

திருச்சிற்றம்பலம்.
ஒழிவினெடுக்கம்.



கண்ணுடையவள்ளலார்

திருவாய்மலர்ந்தருளிய

மூலமும்

திருப்போரூர்ச்

சிதம்பரசுவாமிகள்

அருளிச்செய்தவுரையும்,

பாரிப்பாக்கம்

முனியப்பமுதலியாரால்

பாரிவையிடப்பட்டது,

அ-வீராசாமிநாயக

ரவர்களால்

புங்கத்தூர்

ம-சபாபதிமுதலியாரவர்களது

கல்விவிளக்கஅச்சுக்கூடத்திற்

பதிப்பிக்கப்பட்டது

காள
யுத்தி



வைகாசிமீ

1918



அ தி க ர அ ட் ட வ ண ன்



பக்கம்.

அ தி க ர ம்.

கவி.

நான்கு	அவத்தைத்தன்மை.....	சஉ.
நாட	கிரியைக்கழற்றி.....	யந.
நூச	சத்தினிபாதத்துத்தமொழிவு.....	உஅ.
நாயை	சரிதைக்கழற்றி.....	யச.
நாசஉ	முறவு.....	உரு.
உள்கு	நிலையியல்பு.....	யந.
கூச	பொதுவினாபதேசம்.....	கூஉ.
எஅ	யோகக்கழற்றி.....	நய.
உள	வாதனைமாண்டார்தன்மை.....	கூ.
நாடக	விரத்திவிளக்கம்.....	யந.

அகச்செய்யுள்-உளருயக.



செய்யுளகராதி-



அங்கினிதவர்...நாச	அகாநோட்டஞ்-கூக	அறிவுக்கறிவா.....நா
அங்கக்காறர் - நாரு	அவரவரைப்...நா அக	அறிவுக்கறிவென்-எள
அஞ்சனக்கண்-நாஅரு	அழிப்பேயவ - நாரு	அறிவுபறிக்கா-நாஎ
அஞ்சுநெழி...உக	அறிந்தமுற்றி-உளயச	அறிவுமறிவானு-எச
அடங்கத்தா - நாரு	அறிந்ததுவாய்...எள	அறுசமயத் - நாரு
அடைப்புள்...நாஎ	அறிந்ததெலா.....நா	அறைந்தபறை...யந
அட்டமாசுத்தி...எக	அறிந்தவிடத் - நாரு	ஆகாயத்.....கூக
அண்டமுதலா...கூ	அறிந்துபற்றி - நாச	ஆகாயம்போ...நா
அடிபக்குவத்தா - ரு	அறிபாமைநீங்கி - ரு	ஆசைமுதலா...நாரு
அரசர்க்குடை - நாரு	அறிபார்... ..உள	ஆசையினால் - நாச
அரிபிரமரிந்தி - நாரு	அறிவடங்குவா - அரு	ஆலிங்கனத்... ..யச
அருணாநாதம் - எக	அறிவாலைப்பி - நாரு	ஆனக்கை... ..யஅ
அருளாலேதம்...கூரு	அறிவாயிரம்பி - அக	ஆனமதப்... ..ரு
அருளும்... ..உள	அறிவித்தான் - கூரு	

இயிம்பைக்கே - நாடு கடம்பிறெகிழ்... நாடு சகலமுங் ... உளைய
இருட்டேவலத்... கூக தண்மணியி ... உடய சத்தாதிதத்து ... சசு
இருட்டைவடி ... கூக கயிற்றாவுங் ... நாடெ சத்தியநிர்வாணி - யெ
இருளிந்ருட ... கூக தருப்பநிலத் ... உடய சரிதாதிநா... ...ருசு
இன்பேயநி ... நாடெ கருமந்திரிவித. நாடுக சரியைகிரியை ... எஅ
உடம்புள்ளம் - நாடு தருவிசமுல ... நாசுள சரியையுடல்... நாசுஉ
உடலாலுழை - நாயு தருவியுதிப்... உளைய சன்மாரிங்க... ...சக
உடலிருந்தெ - நாடெ கலையடுக்க ... நாசுஅ சாக்கிரத்திற்- உளயஉ
உடல்பொறிஞ- எஉ கல்லைபுருவாக் ... கூஅ சாக்கிரத்தே... ...அரு
உடற்குயிர்போ - யரு கல்வியாய்... ...நாடய சாத்துவித ... நாசுநி
உடற்போகம். நாஅய கவிப்பயனு... ...அக சாயாபுருடய
உடுக்கைமற ... நாடுக தன்னனைப்... ...நாடுக சாலோகமா ... நாசுஉ
உப்புறம்பாம்... கூஅ தண்ணிக்கதலி ... கூஉ சாவேபெரு... நாசுரு
உண்டொழித் - நாசுரு காணுமறிவுநீ... நாயுடு சிந்தைபயமிலச்- சக
உதித்தொழிக்கு - கூஉ காமாதிவிட ... நாஅரு சிற்றறிவனாய் ... நாசுரு
உதியாதுளதா... உஉ காலமறைதேச... கூரு சுகாதீதம்வேண் - நாஅ
உதயந்தொ ... நாசுஅ காலமுடன் ... நாசுஉ கிண்கிலலை... ...நாசுய
உபதேசப்பித் ... அசு காலனுக்குப்பா... சள சுட்டுப்போதங்... கூரு
உருகுபாமசு - நாசுரு கால்வந்தவர்க்... நாசுஉ சுந்தரனார்... ...உளஅ
உளையொயி... நாசுரு கிரியைக்கிள் ... நாசு சும்மாதிருக்க... நாயெ
உலகத்தை ... நாசுரு கிரியையான்றா- நாஅ சும்மாநேபார் ... ருசு
உளையுணர்த்திற் - உசு கின்னரியைத் ... ருடு சுருதிஞருவாக... யஉ
உனக்குமெய்... நாசுஉ குடையுஞ்செரு- நாயு சூழையும்... ...நாசுள
உளமைமணி ... நாசுஅ குட்டித்திரட்... ...ச செகஞ்சிரிக்க ... நாசுரு
உளர்க்குருவி... நாசுரு கும்பிட்டிங் ... நாசுரு செத்தவரைப்... நாஅய
உளன்றிநிலமசை - நாசு குரங்குத்துனி - நாடுஉ செத்துப்பிற... உளய
எங்கும்பரிபூர - நாசு குறங்குக்குதிக்க... அரு செல்வமிள ... நாசுரு
எட்டுருவுமைந்... உரு குரங்கைநினை ... கூக ஞானக்கிரியை - நாசு
எத்தவூர்நீ... ...நாயு குருட்டரிப்பரை - ரு ஞானமில்லா... ...உள
எல்லாச்சம ... உளச குறம்பாட்டிம் - நாசு ஞானிக்குல... நாஅரு
என்னுனை... ...நாஅ குன்றமுலிஉய தண்டிகுடை... நாஅய
ஒட்டாதிருக்க ... அரு கூட்டிற்குரங் ... அஅ தத்துவத்தா... ...சக
ஒருகுடைக்கி - உளச கூரிருளின்மி... நாசுரு தத்துவத்தின் - நாசுரு
கடல்செவநீரான் - உள கூலித்தொழி... ...நா தத்துவத்தை ... நாஉ
கட்டியநான் ... கூரு கெடுஞ்செழும்- நாசுரு தத்துவமுட் - நாயு

தத்துவம் ... உளயக நீர்க்கும்வழிக்கு- நாடு மருந்துபிணி - நாடுச
 தத்துவாதீதத் ... சக நெய்யினிழந்-...அட மலட்டிமகனி - நாடுச
 தந்திரகலைமந்திர-யக நெடியுண்ட ...உளடு மலமாயைகன் ...கூசு
 தம்மாவறிந்த ... கூசு நெருப்பிலிவிற...நாடு மறப்புநினைப்பு...நாடு
 தருவனமென்- நாடுச பஞ்சமலமும் .. ருஅ மறவாததம்மை ... கூசு
 தனுவாதிரான் - நாடுச பட்டினத்துப் - நாடுச மணவாக்குக்கா. அக
 தன்னறிவுசாட் ... எ பத்தியிறக்கக்கே- கூசு மனையிழக்கி...உளட
 தன்மைபுமுன் ...கூசு பரிசித்துஞ்சிற - கூசு மாயாவிகாரம் ...கூசு
 தன்னிழப்பை ... உ பழக்கங்கொடி - கூசு மயாபோக-... உளக
 தன்னையருளா நாடுச பழுதையைப்பா -கூசு மாலயனாயிந் ...நாடு
 தன்னையறிபா ...உக பற்றுதபோது - அக மாற்றுப்பலவ...கூசு
 தன்னையறிவார் - உக பற்றியதுதான - கூசு முலைமுதிரநாண- ரு
 தன்னையிழப்பா - எடு பாசங்கழன்ற - நாடுச முலையுண்ணிநீரு- யக
 தாக்கற்றபூரண ...யக பிறவாதயோ - நாடுச மூர்க்கணை ...நாடுச
 தாமருந்தல் - உளயக புளிசேர்பழமா - எடு மெய்யாகத் ...நாடுச
 தானல்லாதன் ... கூசு பூசிமுடிப்பன... ருடு மேலைச்சகம் ...கூசு
 தின்னிற்றியிரி - நாடுச பூரணவானந்த ...உள மேலானிகளை... நாடுச
 துக்கஞ்சகமா- நாடுச பெண்ணுணை... உடு வணங்காவுணை...யடு
 துடைதட்ட ...உளக பெருநோவுக்- நாடுச வதுவைச்சட - நாடுச
 தேடப்பறம் ...நாடுச பெயைப்பெ - நாடுச வாசுக்குச்சாவீ- நாடுச
 தேட்டந்திரண் - கூசு பெரிப்பமுன்- நாடுச வாசகத்துங் ...நாடுச
 தேனுண்டுமிழுந்...அ பெயப்போகப் ... எ வாடல்மண ...நாடுச
 தொட்டிப்போ - உளக பெயப்போல ... எடு வாறுவடத்தின ...ரு
 தொழிலிதுதிதா- நாடுச பெயப்பென்ற - நாடுச வாயுமனங்கண் - அ
 நடந்ததெல்- உளயக பெயன்மை ...நாடுச வால்முசுமாய் - அ
 நடந்துவகுளி .. நாடுச பொதப்புர - உளயக விடாதவத்தை ...உடு
 நடைதளர்ந்த - நாடுச பொதம்பதைப்...சுடு விடயமுதித் - நாடுச
 நாடுநகர்விடு...நாடுச பொதவொழி.....யடு விபரீதப்பூணு - நாடுச
 நாயலகைநெ...நாடுச மண்ணுதிசத் ...உடு வெண்ணையுறு ...எடு
 நாயேறிவிழ்த்...சுடு மகவான்கண்பா - ருடு வென்றவெறுமா - ச
 நித்திரைசெய்- நாடுச ணிப்பாம்பிரு - கூசு மேட்டியுந்தா- நாடுச
 நினைப்பு மறப்ப - கூசு மண்ணைமலையை - கூசு வேண்டாம்பி - நாடுச
 நினைப்புமறப்பற்- நாடுச மயலற்றாரீகேட்- ருடு வேதாந்தம்போ - ச
 [கூசு மரப்பாவை ... கூசு வீரர்க்குங்கண்...கூசு
 நீர்க்குப்பதமு...கூடு மருண்முகர் - நாடுச வீரர்க்கும்வி...நாடுச
 செய்யுளகராதி முற்றும்.

உ
திருச்சிற்றம்பலம்.

ஒழிவிலொடுக்கம்.

காப்பு.

(விநாயகர் துதி.)

நிம்பநிழற்பா.....*

லும்பன்முதத்தார்.....*

செம்பதமத்தா.....*

ணம்புகருத்தே.....*

(சுப்பிரமணியர் துதி.)

ஒழிவிலொடுக்கத்துரைவரநாயேற்குச்.....*

செழுவினொடுக்கருணைசேர்க்கு—முழுநின்பப்.....*

பண்டைவளநாட்டும்பரமகுருப்போரான்.....*

றண்டைவளநாட்டுதிருத்தாள்.....*

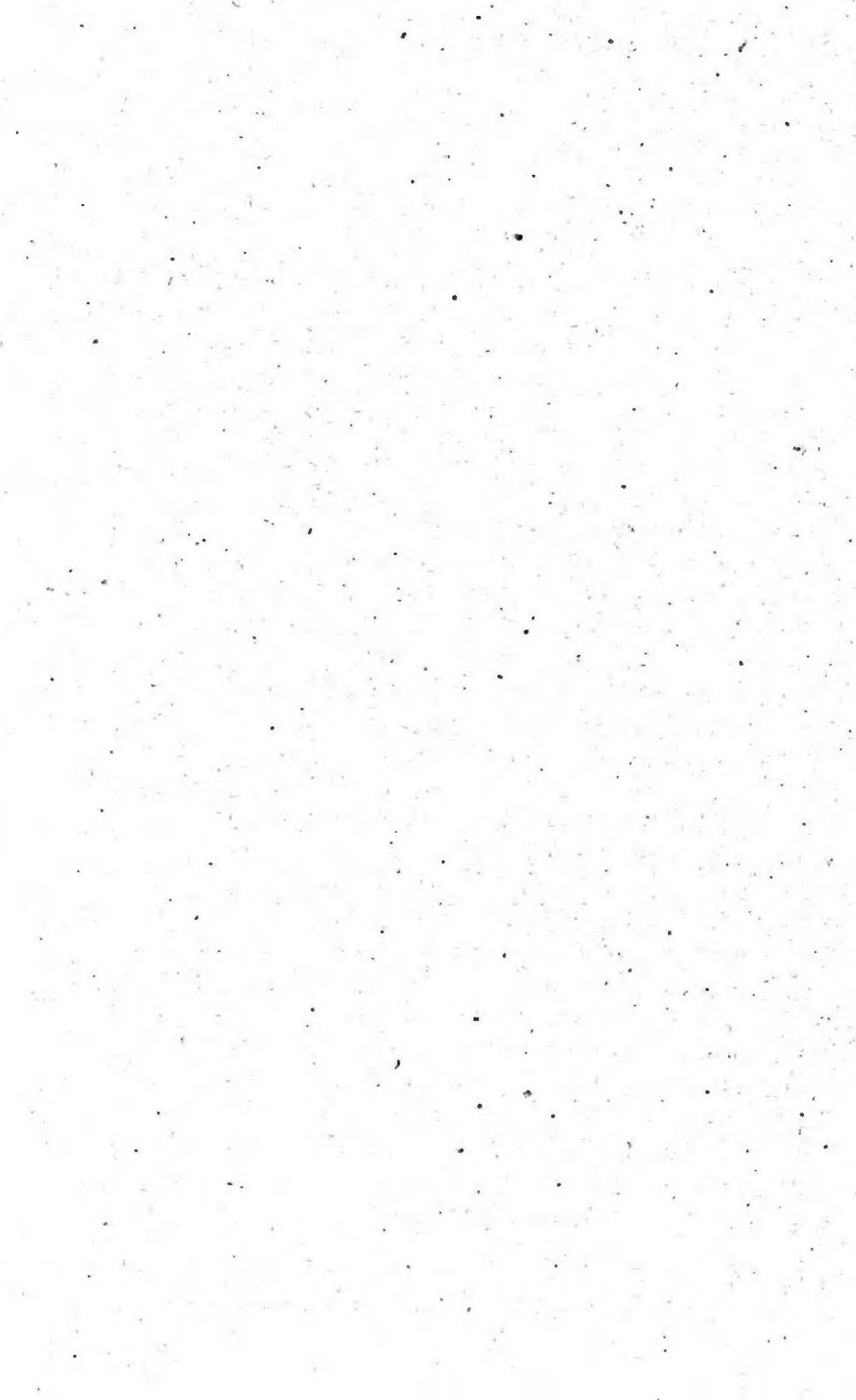
(திருஞானசம்பந்தசுவாமிகள் துதி.)

வள்ளலுரைத்தவழுவினொழிவினொடுக்கத்.....*

துள்ளவுரைநாயேற்குறச்செய்யு—முள்ளமே.....*

யெம்பந்தநீக்குமிறைவன்றமிழ்க்காழிச்.....*

சம்பந்தன்புஞ்சதங்கைத்தாள்.....*





உ

கடவுள் துணை.

ஒழிவி.லொடுக்கம்

மூலமுமுனாயும்.

—:—:—

பொதுவிபுபதேசம்.

—:—:—

அஃதாவது,

ஆசாரியர் அனாசாரியர் இலக்கணமுதலியவும் இந்நூலிற்கூறிய
கருத்தெல்லாவற்றையுந்தொகுத்தப்பொதுவிபுபதேச
மாகக்கூறினமையான் இவ்வநிகாரத்திற்குப்பொது
விபுபதேசமென்று பெயராயிற்று.

(அவதாரிகை.) குருதோத்திரம்.

வேதாசமப்பவரி லீசுங்களாசநிலை.....*

யாதாவெற்பிலபிடேகம் - பொதத்.....*

திருனிலெழுபானுவெனதொழியிலின்பக்.....*

கருணைபொழியானெயித்தகை.....*

(இதன்பொருள்.)

(வேதாசமப்பவரி லீசுங்களாசநிலை) என்பது. வேதாசமங்களி
னதுபவரிக்கூத்திரனைப் பிரம்போயிங் கவாரங்கொண்டிவிசி நிறுத்
தும் ஒருண்டைநிலை (ஆதாவெற்பிலபிடேகம்) எ-து. ஆறுதாரங்க
ளாகிய பொருப்பையன்முடியிற்கூட்டியும் ஒர்மகுடம் (பொதத்-திரு
னிலெழுபானு) எ-து. ஆன்மபோதத்தின் கண்ணாகிய வாணவதுரு
ளைக்கிழித்தெழாநின்ற ஞானஞரியன் (எனதொழியிலின்பக்- கருணை
பொழியானெயித்தகை) எ-து. எனது பொதநாசத்தின் கண்ணே அரு
ளானந்தத்தைப்பொழியாநின்ற பிள்ளைபார் உயரவெயித்துச்சுட்டோ
கிமெப்ப்பொருளைக்காட்டிய திருவத்தமானதென்றவாறு. *

[பதசாரம்] அரங்கின் கண்ணடிக்கின்ற கூத்தர் பலருக்குமுத
ல்வனாகிய கூத்தன்வந்து கூத்தநகைவாரங்கொண்டிநிறுத்தி அவ்வ

ரங்கின்கண்ணுள்ள குறுமன்னிபர்கட்கெல்லாமுதல்வனுக்கியமகரமன்
 னியனையேபுகழ்ந்து சுட்டிநின்றாற்போல வேதாகமங்கள் கூறிய பல
 சமயபெருக்களையும் அச்சமயங்கட்குரியகடவுளையுங்கடந்துநின்றக
 டவுளருக்கெல்லாம் முதல்வனையே பிள்ளையார் பரஞானக்கண்ணினு
 ளுணர்ந்து புகழ்ந்து சுட்டிநின்றமையால் - வேதாகமப்பவரிவீசங்க
 ளாசநிலையென்றும், திராதாரமாகிய அருளினின்று மீதானமாகிய மெ
 ய்ப்பொருளிற்குட்டோயும் அதிதப்பட்டு நின்றமையால் - ஆதாரவெ
 ற்பிலகிடேகமென்றும் - ஆன்மபோதத்தையென்றும் வாணவருளைநீ
 க்கிச்சுவத்தையறிவிக்குந் திருவருளைப்போல் இறைவனைப்பிறர்க்கறி
 வித்தமையால் - போதத்திருளிலெழுபானுவென்றுங்குறிஞர் (இதற்கு
 தாரணம்) தோடுடையசெவியன்விடையேறியோர் தாவென்மகிழுமிசு,
 காடுடையசுடலைப்பொழிபுகி யென்னுள்ளங்கவர்கள்வ, னேடுடையம
 லரான்முனநாட்பணிந்தேத்தவருள்செய்த, டிடுடையபிரமாபுரமே
 வியபெம்மானிவனன்றே - என்னுந்திருக்கடைக்காப்பான் - மெய்ப்
 பொருளைத்தொரிசித்துச்சுட்டிப்புகழ்ந்துநின்றபோது திருவுள்ளமகி
 ழ்ந்துமெய்ப்பொருட்கிருபாதோக்கம்வைக்க அக்கிருபாதோக்கத்தின்
 வழித்தாய்ச்சென்று சிவத்தில்அதிதப்பட்டு நின்றான்பதம்பிறர்க்க
 நிவித்தாரொன்பதும் எனதுள்ளங்கவர்கள்வென்பதனாலும்பெம்மா
 னிவனன்றே வென்பதனானுள்காண்க - யிரளயாகலருக்கனுக்கித்த
 லுமது, வேதாகமங்களைமுதற்பொருளாக்கி அவையொன்றோடொன்
 றொவ்வாகுகளும் பலபேதமயங்களைக்கூத்தாக்கிஞர், ஆதாரமாறை
 யுமுநிருவிநின்றகழிமுனையை மேருவென்றும் இடைபிள்கலைகளைஅ
 தனைவலம்பெருஞ்சூரியசந்திரரொன்றும் யோகிகள் கூறுவாராகலினுதா
 ரவெற்பென்றார், முழுகுநினைமையால் வெற்பென்னுமொன்றினையு
 யுந்நினையாககூறப்பட்டது - கையென்பதை - மூன்றிடத்துங்கூட்
 யிக-கையாங்கொள்ளுதல் - கூத்தைறிந்துத்தற்பொருட்டோகோவெ
 ன்னுமயிக்குமொழிகுறிக் காமுயரவெயித்து வீசுதல் - களாசமென்
 பதுபிரம்பு பிரம்பொயும் வீசுமெனக்கூட்டுக.

(க)

(அ-கை.) அறிதீவிர பக்குவர்க்காயினும் ஞானசாரியரா
 லன்றிப் போதநாசங்கூடாதென்றுகூறுதல்.

து ஸ்விதப்பையென்னகற்றுச்சாதிப்பான்சற்குருவா.*
 மன்னுபெருஞ்சீயம்தயானை - தன்னடைமேற்.....*
 சொற்பனத்தேதோலிநிறுதுடிப்பற்றுக்கேவலமாய் ...*
 நித்பதுபொற்பாரா னெலின்.....*

(இ-ள்.) (தன்னிழப்பையென்னகற்றுச்சாதிப்பான்) எ-து. ஒருவன் தற்போதவொழிவைச்சாத்திரங் ளோக்கற்று அவற்றுட்குறியவாதே தனதுபோதத்தானிட்டைகூடி யெங்ஙனஞ்சாதித்தடைவான் (சற்குருவா-மன்னுபெருஞ்சீயமதயானை-தன்னடைமேற் - சொற்பனத்தேதோன்றில்) எ-து. ஞானசாரியனாகிய அருணியைபெற்ற பெரியசிங்கம்போல்வான் சீடனாகிய மதயானையினது மேலாம்பக்குவத்தாற் பிரவஞ்சமாகிய சொப்பனத்தின்கட்டோன்ற (துடிப்பற்றுக் கேவலமாய்-நிற்பதுபோல்) எ-து. மதம்பொழியா நின்றயானையினது சொப்பனத்தின்கட் சிங்கத்தோன்ற அதனது மதசெறுவிதம்பாவுங்கெட்டு மருட்கேவலப்பட்டு நின்றாற்போலச் சீடனாகிய யானையினது உட்புறையிச் சீவிபாநின்றபோதப் பதைப்பெல்லா மற்றருட்கேவலமாய் நிற்கும்படி (பாராணெனின்) எ-து. அப்போதத்திற்கு முட்புறாகிய யகிருபாநோக்கஞ்செய்யானாயினென்றவாறு.

*

[ப-ம்] போதவொழிவின்கண் மெய்ப்பொருளிருத்தலின்மெய்ப்பொருளைத்தன்னிழப்பென்றார், மெய்ப்போதத்தாற்பொய்ப்போதம் அழிவதன்றி இதனை இதனொழிக்கத்துடங்கின் மேல்மேல்வளர்ச்சியாய் அழிவுகூடாமையில் - தன்னிழப்பையென்னகற்றுச்சாதிப்பா னென்றார் - யானையைச் சிங்கங் கொல்லுவதுபோல ஞானத்தால் அஞ்ஞானத்தைக் கெடுத்தலிற் சற்குருவாம் மன்னுபெருஞ்சீயமென்றும்-ஞானஞானஞாயமா யிவைகளொன்றுந்தோன்றாது ஆன்மா அப்பார்கையாற் சிவத்தலில் அநீதப்படுதலிற் கேவலமாய் நிற்பதுபோற்பாராணெனின் னென்றுங் கூறினார், குருவாஞ்சீயமென்றமையாற் சீடனாயினையென்று வருவிக்கப்பட்டது. துடிப்பற்றுக் கேவலமாய் நிற்பதுபோலென்று உவமமாகக் கூறினமையால் ஈழியியியானையுஞ் சிங்கமும் வருவிக்கப்பட்டது, சிங்கம்போல்வான் பாரானாயினெங்ஙனஞ் சாதிப்பானென முடிக்க, நடை-பக்குவம் - மேலாயடக்குவ மெனமாறுக, சீயம்பாரா னெனினென முடிந்தது. ராஜசிங்கம் வந்தானென்பதுபோலக்கொள்க.

(உ)

(அ-தை.) ஆசாரியனையும் அஞ்சாரியனையும்

மாணக்கனுக்கு அறிவித்தல்.

கூடலித்தொழிலாளர்கொண்டிற் போர்போன்றகுரு*
வேலைப்பகடிகளைமேவாதே - காலம்போற்*
பார்த்திருக்கவைத்த பரமகுருவைப்பரவ.....*
வார்த்தையிலைத்தீண்டாமனம்.....*

(இ-ள்.) (கூலித் தொழிலாளர் கொண்டுவிற்போர்போன்ற குரு-வேலைப்பகிழ்களைமேவாதே) எ-து. வேலைசெய்துகூலிவாங்கிக்கொள்ளுங்கூலித் தொழிலாளரையும் ஓர்பொருளைக்கொண்டோர் பொருளைவிற்றும்வணிகனாயும்போன்றபிறர்க்குக்கிரியைகளைச்செய்துகாட்டியும்உபதேசங்களைக்கூறியும் அவர்கையி லருத்தம்பறிக்குந் தங்குகியையாதகுருவெண்ணும்பெயர்கொண்ட தொழிற்செய்யும்பகிழ்க்குத்தாழ்க்கை மூன்று மீயெய்க்குருவென்றதையாதே (கூலம்போற்-பார்த்திருக்கவைத்தபாமகுருவைப்பரவ - வார்த்தையிலுத்தீண்டாமனம்) எ-து. கதிர்வலம்வருதலாற் கணமுதலிய காலப்பேதங்களும் பிரவஞ்சங்களும் அனந்தபேதமாய்த் திரியவும் தனக்கோர் திரியின் நியவற்றோற்ற தாக்கற்றிருந்த காலத்தவம்போல மாயையிற்றோற்றியகருவிகளும் இக்கருவிளாற் காரியப்பட்ட பிரவஞ்சங்களும் அனந்தபேதமாய்த்திரியவற் தனக்கோர்திரியின் நியவற்றோற்ற தாக்கற்றிருந்த அருளேவடிவாகக் கிருபாதோக்கம்வைத்து மாணுக்களைச் சுட்டத்திருக்கவைத்தமேலாகிய ஞானசாரியனைத் தாத்நாமபண்ண ஓர்வசனமுமிட்ட திபாணித்தவெனின் மனமும் அவனைத்தீண்டாதாகலின்இக்குருவையடைதியென்றவாறு.

*

[கருத்து] கதிர்வலம்வருதலாற் கணமுதலிய காலப்பேதங்களும் பிரவஞ்சபேதங்களும் நானாவய்த்தோற்றினும் இவைகள் தோற்றற்கும் அதுவலம்வருவதற்கும் காலத்தவ மேதவானுற்போல மாயையிற்றோவிகளும் பிரவஞ்சங்களும் நானாவய்த் தோற்றினும் இவைதொழிற்பவதற்கும் இவைமாயையிற்றோற்றுதற்கும் திருவருளேதுவாயிற்றென்பதுங்காண்க. ப-ம். பாமகுரு குக்குமைவாக்குந் தம்போதமுங்கடந்த சிவமென்றவிக்கவேண்டி வார்த்தையிலுத்தீண்டாமனமென்றார்.

(ரு)

(அ-கை.) அஞ்சாரியனுக்கும் அவனிடத்துக்கேட்டஅபக்துவனுக்குக் குற்றம்வருமென்றறிவித்தல்.

குட்டித்திரட்காடியாரொழுக்ககோன்குறித்துக் ...*

கட்டிப்புதைத்தகதைபாருந் - துட்டமலப்.....*

மித்திலேழுத்தவர்கள்பேய்பிதற்றும்பேதைபர்க்குப்...*

புத்திபோற்காட்டியும்பொருள்.....*

(இ-ள்.) (குட்டித்திரட்காடியாரொழுக்ககோன்குறித்துக்-கட்டிப்புதைத்தகதைபாருந்) எ-து, பலகுட்டிகளோயிங் காடியானது நதி

வெள்ளத்தோடுஞ்செல்ல அதனது கணக்கண்ணின்ற ஒரிடையன் அ
தனை யாடெனக்கருதி அந்நீர்ற்குதித்து அதனைப்பற்ற அஃகுவனைப்
பற்ற அஃதும் இவனும் அவ்வெள்ளத் தாழ்ந்தனொன்று உலகத்தார்
கூறுங் கதைபோலவாகும் (துட்டமலப் - பித்திலேழுத்தவர்கம்பே
வ்பித்தற்றும்பேதையர்க்குப் - புத்திபோற்காட்டும் பொருள்) எ-து.
கொடிதாடிய மும்மலப்பயித்தியத்தான் முதிர்ந்த ஆசாரியரல்லார்ஓர்
காற்கூறிபதோர்காற்கூறுது பேய்பிடித்தாற்போலும் பித்தற்றின்
த அபக்குவர்க்குபதேசம்போலுங்கூறிய அருத்தமென்றவாறு. *

[ப-ம்] பரஞானமென்பது சிந்தியில்லாதார் அபரஞானங்களை
கீகற்றுக்கொண்டு மனைவிமுதலிய ரூபிப்பவெள்ளத்திலுழந்து கிட
க்கின்றபேர் சிலர் டம்பநிமித்தங்கேட்க அவர்க்கருத்தநிமித்தம் உப
தேசித்த அந்தவுபதேசப்பொருளா லிருவருக்குந் தோஷமேவிட்டுப்
பிறவிசாகரத்தாழ்வராகலின் அக்கதையையிப்பொருளுக்கு உவமைபா
கக்கூறினார். இடையன் காடியை ஆடென்றுங் காடி அவனைநிகடத்
தும்புனைவென்றுங் கருதினதுபோல் அபக்குவனைப்பக்குவனென்று
ம் அனாசாரியனை யாசாரியனென்றும் இருவரு மாறுபாடாய்க்கருதி
னான்பதுமாம். (ச)

(அ - கக.) அனாசாரியரிலக்கணமும்
ஆசாரியரிலக்கணமுங் கூறுதல்.

குருட்டரிப்பனூர்க்குங்குபேரென்றுபேரோ*

கருப்பிரதமோத்தையோகாட்டி - மருட்டரித்த*

வாசாணப்போல்வரோ வாறுறுக்கப்புறத்தே.....*

பேசாதிருத்தவல்லாப்பேர்.....*

(இ-ள்.) (குருட்டரிப்பனூர்க்குங்குபேரென்றுபேரோ - கருப்
பிரதமோத்தையோகாட்டும்) எ-து. பிறவியற்றகனாகிய அரிப்பான
னுக்குங்குபேரென்றுபேருமுண்டுகொலோ கரும்பி னதீரத்ததை
மோத்தையாடறிந்துகூறுமோ அவைபோலும் (அல்லாப்பேராறுறுக்
கப்புறத்தேபேசாதிருத்தவருட்டரித்தவாசாணப்போல்வரோ) எ-து.
அருள்வடிவமல்லாத மாயாவடிவங்கொண்ட அனாசாரியரானார் ரூபப்
பத்தாறுதத்துவங்கையுங் கடந்துநின்ற சிவத்தொடுமாணங்களை யிர
ண்டறக்கலப்பித்த மவுனமாய்க்கை அருளேதிருமேனியாகக் கொ
ண்டெழுந்தருளிவந்தனானாசாரியனைப்போலுவரோ-எ-து. (ஊ)

[ப-ம்] குருட்டரிப்பனுக்குக் கைப்பரிசமேயன்றிக் கட்பார்வையின்மைபால்பொற்பொடியேதோன்ற அங்ஙனமிருப்ப அவனை புஞ்செவ்வத்தான் அளகேசனென்று கூறக்கூடுமோ அதுபோல் அஞ்சாரியனுக்கு கிரியைத்தொழிலின்றி ஞானமேயில்லை யங்ஙனமிருப்ப இவையுங்குருவென்று கூறக்கூடுமோவென்று மோத்தையாடுகொழுந்தாடைதீன்பதேயன்றிக் கரும்புதின்ன அறியாததலின் அதனதிரத்தையைறிந்து இங்ஙனந்தானுத்தின்று தனதுகுட்டிக்குக்காட்டவறியுமோ அதுபோல் அஞ்சாரியாராகமங்கன்கூறு மந்திரகலை தந்திரகலையுபதேசகலைகளுள் உபதேசகலையைவிட்டிருவகைக்கலைகளை யாராய்ந்து அவற்றுட்கூறியசரிதாதுகளைச் செய்து அவற்றான்வரும்விடையானந்தானுபவம் பெறவதேயன்றி சிவானந்தானுபவம் அனுவனவேனுமறியார் அங்ஙனமிருப்பப் பிறர்க்கச்சிவானந்தானுபவ மெங்ஙனங் கூறுவாரென்று இத்தவகைகளாலறிவித்தவாறு காண்க. அஃதன்றியும் ஆடோகாட்டுமென்னும் எதிர்மறையோகாரம் அவ்வாட்டைமறுத்தறியானையக்காட்டி நின்றுததாகவித்தருப்பந்தோட்டத்தைப்போற்சிவாகமம் அதுபுத்தும் ஆடு பாணபோல் இதனுட்புத்தங் கிரியாகுருஞானகுரு, ஆரிகரும்புவிட்டு இலையைத்தின்று அதனதுகவையைத்தானுமறிந்து தனதுகுட்டிக்குக்காட்டுதல்போலவும் கிரியாகுருமந்திரத்தந்திரகலைகளை யாராய்ந்து அவற்றுட்கூறிய சரிதாதுகளை யனுட்டித்தவற்றான் வரும்விடையானந்தத்தைத் தானுமனுபவித்துத்தன்னைபடைந்ததென்றுக்கும் அவ்வுபதேசங்களால் அவ்வானந்தத்தைவருவிப்பனென்பதும், ஞானகுரு மந்திரகலைத்தந்திரகலைகளைவிட்டி உபதேசகலையையாராய்ந்ததனுட்கூறியஞானந்தத்தைத்தானுட்பெற்றுத்தன்னைபடைந்தபக்குவனுக்கும் அந்தஞானந்தத்தை வருவிப்பானென்பதுங்காண்க.— (இதற்குதாரணம் - பிரபுலிங்கலீலை.) புறம்புதாண்புலிவல்லியனீசனை- யந்திரஞானியகமுறக்காண்பனா லென்றும் பிகாண்குறியின்கரும்பெனொருஞ்- செறிந்தவாழிலின்பனவென்பவே - அஜநேஜாந்திரமென்னும் கிரந்தசம்மதியுமது, குருட்டரிப்பனென்பதைக் குருட்டரிப்பனானென்றிழிப்பின்கட்பன்மைபாகக்கூறினார், கட்பார்வையின்மைபோன் - ஞானமின்மை - கைப்பரிசமறிதல் போற்- கிரியைகளைச்செய்தலென்பதுங்காண்க. (ரு)

(அ-கை.) சாத்தியனெயன்றிச் சாதகன் ஞானோபதேசம்

பண்ணுதல் குற்றமென்றறிவித்தல்.

தன்னறிவுசாட்சியல்லாற்சாயுச்சியப்படயனைச்.....*

சொன்னபிணழகெட்டேன் றுலைப்போ - முன்னே ...*

நடவாவழியொருவன் சொல்லநடந்து.....*

தமிழாநிறொந்ததியாதார்.....*

(இ - ள்.) (தன்னறிவுசாட்சியல்லாற் சாயுச்சியப்படயனைச் - சொன்னபிணழகெட்டேன் றுலைப்போ) எ - து, சிவானுபவ நன்றூப்பின் நீசிறென்பதற்கு மஃநின்மென்பதற்குந் தனக்குத் தன்னறிவுதானே சாட்சியாயிருக்கவும் பயணக்குறித்து மயக்கத்தாலந்த அனுபவந் தனக்குண்யிபோற்காட்டிப் பிறர்க்கு வீட்டையும் நெறியானவுபதேசப்பொருளைக் கூறிப்பாவங்களைக் கெட்டே னெந்தக்காலம் நீக்கிக்கொள்வோ (முன்னே - நடவாவழியொருவன் சொல்லநடந்து - தமிழாநிறொந்ததியாதார்) எ-து. அஃதன்மையும் தாமுன்சொல்லாத் துறார்க்குப்பின் செல்லுங்கால் அவ்வூரடையு நெறியாதென் றந்நெறிகட்டான் முன்னடவாவொருவனைக்கேட்ப அவன் அதன்மட்டுமன்றான் போன்று நெறியல்லா நெறிகூற நுதுண்கம யெனக்கருவி அந்நெறிக்கட்டுசென்று முன்னிருந்த ஐரும்பின்னடையு மூருமன்றி யெனிடத்தமிழாநி மனமுடல்வருந்தி பதீந்தவரலொன்றவாறு. *

[ப-ம்.] ஐயன்காளிசந்தியில் அசத்தியங்கூறினார்க்கும் இயமைக்கண்ண னுன்பம்வருதலிற் பூரணசிவத்தின் சந்நிதியில் அசத்தியங்கூறிப்பாவந் தொலையாதாகலிற் கெட்டேன் றொலைப்போவென்றும், வாக்காற்கேட்டறிந்து காயத்தாற் சென்றடையுமூர்க்குநெறியறியாவொருவ னெறிகூறக்கேட்டு அதன்மட்டு சென்றதனால் வருமிட ரனுபவித்தறிந்தவர், மனத்தானு ள்சென்று கூடுதற் கரியவீட்டடையும் நெறியைத்தாமறிபா திருந்தும் அறிந்தார் போன்றுபிறர்க்குக்கூறாக்கலின் இங்ஙனமுவனம கூறினார் - சேறவின்கட்டம்மென்னும்பன்மை தன்னென்னு மொருமையாய் வந்தது. அல்லாவென்பதை மயக்கத்தா லெனக்கொள்க - முன்னே யென்பதையிரண்டிடத்துங் கூட்டிக - கெட்டேனென்ப தூக்கக்குறிப்பின் கண்வந்தவழக்கச்சொல்.

(ஈ)

(அ - கை.) ஞானசாரியராயினும் பக்குவமாயறிந்துபோதியாராயின் அவையுமாராயலொன்றுக்கூறாத்.

பொய்போகப்போகப்பொருத்திப்பொருடாகுஞ்

சையோகபோகத்தாங்கத்தி-னையும்.....*

பரிபாசுடன் உபதையாமற்பார்க்கும்

குறியிடக்கூடிய இடங்கள்*

(இ-ள்.) (பொய்போகப்போகப்பொருந்தி) எ-து, பொய்யாகிய கருவிகன் முப்பத்தாறுநீங்க அவை நீங்கமே அவைகளைப் பகுத்தறித்தறிக்கின்ற அயிவுதானென் னுதன்னையுருளா லுள்ளபடி கண்ணியின் பருட்டெரிசனம்பலா. தெரிசனம்பலாயோகமென்னும் இவற்றையடைந்து (பொருடானுஞ்சையோக போகத்தரங்கத்தி னையும்-பரிபாகங்கணிபதையாமற்பார்ச்சுங்-ருருவேகாண் ஞானக்குரு) எ-து. மெய்ப்பொருடானுபய அனுபவசத்தையிற்றோன்றும் ஆனந்தபோகசமுத்திரத்தலையில் அவன் கடைந்துபோகுந் தீவரதாபங்குலமீதென் னுகண்மொருக்கன னு போதமனுவளவும் பதைபாதங்கக்கிருபாதோக் கம்மைவரும் ஆசாரியனே ஞானசாரியனவனென்றவாறு. *

[ப-ம்] ஜீவகரணம் பரையோகமளவுந் தொடர்ந்தலிற் - பொய் போகப்போய்வென்றார் - சையோகமென்றது அனுபவசத்தி அதுபரையோகத்திற்குஞ் சுகாதீதத்திற்கும் இடையேதோன்றும் ஆனந்தப்பேற்றிற்கிடம், போகத்தாய்கத்தென்றமையாற் சமுத்திரம்வருவிக் கப்பட்டது. தரங்கமானந்தமேலிந், அவ்விடத்தான்மபோதங் கெடுமாசலினைபுமென்றார் - அடிதுடங்கி யனுபவமுற் றங்குதின்மையாலிவ்வுபவமுற் றம்பெறுமவனத்தீவரபக்குவமென்பதுங்காண்ம()

(ஆ-கக.) ஆராரிப ஸுபதேசங்குறுமர்று மாணு:க
கேற்றுக்தொஸ்ருமாறுமுறிவித்தல்.

தேனுண்மீயுதித்திப்போற்சிவானந்த.....*

மோவந்தூரம்பிமொழிபாலத் - தேநின்று.....*

நோன்றிநுதுபோதுமொன்ஊறச்சீட்டாதுகேட்பவர்க *

என் மதவம் உதமது.....*

(இ-ம்) (தேவஸிமிபூத்திரம்போற்கிவானந்தமோனந்தூரம் பிடுமாழிநாலத்தே) எ-து. தேனே நிறையவுண்டு அறனே மீட்டிங் கக்கு ந்தன்மைமீபல் உட்புறவுபெக்குநிறைந்து மவுனமாயிருந்தகிவானந்தமெனினங் காருணிகத்தாற்றது மி ஞானஞ்சாரிபருபதேசமொழிகளைக் கூறுங்காலத்தளவு தீக்ரு-தேனநிருதுபோலுமொன்றைச் சாட்டாதுகேட்பவர்களுள் தவயம்மேதமது) எ-து. பணியிடைசெய்து நின்று தோன்றப்பட்ட விருதுகாலம்போலும் அதுவிதுவென்

ஞென்றையுஞ்சுட்டாது பதைப்பறவிருந்து அதனைத் தேட்டவர்களுக் கு மாட்சிமைப்பட்ட தவமுடிவும் வேதமுடிவும் அங்கு நின்றிடு செ ட்குங்கேள்வியாமென்றவாறு. *

[ப-ம்] ஆசாரியர் ம னுக்கனது பச்சுவமறிந்து வலியக்கூறுதலே யன்றி அவனாயிவன்வலிபகட்கட்டலாகாதாகலின் - மோனந்தனும்பி மொழிகாலத்தென்றும்- இருதுணிற் பத்திரபுட்பபலாதிக்கள் தோற்றி னும் அவ்விருதுவிவாரமின்றி யிருந்தாற்போற் கருவிக்களையிங்குடி யிருந்தும் அவற்றுட்டாக்கற்றின்றுகேட்க வேண்டியாகலினிருது போலுஞ்சுட்டாது கேட்பவர்க்குளன்றுங்கூறினார் - மோனந்தனும் பிமொழிகாலத்தென்றமைபானு மொன்றைச்சுட்டாது கேட்பவர்க ளென்றமைபானுஞ் சொல்லாமற்சொன்னதென்றுங் கேளாமற்கே ட்டதென்றுமாயிற்று - சுட்டறதிற்கவந்தது தட்பப்பனுகலின் அத னைத்தவமென்றும் அங்கு நின்றிடு செட்டுமொழி பிரமோப தேசமா கலின் அதனைவதமென்றுங்கூறினார். அங்கு நின்றிடுசொல்லுவது மிங் றுனங்கேட்பதுஞ்சாப்பிரதாயம். (அ)

(அ-கை.) ஞானசாரியாது திருவாக்குச்சிறப்பு கூறுதல்.

இருளிற்சுடரென்னவிந்திரவியென்ன.....*

வருளைக்கடந்தபரானந்தர் - திருவாக்.....*

சமுதமழையப்பரச்சொன்னிமித்தமாக்கே.....*

மமதையிராதென்றேமதி.....*

(இ-ள்) (இருளிற்சுடரென்னவிந்திரவியென்ன - வருளைக்கடந்தப ரானந்தர்-திருவாக்கு) பூதவிருளின்கட்டோற்றும் விளக்குப்போலு ஞ் சந்திரன்போலுஞ் சூரியன்போலுப்பிரகாசித்த ஆணவவிருளை நீ க்குந் திருவருளையுங்கடந்த சிவானந்தமயமா மெங்கு நின்றதள்ள ஞானசாரியாதமையவசனம் (சமுதமழையப்பரச்சொ னன்னிமித்த மாக்க-மமதையிராதென்றேமதி) எ-து. சமுதமழையோலும் ஆ காசவாக்குப்போலும் தல்ல நிமித்தப்போலுமாமன்றி யதங்கட் சிநி தேனும் அக்கங்காமுண்டாகாதென் றறிதயென்றவாறு. *

[ப-ம்] அருடோற்றுங்கான் மூவிதமாய்த்தோற்றலானும் ஒன் றிற்கொன் றற்கமாய்ப்பிரகாசிக்கையானும் விவக்காதி முச்சுடனாயு ம் உவமையாகக்கூறினார்.—(இதற்குதாரணம் - தத்துவப்பிரகாசம்) பொநீரணங்கனையுயிர்ப்போற் போதப்போதத்தைப் பொருந்திநட த்திரிஞ்செயலாற் போதவுண்டவுண்ட்தே - யந்வினதுசெயலோதா

மெனவுணர்வுற்றிருப்பவப்போதுவிளக்கெனவுமருணன்மதியெனவு
ங்குறையிழையுங்காலமெனவொளியற்றிப்பவிக்கும்என்பதனாக
நீர்மனதுகைம்மாதின்நிப்பொழியினும்உற்பத்திநாசமுளவாகலின்அ
ம்மனைபயபுவமைகூறுதழுதமனையென்றும்கூறவாக்குஉண்மை
யறிவித்தப்போலுண்மையாகியசிவத்தையறிவித்தவினமபாச்சொ
ல்லென்றும்தன்னிமித்தங்கேட்டோர்க்குத்தாங்கருதியபொருள்சை
கூடல்போலிதனைக்கேட்டோர்க்குத்தாங்கருதியவிநிகையினதனின்
தன்னிமித்தமென்றுங்கூறினார், தற்போதத்தாற்கூறுஞ்சொற்கட்கெ
ல்லாமலதையிருத்தனினுக்கேமமதையிராதென்றார். (ங)

(அ-கை) இதுவுமது.

சூர்யபுருடணப்போலானந்தமேதடித்த.....*

மாயாவயிரிமனமாண்ட - நேயவுகா.....*

யாவேசர்வீரரசர்மடலாளர்.....*

சாவானந்தர்க்குச்சரி.....*

(இ-ள்) (சாயாபுருடணப்போலானந்தமேதடித்த- மாயாவயிரிம
னமாண்ட-நேயவுகா) ஏ - ஆ. வடிவமின்றியவாகாயத்தில்வடிவம்
பொற்றடித்தசாயாபுருடணப்போலவடிவமின்றியபேரானந்தத்தா
னேசாருண்ணியத்தால்வடிவம்பொற்றாட்டிபெழுந்தருளியவந்தமா
யைக்கோர்வயிரியானஞ்சாசாரியரதுமனத்திதமானகிருபாவசனம்
(ஆவேசர்வீரரசர்மடலாளர்-சாவானந்தர்க்குச்சரி) ஏ - ஆ. ஆவேச
மேறினார்மாவீரராயினார் ஒருகுடைக்கீழாருமரசர்மடலெய்த்தவர்
நாஞ்சாவதிப்பமாய்க்கருதினோராகியஇவர்களுடையமொழிகட்குச்சரி
யாமென்றவாறு. *

[ப-ம்] ஆவேசமேறினார் தற்செயலின்றிக் கூறுதல்போன்றமுக
காணவ்னையும் தமநிடதடைக்கிக்கொண்டருளாய்தின்று கூறினமை
யானுமாவீரராயினோருநிர்த்தானாக்கொல்வதே கருத்தாகக்கூறுத
ல்போல் அறிவுக்கெதிரிடாய்த் தோற்றுவனவெல்லாமதனாக்கொல்வ
தேகருத்தாகக்கூறுதலானும் ஒர்குடைக்கீழாரும் அரசர்கூறிய மொ
ழிப்படி இம்மைப்பயனாகுதல்போல் இவர்கூறிய மொழிப்படி மறு
மைப்பயனாகுதலானுமடலாளர் மற்ருளவற்றையுங்கூறுதானச்சிய
மாதிரியோபுமழ்ந்து கூறுதல்போலச்சரிநாதினைக்கூறுதமதுஞா
னாநந்தத்தையுபயத்திற்கூறுதலானுஞ்சாவானந்தத்தான் சாவத்த
யின்பமாய்க் கூறுதல்போலத் தற்போதவொழிவையே யின்பமாகக்

கூறுதலானும் ஆவேசமேறினார்முதலிய வைவர்மொழியையுமுதலமை யாகக்கூறினார் அவரது மெழிக்குவமை கூறியமைபால் இவரது மொழிவருவிக்கப்பட்டது. (ய)

(அ-கை.) நான்மாபுகூறுதல்.

சுத்தியநிர்வாணத்தாற்றற்போதத்தாக்கறுத்து.....*

வைத் துவழிகாட்டுமறைப்புலவன்-சுத்தன்.....*

நமிழ்க்குரிசிறீகாழிச்சம்பந்தனென்பா.....*

னெமக்கருளிச்செய்ததிது.....*

(இ-ள்.) (சுத்தியநிர்வாணத்தாற்றற்போதத்தாக்கறுத்து - வைத்து வழிகாட்டும்) எ-து. சுத்தியநிருவாணத்தி்கையால்எனதுபோதத்தை யொய்றோடும் பற்றாநொழித்துச் சிவத்தோடிரண்டறக்கலக்கவைத் தென்பால்வந்தடைந்தோர்க்கும் எனதுள்ளே தாமேநிறைந்திருந்து முத்திநெறியையறிவிக்கும் (மறைப்புலவன் சுத்தன்நமிழ்க்குரிசிலீகாழிச்சம்பந்தனென்பா-னெமக்கருளிச்செய்ததிது) எ-து, வேதக்க ளையெல்லாம் ஒதாமலுணர்ந்த ஞானப்புலவர் மும்மலக்களையுந்தந் துறியின்றின்மலர் தமிழின திலக்கணமெல்லாம் அளவிட்டறிந்த த மிழ்வேந்தர் சீகாழியென்னுந் திருப்பதியி லெழுந்தருளி யிருந்த திருஞான சம்பந்தப் பிள்ளையாரொன் றியாவரும் புதுநின்று சுவாமி கள் எய்போல்வார் லீடடைந்துய்யுநிமித்தம் அருளிச்செய்த திருநா லினருத்தமென்றவாறு. *

[ப-ம்.] இந்நூல் பிறர்க்குபகாரமாகக் கூறினமைபால் வழிகா ட்டுமென்பது பிறர்க்கெனக் கொள்க - மறைப்புலவன் நமிழ்க்குரிசி லென்றமைபால் உபபதலைகளையுமுதலையானென்றதிக. (யக)

(அ-கை.) நூற்பயன் கூறுதல்.

சுநிர்க்கற்றபூரணத்தேசந்தந்ததம்மைமல.....*

நீக்குந்துயரகலநேசித்தோர்-பார்க்கும்.....*

வழிபலநாம்மைமறித்தவாறுநீமாளா.....*

வொழிவினொடுக்கமுடைப்போம்.....*

(இ-ள்.) (தாக்கற்றபூரணத்தேசந்தந்ததம்மைமல-நீக்குந்துயரகல நேசித்தோர்) எ-து, எல்லாவற்றோடுக்கடி நின்றும் அவைகளொன் றோடுந்தாக்கற்றிருந்த பரிபூரண சிவத்தோடும் ஆனவநீங்கிய விடத்

திரண்டறக்கலந்து விளங்காநின்ற தம்மைப்பந்த வயிச்செய்ததைத்தெரி
கவொட்டாது மறைந் திரண்டிப்பிக்கும் அவ்வாணவ மலத்தூண்டுக
ன்றேக வண்புனொண்டோர் (பார்க்கும் வழிபலநாமம்ப மறித்தவாறு
நீமாளா -வொழிவினொழிக்கமுணாப்போம்) ஏ-து, திராய்ந்தறியுஞ்சா
த்திரெறிகன் பற்பலவுளவா மவைபோலு மறைத்துக் கூறுது நாம்
பைபைவிரித்த அதனுளி நுந்தபொருள் ஈதென்றுகாட்டுமாறு மாண
க்கனே நீயொழிபாம லொழியுமி-த் தொடுங்கு தெறியைக்கூறுவா
மென்றவாறு. *

[ப-ம்.] ஆத்மாவின் சிவத்தோடயிச்செய மலமறைப்பாற் தெரி
யாதிருத்தலினிங்குந் தயரகல நேசித்தோரென்றார், பார்க்கும் வழி
பலவென்றது பேதம் அபேதம் பேதாபேதங்களாய்க் கூறுதெற்கள்
அனுபவாகசிபமெல்லா மறைபாமற். கூறினமையாற் பைமறித்தவா
றென்றார்- ஆத்மாக்கெடாது அதனதுபாதங்கெடுத்தலிவ்வாறுவொ
ழிவினென்றார் - அவ்விடஞ்சொதிதம், அதனுனொழிங்குதெறி யிதனு
ட்கூறினமையால் ஒழிவினொழிக்க முணாப்போமென்றார். (102)

(அ-கை.) நூற்பெயர் கூறுதல்.

சுருதிசுருவாக்குச்சுவானுபவமுன்றுஞ்
சரிவொத்தபோதமுனைச்சார்வைத்-தெரிய.....
வுணாத்தநூற்பேர்கேளொழிவினொழிக்கம்
விரித்தநூற்கெல்லாம்விதை

(இ-ள்) (சுருதிசுருவாக்குச்சுவானுபவமுன்றுஞ் - சரிவொத்தபோ
தமுனைச்சார்வை) ஏ-து; ஞ் ஞ்சுசரிபருவிச்செய்த வுபத்தெச மொ
ழிகளும் இம்மொழிசன்மெஸ் ஐயம்பிறவா சிவற்றைத் தெளிவிக்கு
ம்வேதாசமக்களும் இவ்விருவகைமொழிவின தருத்தப்படியே த
ம்முட்டோன்றுஞ் சுவானுபவமுனைய முவையுஞ் சரிவொத்தவி
டத்திற்தோன்றும் போதிவாகிய பதியையு மவற்றானிப்பதியைய யறிபு
ம்பகனவையும் இப்பதியைப்பகனிற்கிறிய லொட்டாது மறைத்தநின்
றபாசத்தையும் (தெரிய-வுணாத்தநூற்பேர்கேளொழிவினொழிக்கம்-
விரித்தநூற்கெல்லாம்விதை) ஏ-து. உள்ளபடிவிளங்கக்கூறிய இந்
நூற்பெயரை மாணக்கனே நீயெட்டி ஒழிவினொழிக்க மென்பதாம்
இம்முட்பொருளையும் பற்பலவாய் விரித்துக் கூறியநூல்கட்கெல்லா
ம் இவ்வொழித்தொடர்மென்றவாறு.

[ப-ம்] குருமொழியே யமையுமெனினுந் தீவரதரபக்ருவமின்
நியமந்நையமுமவர்க்கும் அதன்மே லையம்பிறக்குமாகலின் சுருதியே
ண்டிற்று: குருவுஞ் சுருதியுமுண்டாய்ச் சுவாஸூபவயின்ருயின தபா
ருணமல்குருகலின் இம்முன் றஞ் சரியொத்தபோதமென்றார். இக்கு
றிப்பால் இந்நூலுயிம்புழுந்துமொத்துக்கூறியதென்பதாயிற்று. மு
ப்பொருளினிலக்கண விரிவைபெல்லாஞ்சுருக்கித் தற்போதவொழி
விற்சுபாயமேவிரித்துக் கூறலானும் போதவொழிவி விபரணுமொ
டுக்கிப் போதவிரிவினியாவும்விரிதலானும் இதனைவிரித்த நூற்கெல்
லாம் விவாதமென்றார். (ய௩)

(அ-கை) இந்நூலுபதேசகலையென்றறிவித்தல்.

நூந்த்ரகலைமந்த்ரகலைசார்பழுந்தச்சாற்றமது*
மந்த்ரசரிதாதிமார்க்கமது - முந்தைத்*
தபதிவிரத்தியனைச்சார்பழியச்சாற்று*
முபதேசமென்றேயுணர்*

(இ-ள்) (தந்த்ரகலைமந்த்ரகலை சார்பழுந்தச்சாற்றமது - மந்த்ரச
ரிதாதிமார்க்கம்) எ-து. குண்டமண்டலவேதிகாதிஉணைக்கூறுந்தந்த்ரி
ரகலைகளுங் கிரியைகட்டுகரித்தாகிய மந்திரங்களைக்கூறு மந்திரகலைக
ளும் ஆன்மாவை மேன்மேலு மலச்சார்போடழுந்தக்கூறும் அக்க
லைகண் மந்திரத்தந்திரக் கிரியாபாவனைகளாற்செய்யுஞ் சரிகை கிரியா
யோசனெறினளாகும் (இதுமுந்தைத்-தபதிவிரத்தியனைச் சார்பழியச்
சாற்று - முபதேசமென்றேயுணர்) எ-து: இந்நூல் முற்பவங்களினி
ய்நீகாமிபதவம்பண்ணின தபோதனர்க்கும் அத்தவத்தானுட்பற்றது
யுபுடையோர்க்கு மலச்சார்புறம்படிசுதும் ஞானோபதேசமென்று
நீயறிதியென்றவாறு. *

[ப-ம்] அக்கலைகளாற்போதவிரியென்றி யொழிவின்கையா
ற்சார்பழுந்தச்சாற்றுமென்றார், இதுதபதிவிரத்தியனைச் சார்பழியச்
சாற்றுமென்றமைபான் மந்தையர்க்காகாதென்பதாயிற்று. (ய௪)

(அ-கை) இந்நூற்கதிகாரியி னிலக்கணமறிவித்தல்.

உடற்குயிர்போற்கட்கிமைபோலுளினூலொத்து...*
விடிற்புலிதிப்பாம்பினில்வீழ்வார்க்காஞ்-சுடர்ச்சுடினும்.
வாழைக்காகாகே திமட்கலத்துக்காகாவா*
மேழைக்காகாததிது.....*

(இ-ள்) (உடற்குயிர்போற்கட்கிமைபோலுளினூலொத்து - விடிற்
புலிதிப்பாம்பினில்வீழ்வார்க்காம்) எ-து. உடம்பையுயிர்ப்பிழாணித்

தல்போலும் கண்ணியமையானது காத்தல்போலும் மூகிசென்ற விட
ந்தோறும் சமர்ப்பிப்பெறல்போலும் ஞானசாரியரைப் பிரியாதுநின்
று அவர் திருமேனியை அபிமானித்தும்பாதுகாத்தும் அவர்திருவுள்ள
க்ருதிப்பின்படியே சொன்று மவழிபட்டு அவர்பார்த்துப் புலிதீபாம்
பாடிவளிற் செலுத்தினும்பின்னிடயாதவை மேல்விடும் அபிபக்ருவ
ர்த்தேயிற் தூல் கொடுக்கலாகும் (சுடர்ச்சுடினும் வாகைக்காகாவேதி
மட்கலத்துக்காகாவட்டேறவைக்காகாததிது) எ-து, மிகுந்த அக்கினியா
ந்நாடினும் வாகைத்தண்டைச் சுடர்கூடாதவாறும்தாலும் பரிசனவே
தியை மட்கலத்திற்பரிசித்துப் பொன்னுக்கக்கூடாத வாறுபோலும்
அக்ருவணமாயாரியரை வழிபடமாட்டாத அபக்ருவர்க் கிந்தூல் கொடு
ப்பினும் அனுபவஞ்சித்தியாதென்றவாறு. *

[ப-ம்.] உபிரானது உடம்பைத் தானாயபிமானித்துத் தன்பந்
துடைத்தலொப்பனை செய்தன்முதலிய வுபசாரங்களை யதற்குச்செய்
வதுபோலும் அவர்திருமேனியைத் தந்தேகமா யபிமானித்துச் செ
ய்ப்பவென்றி முபசாரமெல்லாஞ் செய்யவேண்டி மாகலின் உடற்குயிர்
ம்தாலென்றும், இமையானதுகண்ணினிட்டுநீங்காதிருந்து அதன்கட்டு
ரும்பாதிவந்து சார்வதற்குமுன்னேறின்து பாதுகாக்கவென்றி மாக
லிற்கட்கிமைபோலென்றுக்கூறினார் - தேகபிமானம்விட்டு அவரை
மெய்ப்பொருளாய்க் கருதினவனாகலிற் புலிபாதிக்கண் மேற்செலுத்
தினும் ஸீழ்வானென்பதாயிற்று. அக்கினிக்கும் பரிசனவேதிக்கும்வி
தகைச்சுதித்கு முலோகங்களைப் பொன்னுக்குதற்குக் கூடுமேயன்றி
வாகைத்தண்டையுமட்கலத்தையும அக்ருவனஞ் செய்யக் கூடாததுபோ
ல் இத்தூலாற்பக்ருவர்க்கு ஞானம்விளங்குமேயன்றி யபக்ருவர்க்கு
விளங்காதென்றதிசு. (மரு)

(அ.கை.) இத்தூல்கேட்டு மிலக்கணங்கூறுதல்.

ஆலிங்கனத்திலேயைந்திணையுப்பாடுவோன்.....*

மாலின்பவாரிமறிநினைபோற்-காலப்பூக்*

கிண்கிணியாபிச்செய்ததுபோற் கிண்கிணியிப்பாட்டில்லாசங்

கொண்டவர்போற்றண்டவர்க்காகும்.....*

(இ-ள்.) (ஆலிங்கனத்திலே யைந்திணையுப்பாடுவோன் - மாலின்ப
வாரிமறிநினைபோல்) எ-து, மாதர்கூட்டரவிற்செய்யுமைவகையால்ந்
துவந்ததானவரு மின்பமைந்தினையும் அனுபவித் தறிற் தொருவாங்கு
னம்பாட்டினைப் பாடுமொர்விடன் இக்கவி யருத்தத்தா னப்பின்ப
ம்பெற்றான் போன்றுளத்தின் கண்ணம்மையக்கவின்பவாரியெழுந்து

அலை மறிவதுபோலும் (காலப்பூக்கிண்கிணியாய்ச் செய்ததபோல்)
எ - று. உதயகாலத்துத் தாமகாயரும்பு கிண்கிணியாய்ச் செய்தலர்
ந்தாற்போன்முகமலர்ச்சியோடும் (கின்னரிப்பாட்டில்லாசங்கொண்டவர்
போற்கண்டவர்க்காகும்) எ-று. மற்றொன்றினையுங் கேளாதொ
ருவன்பாடுங் கின்னரிப்பாட்டோசையயுல்லாசமாய்கொண்டவர்
போலும் இந்நூலைக்கேட்டறிந்தோர்க்கே ஞானானந்தமுளதா மென்
றவாறு.

[ப-ம்] ஐந்தினையும்பாடுவோன் அத்தனைப்பாடுந்தோறும் அவ்வி
ன்புபெற்றான் போன் றுளத்தின்ப மென்மேலெழுதலின் மறிநிலா
போலென்றார். அவனைப்போல் இந்நூலைக்கேட்டுந்தோறும் இவனுக்
குஞ்சிவானந்தம்பெற்றான் போன் றுளத்தின்பமென்மேற் சந்தோட
ந்தோன்றவன்முகமலர்ச்சியோடு மற்றொன்றையுங்கே
ளாதிதனையே கேட்கவேண்டுமாகலினுங் காலப்பூக் கிண்கிணியாய்ச்
செய்ததபோலென்றுங் கின்னரிப்பாட்டில்லாசங் கொண்டவர்போ
லென்றும் இங்ஙனமுகமலர்ச்சியுந் ஆலிங்கனபரிசுபேதத்தாற் என
முமைந்துபேதப்பட்டதென்கொள்க. அஃகைத்தென்ப தாலிங்க
னம் ஐந்தும் அதர்பானம் பறிஞான் அமென்னுங்காமநூலிற் காண்க

(அ-கை) இவைகளிங்ஙனமிருப்ப யாமெங்ஙனம் அவையடக்கங்
கூறமா தென்று குறிப்பானவையடக்கங்கூறுதல்.

வணங்காவுகாக்கு வணக்கமிலைத்தீங்கை
வணங்கிவாழ்த்தென்னிலவளமியர் - வணங்குகினு...
மெல்லார்க்குநன்றாயிருப்பதிலையாதொன்று
மெல்லார்க்கும்பொல்லாநிலை.....

(இ-ள்) (வணங்காவுகாக்குவணக்கமிலைத்தீங்கை - வணங்கிவாழ்த்
தென்னிலவளமியர்) எ-று. போதாமடங்காதுவமாப்பாற்கூறு நூலுந்
கடக்கமேயிலிலை, தீமைகளைச்செறித்தோர் நூலாக்கி அதற்கடக்கங்
கூறி யிதனையிதழாது புகழுங் கோளென்னின் அதனான்வரு நன்மை
யாதொன்றுமில்லை (வணங்குகினு - மெல்லார்க்குநன்றாய்
யிருப்பதிலையாதொன்று - மெல்லார்க்கும்பொல்லாநிலை). எ-று. நன்மைகளைச்
செறித்தோர் நூலாக்கியதற்கடக்கங்கூறினு மியாவர்க்கு நன்மைபா
யிருப்பதிலை, இவைகளன்றி மற்றியாதோர் நூலாயினு மியாவர்க்கும்
பொல்லாங்காயிருப்பது மில்லைபென்றவாறு.

[ப-ம்] அடங்கியுள்ள பெணவே அவனடக்கங்குறித்து மடக்கம ன்றென்பதாயிற்று, தீங்கினைச்செறித்தடக்கங்குறிப் புசமுச் சொன் னமைபான் வருதன்மையொன்றுமின்றாயிற்று, நன்மைக ளியாவுஞ் செறித்தடக்கங்குறித்தும் பொருமைமுதலியவற்றாற் சிலரா லிகழப்ப னதலின் எல்லார்க்குநன்றா யிருப்பதிலையென்றும், பயனின்றாப் புகு னு மியாதோர்நூலாயினுஞ் சிலரக்கீசரித்தலின் எல்லார்க்கும் பொல் லாதிலையென்றுங்குறிநூர். தீமை நன்மைகளை முற்குறினமைபான் யாதொன்றுமென்ப துவைகட்குப் பொதுவாயிருந்த வுலககதைகளை ஃகூறுநூலெனக்கொள்க. உலாயென்பதுநீதிங்கென்பதுமாகுபெயர் தீங்கென்றமைபா னன்மையென்று வருவிக்கப்பட்டது. வணக்கம டக்கம்-வளமியாவென்ப திகரக்குறுக்கமாகலின் துணைதட்டாதென்ப னுங்காண்க. (யங்)

(அ-கை) சத்தத்திற்குப் பஞ்சதிகாரவழுவுண்டாயினும் அருத்தமெல்லா நூல்களினதருத்தங்கட்கு முடிவென்று கூறுதல்.

அறந்தபறைகுழற்குமாடினர்க்குமேற்க.....*
மறந்தமூவார்வாய்ப்பாட்டுவாரா - திறங்கேளிர்.....*
கூடக்கணாவதல்லாற்குறிந்பயனில்லாப்*
பாடற்கார்பார்ப்பார்பயன்*

(இ-ள்) (அறந்தபறைகுழற்குமாடினர்க்குமேற்க- மறந்தமூவா ர்வாய்ப்பாட்டுவாரா) எ-து. கார்த்தானறைபப்பட்ட மத்தளத் தொ னிக்கும் இத்தொனிக்கேற்ப ஐதுங்குழலோசைக்கும் இவைகட்கேற் பதனையிடுவோர்க்குமேற்பத்தன்னமறந்தமூககளிரது அவ்வழுதை யாசிய வாய்ப்பாட்டுதலுவாராது அதுபோலும் இந்நூற்றற்போ தியிழந்துநின்ற கூறியதாகலின் எழுத்துமுதலிய வைத்திலக்கணங்க ளோடொத்துவாராது அங்ஙனமா யினும் அதன்கட்குறியபொருட்டா னங்குளம்வாவெனின் (திறங்கேளிர் - கூடக்கணாவதல்லாற்குறிந்பய னில்லாப் - பாடற்கார்பார்ப்பார்பயன்) எ-து. இந்நூலின்பொருட் டிறுமையை நீர்க்கட்டிராக அஃதெவ்வணமெனின் இப்பொருளைக் கேட்போர் இப்பொருளோயிங்கூடத் தாமுங் கணாந்துபோவதேய ன்நிச் சொல்லுமிடத்துத் தாமுந் தமக்குவரும் இம்மைப்பயன்களு மில்லாதபாடற் சிவாவ ருத்தம்பார்ப்பாரொன்றவாது. *

[ப-ம்] தாளமுமோசையுஞ் சரியொத்தநடனத்திற்குத்தன்ப மேலிட்டாற் தன்மைமறந்ததன்மையாயிருந்தமூவார் அருமோசை

யவற்றோ டொவ்வாததுபோல இன்பமேலிட்டாற் றம்மைமறந்து இதன்மயமாயிருந்துகூறிய இப்பாட லிலக்கணத்தோ டொவ்வாதெ ன்பது குறிப்பா னறியும்படிசூறினார். இதனதருத்தம் போதவொழி வுஞ் சிவானந்தப்பேறுமாகலினும் இதனைக்கேட்ட அநிபக்ரவ ரக்க ணமே போதமிழந் தானந்தமயமாவராகலினும் கூடக் கணாவதென் றும், பயன்பெறும் போதவொழிவதனும் பயனில்லாப்பாடலென்று ங்கூறினார். (யஅ)

(அ-கை) மெய்ப்பொருளையறிதற்குபாயங்கூறுதல்.

போதவொழிவையுணர்போய்த்தீண்டாப்பூதலத்தோர்...*

பாதமனங்கண்போலப்பற்றுமோ - நீதெளியிற்

கண்ணாடியிற்சுடலைக்கைவசமாக்காட்டிவபோற்

கண்ணரிசன்னையைப்போற்காண்

(இ-ள்) (போதவொழிவையுணர்போய்த்தீண்டாப்பூதலத்தோர் - பாத மனங்கண்போலப்பற்றுமோ) எ-து, ஆத்மபோதவொழிவிற் றுணு யிருந்துள்ள சிவத்தையேதாகம சாத்திரங்களால் அளவிட் டறியக்கூ டாது அஃதன்றிக்காலானடந்துசென்றுமனத்தானினைத் தங்கண்ணற் பார்த்தும் இப்பூதலத்தோர் ஓரோர்பொருளையறிந்துபிடிப்பதுபோ ர்கருவிகளாலும் அதனையறிந்து பிடிக்கக்கூடாதாகலின் அந்நயமறி ந்து பற்றுவதன்றி (நீதெளியிற்-கண்ணாடியிற்சுடலைக் கைவசமாக்கா ட்டிவபோற் - கண்ணரிசன்னையைப்போற்காண்) எ-து. நீ யச்சிவத் தையறியுமிடத்துச் சிறிதாகவகண்ணாடியிற் பெரிதாகிவசுடலை மகவு க்குப் பிரத்தியக்கமாகக் காட்டிமாறுபோலும் ஓர் நாரியோர் புருட னுக்குக் கட்டைகையாற் கலவிச்சுடல்காட்டிமாறுபோலும் யாம் அத னையறிவிக்குங்குறிப்பா னியதினியென்றவாறு. *

[ப-ம்] போதவொழிவாகலின் அப்போதத்தானறியுங்கலைகளா னுங் கருவிகளானுமறியக்கூடாதாகலின் உணர்போய்த்தீண்டாவென் றும், பாதமனங்கண்போலப் பற்றுமோவென்றுங் கூறினார். பரிபூர ணசிவத்தின னிலக்கணமெல்லா நன்றாய்வினங்கும்படி வேதாகமமுடி விற்கூறிய சிவவுபதேசமொழிகளைப்பேசித் து இந்நூலுட் கூறுதலிற்- கண்ணாடியிற்சுடலைக்கைவசமாக்க காட்டிவபோலென்றும், பூரணநோ க்க மவுனமுத்திராமுதலிய குறிப்பா னச்சிவத்தையடைதற் குபாய மறிவித்தலாற் - கண்ணரிசன்னையைப்போலென்றுங்கூ றினார். (யகை)

(அ-கை) இதலமது.

ஆணைக்கைபோலபினவத்துவிதானந்தமா*
 மோனத்தைவாக்குமனமுட்டிமோ - ஞானத்தாற்.....*
 காக்கையிருந்தமனைகைமேற்பிறையென்ற*
 லாற்கருநீனீசிவமானை*

(இ-ள்) (ஆணைக்கைபோலபினவத்துவிதானந்தமா - மோனத்தைவாக்குமனமுட்டிமோ) எ-து. பரிசமநியுங்கையுங் கெந்தமநியுநாகியும் ஒன்றாயிருக்கின்ற யானையினது துதிக்கைபோன்று பின்னமின்றிச் சிவமுமான்மாவு மிரண்டற்றிருந்த அத்துவிதமாகிய மோனானந்தத்தை வாக்காற்குறுக்கலைகளு மனோபாவனைகளுந்தீண்டுமோ (காக்கையிருந்தமனைகைமேற்பிறையென்ற - லாண் ஞானத்தாற்கருநீனீசிவமானை) எ-து. ஓர்மனையையும் பிறையையும் ஒருவற்கொருவனறிவிக்குங்காற் காக்கையிருந்தமனையென்றுங் கைவிரண்மேற் பிறையென்று ம் இங்ஙனமறிவித்தலான் அவனறிவதுபோலு மிபாஞ்சிவத்தைக்குறிப்பானறிவிக்கு முபதேசங்களை ஞானத்தாற்கூர்ந்து விசாரித்தறிதி பெனினியுமச்சிவமானை பென்றவாறு. *

[ப-ம்.] கைநாகியென்றிரண்டுறுப்ப யிரண்டுவிடபங்களையும் வேறுபிரித்தறிவதாயிருந்தும் பிறிபடாது அதுவேயிதுவாயிதுவேயதுவா யிருப்பதுபோற் சிவமென்றும் ஆத்மாவென்று மிரண்டு பொருளா யிரண்டுஞானங்களும் வேறுயிருந்து மயிச்சத்துப்பிறிபடாது அதுவேயிதுவா யிதுவேயதுவாயிருத்தலி னிபாணைக்கைபோலபினவத்துவிதமென்றார். மனைகள் பலவற்றையுங் கடந்துசென்று காக்கையிருந்த மனையைப் படைதெய்வென்றொருவனறிவிக்க அறிநல் போற்கருவிகள் பலவற்றையுங் கடந்துசென்று நாததத்துவத்தின் முடிவினின்று கைதென்னியந் பென்றறிவிக்கவறிதலாற் காக்கையிருந்தமனையென்றும், ஒருவற்கொருவன் பிறையையறிவிக்குங்கால்விரண்மேற்பிறையென்று சுட்டிக்காட்டியறிவிக்க அவ்விரண்டு நோக்கியப்பிறையைத் தெரிசின்றல்போ ஞாந்தத்தின் முடிவினின்றுநீதிருவருளாமுன்னிடந் கொண்டு சிவத்தைத்தெரிசிக்க வேணுமென்றறிவிக்க அங்முறையேசென்று சிவத்தைத்தெரிசிட்டலாற்றைக் கம்பிதையென்றுக் கூறினார், கம்போலுமானுமா - விரல்போ லுந்திருவருள் - பிறையோலுந் சிவமெனக்கொள்க. (உய)

(அ-கை) தருக்கவாதிகள் தற்குணமும் அவரது மொழிகளைக் கேட்கலாகாதென்பதும் அறிவித்தல்.

முலையுண்ணிநீருண்ணுமோட்டெருமைமுடர்.....*

சலமின் நிச்சந்தகாப்பார்த்தம் - பலதாரா*

வட்டிலேபோலுமவர்மாயோகவாசகத்தைக்.....*

கிட்டினரகங்கிடர்.....*

(இ-ள்) (முலையுண்ணிநீருண்ணுமோட்டெருமைமுடர்-சலமின் நிச்சந்தகாப்பார்த்தம்) அ-து. பசுவினதுவிம்மிச்சுரந்த முலையிற்சுடித்தவுண்ணிபோலும் தடாகத்தினீரருந்து முதிர்ந்த வெருமைபோலும் அறிவேதமின்றிய முடர்போலும் நிரிச்சிச் சந்தனமுணாப்பார்போலுமாவார் தருக்கராயினோர் (பலதாரா - வட்டிலேபோலுமவர்மாயோகவாசகத்தைக்-கிட்டினரகங்கிடர்) அ-து. பட்டுநீர்வட்டிலைப்போலும் பலபடக்கூறுநின்ற அவரது மாகையக்கூட்டரவாக்யமொழிவுளைக்கேட்பினு நீரயம்மன்றறிவீரென்பவாறு. *

[ப-ம்] முலையுண்ணிப்பாலுண்ணவறிபாது உதிரமருத்தவீபோலுலாற் சிவானந்தப்பேறடைபா தும்மைப்பயக்கோடலான் முலையுண்ணியென்றுத், தடாகத்திற்றந்தாகத்திற்கு நீரருந்தாததனுள்ளிழந்து சேரக்கிச்செல்லுமெருமைபோன் ஞானின்பாற்சேறினும் அவர்கூறுஞானமொழிகளைக்கொள்ளாது தருக்கமாடி அவர்சித்தத்தைக்கலக்கிச்சேறலானெருமையென்றுத், முடரியாகுதான்சூறியினுந் தாம்பிடித்தபிடிவிடாது நின்றவ்போலத் தீதாயினுந் தருக்கவலிபாற்றும்பிடித்தபிடியைய முற்றுஞ்சாதித்தலின்முடொன்றித், சலமின்றிச் சந்தகாப்போர்க்குக் கைவருத்தமேயன்றிப் பயனின்றியது போல் இவர்பலனோயிற் தருக்கமாதலான் வருதல்வாய்வருத்தமேயன்றிப் பயன்வேயின்றியெனத் சலமின்றிச்சந்தகாப்பாரென்றும், பலதாராவட்டிலி னீர்தாராகடோதுஞ் சேறல்போலோர் நெறிகூறுங்காலதனை முற்றுப்பெறக்கூறுது பன்னெறியாய் மலையுபிறக்ககூறுற்பலதாராவட்டிலென்றுத், நருவருட்போதமன்றி மாயாப்பாதத்தாற்குறலின் மாயோகவாசகமென்றுங்கூறினார். *

இதனாகல்லியுடையோரேனும் பிரவஞ்சிகளினுங் கேடென்பதாயிற்று. கல்வி பொருளென்னு மிரண்யசெல்வங்களு நல்லோர்பாஸ்வரினன்மைபுந் தீயோர்பால்வறிந் தீமைபுமேல்மேல்வளர்தலி னிவர்தீயபொன்பதாயிற்று. இவரதுமொழிகளை யுண்மைபாகக்கொள்வோர்க்குந் தீதுவருமாகலிந் கிட்டினரகமென்றார். (உக)

(அ.ஸ.ச) பஞ்சுவனிலக் கணங்குறுதல்.

சுஹழ்வினெந் துநீர்சேய்க்குருடனாப்போற்.....*

கனம் துபகஸவப்பார்க்கு வக்காலம்போ-லொன் ிரு ன் னி ல் *

வேட்டவழிமோகிவிடையப்போற்சற்சுருகையத்.....*

தேட்டமதிபச்சுவமாய்த்தேர்.....*

(இ-ள்) (குன்றமுலி) ஐந்தநீர் தேயிங்குருடணாப்போற் றுண்டபன்
வைப்பார்ச் சஞ்சகாலம்போ - லொன்றொன்றில் - வேட்டவதிமோலினி
டையம்போல்) ஏ-து. முதிர்வேனிற்குத்து மலைக்கடப்பிற் றிவெப்
பத்தான்மெய்வருந்தி நீரொங்குளதென்று தேயிமத்தகணாப்போ லும்,
ஆவின் னென்றுதன் தாயைத்தேயிங்காலம்போ லும், விடையங் கள் பலவற்
றுள்ளும் ஒரோர்விடையத்தை மச்சியமிகுந்த அந்த விகடயமோகி
போலுஞ் (சற்குருவைத் - தேட்டமநிபக்ருவமாய்த் தேர்) ஏ-து. ஞா
னாரியொங்குளொன்றுதேயிற் தேட்டமே யதிதிவிரபக்ருவமென்ற
நிதியென்றவாறு.

[ப-ம்] அழலிஞ்ஞந்தருடர் வெப்பத்துன்பந் தணிப்பாளிர்
தெரியாது தேமொறு மிகுந்த பக்ஞவர்க்குப் பிறவித்துன்பமாய்த்
தோற்றலின் இத்துன்பத்துடைப்பாஞ்சாரியகாதி தெரியாது தேட
லினிர் தேயிங்குருடொன்றுங், என்றுகாலமாலபாகியகாலத்துத்தன்
தையை மிகுந்தவன்போயிந்தேடல்போன் முற்காலம்போலன்றி இக்
காலத்திற் பிரவஞ்சம்பொய்யாய்த்தோற்றி மிகுந்தவன்போயி ஞாநா
சாரியகாதிதேடலிற் என்று பசுவைப்பார்க்குங் காலமென்றும், ஓர்வி
டையத்தை நச்சியவந்மோகி யதனுவருயின்பத்தைக் கருதிக்கருதி
யவ்விடையமென்றுவிடைக்குமோவென் மதனையதேடல்போற் பே
ரின்பத்தைக்கருதிக்கருதி இதனைக்கொடுக்கு ஞாநாசாரியகாபென்றை
க்கடைவோமென்று அவனாயே தேடலா னந்மோகிவிடையங்குபோ
லென்றுக்கூறினார் விடையமோகிபோலென்றுக்கூட்டுத. (உஉ)

(அ-ஊ) பத்யொன்ருளதென் றறிவித்தல்.

பெண்ணாவிபாட்ப்பிறந்தவளர்ந்தேயழியு.....*

மெண்ணாதுபேதமிப்பலிப்பித்திப் - பஸ்ஸுங்காற்#

காரணத்திவொருவனுண்டவனைக்காட்டுதா*

வரணமுடிகமழ்மாம்.....*

(இ-ள்) (பெண்ணுணவியாய்ப்பிறந்ததுவளர்ந்தேயழிப்-மெண்ணுத
பேசுமிப்பிசினிப் - பண்ணுங்காத்- காரணத்தாலொருவனுண்மி)

எ-து. ஒரிபல்பிச்சி யனந்தபேதங்களாயும் பெண்வடிவாயும் ஆண் வடிவாயும் இவ்விருவகையுங்கூடிய வலிவடிவாகியுந்தோன்றிநின்றழி யப்பட்ட இதேகாதிப்பிரவஞ்சத்திற்குத் தற்குதற்கிரமின்மையாற் றானேகாரியப்பட்டமாட்டாதாகலின் இதனை அனுகூலியிலேபடைத்தற்கு நிமித்தகாரணஞ்சிய கருந்தனொருத்தனுண்டு அஃதெக்கனமெனின், (அவனைக்காட்டுநூ-வாரணமுமாகமமுமாம்) எ-து. அக்கருத்தனைய நிமித்தகாரணங்கள் வேதாகமங்களாகும் இவற்றானறிந்து கொள்ளுகி யென்றவாறு.

*

[ப-ம்] காரியங்களுண்டாவதற்குக் காரணம் - முதற்காரணத்- துணைக்காரணம். நிமித்தகாரணமென மூன்றுவகையாயிருக்கும்-இவ ற்றுண்புதற்காரணம்மண் - துணைக்காரணத் தன்யிசக்கரம் - நிமித் தகாரணங்குலாலன் - நிமித்தகாரணஞ்சியகுலாலன் முதற்காரணமா சியமண்ணத் துணைக்காரணமாகிய தன்யிசக்கரங்களைக்கொண்டு க டகலசாதிகாரியங்களை யுண்டாக்குவன் அவைபோற் குலாலன்போ லும் நிமித்தகாரணஞ்சியசிலன் மண்போலும் முதற்காரணமாகியமா யையைத் தன்யிசக்கரம்போலும் துணைக்காரணமாகிய தனது கிரியா சத்திபாற் மனுகரணபுவனபோகங்களாகிய காரியங்களை யுண்டாக்கு வனாகலினும் கடமாதிக்காரியங்களைக்கண்டு இவற்றைக்காரியப்படுத்து ங்குலாலன் ஒருவனுள்ளனென்றறிவதுபோலும் தனுகரணத்தினைக்கண் டிஇவற்றைக் காரியப்படுத்துங்கருத்தா வொருத்தனுள்ளனென் றறிப வேண்டிமாகலினும் பண்ணுங்காற் காரணத்தாவொருவ னுண்டெ ன்றார்.

*

மற்றையநூல்களில் இவற்றைப்போலுண்மைபா யவனை யறிவி க்கமாட்டாதாகலின் அவனைக்காட்டுநூலாரணமு மாகமமுமாமென் றார். பெண்ணுணென்றும் பண்மைபோலவினையும் பண்மைபாகக்கூ றினமைபாற் பெண்ணுணுக்குரியகுதிகள் இருவகையுமில் றியபுன்மு தலிபனவும் புழுமுதலிபனவுமலிபெனக்கொள்க. பண்ணுங்காலென் னுமேழனுருவை நான்கனுருவாகக்கொள்க.

*

(இதற்குதாரணம்-சித்திபார்) காரியங்காரணங்கண் முதற் துணை நிமித்தங்கள்கண்டாம் - பாரின்மண்டுகைபண்ணுமவன் முதற் துணை நி மித்தந்-தேரின்மண்மாயையாகத்திரிகைதன்சத்தியாக-வாரியன் குலா லனாய்நின்றுக்குவன சிலமெல்லாம்-என்பதனாற் காண்க. (உக)

(அ-கை) பதியிலக்கணங்கூறுதல்.

துன்னையறிபாறுவேறுண்டாய்த்தனறியா

துன்னிலொழிவாழுதிப்பிஞ்சுநன்முமிலைச் சன்னிதிக்கே*

யஞ்சுதொழிலாமதனைபாணந்தவாக்காலே.....*

கிஞ்சளவுகேட்கலுமாகும்.....*

(இ-ள்) (தன்னையறிபாதுவேறுண்டாய்த்தானறிபா-துன்னிலொழி வாழுதிப்பிற் றொன்றுமில்) எ-து. நீர்கூறியசிலந்தன்னையறிந்துகொண்டிருக்குமோவெனின் மலரகிதமாயிருத்தலின் அது தன்னையறிபாது, மற் றோர்பொருள்தானறிந்துகொண்டிருக்குமோவென்றனதுபரிபூரணத்திற்சகலமுமடங்கியிருக்குமாகலிற் றனக்குவெறையோர்பொருளுண்டாய் அதனைபறிபாது, நினைவோமிதான்கூடியிருக்குமோவெனின் நினைப்புண்டெனின் மறப்புமுண்டாகலின் அதுநினைப்புமறப்புமின் றிப்பிறுவினாரி - அதுதானோர்காலத்துண்டாயதோவெனின் உற்பத்தியுண்டெனின் நாசமுமுண்டி அஃதெனினித்தீதிரமாயலின் உற்பத்திநாசங்கொன்றுமில்லை - இங்ஙனமலரகிதமாய்ப் பரிபூரணமாய் திருவினாரிபாயனாதி நித்திரமாயிருந்துள்ள அச்சிவமென்றுணம் மாயையெக்காரியப்பறித்துமெனின் (சன்னிதிக்கே-யஞ்சுதொழிலாமதனைபாணந்தவாக்காலே - கிஞ்சளவுகேட்கலுமாகும்) எ-து. அச்சிவத்தின் சந்நிதிக்கண்ணே பஞ்சகிருத்திபங்களுளவாய் அச்சிருத்தியத்தை யாச்மாக்கண்மேல்வைத்த காரணணிபத்தான்மவுணாந் தந்ததும்பியது கூறுமானந்தவாக்காற் சிந்திதளவுகேட்டலுமாகுமென்றவாறு. *

[ப-ம்] சூரியனிச்சாயெத்தினமின்றியிருக்கவுட அவன்சந்திரியிலொன்றுமுதையாயுமொன்றலர்ந்துமொன்றுலர்ந்தும் தாமகாதொழிந் டபடல்போற் சிவசந்நிதானத்திலே மாயையிற்சிறுட்டியாததோற் றலாற் சந்நிதிக்கையஞ்சுதொழிலாமென்றார், ஆனந்தவாக்கு யேதாசுமங்கள், கிஞ்சளவுகேட்கலுமாகுமென்றமையாற் பஞ்சகிருத்திபத் தின்பெருமையை யளவிடக்கூடாதென்பதாயிற்று. (உச)

(அ-கை) இதவுமது.

உதிரபாதுளதாகியோங்கிப்போம*

வநிகுக்குமங்குறைந்தாகாமற் - பதைபாத*

வாதாயமுங்காலுப்போலவகைவற்றி.....*

தேகாண்பரிபூரணம்.....*

(இ-ள்) (உதிரபாதுளதாகியோங்கிப்போம - வநிகுக்குமங்குறைந்தாகாமல்) எ-து. தானொன்றிலுற்பத்தியாகாதெக்காலமு முள்ளதாய்க் கருவிகண்முப்பத்தாறையுட் கடந்திருப்பதாய்ப் டோக்குவா

வற்றதாய் நுண்ணியபொருள்கட் செல்லாம் நுண்ணிதாயோர்சாலத் திற்குறைந்தோர் காலத் தவளாததாய் (பதையாத-வாகாயமுங்கா லும்போலவகைவற்ற-தேகாண்பரிபூரணம்) எ-து. முடிவுகாலத்திற்ச லனமின்றாய்வாய்வும் ஆகாமும் பிறிவற்றொன்றாயிருப்பதுபோற்ச டசித்துக்களாயுள்ள பிரவஞ்சமுற் தானும்பிறிபடாதொன்ற யகைவ ற்றிருப்பதே அச்சிவத்தினது பரிபூரணசொருபமென்றவாறு. *

[ப-ம்] தனுவாகினைமாயமிற்றோற்றவிட்பதம் ஆன்மாக் கனைபவற்றுட்கூட்டுவிட்பதம் அஃதாகலினும் அசுற்றுகேமன் மற் றொன்றின்மையானும்உதியா தளதாகியென்றும், அசலமாகலிற்சேரா மலென்றும், இயாவைக்குந்தாரகமாயுட்பற்றம்பாயிருந்து மொன்றோ றீந்தாக்கற்றிருத்தலினைதி ளுக்குமமென்றும், அகண்டாரமாயிருத் தலிற்குறைந்தாகாமலென்றும், ஆகாயத்தில் வாய்வுசரிக்கும்போது அவ்வாகாயத்தையும் வாயுவையும் இவ்வாய்வுக்கட்டோன்றுஞ் சேளா ளுஷிணமுதலியவற்றையுட்பித்தித்துக்காணப்படுமீ. அவற்றின்மற்றிற் வாய்வுஅவ்வாகாயத்தி லகைவற்றிற்சின் முற்றோற்றிய பகுப்புக்களி ன்றியவ்வாகாயற் தானாயிருக்கும் அவைபோலும்பெத்தகாலத்து முப் பொருட்டு நடுநின்றவான்மபோதஞ் சேவிக்குமிடத்துச் சிவமென்று ம்பகவென்றும் பாசமென்றும் பிறித்தறிப்பாயிம். முத்திகாலத்து அவ்வான்மபோதஞ் சேவியாது சிவத்துளடங்கின் முற்றோற்றிய பகு ப்புக்களொன்றந்தோன்றாது சிவந்தானாயிருக்குமாகலின் ஆகாயமு ங்காலும்போல அகைவற்றதேகாண் பரிபூரணமென்றுங் கூறினார்()

(அ-கை) பதியானது சட்சித்துக்கெல்லா மிடங்கொடுத்துக் கொண்டு எல்லாந்நானு யிருக்குமென்றீரானால் அட்டமூர்த்த முதலிய வடிவங்களும் அத்திருமேனிகளை வழிபயிவோர்களு அது கொடுக்கும்பயன் முதலியவும் யாவையெனின் பதியின் தருட்சத்தி யிலக்கணங்கூறுதல்.

எட்டுருவுமைந்தொழிவிலுமிச்சைவடிவுப்பயனுஞ்... *
சுட்டரியபூரணமுஞ்சுட்டுதலு -நிட்டைகளு..... *
முன்னிழப்பிலின்பமுதித்தொழிக்குமொன்றிரண்டுந் *
தன்னருட்டேயாமத்தனை

(இ-ள்.) (எட்டுருவு மைந்தொழிவிலு மிச்சைவடிவுப்பயனுஞ் - சுட் டரிய பூரணமுஞ் சுட்டுதலும்) எ-து, பிரவஞ்சமெல்லாம் ஒர்பகை
[ச]

வாய்க்கொண்டருளிய அட்டமூர்த்தமும் ரூபரூபமாகிய சதாசிவ ஞ்செய்யுமைந்தொழில்சுளுந் தமதுசுதந்தர விச்சையாற் திருமே னிகொண்ட வருவமாகிய மயேசுவரடிவும் இவ்வடிவுகளை வழிபடுவோ ர்க்கு இவராற்கொடுக்கும் பதப்பிரயோசனங்களுந் இவ்வடிவங்க ளெல்லாங்கடந்து ஆன்மபோதத்தாற்சுட்டியறிதற்கரிய அரூபமா கியபரிபூரணசொரூபமுந் சுட்டியறியுப்படி யெழுந்தருளியவந்தரு ருவடிவும் (தி - டைக்ளு - முன்னிதப்பிலின்பமுதித்தொழிக்குமொ ன்நிரண்மிந்-தன்னருட்டேகயாமத்தனை) எ-து, வீடடையுறையாகக் கூறிய வபாயநிட்டைகளிற் றேற்றுவனவும் உனது போதவொழிவி லானந்தந்தோற்ற அதன்யறிந் ததனுளதீதப்பமீம் அத்துவிதமென் பதும் இங்ஙனம் அதீதப்படுவதன்முற்றேற்றந் துவிதமென்பது மாகிய இவையத்தனையும் அச்சிவத்தினதருட்சத்தியா லுண்டாமென் றவாறு. எட்டிருவென்றது பஞ்சபூதங்களுந் சந்திரசூரியருடாண்மா வுமெனக்கொள்க. (உசு)

(அ-கை) முத்தியிலு மும்முதலும் பிரிவற்றிருக்கு மென்றறிவித்தல்.

உணையுணர்த்திற்பாசமுதவியுடையோன்.....*

றணையுணர்த்தினியேதலமாய் - கனலை.....*

விறகிடமாய்க்காணிலதன்வெம்மைமையவேறுக்கி.....*

யறியகிலாப்போலதுநீயாம்.....*

(இ-ள்.) (உணையுணர்த்திற்பாசமுதவியுடையோன் - றணையுணர்த்த ினியேதலமாய்) எ-து, பசுவாகியவுண்ண யறிவிக்குமிடத்து முன் னையனாறியிலே மறைத்து நிற்றபாசத்தை யறிவிக்குமிடத்தும் பெத் தமுத்தியென்னு மிரண்டுசொலத்து முயிர்த்துணையா யிருந்து உன க்குபகரிக்கும் பநைய யறிவிக்குமிடத்தும் நீயே மற்றையவிரண் டிற்குமிடமாகும்அஃதெங்ஙனமெனில் (கனலை-விறகிடமாய்க்காணி லதன்வெம்மைமையவேறுக்கி - யறியகிலாப்போலதுநீ யாம்) எ-து, அக்கினியைக் காட்டத்தினிடமாய்க் கடைந்துகாணின் அவ்வக்கினி வேறஊஷ்ணம் வேறுப்பிறித் தறியக்கூடாததுபோலச் சுவானுப வத்தான்மலத்தினுந்நங்கி உண்ணையுள்ளபடியறியில் நீவேறு சிவம்வே ருய்த்தோற்றதாகவின் அச்சிவம் நீயாகுமென்றவாறு. *

[ப-ம்.] காட்டத்திலடங்கியிருந்த திக்கடைந்தபோது தோற் றினும்போன் முன்மலபெந்தத்தாற் றேற்றுகிருந்த ஆன்மா இட் போது எருதிருகு சுவானுபவத்தாற்றேற்றலிற் கனலைவிறகிடமாய்

க்காணிலென்றும் அதிற் றோற்றியதீயில் ஊஷிணமும் பிரகாசமுமி
ருத்தல்போற் றன்னையுள்ளபடி கண்ட ஆன்மாவிலிடத் தானந்தமு
ம் அவ்வாண்ந்தமேன்மேல் விளைவது மிருத்தலின் அதன்வெண்மை
யைவேறுக்கி யறியவிலாப்போலென்று மிரண்டிற்கு நீயே தலமெ
ன்றுங்கூறினார். அக்கிரியைப்போற்பக - சூரிபோற்சிவம் - பிரகாச
ம்போற்பாசமெனவறிசு, ஆனந்தஞ்சிவம் ஆனந்தத்தை யனுபவிப்ப
தான்மா ஆனந்தத்தைவிளைவிப்பது மலமெனவறிசு, தத் துவமசிவா
க்கியார்த்தமும் இஃது நங்காண்கவென்று அதந்யா மென்றார் (உஎ)

(அ-கக.) ஆன்மாச் சார்போதனைன்பது மிச்சார்போதத்திற்
துன்பமேயன்றி யின்பமின்றென்பதுமறித்தல்.

விடாதவத்தைமூடிவிடம்புகித்தாற்போலச்.....*

செடாதிசுருஞ்சேதனனுஞ்சேர்ந்து - படாதுபரி.....*

மச்சுக்கமூற்றிலருள்வழிநீயவ்வழியுன் *

னிச்சுசப்பொருண்மலமென்றெண்.....*

(இ - ள்.) (விடாதவத்தைமூடிச் செடாதிசுருஞ் சேதனனுஞ்சேர்
ந்து விடம்புகித்தாற் போலப்படாதுபரி) எ-து, அதுவளவேனு
மிடைவிடாதவத்தைக் கண்முட அவ்வவத்தைகடோறும் வேறுவே
றுயிருந்துள்ள வுடம்பு முதலிய கருவிகளும் ஆன்மாவும் கலந்துவி
டமருந்தினுற்போற் படாததுன்பங்களெல்லாம் பரிமாசலின் இஃது
னமென்றறிந்து (அச்சுக்கமூற்றிலருள் வழிநீயவ்வழியுன் நிச்சுசப்
பொருண்மலமென்றெண்) எ-து, அந்த அவத்தைகளாகிய வுடம்புக
ளை நீங்குதியெனின் நீ யருளிடமாவை அவ்வவத்தைகளிட முன்னுலி
ச்சிக்கப்பட்ட பொய்ப்பொருள்க ளெதன்றி யுன்னவாதிக்கு மலமு
ம் அவையென்றறிதியென்றவாறு. *

[ப-ம்.] சாக்கிராவத்தையி னிருக்கும்போது அதனுட்டோன்
றுங்கருவிகளியாதொன் றியாதொன்றித்த தன்னதுமயமாயும் அத
ன்கண்ணின்று சொப்பருதிகளிற் செல்லும்போது ஆண்டாண்டித்
தோன்றுங் கருவிகண்மயமாயுமீண்டியரும்போதும் அந்தவவத்தை
கடோறும் முற்கூறியகருவிகளைச்சார்த்துவரலானும் அந்தவவத்தை
களேவிட ஆன்மாவிற்கு வேறிடமின்மைபாறும் விடாதவத்தைமூ
டியென்றார், விடமருந்தினுனை யவ்விடம்வாழ்ப்பதபோலவத்தை
தன்னைச்சேர்ந்த வான்மாவை வாதித்தலா னெனவங்கூறினார். உடம்
பும்விடையமுமாகிய இச்சுசப்பொருளான் மற்றையவததைகண்மே

ன்மேற்றொடர்தலின் எல்லாவற்றையும் கூட்டி யவ்வழி யுன்னிச்சை
ப்பொருளென்றார். யாதோரவத்தையறிந்த தந்தவவத்தை வடிவா
யான்மாவிருந்தலின் அதனையச்சென்றார். *

(அகை)சிவத்தையெதிரிட்டறியக்கூடாதென்றறிவித்தல்.

சூ ன்ணையறிவார்க்கெதிருந்தானும்பயனுமில்லை*

யென்னிற்சிவனைபறிவென்போமோ - சின்னாத*

தீதகற்றுமாற்றொளிபோற்றேய்ந்தசிவமாயிருக்கப்...*

போதத்தையறாமொழிவிப்போம்*

(இ-ள்) தண்ணையறிவார்க்கெதிருந்தானும்பயனுமில்லை - யென்னி
ற்சிவனைபறிவென்போமோ) எ-து. கருவிதன் முப்பத்தாறையுநிங்
கித்தன்னையுள்ளபடி யுணர்ந்தோர்க்கு முன்னறிவுக் கெதிரீடாய்த்
தோன்றின கருவிதனுமில்லைத் தேகமாகிய தானுமில்லை யித்தேகத்
தாலனுபவிக்கும் விடையப்பயனு மில்லையென்று வேதாசமங்கள் கூ
றுமெனின் அவ்வான்மாவின் அக்கினிக்கு ஊஷீணம்போற்பிறிபடா
திருந்த சிவத்தை யெதிரிட்டறியத் துடங்கினென்ன விபரீதமாய்ப்
போமோயாமறிவிலோம் (சின்னாத - தீதகற்றுமாற்றொளிபோற்
றேய்ந்தசிவமாயிருக்கப் - போதத்தையறாமொழிவிப்போம்) எ-து,
ஞானநாதனே புடம்போட்டிக் கருமசமகற்றும் பொன்னுக்குமா
ற்றொளியிருத்தல்போலுன் போதங் குறைந்துகுறைந்து நீ சிவப்பிர
காசத்தானாயிருக்க நானுபயர்ப்பங்களானும் அப்போதத்தை யாமொ
ழிவிப்போம் யாமொழிவித்தபடியே நீ யொழிந்துபோகி-எ-று. *

[ப-ம்.] பொன்னுங்கல்லுஞ் சரிவொத்தபோது இருபுறனுஞ்
சாயாதுமென்முன்னேறேறிற்குங் கீழ்முட்போலத் தன்னையுள்ளப
டி யுணர்ந்தோனுக்குத் தேவலசகலங்களிற்சென்று அதனதன்மையமா
யிருந்தவறிவு அவ்வகளைச்சாராது பிறிந்தருளுட்டத்திற் அணசவ
றறிந்தலாற் தண்ணையறிவார்க்கெதிருமில்லையென்றுந்,தேகந்தானாயி
ருந்த அறிவதனைப்பிரிந்தறிவாய்,றிந்தலாற் ருனுமில்லையென்றும்,
அருடபூரணம் என்னைக்குவிளங்குமோவென்று அவ்வருண்மேலிச்
சையைவைத்து விடையவிச்சையைநீங்கித்திறலாற் பயனுமில்லையெ
ன்றுங்குறிஞர். புடம்போற்றித்தோதும் இடைகுறைந்து மாற்றாயர்
தலபோலத் தற்போதத்தாற் சிவத்தை யெதிரிட்டறியாதறிந்தசைவ
றறிந்தோதும் அப்போதங்குறைந்து சிவப்பிரகாசமேவிடலாற்
றீதகற்றுமாற்றொளிபோலென்றுவமைக்கறிஞர். (உகை)

(அ-கை) மலத்தடையால் ஆன்மாவிற்கு காரணந்தழுந்
திருவருளுந் தோற்றுகிருந்ததென்றறிவித்தல்.

பூரணவானந்தமாந்தாநோபுறம்புபால்*
வாரியில் மீன்போன்ற மலவாழ்வைப் பாரீ*
ருதியாது நிச்சமவொளியையிருளாக்கு*
மதுகாணுமக்கினித்தம்பம்*

(இ-ள்.) (பூரணவானந்தமாந்தாநோபுறம்புபால் - வாரியில் மீன் போன்ற மலவாழ்வைப் பாரீ) எ-து, உப்புறனடுக்கீழ் மேல்பக்கமென்று கூறப்பட்ட எவ்விடத்து நிறைந்துள்ள பரிபூரணசகமாகிய சிவந்தாநோ அதனை விட்டு நீங்காத ஆன்மாவிற்குப் புறம்புபாற்கடவிற் சஞ்சரித்தும் அப்பாலைப்புசிக்கிறபாது செந்துக்களை புசிக்குமீன்போலும் அப்பூரணத்தத்திருந்தும் அதனையனுபவிக்க அறிபாது மாயாமலமாகிய விடையங்களை யனுபவிக்கும் இந்த ஆன்மாக்களினது மலவாழ்வைகளைக் கண்டிர்கொலோ அஃதன்றி (உதியாது நின்ற வொளியையிருளாக்கு - மதுகாணுமக்கினித்தம்பம்) எ-து, உதயாத்த மனமில்லி யெக்காலத்தும் ஒரீயல்பாயிநின்ற ஞானஞரியனைத்தெரியவொட்டா திருள் போற்காட்டும் அதுகாணும் அக்கினித்தம்பம் மந்திரம்போலும் ஆன்மாவை யனாதியேமறைத்திருந்த ஆணவமாவதென்றவாறு. *

[ப-ம்] கூடைக்கு விழிக்கண்ணீரிருந்தகுற்றத்தாத் குரியப்பிரகாசம் இருளாய்த் தோற்றிப் பதுபோல் ஆணவமாக் குற்றத்தால் ஆன்மாவிற்கு ஞானவொளியிருளாய்த் தோற்றினமையால் ஒளியையிருளாக்குமென்றும். அக்கனியோடு மந்திரமபினமாயிருந்து அவ்வக்கினிமுழுது மறையாது அதனது சூட்டை மறைத்தது போல் ஆன்மாவோ டாணவமபினமாயிருந்து அவ்வான்மா முழுது மறையாது அதனது ஞானத்தையறைத்தலானதுகாணும் அக்கினித்தம்பமென்றங்கூறியார். (சுய)

(அ-கை.) திருவருளான்மாக்கள் கன்மத்துக்கீடாய்றடத்துமாறும் அவ்வான்மாக்கள் கரணங்களோடுங்கூடி யிந்தியப் பூச்சென்ற விடையங்களைப்புசிக்கு மாறு மிங்ஙவமென்றறிவித்தல்.

கூடல்சிவநீரான்மாவுப்புமலக்கன்ம*

மடர்வாயுப்போதமலகா-ணிடவிடா*

தவ்வாதிபுட்காணமைம்பொறியிற்பம்பாம்போ..... *
விவ்வாறுணைச்சுழற்றுமெண்.....*

(இ-ள்.) (கடல்சிலநீரான்மாவுப்புமலங்கன்ம-மடர்வாயுப்போதமலைகான்) எ-து. கடல்போலுஞ்சிவம்; அதனுள் நீர்போலும் ஆன்மா, அந்நிருட் பிரிபுடாதிருந்த வுப்புப்போலும் ஆணவம், அந்நீரின்மேன்மேல்விசங் காற்றபோலும் கன்மம், இக்காற்றா னெழுமலைபோலும்போதமாகிய இவற்றுள் (இடைவிடாது -அவ்வாதிபுட்காணமைம்பொறியிற்பம்பாம்போ - விவ்வாறுணைச்சுழற்றுமெண்) எ-து. காற்றைப்போன்ற கன்மத்துக்கீடா யிச்சாஞானக்கிரியைகள் பஞ்சமூர்த்திகளைச் செலுத்த இப்பஞ்சமூர்த்திகள் அகாரமுதலிய வக்காங்களைச் செலுத்த அந்தவக்காங்கண் மனமுதலிய வுட்காணங்களைச்செலுத்த அவ்வுட்காணங்க ளைம்பொறிகளிடத்தும் இடைவிடாது ன்ணைப்பம்பாச்சுழல்போலும் இங்ஙனம் எக்காலமுஞ் சுழற்றுமென்றநிதி பென்றவாறு. *

[ப-ம்.] அவ்வாதினைக் கூறினமைபால் இவற்றிற்கு முதற்காரணமாகிய விச்சாஞானக்கிரியை முதலிய வருவிக்கப்பட்டது காற்றாணவையேழல்போல் ஆன்மாக்கள் கன்மத்துக்கீடாய்ப் போதம்பலபடவிரிதலினங்ஙனங்கூறினார்.....(கக)

(அ-கக.) ஆன்மாவீதென்றறிவித்தல்.

மண்ணுதிசத்தாதிவாக்குமனமாதி.....*
கண்ணுநிராதாந்தங்கண்டகன்ற-வுண்மை*
தனையணுவென்றேயுணர்த்துஞ்சார்பிணையுங்கண்ட... *
வுணையறிவென்றுள்ளேயுணர்.....*

(இ-ள்.) (மண்ணுதி சத்தாதி வாக்குமனமாதி - கண்ணுநிராதாந்தங்கண்டகன்ற-வுண்மைதனை) எ-து;பிருதிவிமுதலியபஞ்சபூதங்களுஞ் சத்தாதி விடைபங்களும், வாக்காதி கன்மேந்திரியங்களும், மனமாதி யந்தக்காணங்களும், சட்கவாதீஞானேந்திரியங்களும், காலமாகிவித்திரபாதத்துவங்களும், சுத்தவித்தைபாதி நாதமீறாய்ச் சொல்லப்பட்ட சிவதத்துவங்களுமாகிய இம்முப்பத்தாறையு மடிதடங்கி வேறு வேறுபருபதெதரிசனம்பண்ணி யறிந்தவை பெல்லாத் தானன்றென்றுநீக்கி யவற்றின்முடிவினின்ற சைதன்னிபத்தை (யணுவென்றேயுணர்த்துஞ்சார்பிணையுங்கண்ட-வுணையறிவென்றுள்ளேயுணர்) எ-து. ஆன்மாவென் னுணக்கறிவிக்குந் திருவருளையும் அவ்வருளான்முன்

கண்டுநீங்கிய கருவிகளிலையென்றுங்ரண்டென்னை யறிவென்றும் உ
னக்குள்ளேயறியென்றவாறு. *

[ப-ம்.] கருவிகண்டுப்பத்தாறும் ஒன்றையொன்றறிபாமையா
னுந் தத்தங்குணங்களைத் தாமறியாமையானுந் காட்சிகண்ணையறியா
ததுபோல் அவைகளான்மாவை யறியாதாலானுந் கண்காட்சிகளை
யறிவதுபோலக் கருவிகளையீதிதென்று பகுத்தறிந்து நீங்கிநின்றது
ஆன்மாவாலானும் தாதாந்தங்கண்டகன்ற வண்மைதனையென்றார்.
தன்னு லறியப்பட்ட கருவிகளைச்சடமென்றும், அவற்றைத்தன்க்க
றிவித்தது அருளென்றும், அக்கருவிகள்போற் சடமுமன்றித் திரு
வருளைப்போற் போறியுமன்றி தின்றறிந்த அறிவுநானென்றுந் தன்
னையும்பாசத்தையுந் திருவருளையும் அவ்வருளாற்கண்டமையானுண்
ர்த்துஞ் சார்பினையுமென்றார். தத்துவங்களையெல்லாம் பகுத்துக்கூ
றினமையால் வித்தியாதத்துவம் வருவிக்கப்பட்டது. அறிவோடுங்
கூடியறிவாயிருத்தலின் ஆன்மாவையும்றிவென்றார். *

(அ-கை.) பஞ்சகிருத்தியத்தால் அவத்தைக
ணிகழ்வனவறிவித்தல். :

அஞ்சுதொழிலாவதுவேயஞ்சுவத்தைக்கிஞ்சலிலா ... *

வஞ்சிடத்துங்கொள்ளிவட்டமாகவே-பஞ்சவண்ணம் ... *

வைத்தபடிகம்போன்மாறு துணைமயக்கல்..... *

சித்திரக்கூத்தாகத்தெளி *

(இ-ள்.) (அஞ்சுதொழிலாவதுவேயஞ்சுவத்தைக்கிஞ்சலிலா-வஞ்சி
டத்துங்கொள்ளிவட்டமாகவே) எ-து, சிவனது பஞ்சகிருத்தியங்க
ளியாவையென்றிற் சாக்கிரமுதலிய அஞ்சுவத்தைகளுமாம் கருக்கமி
ல்லாத இவ்வஞ்சுவத்தைகளிடத்துங் கொள்ளிவட்டம்போலாக அ
த்சீக்கிரமாய் மாறிமாறிவரச்சுழற்றி (பஞ்சவண்ணம்-வைத்தபடிக
ம்போன்மாறு துணைமயக்கல்-சித்திரக்கூத்தாகத்தெளி) எ-து, வைக்க
ப்பட்ட பஞ்சவண்ணத்தின் மயமாம் படிகம்போல் நீசேர்ந்த அவத்
தையாததன்மயமாக்கி யிடையறு துணைமயக்குதல் அவனதழகியதி
ருக்கூத்தாக அறிதியென்றவாறு. *

[ப-ம்] முப்பத்தாறுகருவிகளோடும் ஆன்மாதேகபோகங்க
ளையறிதலிற் சாக்கிரத்தைச் சிருஷ்டியாயும் இச்சாக்கிரத்திற்புகித்த
வாசனை சொப்பனத்து மறிந்து நின்றலா நிதனைத் திறியாயும் இச்
சொப்பனம்போற்சிறிது நிழலெழத்தோன்றி மறைதலாற் சுழுத்தி

பைச்சங்காரமாயும் பிராணவாயு வியக்கமன்றி யொன்றுந்தோன் றுதிருத்தவாற் றரிபத்தைத்திரோபாவமாயும் அதிதங்கருவிகளேனு மின்றி ஆணவவிருளா யிருந்ததாயினும் அதனிமித்தமாய் மாயை யிற்றனுவாதிகொடுத்தல் இருவினையொப்புவருவித்தல் ஆசாரியமு ர்த்தமாய்வந்து உபதேசித்தன்முதலிய அனுக்கிரகம்பெறுதலின் இ வ்வதித்தை யனுக்கிரகமாயுங்கூறினார்- கிருசலிலாவென்ற விதப்பா ண்டுடனோர் நின்றுநிலவது கிருஷ்டி திதி சங்காரம், உயிருண்மயங்க முந்தெளிவுங் வருவன திரோபாவ அனுக்கிரகம், இங்ஙனமுடவின்மு ண்தம் உயிரினிரண்டுமாய் வருவனவும் ஓரிந்நியத்திலான்மா பிரவே சித்தல் கிருட்டியதனாலறியும் விடையத்தை யனுபவித்தல் திதிஅவ்வி டையமயமாயமுந்நுதல் சங்காரம் அடனிலுருசிப்பி, த்தல் திரோபா வம் அதனைத்தெளிந்துகோடல் அனுக்கிரக மிங்ஙனமிந்நியங்கடோ றும் வருவனவுமனத்தானோர்பொருளை நினைத்தல் கிருட்டி, அப்பொ ருளிப்பிரிபம்பிறத்தல்திதி, அஃது எப்போதுவருமென்றுநிகைத்து நிற்கல்சங்காரம், அப்பொருளின் மயங்குதல்திரோபாவம், அதனைத் தெளிந்துகோடலனுக்கிரகம் இங்ஙனங்கரணத்திலவருவனவு. இவை முதலியபேதத்திலவரும் பஞ்சகிருத்தியங்களுங் முத்தியில் அருள் வடிவமாதல் கிருட்டியான்ந்தப்பேறு திதிஅநிலதிதப்பிதல் சங்கா ரம் ஞானரு ஞானஞெயமெண்ணு முன்னுந் தோன்றுதிருத்தல் திரோபாவம் இவைவரான்கும் எக்காலமும் விளங்குதல் அனுக்கிரகமா சிய இங்முறைவருவனவுக்கொள்க.

(நக)

(அக.) இந்த அவத்தைகளொன்றுந் தோன்றுதொழிக்கக் கூடாதோவெனின் அவத்தைநீங்கிநிற்கற்குபாயங்கூறுதல்.

மாபாலிகாரமதபாணம்போன்றுமயக்*

கோயாததுன்னுலொழியுமோ-நியதுவாய்ப்... ..*

போகாமலாயிம்பவரியவன்பொய்க்காட்சி*

பாசாதுபோலேயறி.....*

(இ-ள்.) (மாபாலிகாரமதபாணம் போன்றுமயக்- கோயாதது ன்னுலொழியுமோ) எ-து, முற்கூறியவவத்தை மாபாலிகாரியமாகிய கருவிகூட்டக்கனிந்துசேட்டை அது மதபாணங்கொண்டவன் நற்குணத்தைமாதபடுத்தித் தனதுலகிரிமேலிட்டி அவனைமயக்குதல் போன்றுனது ஞானகுணத்தை மாதபடுத்தித் தமதுகுணமேலிட்ட ய உண்னையொழிவற்றின்ற மயக்கும் அஃதத்தை யுன்னுலொழிக்கக் கூடுமோ ஆனாலிர் இங்ஙனங்கூறியவாற்றான் அதனையொழிக்கவே

ண்டாவோவெனின் அறையொழியா தொழித்தற்குபாயமுண்டு அ
ஓதெந்நயனமெனின் (ஆநிம்பவுரியவன் பொய்க்காட்சியாகாதபோ
லே நீ யதவாய்ப்போகாமலி) எ-து, ஆடப்பட்ட ஓர் பார்ப்பனக்
கூத்தன் தோட்டிலேடம் போட்டானுயினும் அப்பொய்வேடக்கா
ட்சிதானாகாத தன்னைவேறுகண்ணி நின்றாற்போல் அவத்தையுள்ளி
ருத்தியெனினும் நீ யதன்மயமாய்ப் போகா துன்னேவேறுபிற்றித்த
றியெனின் அஃதுன்னையக்காதென்றியென்றவாது. *

[க-து.] இங்ஙனம் பிறிந்துநின்றல் சாக்கிராவத்தையிலன்றிச்
சொப்பனாகின்ற கூடாதெனினும் அச்சாக்கிராவத்தையைப் பிறித்
துநிற்பிற் நிருவருட்டோற்றும் இத்தோற்றமேவிடில் அச்சாக்கிரா
வத்தையுறையும் அதுமறைபவே அதனது வாசனையானசொப்பனா
துகடோன்றாதுவென்பொதுப்படக்கூறினார். (கசு)

(அ-கை.) பஞ்சிருத்தியத்தா னுண்டா மஞ்சுவத்தையுங்கடற்
து சிவத்திலதிதப்பட்டு நின்றோர்க்கோரார் காலத்தோரோ
வத்தையுத்தோன்றாவோவெனின் சிவயோகியையவத்தையுள் சா
ரமாட்டாதென்றறிவித்தல்.

பழுதையைப்பாம்பென்றபயம்போனாற்பாவித்.....*

தழுதுடம்பையாட்டுகினுமாமோ-தொழிலொழிவி ... *

வின்றிவயோகிநினைந்தொருகானிவாரா.....*

பென்றதைத்தா லும்புதையாதென்.....*

(இ-ள்.) (பழுதையைப்பாம்பென்றபயம்போனாற்பாவித் - தழு
துடம்பையாட்டுகினுமாமோ) எ - து, இருளாற்பழுதையைப்பாம்ப
பென்றுகண்ட பயகம்பனாகிகள் கடராற்பழுதையென்றறிந்து அப்
பாம்பென்றுகண்டபயகம்பனாகிகள்போனால் இப்போதுகடராலதி
ந்தபழுதையின் முன்னிருளாற்றோற்றிய பாம்பிருப்பதாய்ப்பாவித்
துப்பயந்ததுபோல் அழுதுடம்பையுக்கினு முன்போலும் பயகம்ப
னாகிகள் ஞண்டாகாததுபோலும் (தொழிலொழிவி-வின்றிவயோகி
நினைந்தொருகானிவாரா- பென்றதைத்தா லும்புதையாதென்) எ-து,
முன்மலவிருளான் மெய்போற்றோற்றிய அவத்தையெல்லாம்இப்
போது ஞானசூரியனாற் பொய்யாகக்கண்ணி அவத்தையனை நடத்து
ம் பஞ்சிருத்தியங்களுயுங்கடந்து மேல்தின்மசிவத்தி லதிதப்பட்ட
சிவயோகி-ஒருதி-யவத்தா யொருதாமீட்டிக்கு நீ வருதியென்றதை
ப்பினும் முன்னையது திருக்கயந்தானே வந்து கொள்ளிவட்டம்

பேற்கழவ்வுது இப்போ தனுவளவேனும் அசையாதிருந்த தீதெ
ன்கொலோயாமறிக்கிலமென்றவாறு. *

[ப-ம்.] சிவயோகிக்கு ஜீவகாருண்ணியமுதலியவற்றான் மவுன
னந்தந் தகும்பிற்றாயினுந் திருவருள்வடிவாய் திற்பதன்றி மாயா
வடிவமாகா னாகலினுந் சூரியப்பிரகாசத் திருடோற்றாகுதலு போன்
னான்பிரகாசத்தின் மாயாந்தகாரத்தோற்ற மட்டாதாகலினும்
அழைத்தா லுமென்றும் பதையாதென்றுக்கூறினார். (௧௫)

(அ-கை.) இங்ஙனமிருந்த சிவயோகிக் குபதேசத்தன்முதலி
யவற்றூற் றுன்பிறமொன்று தோற்றுவதென்னெனின் சிவயோகிதா
ன்பிறப்போற்கூறினும் திவையவனுக்கிலையென் றறிவித்தல்.

ஐண்ணிச்சதலிதனைநார்கழிப்பான் கண்போலத்*

தன்னைபறியாவறிவேதான் மீளச்-சொன்னாலும்*

தாவென்றநாவேபோனென்றசொல்லளவே..... *

பாடன்றித்தானெதிராகா..... *

(இ-ள்.) (ஐண்ணிச்சதலிதனைநார்கழிப்பான் கண்போலத்- தன்னை
பறியாவறிவேதான் மீளச் சொன்னாலும்) எ-து, ஈனுவாழையினது
மட்டை நார்கழிச்சுத் துடங்கினுஞ்சுண் அம்மட்டை யுளதுளதெ
ன்று சுட்டிப்பார்க்குந்தோறும் அவனது கைமட்டைகளை யெல்லா
ங்கழித்தச் சென்று அதனுளிருந்த குருத்தையும்விரித்து விடுத்த
போது ஆண்டிமுன்போற்சென்றிதற்கு வேறொன்றுமின்றிச் சும்மா
யிருந்த அக்கண்போலும் ஆசாரியன் விழிவிக்கத் தான்முப்பத்தா
றுகருவிதையுங்கடத்து சென்றவற்றின் முடிவினின்ற அருளையும்ப
ரையையுங்கடத்து அதன்மேற்றோன்று மாணந்தத்தையுமெதிரிடா
து அதுவாழிதப்பட்டிருந்த சிவப்பாதி தன்னைபறியாவறிவேயாவ
ன் அவ்விவாயிருந்தோன் மீட்ட நானென்று பிரித்து அவ்வறிவு
யெறத்திப்பொருட்ரி மானுக்கனுக்கறிவித்தானெனினும் (தாவென்ற
நாவேபோனென்றசொல்லளவே-பாமன்றித்தாய்விதிராகா)எ-து
நாவாழி தன்வெயரை தாவென்று கூறினும் அப்பெயர்க் சூரிய
பொருள் விவறின்றித் தானுயிருந்த அந்நாவைப்போலும் தீநானெ
ன்றசொன்ன சொன்மாந்திரமே பாமன்றித் தானும் எதிரும் அவ
னுக்குண்டாகாதென்றவாறு. *

[ப-ம்.]தன்னைபறியாவறிவு சிவமிதனைத்தன்னைபறியாது வே
றுண்டாய்த் தானறியாதென்று முற்கூறியபாட்டானுங்காண்க சிவ

யோசி தற்போதம்போய்ச் சிவமயமாயிருத்தலிற் றுணைப்பதும் அச்சிவப்பிரகாசத்திற் பிரபஞ்சமறைதலிற் பிறரொன்பதும் ஆகக் கிலையாகலிற் றுணைத்தாகாவென்றார். (௩௬)

(அ-கை.) தம்மைத்தா முள்ளபடியறிவ தெஃகணமெனின் தம்மையறிவ திஃகணமென் தறிவித்தல்-

ஐம்மாலறிந்ததெல்லாந்தாமல்லவென்றுணைத்தாற் *
சும்மாவிருப்பதுவாய்த்தோன்றாதோ-லிம்மி . . . *
யறிந்ததலைவாயடங்குமவ்வளவேயல்லற் *
மெறிந்திம்மோநீயெதெளி *

(இ-ள்.) (தம்மாலறிந்ததெல்லாந்தாமல்லவென்றுணைத்தாற்- சும்மாவிருப்பதுவாய்த்தோன்றாதோ) எ-து, தமதுபோதத்தால் ஈதீ தென்று பகுத்தறிந்து நீங்கிய கருவிகளெல்லாந் தாமல்லவென்று வேதாகமங்கள் கூறுமெனில் அவற்றைப்பகுத்தறிந்து நீங்கிநின்றவ றிவு தாமென்றருளாலறிந்து மவுனமாயிருப்பதாய்த் தோற்றாதோ ஆனும் மண்ணையறிந்த அணுபவஞ்சொல்லதெஃகணமெனின் (அறிந் ததலைவாய்விம்மி படங்குமவ்வளவே யல்லாற்றெறிந்திம்மோ நீயெ தெளி) எ-து, உறுப்புக்களெல்லா முதலாயதலையை யறிந்தபோது அவ்வாய்திறத்தடங்கு மவ்வளவேயன்றித் தலைபோயிற்றென்று கூற வியாது அதுபோலுங்கருவிகண்முட்பத்தாறையுநீங்கியவற்றிம்மெல் றின்றமுத்திச் சுகலமுத்திச்சுவலமுநீங்கி யாண்மாவருளாற் மண்ணை மாத்திர மறிந்திருக்குமிடத்து யாண்மியேரோர் அணுபவந்தெரிந்தி ளுக்குமோ தீயெயிதனைத் தெளிந்தறிவி பென்றயாறு. *

[ப-ம்.] தத்துவங்கண்முடிவிற்றோன்று முத்திச்சகலம் முத்தி க்கேவலமின்மைமால் அறிந்ததலைமென்கும் டெஃகணம் நின்றவறிவு க்குவடிவின்மைமால் சொல்லக் கூடாதானின் வாயடங்குமென்று ங்குறினார். தத்துவங்களைப்பங்கமாயும் முத்திச்சகல சுவைங்களைத் தலையாயும் வைத்துத் தலைபோயவிடத்து ஆன்மாவக் கவ்வணுபவங் களொன்றுமின்றிச் சும்மாவிருத்தலின் அறிந்ததலைவாயடங்கு மவ்வ ளவேயன்றி தெரிந்திம்மோ நீயெதெளியென்றார் அறிந்ததலைவிம்மி படங்குமெனக்கூட்டிக்.

(௩௭)

(அ-கை.) தலைவனைத்தான் தன்னுலறிபக்கூடாதோவெனின் றிருவருளாற்சிவத்தையறியும்போது ஞ்சிதி துப்போதஞ்சி வியாதுநின்றநீய். வெண்டுமென்றுகூறுதல்.

மறவாததம்மைபறிவார்மருளோ.....*

வறிவோவிடையம்போலாதி-லறிவை.....*

யறிவதறிவாகையினாலாறுந்தந்த.....*

மறிவையறிபாபோலறி.....*

(இ-ள்.) (மறவாததம்மைபறிவார்மருளோ- வறிவோவிடையம் போலாகில்) எ-து, சகலசேவலங்களாகிய நினைப்புமறைப்புங்கடந்தறிவாய்மறவாதிருந்ததம்மைமறந்து அதுபோலநினைத்தறியத்துடங்குவோர்க் கெதிரிட்டறியும்விடையம்போற் றம்மைத் தமக்குத்தோற்றமாலால் அதமருட் போதமோ வருட்போதமோ (அறிவை-யறிவதறி வாகையினாலாறுந்தந்த-மறிவையறிபாபோலறி) எ-து, அறிவாயிருந்ததன்னை யறியத்துடங்குவது தன்னறிவைக் கொண்டாகலின்புட்பத்தாறு தத்துவங்களுந் தத்தமறிவைத் தாமறியாதிருப்பது போற் றன்னைப்பிறித்தறியாது சம்மாவிருப்பதுவே தன்னையறிவ தென்றறிதியென்றவாறு. *

[ப-ம்.] முற்சகலசேவலமாயிருந்த ஆன்மாத் தன்னையொன் னுபார்த்தபோது தான்வேறு அவைவேறாய்ப்பிரிந்தாற்போல் இப் போதுசுத்தமயமாயிருந்த ஆன்மாத் தன்னையெதிரிட்டிப் பார்ப்பி ன்இச்சுத்தம்பிறிந்து சேவலசகலங்களிற் செல்லுமாகலின் ஆறுதந் தத்தமறிவையறிபாபோலறியென்றார்- நினைப்புமறைப்பின்றியறிவா யிருத்தலின் மறவாததம்மைபென்றார். (௯௮)

(அ-வை.) இதவுமது.

ஊ ஸ்நிதிலமசையினாதமொழிந்தசிவந்.....*

தோன்றாத்தனைபுனக்குத்தோன்றுமோ-தோன்றில் ...*

விரற்றுநியைத்திணைவபோல்வாய்முசத்ததைமென்று...*

சிரிப்பதுபோற்பார்த்துத்தெளி.....*

(இ-ள்.) (ஊஸ்நிதிலமசையினாதமொழிந்தசிவந்- தோன்றாது ணையுனக்குத்தோன்றுமோதோன்றில்) எ-து, ஓர் தண்டாலான்றிச் சடமாயுள்ள நிலமு மசையுமெனின் எல்லாத் தத்துவங்களுக்குமுடிவாகிய ராததத்தவத்தையுங்கடந்து உணதுயிர்ச்சுட்டோன்றாது ணையாயிருந்தசிவத்தை புன்போதத்தையுன்றி நின்றறிவேனெனின் அஃதுனக்குத்தோன்றுமோ வுன்போதத்தந் கதுதோற்றுமெனின் (விரற்றுநியைத்திணைவபோல்வாய்முசத்ததைமென்று-சிரிப்பதுபோற்பார்த்துத்தெளி)எ-து, ஓர்விரற்றன் னுனையத்தானொருடல்போலு

ம்முதத்தின்கண்ணிருந்தவாய் அம்முதத்தையெதிரிட்டிக் கவித்தமென்று சிரிப்பதுபோலுமாம் இதனையாராய்ந்து தெளித்தபிதி யென்றவாறு. *

[க-து.] துட்பத்தானுன்மாவள்ளும் புரணத்தால் அதற்குட்பதம்புமாய்ப்பிந்படாது சிவமிருத்தலின் ஆன்மாவாய் அதனைப்பிதித்தறியக்கூடாதாகலின் இங்ஙனமுமமைகூற்றினார். சிரிப்பது யான்சிவத்தையறிந்தேனென்று பிறருக்குக்கூறிமகிழ்தல். (௩௯)

(அ-கை.) இதுவுமது.

பற்றியதுதானும்படிகநீபற்றுவிடப்.....*

பற்றையெதிரிட்டிப்பார்த்தாலென்-சற்றும்.....*

பிரியாச்சிவனைப்பிதித்தறியத்தேறி.....*

மறியாமெகாணாவம்.....*

(இ-ள்.) (பற்றியதுதானும்படிகநீபற்றுவிடப்- பற்றையெதிரிட்டிப்பார்த்தாலென்) எ-து. தன்னைச்சார்ந்தநிறமியான அந்நிறந்தானாயிருக்கும் படிகம்போதும் இயாதோர்கருவியடுத்த ததன்மயமானவை- நீயக்கருவின ணிங்குதற்பொருட்டு உனக்குள்ளிருந்த சிவமாகியபற்றை யெதிரிட்டிப்பார்த்ததனாற் பயனென்கையுள் (சற்றும்-பிரியாச்சிவனைப் பிதித்தறியத்தேறி- மறியாமெகாணாவம்) எ-து, ஓர்ணுவனவேனும் உன்னைவிட்டுப்பிரியாந்ருத்தசிவத்தை யுன்போதத்தாற்பிதித்து உன்னைவிட அஃதோர்முதவாய்க்கண்டு அந்நையறியத்தேறும் பேதமைகாணாவமாவதென்றவாறு. *

[ப-ம்.] கெவலசைவங்களைநீங்கி யருளாத் தன்னைபுள்ளபடியறித்த ஆன்மாத்தனக்குவேறறவிருந்த சிவத்தையும் அவ்வுருளாவபிடவேண்யும் அதனைக் கருவுபதேசத்தா லறிந்துகொள்க (உதாரணம்) அறியாமையறிவகந்றி யறிவினுள்ளே யறிவுதனை யருளினு லத்யாதே யறிந்தென்னுஞ் சித்தியாருட்காண்க. சிவத்தைப்பிதிப்பா தகனா ளடங்கிற் கருவிகள்தொடரா அதனைப்பிதிக்கிற் றொடருமாகலிற் பற்று விடப்பற்றை யெதிரிட்டிப்பார்த்தா லென்னென்றார், ஆங்கு மலமின்றாயினும் அதனதுவாசனையாற் போதமெழுதலின் அறியாமெகாணாவமென்றார், ஆன்மாவைப்பற்றுவிடாந்ருத்தலிற் சிவத்தைப்பற்றென்றார். *

(அ-கை.) அந்நச்சிவத்தைச்சென்றதையுவிடம் எவ்விடமெனின ஆன்மாச்சிவத்தோடிருண்டறக்கலந்த அத்தூயிதமிய்விடமென்பதும் இதுவேதாந்தமுடிவென்பதமறிவித்தல்.

அருளாலேதம்மைபடுத்தருளாயந்தப்*

பரிபூரணமேபரையாய்ப்-பரையொழிவி.....*

லானந்தாதீதமாமத்துவிதசித்திர்த்த.....*

மோனம்வேதாந்தமுடிவு.....*

(இ-ள்.) (அருளாலேதம்மைபடுத்தருளாயந்தப் - பரிபூரணமேபரையாய்) முப்பத்தாறுதத்துவங்களைபுங் கடந்ததின்மீதவிடத்துப் பாசமிதருளினதன்று பகுத்தறிந்த அபிபிராயமென்பது தம்மையருளாலறிந்து பின்வந்தம்மைபும் அவ்ருளாய்ப்பிரித்துப்பாராது அவ்வருடாமாயிருந்து பின்னாதம்மைபினிதந்தோற்றாக அந்சப்பரிபூரணமேபரையெய்யாகி (பரையொழிவி-லானந்தாதீதமாமத்துவிதசித்திர்த்தமோனமவேதாந்தமுடிவு) எனது பின்னா அப்பராதீததீதம்மீருத்தம் ஆனந்தமயமாகி அவ்வானந்ததத்துவ மீதுவாவிடம் னாற்றிபாது அதனு விதப்பரிவதற்கும் அத்துவிதமான ஆதமமுடிவாயிப மடினமவேதமுடிவிற்று முடிவாமென்றயாறு. *

[ப-ம்] அருள்வனதிச்சுசுப்படி யான்மாவிச்சையைச் சேர்த்தி யுங்கனவருளாதால் அகன்றானத்தைமறைத்தற் தினதுகிரியை யால் அதனகிரியைபடக்கயும் இங்ஙனம் அவ்வான்மேபாதஞ் சேவிபாசடக்கயது அருள் அங்ஙனம் அதனதுபோதமடங்கினவிடத் துமுற்றொற்றிய விச்சாருளக்கிரியைகள்விரியாத ந்க்கினவிடம்ப ரையாபரிச் சருளென்றுமபரையென்றுங் கூறினார். வேதாந்திக்கு ப்பொத்தத்திசைப்பான் முத்தியிலும் தானென்பதுதொடர்தலிசுவேதாந்தமுடிவென்றார். (சுஉ)

(அ-மக.) தமதாசாரியர்தமக்கருளிச்செய்தநிலைகூறுதல்.

தன்மைபுமுன்னிலையுந்தானுப்ப்படர்க்கையுமா*

யென்னொழிவிவின்பமாயின்புமிது-வென்னுத.....*

வேதாந்தசித்தாந்தமேபிறவாவிடென்ற.....*

ஞோதாமவேதமுணர்ந்தோர்.....*

(இ-ள்.) (தன்மைபுமுன்னிலையுந்தானுப்ப்படர்க்கையுமா- யென்னொழிவிவின்புமா யின்புமிதுவென்னுத) உயிருக்குரியிருக்கவி விக்குந் திருவருளாகிப ஒன்மைபுந்தானு அய்வருளே தருமேனியாகக் கொண்டெழுக்கருளியந்த ஆசாரியராயிப முன்னிலையுந்தானு அய்வருள்குந்தகூறப்பட்ட வேதாசயங்கனாகிபபடர்க்கையுந்தானு அய்வருளே தருமேனியாகக் கொண்டெழுக்கருளியந்துவிச்சுருதிக்கு எவானுபவங்களா லெனது போதவெழிவிற் றேன்மும்

ஆனந்தமுந்தானாகி அவ்வானந்தமிதவென்று கூறக்கூடாத ஆனந்த
நாதிதமுந்தானாகி பெழுந்தருளி யிருந்த (ஒதாமஸ்ஸேத முணர்ந்
தோன் வேதாந்தசிரதாந்தமேபிறவாஸ்டென்றான்) எ-து, ஒதயநி
யாமம் நமதுதருவருண்ஞானத்தால் நன்னுதவதங்கையு முழுநி
ணர்ந்த துருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் இந்த அனுபவமுந்தமுண்
டான வேததகன் முடிவாகிபெத்தாந்தமே மீண்மவாமமுத்திவென்
தருளிச்செய்தாரென்றவாறு.

[ப-ம்.] அல்லாதானாகிபென்றதவரது சதந்தாமறிவித்தத ஒ
தி யணர்ந்தோனாப்பற்ற யோதாமனுணர்ந்தோர்க் ஞண்மமெவ
லாமுன்னபடிசெரியும் இஃதனமோதாம னுணர்ந்தோரோ இதவே
பிறவாஸ்டென்ற கூறினமையால் இஃதன்மைமுத்தியென் றறிந்
துகொள்க. வியாசர்முதலியோர் ஒதாமனுணர்ந்நம் அமர்க்குவிட்டி
னுபவமென்றும் அதப்பிரமமென்றும் பின்னர் மகேசு பிறந்ததாக
லின் இவவாட்போலும் அவர்சதந்தரவதிவிலொனக்கொள்க. (சஉ)

(அ-கை.) இதுவுமது.

மலையேறிப்போவார்க்குமாநிலமாய்த்தோன்றிக்.....*

கலையாநியைக்கழற்றிக்காட்டித்-தொலைவிலே... ..*

காட்சியொழித்தெண்ணைக்காரத்தகலரவாதனையின்... ..*

மாட்சிசொலின்மோனமாய்வந்து.....*

(இ-ன்.) (மலையேறிப்போவார்க்குமாநிலமாய்த்தோன்றிக் - கலை
மாநிலமாய்க்கழற்றிக்காட்டித்-தொலைவிலே -காட்சியொழித்து) எ-து,
மானிலத்திருந்து மலைமேலேறிச் செல்வோர்க்கு ஆண்டுபாநிலமா
ய்த்தோற்றி யிம்மலைமுடிமே லேறிநின்ற மீண்டுபார்க்குமிடத்து
முன்னிருந்தமாநிலமும் பின்வந்தமலையிடமுந் தானின்ற விடத்தி
ற்குமேற்பட்ட அருகித் தோற்றமாட்போலங் கலைமுதலிய ஆற
த்துவாயையுஞ் சொதனைபண்ணி நீக்கி இவற்றின் படிவின்னின்றஆ
ன்மாவை உறிதன்முதலிய அனுபவங்களைக்காட்டி இவ்வுனுபவ மு
டிவிலே முற்றோற்றிய கருவிகளும் பிற்றோற்றிய அனுப வ்கருமா
கியகாட்சிக்ஞானக்குத் தோற்றுவாரொழித்து (வாதனையிலெண்ணை
க்காரத்தகலரவாட்சி -சலின் மோனமாய்வந்து) எ-து, எனக்கொர்
வாதனையுமில்லாதெண்ணைத் தமதுபூரணத்தத்தொளித்து உள்ளும்
புறம்புமா. பெழுந்தருளியிருந்த எவதாசாரியாது பெருமையச்
சொல்லிமிடத்து அதனைச் சொல்லவொட்டா தெண்ணைப் போன
ந்தம்வந்து மவுனமாக்கும் சுதென்கொலோவதிசெலெனென்றவாறு.

[ப-ம்.] தொலைவிலேகாட்சி யொழித்தென்றதஞன் மலையு

௩௮ பொதுவிநுபதேசம்.

டிமேலேறிநீன்று பார்க்குமிடத்தென்றும் வருவிக்கப்பட்டது-கலை யாழியாற்றத்துவாவாவன-மந்திரம்பதினென்றும் பதம் என்பத்தொ ன்றும்வண்ணமம்பத்தொன்றும் புலனம் 'இருநூற்றிருபத்துநாலு ந்தத்துவமுப்பத்தாறு' கலைகளைந்து மெனக்கொள்க. அனுபவமு டிவுசொல்லக்கூடாமையின் மோனமாம்வந்தென்றார் (சக)

(அ-கை.) இதவுமது.

இதுவென்றதெல்லாம்பொய்யென்றெனக்குப்...*

பொதுவன்றித்தங்குமிடம்போச்சு-வதுநாங்கா*

மென்றெனதன்பேரினைப்பதலாக்ரு.....*

மொன்றோபரமசுகமோ.....*

(இ-ள்.) (இதுவென்றதெல்லாம்பொய் பென்றெனக்குப்- பொதுவன்றித்தங்குமிடம்போச்சு) எ-து, ஈதிதென்று உன்போத த்தாற்கட்டி யறிந்தியாது அஃதெல்லாம் பொய்யென்றார் இங்ங னமருளிச்செய்த வாற்றுவெனக் கென்போதத்தாற்கட்டி யறித்தக ிரிதாயெல்லாவற்றுகளும் பொதுவாயிருந்த திருவருளிட்டுமெயன் றி முன்னர்க்கருவிடோறும் அதனை மயமாய்த்தங்கு மிடமெல் லாம் இப்போதுபோச்சு (அதுநாங்காமென்றென தன்பேரினை ப்பதலாக்ருமொன்றோபரமசுகமோ) முற்கருவிடனோடுங்கூடிக்கரு விமயமாயும் இப்போ தருளோடுங் கூடி யருண்மயமாயும் அவற் றைப்பாசமென்றும் இதனையருளென்றும் இருந்தறிந்த வேரறிவு ண்டே அவ்வறிவு எம்மைவிடவேருள்புத்தலன்று அதுவேதாமென் னும் எமதாசாரிய ரருளிச்செய்தார் அங்ஙன மருளிச்செய்த திருப் பெயருக்கருத்தம் என்னையிற்றை வரையுமறைத்திருந்த ஆணவவி ரவைப்பதலாக்ரும் ஞானஞ்ரியேரு அஃதன்றி பெய்க்குலொழிக்கக்கூ டாதிருந்த தற்போதத்தை விழுங்கியெழுந்த பரமானந்தசாகாமோ யாவறிக்கேவென்றவாறு. *

[ப-ம்.] பகுப்பின்றி பெல்லாவற்றுகளும் பொதுவாயிருந்தலி ன் அருளப்பொதுவென்றார். அதுநாங்காமென்றது ஆன்மாவை ச்சிவத்தீநாடிண்டற்றவாய்க்கெய்கூட்டியதெனக்கொள்க (சச)

(அ-கை.) இதவுமது.

அறிவித்தாலன்றியறிபாய்த்யென்றான்*

மறவைக்கதுவேமருந்தா-யறியவெனி.....*

லாகாபமெய்யவைத்தவம் பாமலிவெனினு.....*

மாதாபவாக்காமது*

(இ-ள்-) (அறிவித்தாலன்றியநியாயந்தீயென்றான் மறவைக்கதுவே மருந்தா யநியமெனி லாகாயமெய்வைத்தவம்பாம்) எ-து, உனது யிர்க்குயிராயிருந் திய மொன்றனை உறிவித்தால் நீயறிந்தே யன்றி உன்கதந்தரமாயொன்றினையும் அநியமென்றருளிச் செய் தாரியா னெனதென்று எழுமலப்பினியைநீக்குதற்கு அத்திருவாக்கே மருந்தா யிங்ஙனமறிவிக்குந் தன்மை யான நியத் துடங்கலி னியானிருத்தற்கிடமுந் தம்மையறிதற்கெழும்போதத்தற்கிடமும் தமதிடமே யன்றி வேறுகாணெனுகலின் ஆகாயமிலக்கா யதனைபெய்வவைத்த அம்புபோலுமாகும். இங்ஙனம் உயிர்க்குயிராயிருந் தறிவிப்பதா யெதிரிட்டறியக்கூடாததாயிருந்த அறிவிக்கண் வாக்குத்தோற்று வதெங்ஙனெனின் (அறிவெனிலு மாகாயவாக்காமது) எ-து, அவரங்ஙனமிருந்தஅறிவேயெனினும் அவ்வறிவிக்கண்ணின்று காருண் ணியத்தாற்றோற்றும் அவ்வாக்கு ஆகாய வாக்கு டோலுமா மென்ற வாறு.

ப-ம். அம்பிற்செப்பாமுன்னிப்பதற்கிடமும் எய்தபின் சேதற்கிடமும் அவ்வாகாயமேயன்றி வேறிடமினமைபான் இங்ஙன அதற்குவமையாகக் கூறினார். வாக்காற் கூறியதுபோற் பிரிர்க்குத்தீதற் றுவதேயன்றி அவர்க்குத்தோற்றாதாலின் ஆகாயவாக்கா மதுவெ னினார்.

(அ-கை.) மும்மலங்களை நீக்குதற்குபாயமும் அம்மலங்களை நீங்கி அவ்வான்மாத் தற்போதமுங்கெட்டு ஆனந்தாதீதப்பட்டால் அதற்குமேல் வேறுநிட்டையின் றென்பதும் ஆன்மாக்கருவிகடாக் காதுநின்றற்குபாயமும் அடங்கியபோதமீட்டும் விரியாதடக்கவே ண்மென்பதுமறிவித்தல். (சுரு)

மலமாயகன்மமயக்கவிகற்ப.....*

நிலைபோகப்போயொழிந்த நிட்டை - பலவோ....*

வறிவுக்கெதிரில்லையாகாயநீழ.....*

வறநிற்குமாபோனிற்பாய்.....*

(இ-ள்.) (மலமாயகன்மமயக்கவிகற்ப நிலைபோகப்போயொழிந்தநிட்டைபலவோ) எ-து, ஆணவமலமாகியபயககதைக் கேவ லாவத்தையாற்போகச்செய்து மாயையாசியவிகற்பத்தைக் கூரு ணிங்ஙனத்தமயழிபாட்டாற்போகச்செய்து கன்மத்தைச் சுதநிலையாகிய அருளாற்போகச்செய்து ஆன்மாவிறந்த அருள்வழிச்செய்து சிவா

னந்தத்திற் றற்போதமற்ற வுண்மைநிட்டைபலவிதமாமோ (அறிவு
க்கெதிரில்லையாகாயநீழலறநிர்குமாபோனிற்பாய்) எ-து, இங்ஙன
ந்தற்போதமற்றுச் சிவமென்றுந் தானென்றும் இரண்டறவிருந்த
அறிவிற்றெதிரீடாய்த்தோற்றுவதொன்றுமில்லை, ஆகாயம் எல்லாப்
பொருள்களோடுங்கூடியிருப்பினும் அப்பொருள்களிற்காயைதன்
னுட்டாக்கறநிச்சுற்றப்போல் எல்லாக் கருவிகளோடுங்கூடி யிருப்பி
னும் அக்கருவிகள் குணமுமுன்னைச்சாராது நீநின்றியென்றவாறு*

ப-ம். கேவலாவத்தையைத்தெரிசிக்கவே ஆணவநீங்கு மாகலா
னு,மனவாக்குக்காயங்களாற் குருவிங்கஜங்கமத்தைவழிபடவே அம்
ம-வாக்குக்காயங்களாய்விரிந்த விகற்பரூபமாகியமாபை நீங்குமா
கலானும், இவற்றைநீங்கிச் சுத்தநிலையிற்றேன்றுந் திருவந்னைத்தெ
ரிசித்து இந்தத்திருவருளே பெத்தமுத்தியினு மெமக்கூபகரிப்ப
தென்றறிந்து தான்பிறனொன்னு முன்னிலைச்சுட்டொழிந்து நிற்கவே
கன்மநீங்குமாகலானு,மலமாயை கன்மமயக்க விகற்ப நிலைபோகவெ
ன்றார். சகலகேவலங்கள் நீங்கி ஆன்மபோதமு மொழிந்தநிட்டைக்
குமேல் வேறுநிட்டையின்றாகவிற் பலவோவென்றார். *

க-து. ஆகாயந்தன்னது துண்ணியகுணத்திற்றிரிவின்றி யிருந்த
மையான் மற்றப்பொருள்வளினிழரூக்கா திருந்ததுபோல் ஆன்மா
த்தன்னது போதஞ்சீவிபாதுறுப்பருணத்தோ டிருந்ததெனின் சிவத்
தோமிகலப்புக்கூறிந் தூலமாகியகருவிகளும் அதனைத் தாக்கமாட்
டாதென்பதறிக. (சக)

(அ-கக.) இதவுமது.

போதம்பதைப்பறவேபூரணமாம்பூரணமும்... *

போதம்பதைத்தளவேபொய்யாகு - மீது..... *

விழித்திமைப்பாநிஸ்ரூல்வெளியகைசந்தாற்காற்றும்... *

பழக்க மதைச்சாட்சியைப்போற் பார்..... *

(இ-ள்.) (போதம்பதைப்பறவேபூரணமாம்பூரணமும் போத
ம்பதைத்தளவேபொய்யாகு. மீது விழித்திமைப்பாநிஸ்ரூல்) எ-து,
ஆன்மபோதஞ்சீவிபாதடங்கித் தவ்வான்மாதோற்றாதருட் பூரண
ந்தானாயிருக்கும் அப்பூரணமும் அப்போதஞ்சீவித்த மாத்தரத்தி
ற்றாத்தோற்றாது மறையுபவ்வான்மாவா யிருக்கும் இங்ஙனம் இப்
போதமடங்கியும் விந்ததிஸ்ரூல் அப்பூரணம் ஓர்காற்றோற்றியும்
ஓர்கான்மறைந்தும் விழித்தன்போலு மினமத்தன்போலுமாம் அஃ

தெங்ஙனமெனின் (வெளியகைந்தாற்காற்றும்பழக்கமகைச் சாட்சி யைப்போற்பார்: எ-து, வெளியிலடங்கியதாற்றுத் தாவேவெருரு பொருளாய்த்தோற்றுதவ்வெளிய்யாம் அவ்வெளியினின்று மகை ந்தாலதனைவிடத் தன்னொரு பொருளாய்க் காற்றென்பதாம் இக்காற் றுடைய சாட்சியைப்போல உன்போதமருளிலடங்கியும் விரிந்ததினின் மபழக்கமகையும் பார்த்தறிதியென்றவாறு- *

க-து. போதமடங்கி வருளாகியும் அஃதகையிலான்மாவாகியு ம்இங்ஙனம்வருதலின் அதனைச்சிறிதுந்நோன்று தடக்கவேண்டுமெ ன்பதாம். (சஎ)

(அ-கை.) ஆனந்தந்தோன்றுமிடமறிவித்தல்.

வேதாந்தம்போலிருக்கும்வேதாந்தசித்தாந்த... *

நாதாந்தபோதநமுவினர்க்கு - நேதி.....*

தனைக்கழன்றுதற்போதஞ்சார்பழியஞ்சந்தி.....*

ஹனக்கறிவானந்தமுதிக்கும்.....*

(இ-ள்.) (நாதாந்தபோதநமுவினர்க்கு வேதாந்தம் போலிரு க்கும் வேதாந்தசித்தாந்தம்) எ-து, நாததத்துவதனின் முடிவா யி ருந்த வருளையுங்கடந்தமெய்ஞ்ஞானிகட்கு (வேதாந்தம் போன்றுவி தநாட்டமின்றியிருக்கும் வேதத்தின்முடிவாகிய இச்சித்தாந்த ஹ லாதனின் (நேதிதனைக்கழன்றுதற்போதஞ் சார்பழியஞ் சந்த ஹ ன க்கறிவானந்தமுதிக்கும்) எ-து, நீக்குவதாயுள்ளதத்துவமுப்பத்தா றையுங்கழன்று அவற்றின்முடிவின்மீதவருளையும் பணையபுந் து விதநாட்டமின்றிக்கழன்றுதிற்றியெனின் உன்தற்போதமும் ஆண வவாசனையாகியசார்வுமொழியும் இவையொழிந்தவிடத்திற்கும்அதி தத்திற்குமிடையாகியசந்தியில்உனக்குஞானந்தந் தோன்றுமென் றவாறு. *

ப-ம். முப்பத்தாறுதத்துவங்களையறிஞ்குமளவுமே ஆன்மபோ தஞ்சிவித்தறிவது அருட்டெரிசன முதலானந்தா தீதப்படுமளவும் அப்போதஞ்சிவிபாதங்கி அவ்வனுபவங்களைப்பெறவேண்டுமாகலி ன்வேதாந்தம்போலிருக்குமென்றார். (சஅ)

(அ-கை.) முத்தியி லொன்றென்றும் இரண்டென்றுங் கூறக் கூடாதென்றறிவித்தல். *

தூதுவாதீதத்திமிர்ப்படங்கித்தற்செலவு.....*

மத்தின்வரத்தாமகையாத-எத்தத்தை.....*

யொன்றென்றானீசற்றுளதாவையாதலினு.....*
 லன்றென்றதென்றேயறி.....*

(இ-ள்.) (தத்துவாதீதத்திமிர்ப்படங்கித்தற்செலவு மத்தின்வாதி
 'ஆமசையாத) எ-து, முப்பத்தாறுகத்துவத்திற்கும் அதீதமா யி
 ருந்த ஆணவமலவாசனையெல்லாம் நீங்கியவிடத்து ஆன்மாச் சிவத்
 தைச் சென்றுகூடுதலுஞ் சிவம் ஆன்மாவைவந்து பொருந்துதலுமா
 கியஇருவகையரசவுமின்றியிரண்டற்றிருந்த (சுத்தத்தை யொன்றெ
 ன்ருனீசற்றுளதாவையாதலினு லன்றென்றதென்றேயறி) எ-து, மு
 த்திச்சுட சிவமொன்றுமேயென்று கூறுதியெனின் அச்சிவமொன்
 றென்றிந்துகூறியநீயுஞ் சிறிதுண்டாவையாகலின் அம் முத்திக்க
 ண்ணதிங்ஙனங்கூறுவது மன்றென்றறிதியென்றவாறு. *

ப-ம். உடம்பின்சூணமன்றி அதன்சுண்ணேறியிருந்த திமிர்
 ப்புப்போல் உயிரின்சூணமன்றி யிதன்கண்ணேறியிருந்தமையால்
 ஆணவத்தைத்திமிர்ப்பென்றார். திமிர்ப்படங்காவிடத்துக்கூடினது
 போன்றம் பிரிந்தது போன்றம் அனுபவந்தோன்றலி னங்ஙனங்
 கூறியுர். *

(அ-கை.) இதுவுமது.

வெற்றவெறுமானந்தமேலீடேசேவலத்தி....*

னிற்பதுபோலந்தநிலைதழன்றோர் - சிற்போத.....*

வண்டங்கடந்தவமுதத்தினோடுவலு.....*

வெண்டங்கடந்தவமுதத்தினோடுவலு.....*

(இ-ள்.) (வெற்றவெறுமானந்த மேலீடேசேவலத்தி னிற்பது
 போலந்தநிலைதழன்றோர்) எ-து, நியதியிட்டவிடமெல்லங் கழன்
 றுசென்று தற்போதமொழிந்து எல்லாமானந்த மயமாய்த் தோற்
 றும் அவ்வானந்த மேலீடாகியவிடமே சேவலாவத்தைப்பட்டு நிற்
 பதுபோலத்தோன்றும் இங்ஙனந்தோன்றும் அவ்வானந்த மேலீ
 டாகியநிலையுநீங்கினோர் (சிற்போத வண்டங்கடந்த வமுதத்தினோடு
 வலுவெண்டங்கடந்தவமுதத்தினோடு) எ-து, அருளும் பரையுமாகிய ஞா
 னாகாசத்தைக்கடந்துநின்ற ஆனந்தாயிர்த்தத்தோடு விளங்காநின்ற சி
 வசந்திரோடுந் தாமதனைவிட்டுநீங்காத அந்தவானந்தாயிர்த்தகிரண
 மாகிறிற்பொன்றவாறு. *

ப-ம். ஆனந்தமேலீட்டபோது பிரவஞ்ச மெல்லாம் ஆனந்த
 மயமாய்த்தோற்றுமாகலின் வெற்றவெறுமானந்தமென்றார் ஆனந்த

தமேலிடுவிட்டுதியாமற்றோற்றுவது கேவலாவத்தை யனுபவத்தை
யொன்றுந்தோன்றா திருந்ததென்று சொல்ல வருதல்போல் ஆனந்
தானுபவஞ்சொல்லவருதலாம் கேவலத்தினிந்துபோலென்றார். அ
னாதியிலாணவத்தான்மறைபட்டிருந்த வயிரீக்கனுபவஞ் சொல்லக்
கூடாததுபோல் சிவத்திலிரண்டறக்கலந்துநின்ற அனுபவஞ் சொ
ல்லக்கூடாததலின் ஆனந்தானுபவத்திற் குவமை கேவலாவத்தை
யைக்கூறினார். வெண்டிங்களுங் கிரணமுமென்று உவமை கூற்றின
மையாம் சந்திரனைப்போலக் சிவம் அவ்விடமிட நீங்காத வழுதம்
போல ஆனந்தம் அவனையும் அமுதத்தையும் விட்டு நீங்காதகரண
ம்போல் ஆன்மாச் சிவத்தோடிரண்டறக்கலந்துநின்ற நிலையெனக்
கொள்க. (௫)

(அ-சை.) மாணக்கணுக்கோர் சகலகேவலக்களை முன்னரறிவித்
துநீக்கிப் பின்னர்ப்போதமொழித்கற்குஉபாடங்கூறுது அச்சகலகே
வலக்களுள் அந்நிடைகூறுதலாகாதென்றறிவித்தல். *

நினைப்புமறப்பறுத்துநீயறலைநீக்கா..... *

துணைக்களையநிலங்கனங்ங - நெனக்கதற்றல்... *

விப்பிரட்டமந்திரட்டம்வேலையிலேபோட்டசுனா..... *

செப்படித்தண்ணாணச்சிறை..... *

(இ-ள்) (நினைப்புமறப்பறுத்துநீயறலைநீக்காதுணைக்களையநில
லங்கனங்ங நெனக்கதற்றல்) எ-து, முன்னர்நினைப்பு மறப்பாகிய
சகலகேவலங்களை யறிவித்து நீக்கித் தன்னையறிவித்துப் பின்னர்த்
தனக்குயிரீக்குயிராய்நின்ற திருவருளைத் தெரிசிப்பித்து இத்திருவ
ருளோடுங் கூடியறிவின்றபோதந்தற்குதந்தரமா யொன்றைப்பகுத்
தறியாது அது அருளமுன்னிட்டுக்கொண்டுதம் போதவொழிவைப்
பெறுதற்குபாயங்கூறி அதனைநீக்காது அந்நினைப்புமறப்பாகியசக
லகேவலக்களுள்ளைத்து உன்பேர்தங்களைய நீயப்படிநில் அப்படி
நில்லென்று மாணக்கணுக்கோர் நிடைபோலுங் கூறுதல் (விப்பி
ரட்டமந்திரட்டம் வேலையிலேபோட்டசுனா செப்படித்தண்ணாணச்
சிறை) எ-து, மிகவும்பிரட்டமு மந்திரத்தாலொருவனுக்கு வினோ
தங்காட்டலும் கடற்கட்போட்டசுனாயோடுஞ் செப்படி வித்தையு
ம்நூனத்திற்குத் தடையாயுள்ள மலபோதமு மாமென்றவாறு. *

ப-ம். அந்தநிடை கூடுவோர் நூனமுமன்றி முற்செய்தகரி
யையாகிகளுமன்றி உபயப் பிரட்டராபிக் கருவிகளோடு மயங்கவி
ன்னுப்பிரட்டமென்றும் ஒருவன்மந்திரத்தால் வினோதவித்தைதோ

ற்றுப்போலுள்ளே நானுவாகிய மாயாவினோதங்க டோற்றலின்மந் திரட்டமென்றும் கனைய்யி ஓர் துறங்கட்டேசோது அலையாபிம நிதவ்போல் அறிவுஓர்நிலநிலாது நினைவோயின் சுழல்வதனாலவே னாயி லைப்பாட்டகனாயென்றும் ஓர்பந்துமுற்றோற்றிப் பின்னர் அ திற்பற்பலபர்துந்தாற்றுப்போல ஓர்காட்சிபோன் முற்றோற்றியது முற்றநிலாது பற்பலகாட்சியாய்விரிதலிற் செப்படித்த லென்று மிக்வுணர்ந்தோற்றுவுண் சகலகேவலப்பாதமாகலின் ஞானச்சிறையெ ன்றுங்கூறினார் அங்வுணங்கூறணிட்டையன்றாகலின் கதற்றலென்றார்.

(அ - கை.) சித்தாந்தமுத்தியோ வேதாந்தமுத்தியோ வுண் மையென்று ஐயுறுகின்றமானுக்கனுக்குக் காண்பானுங் காட்சியும் நற்றயிடத்திரணயிஞ் சரியென்றறிவித்தல். *

சுத்தாதிதத்துவம்போய்த்தானுமெதிருங்கழன்றும்... *

சித்தாந்தவேதாந்தச்சீர்மையிலை - முத்தி... .. *

யனிர்வசனமின்பவதீதமெனிலங்கே..... *

பினமிரிதல்கண்மம்பிளாய்..... *

(இ-ள்.) (சுத்தாதிதத்துவம்போய்த்தானுமெதிருங்கழன்றும்சித் தாந்தவேதாந்தச்சீர்மையிலை) எ-து, சுத்தமுதலிய முப்பத்தாறுத த்துவங்களையும் நீக்கி அவற்றின்முடிவினி ற்ற தானுந் திருவருட்டெ ரிசனஞ்சுல ஆனந்தானுபவம்ரூபி அவ்வநுநாற்றானறியாதறியும்அ னுபவங்களாகிய எதிருங்கழன்று ஆனந்தாதிதப்பட்டா விரணடெ ன்றுகூறுஞ் சுத்தாந்தச்சிறப்பும் ஒன்றென்றுகூறும் வேதாந்தச்சி றப்புமாங்கலை (முத்தி யனிர்வசனமின்பவ தீத மெனிலங்கேபிண மிரிதல்கண்மம்பிளாய்) எ-து, அவ்வனம் அதீதப்பட்ட முத்திசொ ல்லிறந்தசுகாதீதமென்றும்பிள்ளா யொன்றென்றுமிரண்டென்றும் அம்முத்தியைப் பிள்ளப்பட்டக் கூறுதலப்பாதச் சேட்டையாமென் றவாறு. *

ப-ம். சுத்தாதிவிடயங்கண்மேல் ஆன்மாவைக் கனிச்சைசு பிற ந்தபோது சோத்திராதி பஞ்சப் பொறிகளும் அவ் விடயங்களை ய வகரியாதுநீங்கும் அவைநீங்கவே முன்னவகரித்தபோது வசனகெ பானதான விசந்தானந் தங்களை விடயீ கரிக்கும் வாக்கா திக ளைந் துநீங்கும் அவைநீங்கவே அப்பத்திறவிரியங்கட்கு மிடமாய் நின்ற பூதங்கண்ணீங்கும் அவை நீங்கவே விடயங்களைப் பற்றி நிச்சயித்த பிமானித்துச் சிந்தித்து நிற்கும் அந்தக் கண்ண வாசன யொழியும்

அஃ தொழியவே விடயங்களைப் பொசித்தற் கோரெல்லியும் அவ்
 வெல்லியிலுண்டாம் விடயப் பயனும் அவ்விடயத்தைப் பொசித்
 தும்போது ஓர்காலங்களினு மநியாததுபோலப் புதுமையும் இனி
 மேலு மிவ்விடயம் அனுபவிக்க வேனுமென்னுங் கருத்துமுன்
 டாக்குங்காலத்தவ நீங்கும் இதுநீங்கவே விடயங்களைப்பொசி
 க்கும்போது இவனுக்கிவ்வளவுபொசிப்பென்னுமட்டறிந்து வளா
 ந்துநிற்கும் நியதிநீங்கும் இதுநீங்கவே ஆன்மா விடயங்களையிசு
 சித்துப் பகுத்தறிந்துபற்றி யனுபவிக்க அவ்வாண்மவுக்கிச்சாரூ
 னக்கிரியைகளையெழுப்பும் இராகம் வித்தை கலையென்னும்இப்மு
 ன்றுநீங்கும் இவைநீங்கவே ஆன்மாவைப் பஞ்சந்திரியங்களினும்
 கறங்குபோற் கொண்டு சுழற்றும் டருடனிற்கும் இதுநீங்கவேவிட
 யங்களைப் புசிக்கு மிடத்து அவ்விடய மென்றுந் தானென்றும்து
 ரண்டறமயக்கி நிற்குமாயநீங்கும் இங்ஙனம் வித்தியாதத்துவங்
 கணங்கவே யிவற்றைப் பிரேரகப்பண்ணுஞ் சுத்தசத்தவங்களைந்
 துநீங்கும் இங்ஙனம் தத்துவமுப்பத்தாறு நீங்கனவிடத்து ஆன்மா
 வினிச்சைபெத்தத்தத்தில் விடயத்திற் செனிதததுடொல் சுவத்தின்
 மேலிச்சை செனிக்கும்- ஞானம் விடயாநந்தமகித்தந் துக்கமனி
 த்தியமென்றுஞ் சிவானந்தஞ் சுத்தசுகந்திதிடமென்றும் பகுத்தறிந்
 துகொண்டுநிற்கும் கிரியை படிமுய பழக்கத்தால் விடயங்கண்டும
 ற்செல்லினும் அவற்றிற்செல்லாது மறுத்துநீக்கிச் சுவத்தையேநா
 டிநிற்கும்ஆன்மாவின் இச்சாரூனக்கிரியைகள் இங்ஙனநிற்பது- சிவ
 ன்மாக்களை முத்தியிலே யடைவிக்கவேனுமென்னும் இச்சைப்ப
 டிநிற்பதாகலிற்றிருவருட்பதியும் இத்திருவருளை முன்னிட்டிகொ
 ண்டி பனாதெரிசனமுதலிய அனுபவங்களையறிபு மெதிருமவை
 களையறிந்ததானுங்கழன்று ஆனந்தாதீதப்பட்டால் இரண்டென்று
 மொன்றென்றுங்கூறக்கூடாதாகலின் சித்தாந்த வேதாந்தச்சீர்மை
 யிலையென்றார். கன்மமென்பது சேட்டைமேலேறிற்று- ஆன்மாச்
 சத்தாதினைத் துரிசறவிடுத்தபோது தத்துவமுப்பத்தாறும் இங்ங
 னநீங்கலிற் சத்தாதினைமுன்வைத்துக்கூறினார். முத்தியையறிவ்ப்
 பதுவேதாகமமுடிவாகலிற் சீர்மையென்றும் அம்முத்தியில்தனைப
 றிந்துகூறும்பொதயின்மையா லனிர்வசனமென்றுங்கூறினார். (உ
 தாரணம் - சிவப்பிரகாசம்) மருவியபொதியிலொன்றுமாயுநமைந்
 திலொன்றுங்-கருவிகண்குநீங்காக்கலாதிகளைந் துங்கூடி - பொரு
 புலனாகருமிந்தவொழுங்கொழித்தயிருமொன்றைத் - தெரிதராதவ
 லொழிந்தத்திரன்கலின்-செயலிலாவே என்றுந் (திருவள்ளுவர், சுவை

யொளி யூற்றுகைநாற்றமென்றைந்தின் வகைதெரிவான்சட்டேயுல
கு-என்றுமறுமறுவருவனவற்றிற்காண்க. (௫௧)

(அ-கை.) சிவஞானிமகிமைபறிவித்தல்.

சிந்தைபயமிலச்சைசீலமருவருப்பு.....*

வந்தைவிடுஞ்சாந்திசுலமாசார - மிந்தவழி... ..*

பெட்டுஞ்சிவயோகிக்கில்லை யெனமாமறைக.....*

ட்டும்பெருமுரசந்தான்.....*

(இ-ள்.) (சிந்தைபயமிலச்சைசீலமருவருப்பு வந்தைவிடுஞ்சாந்தி
சுலமாசாரமிந்தவழியெட்டும்) எ-து, எனக்கின்னதுவேண்டுமெ
ன்னுஞ் சித்தனைபுந்துட்டமிருகாறியதோன்றிபக்காலச்சமும் இன்
னாரின்னது சொல்லப்போறுவொன்னுநாணமும் சாந்திராயணநிர
தமுதலியசீலமும் ஈதகத்த மென்னுமருவருப்பும் அதந்தையாற்செ
ய்தபாவந்தீர்க்கும் புண்ணிய மீதென்று செய்யுஞ் சாந்தியுங் குலா
சாரமுஞ் சம்பாசார முமாகிய இந்தமார்த்த மெண்வகையும் (சிவ
யோகிக்கில்லையெனமாமறைக டட்டும் பெருமுரசந்தான்) எ-து,
சிவத்தோடிசுண்டறக்கூடிநின்றசிவயோகிக் கில்லையென்றுமாமறை
களாகியபெரியப்பரிசைமுழக்குமென்றவாறு. *

க-து. மாமறைகட்டும்பெருமுரசுமென்றது அவர்க்கில்லையெ
ன்றுபலபடக்கூறுதல் இவையெட்டிஞ்சிவத்திற்கின்றாகலின் அதனை
யடைந்தசிவயோகிக்குமின்றென்பதாயிற்று. (௫௨)

(அ-கை.) இதுவுமது.

தத்துவத்தாரல்லாரசலசந்திரஞெப்பார்.....*

தத்துவத்தாற்செய்யுந்தவாதவங்கள் - சுத்தக்.....*

ககன மழைபாற்சமுவிக்காற்றைக்கனலாற்.....*

மென்னஞ்செயல்போற்றெளி.....*

(இ-ள்.) (தத்துவத்தாரல்லாரசலசந்திரஞெப்பார் தத்துவத்தாற்
செய்யுந்தவாதவங்கள்) எ-து, மெய்ப்பொருளாகிய பாதத்துவத்
தையடைபாடார்சம்பாதத்தாற்செய்யுந்தவாதவங்களினனும் அவ
ற்றின் பயன்களினனும் உயர்ந்துத் தாழ்ந்துஞ் சலத்திற் பிரதிபலி
தமான சந்திரனைப்போலுமாவார் அப்பாதத்துவத்தையடைந்தோ
ர்அருள்வடிவாபிருந்து செய்யுந்தவங்களும் அவற்றால்வரும்பயன்
களும் இவர்க்கெங்ஙனமாமெனின் (சுத்தக்ககனமழைபாற்சமுவிக்க

காற்றைக்கனலாற்றெனஞ் செயல்போற்றெளி) எ-து, நிருமலமாயுள்ளபாகாயத்தைமழையாற்கழுவிக்காற்றைக் கனலாற்றுவதுபோலுமாமென்றறிதியென்றவாறு. *

க-து. கனத்தை மழையாற் கழுவுதலும் காற்றைக்கனலாற்செய்து மின்றியினபோற் தற்போதம்போய் பெய்திடியுண்டவனாப்போலும் திருவருளெவடிவாயிருந்த பெய்துஞானிகள் திருமேனியினிகழுந் தவாதவர்கள் அவ்வருள்வினைபாட்டெயன்றி அவர் அவற்றைச்செய்ததும் அவற்றின்பபன் அவகாச்சார்வதுமின்றென்பதாயிற்று. தவாதவர்கள் தத்துவத்தாரல்லார்க்கும் வருவிக்கப்பட்டது தத்துவமென்றதிணைச்செவத்தை. (ருக)

(அ-கை.) இதுவுமது.

கூரலனுக்குப்பாவமென்றுங்காற்றுக்கதிரவனுஞ்...*

சீலமிலாொன்றுஞ்சிவபோகி மேலொன்றைச்.....*

சுட்டுவதுதம்மைச்சுழற்றிவிடாதாட்டுமலக்.....*

கட்டின்பிராந்திவனுக்காண்.....*

(இ-ள்.) (காலனுக்குப் பாவமென்றுங் காற்றைக்கதிரவனுஞ்சீலமிலாொன்றுஞ் சிவபோகி மேலொன்றைச்சுட்டுவது) எ-து, உயிர்களைக்கோறலாற் காலனுக்குப்பாவமுண்டென்றும் அசுத்தநிலத்துச்சுலித்தலானும் அந்நிலத்தெறித்தலானுங் காற்றுங் கதிரவனும்ஆசாரமிலாொன்றுங் கூறுவபோற் சிவபூசைபாதி நம்மார்க்கங்களைச்செய்கிலென்றும்நீராடலாதி யாசாரமில்லென்றும் இவைமுதலியருணதொஷங்களைச் சிவபோகிமேறசுட்டிக்கூறுவது (தம்மைச்சுழற்றிவிடாதாட்டுமலக் கட்டின் பிராந்திவனுக்காண்) எ-து, தம்மைச்சுழற்றியாட்டப்பட்ட மலபந்தத்தினுற்றோற்றும் பிராந்தி சாமர்த்தியமாமென்றவாறு. *

ப-ம். சரிபைகிரியாயோகங்களின் ஞானமொன்றுமே முதிர்க்கேதுவாகலின் இஞ்ஞானத்தான் முத்தியை யடைந்திருத்தலிற் சரிதாதிசனையும் அவ்வுடம்பாதி யசுத்தங்களைபெல்லாங்கடந்து சுத்தமாயுள்ள ஆனந்தவெள்ளத்தின் மூழ்கியிருத்தலின் நீராடலாதிபாசாரங்களுஞ் செய்வதின்றிச் சிவபோகிசும்மாயிருப்பன் அவனங்ஙனமிருப்பதுசரிதாதிசனைச் செய்வோர்க்கு மலமறைப்பாற்றெரிபானது தம்மைப்போற்பார்த்து அவனையிசுத்தலான் மலக்கட்டின் பி

ராந்திவலுக்காணென்றார்.

க-து. காலனுக்குப்பாவமுங் காற்றிற்சுங்கநிரவனுக்கும் அசுத்தமுமின்றாயதுபோ னன்மார்க்கஞ்செய்யாமையாற் பாவமுமா சாரமின்மையால் அசுத்தமும்அவர்க்கின்றென்பதுங்காண்க. (ருச)

(அ-கை.) இதுவுமது.

நா யேறிவீழ்ந்தென்னடாத்துகிலென்றானிக்குப் *

பேயாஞ்சகம்பழித்தென்பேனுகிலென் - ரேயார்... *

பெருமைசிறுமையிலைப்பின்னுமுன்னுமில்லை *

வகாவற்றுவேண்டியசெய்வார்..... *

(இ-ள்.) (நாயேறிவீழ்ந்தென்னடாத்துகிலென் னானிக்குப்பே யாஞ்சகம்பழித்தென்பேனுகிலென்றேயார்) எ-து, நாய்க்கெலிவர் ந்தோனதின்னின்றும் வீழ்ந்ததினா லிகழ்ச்சியென்னை வீழாதிருந் துஅதனைநடாத்தியதாற் புகழ்ச்சியென்னை அதுபோல ஞானிக்கு ப்பேய்க்கூத்துபோற்றேற்றும் இச்சகத்திலுள்ளா றிகழ்ந்தால் அவர்க்கோர் சீசதமென்னை, புகழ்ந்தால்ஓர்லாபமென்னை அவரொன் றேருநீந்தோயார் (பெருமைசிறுமையிலைப்பின்னுமுன்னுமில்லை வகாவற்றுவேண்டியசெய்வார்) எ-து, அஃதன்றியுயர்ச்சிவந்ததென் னுபெருமையும் தாழ்ச்சிவந்ததென்றுசிறுமையும் அவர்க்கில்லை, பின்னாகிபசகலமும் முன்னாகிபகேவலமுமில்லையாகலித் சுத்தமாகிய அருள்வடிவாயிருந்து அளவின்றித் தாம் வேண்டியவாறேதிருவினை யாட்டாடுவாரென்றவாறு.

க-து. இகழ்ச்சியாயுள்ள நாயேறிக்குவீழ்ந்தாலும் நடத்தி னாலும் இகழ்ச்சிபுகழ்ச்சியின்றாயது போன்றானிகள் தமக்கிகழ்ச்சி யாயிருந்தவுடம்பையிகழ்ந்தாலும் புகழ்ந்தாலும் அவையவர்க்கி ன்றென்பதாயிற்று. *

ப-ம். செம்பிற்காளிதம்போன்று உயிரையனையிற்பற்றியி ருந்தசகசமலநீக்கற்பொருட்டி மாயையிற் றனுவாதினொடுத்தலிற்ச கலத்தைப்பின்னென்றும்ஆணவசம்பந் தமானகேவலத்தைமுன்னெ ன்றுக்கூறினார். (ருரு)

(அ-கை.) ஞானம்பெற்றேறாப்புகழ்ந்துகூறியபின்னர் இந்த ஞானத்தையருளிச்செய்தற்குத்தலைவராகியபிள்ளையாரைப்புகழ்ந்து கூறுதல். *

சன்மார்க்கமேழுதலாய்த்தாதமார்க்கத்தளவுந்... ..*

தன்மார்க்கமானவெங்கள்சம்பந்தன் - றன்னைத்... ..*

துறவியரசுகியோகிபோகி.....*

யறவன்மறவனெனலாம்.....*

(இ-ள்.) (சன்மார்க்கமேழுதலாய்த்தாதமார்க்கத்தளவுந் தன்மார்க்கமானவெங்கள்சம்பந்தன் றன்னை) எ-து, ஞானமுதற் சரிதையீரூப்ச்சொல்லப்பட்ட நான்குபாதத்திற்கு முரித்தாகிய சன்மார்க்கமுதல் தாதமார்க்கமீரூப்ச்சொல்லப்பட்ட இந்நான்கினையுந் தமதருணெறியா லெனக்குண்டாக்கிச் செய்தருளிய எமது சுவாமிகளாகிய நுஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாரா (துறவியரசு சுகியோகிபோகியறவன்மறவனெனலாம்) எ-து, எல்லாவற்றோடுங்கூடியிருந்தும் அவற்றோடுந் தாக்கற்றுநின்றலிற் துறவியென்றுஞ் சகல புவனங்களை யுந் தாமேயிருந்து நடத்தலின் அரசென்றும் ஆனந்தமயனாயிருத்தலிற் சுகியென்றுஞ் சிவயோகத்தை யனுக்கிர கித்தலின் போகியென்றுஞ் சகலதன்மங்களும் ஒர்வடிவா யிருத்தலின் அறவனென்றும் ஆன்மபோதங்களை விழுங்கிக்கோடலிற் போகியென்றும் அடைந்தோர்மும்மலங்களைக் கோறலான் மறவனென்றுஞ் சொல்லலாமென்றவாறு *

ப-ம். சன்மார்க்கம் சகசமார்க்கம் சற்புத்திரமார்க்கம் தாசமார்க்கமென நான்கு இவற்றுள் சன்மார்க்கமாவது நீயேநான் நானே நீயென்பது - சகசமார்க்கமாவது தோழனுந் தோழனும் - சற்புத்திரமார்க்கமாவது பிதாவும் புத்திரனும் - தாசமார்க்கமாவது ஆண்டவனும் அடியானுமெனக்கொள்க. (ஐசு)

(அ-கை.) ஞானிகட்குப் பத்திசெய்வார் வீடடைவா னொன்றறிவித்தல். *

தூ னல்லர்தன்னதல்லர்தத்துவசாலத்தலைவர்.....*

மேனிசதானந்தம்வினையுமிடம் - யானென்கை..... *

போலேயிவனுடம்பிற்போகமெலாம்பூசையித... ..*

ஞலேசகம்பிழைக்குமெண்.....*

(இ-ள்.) (தானல்லர்தன்னதல்லர்தத்துவசாலத்தலைவர் மேனிசதானந்தம்வினையுமிடம்) எ-து, தனாகரணபுவனபோகங்களாயுள்ளதத்துவங்களெல்லாந் தமக்கயலாகலின் அவைதாமுமல்லாமல் அசுத்தந்நுக்கம் அணித்தமாயிருத்தலின் அவைதமதுமல்லாமல் தத்துவங்க

நூல் பொதுவிலுபதேசம்.

ஹோமிங்கூடியும் கூடாதஜாலத்தோயும் அவற்றிற்குத் தலைவராயிருந்தமெய்ஞ்ஞானிகள் திருமேனி சதானந்தமென்மேலு முண்டாகுமோரிடமாக்கினி (யாணக்கைபோலே யிவனுடம்பிற்போகமெல்லாம்பூசையிதனாலே சகம் பிசுழக்குமென்) எ - து, எடுத்தபொருளின்பரிசுமறிவதுபோலிருந்து அதனுளிருந்தராசிக்குக் கெந்தவிடையமுமாகும் யாணக்கைபோலிருந்த ஞானிகளது திருமேனியாலண்பவிக்கும்போகமெல்லாம் இத்திருமேனியனுபவிப்பது போலிருந்து இத்திருமேனியுள்ளிருந்த பரிபூரண சிவத்திற்கும் பூசையாம். இப்பூசையினாலே ஜகத்திலுள்ளார் பிறவித் துன்பத்திற்குத் தப்பி வீட்டிழைப்பதை யெய்துவாரென்றநிதியென்றவாறு. *

ப-ம். முற்றனுசரணங்களை யானென்றும் புவனபோகங்களை யெனதென்றும் கருதிறின்ற தற்போதங்கேட்டு இப்போதறிவுதாமாயானத் தந்தமதாயிருத்தலிற் றுனல்வர் தன்னதலொன்றார். தேகத்திருந்தபோதத்தையங் கருவிகளையும் விழுங்கிக்கொண்டு அதனுட்சிவங்குடியாயிருத்தலின் மேனிசதானந்தம் வினையு மிடமென்று ம்போகமெல்லாம்பூசையென்றுங்கூறினார். (௫௭)

(அ-கை.) திருவடிபையடைந்தோர் போகமனுபவிப்பினு ம் தறையர்தமக்குச்சொன்னநெறிநிற்பதேயன்றிப் போகமனுபவிக்கலாகாதென்றறிவித்தல்.

பூசிமுடிப்பனவும்பூண்பனவும்பொற்றுகிலு... ..*

மாகையிசுத்தவரசியர்க்காம் - காசிற்ற..... *

முண்டையர்க்காகாசீவன்முத்தனுக்குப்போகமல்லாற் *

குண்டையொப்பார்க்கேனினுபாசும்..... *

(இ-ள்.) (பூசிமுடிப்பனவும்பூண்பனவும்பொற்றுகிலு மாகையிசுத்தவரசியர்க்காம் எ-து, சந்தனமாதிபூசப் படுவனவும் மல்லிசையாதிமுடிக்கப் படுவனவும், கொந்தளப்பொன்னோலை யாதிபூண்ப்படுவனவும், பொற்சரிகைச்சேலையாதி யுரிக்கப்படுவனவு மாகிய இவைமுதலியபோகங்கெல்லா மரையனும்மிசவு மிச்சிக்கப் பட்ட அமங்கலியாகிய வரசியர்க்கே யாகுமது போலும் (சீவன் முத்தனுக்குப்போகமல்லாற்காசிற்றமுண்டையர்க்காகா குண்டையொப்பார்க்கேனினுபாசும்) எ-து, சிவனதுச்சைப்படியே அவனது திருவடிசேர்ந்த சீவன்முத்தனுக்கே போகமன்றி மங்கலநீங்கிய அமங்கலிக்குப்போகமென்று லொன்றேனு மாகா வாறு போலுஞ் சிவனடிசே

ராது தவம்பண்ணுவோர்க்கும் அத்தவத்திற்குரியவிரதஞ்செய்து முடிப்பதேயன்றிப்போகட்களிலொன்றேனுமனுபவிக்கலாடாது ஆஃ தன்நிக் குண்டையைப்போலுஞ் சரிதாதிதொழிந் செய்வோர்க்கு ம்இப்போகமனுபவிப்பதென்குமென்றவாறு. *

ப-ம். தன்முதலாகிய சிவத்தையிழந்து தவம் பண்ணுவோரை முண்டையொன்றுகுறிப்பாற்கூறிலூர். குண்டைக்குத் தொழிந் செய்வதேயன்றி யபாயஞ்ஞங் கூட்டரவின்னையோற் சரிதாதினைச் செய்வோர்க்குத் தொழிந் செய்வதேயன்றி சிவத்தோடுங் கூட்டரவின்மையால் இவரைக்குண்டையொப்பாரொன்றார். (10அ)

(அ-கை.) ஞானிகிரியைசெய்யினுஞ் செய்யாவிடினுஞ் சிறப்பாவனென்பதும் கருமிகிரியைசெய்யாவிடின மிகவுமிழியாவனென்பதுமறிவித்தல். *

ஆனைமதப்பட்டாலலங்காரமன்றிநாய்..... *

தானுமதப்பட்டாற்சரியாமோ - ஞானி..... *

தடைமீறினாலுஞ்சதிராகுங்கன்மி..... *

கடைமீறிவாடாது காண்..... *

(இ-ள்.) (ஆனைமதப்பட்டாலலங்காரமன்றிநாய்தானுமதப்பட்டாற்சரியாமோ) எ-து, மதமேற முன்னுஞ் சிறப்புள்ளயான பின்மதமேறித் தன்றகைகடந்துசேறினுஞ் சிறப்பேயாமஃறிப் பேயேறமுன்னும் இழிவுள்ளநாய் தானுப்பின்பேயேறினால் அதுபோலுஞ்சிறப்பாமோ அவைபோல் (ஞானிதடைமீறினாலுஞ் சதிராகுங்கன்மிகடைமீறிவாடாதுகாண்) எ-து, முன்னின்றநிலை கடவாதிருந்தபோதுஞ் சிறப்புள்ள மெய்ஞ்ஞானி பின்னானந்தமேலிட்டால் அந்நிலைகடந்துசேறினுஞ் சிறப்பேயாவன் கருமிநிலை கடவாமுன்னும் அம்மெய்ஞ்ஞானிகட்கிழிவாவன் தற்போதத்தால் அந்நிலைகடந்தபோதுமிகவுமிழியாவனாகவிந் றன்னிலைகடக்கலாகாதென்றவாறு.

க-து. ஆனைமதமேறினால்மிகவுஞ்சிறப்பு நாய் பேயேறினால் மிகவுமிழிவு அவைபோல ஞானிதடைமீறினால்மிகவுஞ்சிறப்பு கருமிகடைமீறினால் மிகவுமிழிவென்பதுங்காண்க. (10க)

(அ-கை.) தீவிரதரபக்குவனுக்காகிரியர்கூறுமுபதேசமேபோதுமென்பதும் மற்றையமுவர்க்கும் அவர்கூறுமுபதேசமொழியுமுன்றி வேதாகமங்களாலுணர்த்தவேண்டுமென்பதுமறிவித்தல். *

அதிபக்ருவத்தாரீக்கனுக்கிரகஞ்செய்யும்..... *

புதுமைக்குச்சாத்திரங்கள்போதா - திதுவென்றப்... *

மேறேயனந்தம்பிரகாரம்வந்தானும்..... *

வேறேயனந்தம் விதம்..... *

(இ-ள்.) (அதிபக்ருவத்தாரீக்கனுக்கிரகஞ்செய்யும்புதுமைக்குச்சாத்திரங்கள்போதாது) எ-து, தீவிரதரபக்ருவமுடையாரீக்குறானுக்கிரகம்பண்ணும் அதிசயத்திற்கு வெவ்வேறுவகைப்பட்டசாத்திரங்களெல்லாம் போதாது அஃதெவ்வன மெனின் (திதுவென்றப்பேறேயனந்தம் பிரகாரம் வந்தானும் வேறேயனந்தம் விதம்) எ-து. திதுவென்றொன்றைச் சுட்டுதற்கிடம்வைக்காதுகூறும் உபதேசப் பற்ற அவரீக்கனந்தம்விதமாய்க்கூறுஞ் சாத்திரங்களாகும் இவ்வனம்வந்தபக்ருவனும் அனந்தம் பேரீகளுள்ளும்வேறுவெண்ணையொழிந்தபக்ருவாரீகளும் அனந்தம்விதமாவொன்றாவாறு. *

ப-ம். தீவிரதரபக்ருவனதறிவு சிவத்தையன்றி மற்றொன்றையும்புகுத்தநாடாசலிற் சாத்திரங்கள் போதா தென்றார். மந்தம் மந்ததார்த்தீவிரமென்னும் இம்முன்று பக்ருவரும் நானுபேதமாய் வருதலினும் இவர்க்குபதேசம் நானுபேதமாகக் கூறிப்பக்ருவப்படுத்தவேண்டுமாகலினும் அனந்தம்விதமென்றார். (சுய)

(அ-கை.) பகாயோகத்தினிப்போரும் சிவன்முத்தராவா லொன்றறிவித்தல். *

அறிபாமைநீங்கியறிவாயறிவே..... *

யறிபாமலாயிரண்டுமற்றுப் - பிறியாதார்..... !... *

தன்னிழப்பின்ருணசமாதிக்ஞ்சாததரா..... *

மன்னிலக்கேசீவன்முத்தராம்..... *

(இ-ள்.) (அறிபாமைநீங்கியறிவாயறிவேயறிபாமலாயிரண்டும்மற்றுப்பிறியாதார்) எ-து, சகலகேவலமாகிய அறிபாமைநீங்கித் தன்மைபருளாறகண்ணி அவ்வருளறிவாகிமுன்மலமாகிய அறிபாமைநீங்கிமறைத்திருத்தாற்போல் இவ்வறிவுதானேயறிபாமையாகிய யிதனாண்மறைத்து இவ்வறிவென்பதுந் தானென்பதுமாகிய விரண்டுமறிநனைப்பிறியாதிருப்போர் (தன்னிழப்பின்ருண சமாதிக்ஞ்சாததரா மன்னிலக்கேசீவன்முத்தராம்) எ-து, அக்ஷணமிருக்கவே

தற்குத்தர்போதமறும் இச்சுத்தர போதமறவேபரை தானுகியனா
ணசமாதிக்குச்சாதகராவார் இச்சாதகம்வந்த அக்கணமே சீவன்மு
த்தனுமாவாடென்றவாறு. *

ப-ம். இம்முறைவந்து பரையோகத்தினின்றோர்க்குச் சுகப்
பேறுஞ்சுகாதீதமுந்தானெகிடைக்குமாகவின் அந்நினைக்கே சீவன்
முத்தராமென்றார். (சுக)

(அ-கை.) சிவஞானமில்லார்க்குச் சிவவேடத்தாற்பயனின்றெ
ன்றறிவித்தல்.

மகவான்கண்பார்த்தவர்க்குமானுய்த்தனக்குப்... ..*

பசமாயிலச்சைவிடாப்பண்பாய்ச்-செகமாணக்... ..*

கண்ணுரிபோல்வேடக்கண்ணாடிகாட்டிதவ... ..*

மெண்ணுழிகாலமிருந்தென்... ..*

(இ-ள.) (மகவான்கண்பார்த்தவர்க்கு மாணுய்த்தனக்குப் பசமா
யிலச்சைவிடாப்பண்பாய்)எ-து, இத்திரன துகண்களைப்பார்த்தபே
ர்க்குமாட்சிமையா யவ்வித்திரனுக்கஞ்ஞலாய் அவனதுள்ளே நாண
ம்விடாமுறைமையாயிருந்ததுபோல்) செகமாணக் கண்ணுரிபோ
ல்வேடக்கண்ணாடி காட்டிதவமெண்ணுழி காலமிருந்தென்) எ-து.
தவவேடத்தைப்பார்ப்பாரும் பிரவஞ்சததோர்க்கு மாட்சிமையாயிரு
ப்பஇவ்வேடத்திற்குரிடஞானந் தமக்கின்றென்று தம்முள்ளேநாண
முறவேசிபோன்மினுக்கிய வேடமாகிய கண்ணாடிகாட்டப்பட்டத
வத்தார்அளவிற்றதகாலமிருப்பினும் அவ்வேடத்தாற்பயனைவர்க்கெ
ண்ணுளவென்றவாறு.

ப-ம். அவனுக்குக் கண்களைப் பார்க்குந்தோறும் இலச்சைவ
ரலால் இலச்சைவிடாவென்றார் அதனையிவர்க்குவமைசூ.நினைமையா
ல்இவர்க்கும் இவ்வேடத்தைப் பார்க்குந்தோறும் இலச்சைவருமெ
ன்பதாயிற்று.

பொதுவிவரபதேசம்-முத்திற்று.





வ

திருச்சிற்றம்பலம்:

இரண்டாவது

சத்திநிபாதத்

துத்தமொழிவு.



அஃகாவது, நால்வகைச்சத்தினி பாதத்துத்தமர்களது பிரவஞ்சப்பற்றொழிவமுறையேகூறினமையால் இவ்வதிகாரத்திற்குச்சத்தினிப: தத்துத்தமொழிவென்றுபெயராயிற்று. இவர்கூற்றாற்குரியவராகலில் அவ்வதிகாரத்தின் பின்னிவ்வதிகாரம்வைக்கப்பட்டது*

(அ-கை.) தமதாசாரியர் ஞானபக்குவர் நால்வர்க்குமுபதேசிக்குமுறையையத் தமக்கருளிச்செய்யும்போது ஆனந்தாதீதராயெழுந்தருளியிருந்தேயருளிச்செய்தாரொன்றறிவித்தல். *

சரிதாதிராங்கினுக்குஞ்சாலோகமாதி.....*

வருமாறெனக்களித்தவள்ளல் - குருராயன்.....*

ஞானத்திற்பக்குவர்களுள்வர்க்குபதேச.....*

மானத்தையுநித்தித்தினுன்.....*

(இ-ள்.) (சரிதாதிராங்கினுக்குஞ்சாலோகமாதி வருமாறெனக்களித்தவள்ளல்குருராயன்) எ-து; சரிபை கிரியை யோகம்ஞானமென்னும் இந்நான்குபாதத்திற்குஞ் சாலோக சாமீப சாரூபசாயுச்சியமென்னும் இந்நான்குபாதமும்வருமுறையைய எனக்கருளிச்செய்தவள்ளல் குருராயராகிய திருஞான சம்பந்தப்பிள்ளையார் (ஞானத்திற்பக்குவர்களுள்வர்க்குபதேச மானத்தையுநித்தித்தினுன்) எ-து ஞானபாதத்திற்குரியமந்தம் மந்ததாந் தீவிரந்தீவிரதரமென்னும் இப்பக்குவ முறையோர் நால்வரிலக்கணமும் அவர்க் குபதேசிக் குமுறையையையும் அருளிச்செய்தாரொன்றவாறு. *

க-து. முப்பத்தாறு தத்துவங்களையும் நியதிகளை வதுசரிசையவற்றையறிந்துநீங்கியதன்னை யருளாலறிந்து அவற்றின்முடிவினி

புது சாலோகபதம் ஆங்குத்தனக்கறிவித்த அவ்வருளைத் தெரிசித்
துப்பின்னருளென்றந் தானென்றும் பிரித்துநோக்காதுதற்போ
தத்தைபடக்குவதுகிரியை அவ்வருளேவடிவாயிருப்பது சாம்பபத
ம் அக்ஷணமிருந்து தற்போதஞ்சிறிதந்தோன்றா தொழிப்பதியோ
கம் ஆங்குப்பொதாறாயிருப்பது சாளுபபதம் அப்பணா நீக்குத் திற
றோன்றும் ஞானுணந்தத்தைப்பெறுவது ஞானம் அந்த ஆனந்தத்தி
லதீதப்பயிவது சாயுச்சியபதமாகலிற் சரிதாதிநான்கினுக்குஞ் சா
லோகமாதிவருமாறிந்நவனமெனக்கொள்க. (க)

(அ-கை.) இதுவுமது.

கின்னரியைத் தொட்டவர்போற்கேட்டவளவுக்களவு...*

சொன்னதலவெங்கள்வாமிபுணா - மன்னடத்தி... *

லானந்தமூர்ச்சிதர்கையாடகயாழ்தன்னிலே..... *

தானுநலம்போலமொழிந்தான்..... *

(இ-ள்.) (கின்னரியைத் தொட்டவர்போற் கேட்டவளவுக்களவு
சொன்னதலவெங்கள்வாமிபுணா) எ-து, வருடிவாசிப்பார்தாம்பிறினை
த்துக்கேட்டபாட்டினளவுக் களவுகூறுங் கின்னரியைப் போன்றியா
னினைத்துவினாவினமட்டிற்கு மட்டுகிடைக்கிறபதன்று எமதுகவா
மிகளாகிய திருஞானசம்பந்தப்பின்னையார் திருவாக்கு அஃதெங்ங
னமெனின் (மன்னடத்தி லானந்தமூர்ச்சிதர்கையாடகயாழ்தன்னிலே
தானுநலம்போலமொழிந்தான்) எ-து, பரமேஸ்வரன் திருநட
னத்தில் அந்நடனவதிசயத்தைப்பார்த்து ஆனந்தபரவசராய் நிற
்போர் கைப்பிடித்தபொன்னினுனியற்றப்பட்டயாழ் தன்னிலேதா
ன்வாசிக்குநலம்போல் யான்கேளாதுகேட்க எனக்குபதேச மொ
ழிக்ஷையருளிச்செய்தாரொன்றவாறு. *

க-து. அவரானந்தபரவசராய் நிற்கவுந் தெய்வ யாழ் வருடா
து வாசித்தல் போலப்பின்னையார் ஆனந்தாதீதரா யெழுந்தருளி
யிருக்கவும் அவரதுதெய்வவாக்குநினையாது கூறிற்பென்பதறிக. கி
ன்னரியைத் தொட்டவர்போற்கேட்டவளவுக்களவு சொன்னதலவெ
ன்றமையாற்கடாவும்விடையுந் தாமேயருளிச்செய்தாரொன்பதாயி
ற்று. தெய்வயாழுக்குமேல் வேறியாழின்மைபோலஇந்த ஆசாரிய
ர்க்குமேல் வேறுசாரிய நிலொன்பதுங் காண்க. யாழுன்னிவாசியா
திருக்கச்சிதேயும் பிறர்க்கங்ஙனஞ்செய்ததுபோற்றோற்றலிற் றானு

௫௬ சத்தினிபாதத் துத்தமொழிவு.

நலம்போலமொழிந்தானென்று திருவாக்குக்கதனை யுவமையாகக் கூறினார்.

(அ-கை.) ஆசாரியர் உபதேசத்தால் நால்வகைப் பக்குவநுந் தெளிந்துகொள்ளுமுறைமைபறிவித்தல்.

சும்மாதேபார்த்திருக்கச்சத்தியாமுத்தமர்க்குத்.....*

தம்மாய்வாரிக்குருணாயேசஞ்சீவ-மென்மேலு.....*

மாற்றஞ்சகுனப்புள்வாக்குமதுவுண்ட.....*

போற்றும்பியின்பாட்டுப்போல்.....*

(இ.ள்-) (சும்மாதே பார்த்திருக்கச்சத்தியாமுத்தமர்க்குத் தம்மாய்வாரிக்குருணாயே சஞ்சீவம்) எ-து, தீவிரதரபக்குவர்க்கோர் மொழியுங்கூறாது ஞானாசாரியர் மவுனனந்தறோக்காற் பார்த்திருக்கவே யான்மகத்தியாம் தீவிரபக்குவமுடையராய்த் தற்போதமொழிப்போர்க்கு அப்போதஞ்சிற்தேனும் பதையொழிதற். சேதுவாய்க்கூறுமோர்மொழியே சஞ்சீவம்போன்று சுத்தியாம் (மென்மேலு மாற்றஞ்சகுனப்புள்வாக்கு மதுவுண்ட போற்றும்பியின்பாட்டுப்போல்) மந்ததரபக்குவர்க்கு விட்டிசையாதிகைக்குஞ் சகுனப்புள்வாக்குப்போற்சிலசிலசொற்களாற்றெளிவிக்கச்சத்தியாம் மந்தபக்குவர்க்கு மதுவைநிறையவுண்டதும்பியிகடையறாது பாடும்பாட்டுப்போல் வேதாகம சாத்திரங்களானும் நானாவுபாய வுத்திகளானுமிடையறாதறிவிக்கச்சத்தியாமென்றவாறு. *

ப-ம். திருநோக்கக்குறிப்பால் அந்நிலைதெளிந்துகோடலிற் சும்மாதேபார்த்திருக்கவென்றுஞ் சஞ்சீவத்தாலுடலஞ் சுத்தியாவதுபோல்ஓருநாயா லான்மகத்திபெறுதலிற் சஞ்சீவமென்றுஞ்சகுனப்புள்வாக்காற்றுனினைத்த பொருள்கிடைத்தல்போற் சிற்சிலசொற்களான் மெப்ப்பொருளைத்தெளிந்துகோடலிற் சகுனப்புள்வாக்குப்போலென்றுமூர்ச்சித்துக்கிடந்த பெண் தும்பியை யான்தும்பிசூழ்ந்துகொண்டி இடையறாது பாடியாடவேஅதற்கப்பூர்ச்சை தெளிந்துஇதனோடும்பறந்துகூடல்போல் நானாவுபாயவுத்திகளான் இடைவிடாதறிவித்தறிவினதானவமூர்ச்சையை நீக்கித் தம்மோடுஞ்சேர்த்தலாற் தும்பியின்பாட்டுப்போலென்றுங் கூறினார் சுத்தியாவதுசகலவேலங்களைநீக்கி அவற்றின்வாசனையோடெழுந்ததற்போதமொழிதல் - மென்மேலுமாற்றஞ்சகுனப்புள்ளென்றதனால்ஆந்தையென்பதாயிற்று. சகுனப்புள்வாக்குப்போலென்றும் மதுவுண்ட

டதும்பியின்பாட்டுப்போலென்றுங்கூட்டுக.

(க)

(அ - கை.) அறிவானந்தத்தழுந்தியபோதம் விரிந்து விடயானந்தத்திற் செல்லாதோரியல்பிற்குய் நின்றோர்க்கே யிவ்வானந்தமாறுதுகிடைக்குமென்றறிவித்தல்.

முலைமுதிரநாணமுதிர்ந்தடங்கிமுடல்.....*

கலவியிலேநக்கினத்தைக்காட்டச்-சலனைபய....*

ஐஞ்ஞந்தம்பனைசெய்தானந்தமாக்குவது.....*

போனாலாமிந்தப் பொருள்.....*

(இ-ள்.) (முலைமுதிரநாணமுதிர்ந்தடங்கிமுடல் கலவியிலேநக்கினத்தைக்காட்ட) எ-து, ஓர் பேதைப்பெண் தனதுமுலைமுதிரமுதிரநாணமேன்மேன்முதிர்ந்து பிறப்புருடோடு முன்போனகையாடலாதிசெய்யாதடங்கிஅம்முலையினைமறைத்து தனதுசுய்ப்புருடனுக்குக்கூட்டரவின் கண்ணக்கினத்தைக்காட்ட அதுபோலும் ஒருவனறிவுமுதிரமுதிர முன்போலவிடயங்ளிற் செல்வதற்கு நாணமுதிர்ந்து அவ்விடயங்களிற் செல்லும்போதத்தை யுள்ளடக்கித் திருவருளின்மறைத்துநிற்றல் அப்போதத்தையானந்தத்திற் கொப்பிக்கவேனின் அங்ஙனமொப்பிக்குமாறேநில்லாமல் (சலனைபயஐஞ்ஞந்தம்பனைசெய்தானந்தமாக்குவது போனாலாமிந்தப்பொருள்) எ-து போதச்சலனையானாலும் விடயப்பயனை யனுபவிப்பதானாலும் இவ்விடயப்பயனை நீக்கி அப்போதச்சலனையையடக்கி அப்போதத்தையானந்தமயமாக்குவதானாலும் இவ்வானந்தப்பொருளோரியல்பிற்குய்த்தோற்றது அங்ஙனஞ் செய்வன போமாயி னிப்பொருளோரியல்பிற்குய்த் தோற்றுவதாமென்றவாறு.

ப-ம். முதிர்ந்தபெண்முலையையும்அல்குலையும்பிறப்புருடருக்குக்கூட்டாதுமறைத்துச் சுயப்புருடனுக்குக்கூட்டுதல்போல் அறிவுமுதிர்ந்தோர் தற்போதத்தை விடயங்களிற் செல்லவொட்டாது மீட்டுள்ளடக்கி அதனைச்சிவானந்தத்திற்கொப்பிக்கவேண்டுமாகலின் அங்ஙனமுலமை கூறினார் போதம்விடயங்களிற் சென்றழுந்தியும் ஆனந்தத்திற் சென்றழுந்தியும் இங்ஙனமாற்றிற்குமெனின் ஆனந்தமுமாறித்தோன்றுமாகலின் ஆனந்த மாக்குவது போனாலாமிந்தப்பொருளென்றார். ஆஞ்ஞமென்பதனைச் சலனை யென்பதனாலும் ஆனந்தமாக்குவதென்பதனாலும்கூட்டுக.

(ச)

(அ - கை.) பதிபசுபாசங்கொனதுண்மையை வேதாசுமங்களா

௫௮ சத்தினிபாதத் துத்தமொழிவு.

லுணர்ந்தாலும் அப்பதியைச்சுவானுபவத்தா லுணரர்க்குப்பயனி லெயென்றறிவித்தல். *

பஞ்சமலமும்பசுவனந்தமும்பதியு.....*

மஞ்சுதொழிலுமவத்தைதருங் - கிஞ்சநிவுங்... ..*

கேட்டுசரிநாதிசெய்துகிலேசங்கடாக்.....*

காட்சிமெழுதிந்கணகங்காண்.....*

(இ-ள்) (பஞ்சமலமும்பசுவனந்தமும்பதியு மஞ்சுதொழிலும் வத்தைதருங் கிஞ்சநிவுங்கேட்டு) எ - து, ஆணவ மாயை தாமியந்தி ரோதைமாமாயை பென்று கூறப்பட்ட பஞ்சமலங்களின் திலக்காண் மும் இம்மலங்களான் மறைபட்டிருந்த அனேகமாயுள்ள பசவின திலக்கணமும் இப்பசுபாசங்கேட்டு முதன்மைபா யேசமாயிருந்த பதியினதிலக்கணமும் இப்பதிபாற் செய்பாநின்றபஞ்சகிருத்தியவி லக்கணமும் இப்பஞ்சகிருத்தியத்தானடக்குஞ் சாக்கிராதி யைந்த வத்தையினதிலக்கணமும் இவ்வைத் தவத்தைகள்தோறுஞ் சுழலும் ஆ ன்மரீபாத விலக்கணமும் கேட்டறிந்தும் (சரிநாதிசெய்துகிலேசங் கடாக் காட்சிமெழுதிந்கணகங்காண்) எ - து, சரியைகிரியா யோக ங்களைச்செய்தும் அப்பாசத்தைநீங்கிப் பதியையடைந்து பிறவி த்துண்பத்தை நீக்க மாட்டாதாரநிவுமாற் றறியுமெழுதி லடங்கியத னகம்போலுமாமென்றவாறு. *

ப - ம். உரைத்தொட்டவேறிய கணகமுருக்கி யெடாமையின் மெழுதின்மறைந்தாற்போலத் திரிபதார்த்தங்களின் துண்மையை க்கேட்டறிந்தவறிவு சுவானுபவத்தான் வெளியாகாது மலத்துண்ம றைந்தமையான்மெழுதிந் கணகங்கா ணென்றார். அவசநிவுபிறர்க்கு க்காட்சியாய்த்தோற்றலான் அதனைக்காட்சியென்றார். (௫)

(அ-கஉ.) சிவானந்தத்தைப் பெருதிருத்தும் பெற்றேனென் றசத்தியங்கூறன்மிகவும்பாவமென்றறிவித்தல். *

வாதிவடத்தினமுமாமருத்துவன்பிணியுஞ்.....*

சாதித்தவிரன்மேற்றம்பலமுந் - தீதுதுபோன்... ..*

ஞானத்தினின்பைநசிப்பித்துநானதுவா.....*

மூனத்தையாரொழிவிப்போர்.....*

(இ-ள்.) (வாதிவடத்தினமுமாமருத்துவன்பிணியுஞ் சாதித்தவர் னன்மேற்றம்பலமுந்தீதுதுபோன்) எ-து, பஞ்சலோகங்களைப்பொ

ஐந்துக்குவேனென்றுகூறும் இரதவாத்மிடியனாயிருத்தலும் பிரர் பிணிகளையெல்லாம் போக்குவேனென்றுகூறும் மகாவயித்தியன் பிணியனாயிருத்தலும் பகைகளையெல்லாம் வென்று சாத்திர்தனை ன்றுகூறும் மகாவிரன்மேற்பிற்போட்டதம்பல மிருத்தலுங்குற்ற மாமதுபோல் (ஞானத்திலின்பைநசிப்பித்து நானதுவா மூனத்தை யாரொழிவிப்போர்) எ-து, சுவானுபலத்தான் ஞானைத் தத்தைப் பெறுது அதனைவிடயச்சேற்றாற் கெடுப்பித்து விடயச் சேற்றில முந்தினின்ற அவ்வானந்தத்தையடைதற் கேதுவாய்க் கூறும் ஞான சாத்திரங்களைக் கேட்டறிந்தமாத்நிரத்தில் நான் அவ்வானந்தமயனா னெனென்று கூறுங்குற்றத்தை யாவர்நீக்குகிற்பாரென்றவாறு, *

க-து. மிடியிணிதம்பலம் அவரிடத்திருத்தலாற் றுன்னொன் னவாறு செப்பவராலொன் றறிந்தாற்போல் விடயப்பற்று விடா மையான் இவனிங்ஙனங்கூறுதலேயன்றி அதனையடைந்தில் னென் பதறிக. மிடியாதியவர்க்குக்கறிமைமையான் விடயமிவர்க்கு வரு விக்கப்பட்டது. இங்ஙனங்கூறுதன் மிகவுந்தோடமாகவி னுணத் தையாரொழிவிப்போமென்றார். (ஸ்)

(அ-கை.) ஆசாரியருபதேசங் கூறுமிடத்து மாணுக்கன்சகல கேவலங்களிற்றாக் கற்றுநின்றுகேட்பின்மூவகைவினைகளும்அறுமெ ன்றறிவித்தல். *

மயலற்றார்கேட்கமகிழ்ந்துணாத்தவார்த்தை..... *

யயலுக்குபதேசமாகுந் - துயிலாத்..... *

தொறுவணப்போனின்றகேசேழுக்குநோயு..... *

மறுமுணாத்தோநாமுணாப்பதை..... *

(இ-ள்.) (மயலற்றார்கேட்க மகிழ்ந்துணாத்தவார்த்தை யயலு க்குபதேசமாகும்) எ-து, தேகாதிப்பிரவஞ்சக்களை யானென்தெ ன்று கருதுமயக்கமற்ற அதிபக்குவத்தார்கேட்க ஞானாசாரியர் ஆ ணந்தமகிழ்ச்சியாலருளிச்செய்த உபதேசமொழிதன் அப்பக்குவர் க்கன்றியயலிருந்தோர்க்குமுபதேசமாகுமாகலின் அம்மொழிகளை (துயிலாத் தொறுவணப்போனின்றகேசேழுக்குநோயு மறுமுணா த்தோநாமுணாப்பதை) எ-து, சாக்கிரத்தினில்லாச்சொப்பனத்து ஞ செல்லாதிடையான தன்மைமையத் துயின் றுந் துயிலாத விடய ணைப்போன்று கேவலசகலங்களிற்றாக் கற்றுநின்றுகேட்டி, யிங்ஙனங் கேட்டியெனின் றாசுமேலேறுமழுக்குப் போன்றேறுவதாய வாசு

கூய சத்திரிபாதத் துத்தமொழிவு.

மியதுன்பமுமொழியும் யாமுனக்குச் சொல்லவேண்டியபுத்தியை
ச்சொன்னோம் இதனைநீயறிதியென்றவாறு. *

ப - ம். இடையன் கோற்சென்றியிலாது துயின்று மாட்டுமணி
யாவத்தைக்கொது கேட்டுமுறைமைபோல் இப்போதுஞ் சோப
நேசம் கேட்கும்போதே சகலகேவலங்கள் தாக்காது கேட்போன்
அனுபவமுற்றும்பெற்று முன்னிலைச்சுட்டுமொழிந்து நிற்பனாகலி
ன் தாசமுக்குநோயுமறுமென்றார். தாசமுக்குநோயு மறுமென்றவு
ம்மையாற்சஞ்சிதபிராரத்தமு மறுமென்பதாயிற்று. அஃதெவ்வள
மெனில் வருவிகள்கடமாகலின் அவைகளான்மாவைவந்து கூடமா
ட்டாஆன்மாக் கேவலத்தின் மறைப்பட்டுக்கிடத்தலின் அவைகளைச்
சென்று கூடமாட்டா வருவிகளைப் பிராகம்பண்ணி யிக்கேவல
மறைப்பைநீக்கிச் சகலத்திலாவைத்துப்பெத்தத்திற் நேகாதிபிரவஞ்
சுப்பனைபறிவிப்பதுபோலவுங் கீழாலவத்தைப்பறித்திக் கேவலத்தி
ல்வைப்பதுபோலவுமுத்தியில் இக்கேவலசகலங்கள் தாக்காதுவைத்
து சுத்தாவத்தைபிற்செலுத்திச் சுத்தத்திலாவைப்பதுந் திருவருளே
யென்றும் இஃதன்றிக் வருவிகளைக்கூட்டுவித்தபோது ஆன்மாவி
ற்குச் சுதந்தரவறியுதொன்றித் தானல்லாததேசத்தைத் தானென
க்கருதிநின்று யானேயெல்லாவற்றையுமறிவேன் எல்லாவற்றையுஞ்
செய்தமுடிப்பென் எனக்கெதிரொருவருமின்றென நிற்கும் இங்ங
னநிற்பதனால் இநாகிதக்களும் இவற்றான்வரு மிருவினைகளுந் துட
ரும் இத்துடர்ச்சியால் அனலிறந்தபிறவிகளி னெடுங்காலஞ்சுழல்வ
திங்ஙனமென்று அந்தப்புல்லறிவைவிட்டுநீக்கிக் காணலைநீர்ொன்றும
யங்கிக்கண்டபோதும் நீநாநீர்ொன்றுள்ளபடி கண்டபோதுந்தனைக்
ருக்காட்டிநின்றது கதிரொளியென்று கண்கண்டு நின்றற்போல்
ஆன்மாப் பொய்வைமெய்யென்றுமயங்கி நின்றதிந்தபோது மெ
ய்வையமெய்யென்று நெளித்துநின்றிறந்தபோதுந் திரோபவித்தும்
அனுகூலகித்தும் அறிவித்துநின்றது திருவருளேயென்றும் உள்ள
படியறிநிற்குமென்பதும் இந்தமுறையே அவனவனது வெண்ணு
முன்னிலைக்கண்ணுந் திருவருணடப்பித்ததென்றுகண்டு அம்முன்
னிலைகளாற் நனக்கோரிநாகிதங்கள்வந்தகால அம்முன்னிலைகளை
நாடாது வினைக்கேடாய் திருவருள்நடப்பிக்கிறதென்றுதிருவருளைநா
டிநின்றலாற் பிறவொன்பதும்போய் எங்குந் திருவருளாய்க் காண்டலா
ல்ஆகாமியமறுமென்பதும் ஞானசாரியர்கிருபாதோக்கத்தாற் சஞ்
சிதமறுமென்பதுமுண்மை; முய்செனனம்புரிந்தவல்வினைபுடலுட
னதுவென்றும், வினைப்போகமேயொருதேகங்கண்டாய் வினைதா

ஞெழிந்தாற் நினைப்போதளவுதில்லாது கண்டாயென்றும் இங்ஙன
மீசுரவாக்கியம் - ஞானிகள் வாக்கியங்க ளிருக்க நீர் பிராரத்தவினையு
ம் போமென்ற தென்னையெனின் ஈண்டுக் கூறியமுறையே நின்றி
யான்பிறொன்பதொழிந்து திருவருளே கண்ணாசச்சென்று சிவதெ
ரிசனம்பண்ணி அதிலதீதப்பட்டு நின்றசிவயோகி பஞ்சகிருத்தியங்
கையுங்கடந்து பரமுத்தனைப்போலிருப்பனாகலினும் அவன் பிரா
ரத்தம்வருவன போற்றோன்றி யறிவதேயன்றி அடையவாழியாதாக
லினும் அவனுக்குப்பிராரத்தமாயின்றென்றறிதி - இன்னும்அப்பர்
மாணிக்கவாசகர் முதலாயினுர்சரித்திரநீளினுணங்காண்க. யான்பிற
ொன்பதனால் வினையெறுமென்பதற்குதாரணம் (திரட்டு) தானலா
தொன்றதன்னைத் தானெனக் கருதிக்கொண்டே - யானெலாஞ்செ
ய்தேனென்னு ஞானமஞ்ஞானமத்தா - லீனமர்வனையிரண்டா மி
ருவினையாலுடம்பா - மூனமாருடம்பா லுழா முழிஞலாகாதன்
டோ, (சி த் தி யா ர்) யான்செய்தேன் பிறர்செய்தாண்னது யா
னென்னுமிக்கோண ஞானவெரியால்வெதுப்பிநிமிர்த்துத் - தான்செ
வ்வறின்றிடவத்தத்துடன் றானே னோனையளித்து மூய்னிற்றும்வி
னையொளித்திட்டோடும் - தான்செய்தேனெனுமவர்க்குத் தானங்
கின்றநண்ணுவிக்கும்போதத்தைப்பண்ணுவிக்குங் கம் - மூன்செ
ய்யாஞானந்தானுதிப்பினல்லா லொருவனுக்கு மியானெனதிங்கொ
ழிபாதன்றே. (சிவஞானதீபம்) யான்செய்தேன் பிறர்செய்தாண்
னுங்கோணீங்கியென்று மற்றும் வருவனவற்றிற்காண்க. பிராரத்த
மென்பதற்குதாரணம். (திருவருட்பயன்) மும்மைதரும் பயனுமு
ளாவர்மூதறிவார்க் கம்மையு மிம்மையேயாம் - என்பதனானுங் கா
ண்க.

(எ)

(அ-கை) இருவினை யொப்பு மலபரிபாகமுடையோர்க்குப்
பக்குவம்நால்வகையாயிருக்குமென்றறிவித்தல்.

✽

அண்டமுதலாயனந்தம்பிறப்பின்விதங்.....✽

கொண்டுநரராய்வினைகள்கூறொத்துத் - தெண்டித்...✽

சரிதாதிசெய்துவச்சார்பினிற்போர்க்.....✽

சரிதானபக்குவநாலாம்.....✽

(இ-ள்.) (அண்டமுதலாயனந்தம் பிறப்பின்விதங் கொண்டுந்
ராய்த்தொண்டிற் சரிதாதிசெய்துவினைகள்கூறொத்து) எ-து, அண்ட
சஞ்சுவேதசம்உர்பீசம் சராய்சமென்னும் இந்நான்கினிற்றோற்
றும் எழுவகைப்பிறவியினுண்டாய் என்பதத்துநாக்கு நூறுயம்

சுஉ சத்தினிபாதத்தூத்தமொழிவு.

போனிபேதங் கனிணும் அணந்தமுருக்கொண்டு மாறிமாறிச்சுழன்
றவவதுவந்து பின்புநாவடிவுகொண்டு இவ்வடிவு அணந்தகோடியி-
ற்சிவபுண்ணிபநேரிட்டு இச்சிவபுண்ணியத்தாற் சிவத்தொண்டிபூண்
டு இச்சிவத்தொண்டினுற் சரியைகிரிபா யோகங்களைச்செய்து இச்
சரியைகிரியாயோகங்களால் இருவினைவொப்பு மலபரிபாகம்பிறந்
து(தவச்சார்பினிம்போர்க் கரிதானபக்குவநாலாம்) எ-து, உயிர்ச்
சார்பு பொருட்சார்புகளை நீத்துத் தவச்சார்பினிம்போர்க்குக் கிடை
த்தற்கரிதாதிப மந்தம் மந்ததரந் தீவிரந் தீவிரதரபக்குவநான்குள
வாமென்றவாறு. (அ)

(அ-கக.) அப்பக்குவர்க்கு ஞானசாரியனைத்தேறிந் தேட்டம்
இங்ஙனம்பிறக்குமென்றறிவித்தல். *

மேலச்சகம்வெறுத்துமெலொடுகீழற்றுவெறுஞ்...*

சால்ப்பொய்யாபுடலார்தானுர்தன் - மூலமா... ..*
ொன்றுதெரிவிப்பாணாயெய்துவோமென்றிரண்டா... *
பொன்றுபடத்தேட்டமுதிக்கும்... ..*

(இ-ள்.) (மேலச்சகம்வெறுத்துமெலொடுகீழற்றுவெறுஞ்சால்
ப்பொய்யாபுடலார்தானுர்தன் மூலமாகொன்று) எ-து, மேலாகியவ
னிதாதிசகங்களைவெறுத்து இனிமேலடையும் பதமுத்திகளினும் பு
லோகபோகத்தினும்விருப்பற்று அவைகளை யெல்லாம்பிசுவும்வெறு
ம்பொய்யாபுடலார்தானுர்தன் இவ்வடிவானியாதுஇகனாவிருந்ததானியாவனெ
னக்குமுதலாயுள்ளபதிபாதென்றுவிசாரித்து இவைபெம்மாலறியக்
கூறிதினிலபாகனிச் (தெரிவிப்பாணா யெய்துவோமென் திரண்டா
யொன்றுபடத்தேட்டமுதிக்கும்) எ-து, இவற்றையறிவிக்கும்ஞா
னசாரியனா யடைவோமென்றுகருதித் தானென்றுஞ் சிவமென்று
மிரண்டாய்ப்பகுத்தறிவதாதிப் பின்னர் அச்சிவத்தோடொன்றாகஇ
ங்ஙனம்பகுத்தறிவித்துத் தானுக்குமந்த ஞானசாரியனொங்குளொன்
றுதேறிந்தேட்டம்பிறக்குமென்றவாறு. *

ப.ம். முன்போன் மெய்யாய்த்தோற்றமையின் வெறுஞ்சால்
ப்பொய்யாயெய்துர்தன். (க)

(அ-கக.) ஞானசாரியனைத்தேறிம்போது பிறக்குங்குணமறி
வித்தல். *

வேர்க்குங்கண்ணிர்ததும்புங்கம்பிக்குமெய்நிங்கும்

வார்த்தைநமுவுமணம்பதறுங்கார்த்தமாய்க்... ..*

காந்துமுரோமாஞ்சலியாகுங்காதலித்தாரீ... ..*
கேய்ந்தகுணங்காணியையெட்டும்.....*

(இ-ள்.) வேர்க்குங்கண்ணீர் தனும்புங்கம்பிக்குமெப்பறிங்கும் வார்த்தைநழுவமுனம்பதறுங் கார்க்கதமாய்க் காந்துமுரோமாஞ்சலியாகும்) உடற்கண்வேவைபரும்புங் கண்களிலாணந்த நீ ரொழுது முண்ணடுங்கு முடனடுங்கும் வசனங் குழறும் ஆசாரியரை யென் றைக்கடைவோமென்று மனம்வினாந்து நாயிம்மேகம்பொல் உள் ளேகுழறியுளமெல்லாம் வெனும்பும்உடல் மயிர்க்குச்செறியும் (கா தலித்தாரீ கேய்ந்தகுணங்காணியையெட்டும்) எ-து, ஆகிய இவை யெண்வகையும் ஞானசாரியரை விரும்பித் தேடுவார்க்கிவைந்தகுண ங்களாமென்றவாறு. *

(அ- கை) ஞானசாரியர் எதிர்ப்படாதபோது அவர்க்கிங்ஙன ம்அவத்தைகள்தோற்றுமென்றறிவித்தல். *

அ னானோட்டஞ்சிந்தைபெருமூச்சறியாச்.....*

சுரமூட்டமெல்லாந்துறத்த - லுனாதோற்று... ..*
மானமவுனம்விசுளமறவைசா.....*
வானவிவைபத்துமவத்தை.....*

(இ-ள்.) (அனானோட்டஞ்சிந்தைபெருமூச்சறியாச் சுரமூட்ட மெல்லாந்துறத்தலுனாதோற்றுமானம்) எ-து, மயஞ்சுகழுக்கதை விட்டு அகமுகமாய் நிற்கவினருகியநோக்கமும் எப்போது ஞான சாரியரையறிந்தடைவோமென்னுஞ் சிந்தையும் அவனாதினைக்குந் தோறுநெட்டியிர்ப்பெறிகலும் இந்நினைவுமேலீட்டாற்பிறராலறிய க்கூடாதசுரமேலெழுதலும் இதனாலுணுறக்கமுதலிய வெல்லாந்து றத்தலும்இதனைப்பிறருக்கியாதென்றுசொல்லோமென்று சொல்லா தடக்குமானமும்(மவுனம்விசுளமறவைசாவானவிவைபத்துமவத்தை எ-து, இம்மானத்தால் ஒருவரோடொன்றுஞ்சொல்லாதிருக்குமவுன மும் இங்ஙனங்கூறும்விசாரமேலீட்டாற்பித்தமேறலும் இந்த அவத் தைகள்படுங்காலத்தும் அந்தஞானசாரிய றெதிர்ப்பட்டாராயின் மூ ர்ச்சித்தலுமிறத்தலுமாகிய இவைபத்தும்அப்பக்குவர்க்குத்தோற்று மவத்தைகளாமென்றவாறு. *

மறவைசாவென்னுமிரண்டவத்தையுந் தீவிரதரபக்குவர்க்கெ னக்கொள்க. (அ)

௬௪ சத்தினிபாதத்தூத்தமொழிவு.

(அ-கை.) ஞானசாரியர்தமக்கெதிரோ பெழுந்தருளியபோது பக்குவரவணங்கி வினாவுமுறைமையும் இவர்க்கவர் பண்ணுந்தீக்கையிதுவென்பதுமறிவித்தல். *

தேட்டந்திரண்டதிருமேனியுட்புறம்பாய்க்... ..*
காட்டிமளவேகரைபுரண்டு - கேட்ட.....*
வதிபக்குவத்தார்த்தக்கம்புறமென்றது.....*
விதிவைத்ததிக்கையாமென்.....*

(இ-ள்.) (தேட்டந்திரண்டதிருமேனியுட்புறம்பாய்க் காட்டிமளவே) எ-து, தமதுயிருள்ளிருந்துத் தெரியாது தாம்தேடுந்தேட்டமாகியபேரானந்தந்தானே திரண்டஞானசாரியர்தமது திருமேனியைஅவர்கண்ணாற்காணும்படி புறம்பாய்க்காட்டு மாத்திரத்திலே (கரைபுரண்டிகேட்ட வதிபக்குவத்தார்த்தக்கம்புறமென்றதுவிதிவைத்ததிக்கையாமென்) எ-து, அன்பெனு மாறுகரைபுரண் டெழுந்து அவ்வாசாரியரைப்பலதரம் வலம்வந்து அட்டாங்கமுதலிய உணக்கஞ்செய்து பின்னெழுந்து அஞ்சலிபத்தலுய்நின்று ஆனந்தக்கண்ணீரொழுக அனேகதோத்திரம்பண்ணி எமது சுவாமிக ளடியேற்கிவ்வுடல்வந்தவாறியாது இதனுள்ளிருந்த யானியாவன் எனக்கு முதலாயுள்ள மெய்ப் பொருளியா தென்றுகேட்ட அதிபக்குவமுடையோர்க்கு வேதாகமங்களில்லிதித்துவைத்தபடி அவர்பண்ணுமகத்தீக்கை மூன்றுபுறத்தீக்கைமூன்றென் ருதுவகையா யிருக்குமென்றறிதியென்றவாறு. *

தீக்கைகளாருவன - திருநோக்கு-பரிசம் - வாக்கு - பாவனை நூலியோகமென்டன இவற்றுட்டிருநோக்குபாவனையோகமென்னும் இம்மூன்றுமகத்தீக்கை, பரிசம்வாக்குநூலென்னும் இம்மூன்றும்புறத்தீக்கையெனக்கொள்க. உள்ளென்பதை யுயிருள்ளிருந்துமெனக்கொள்க. (ஈ)

(அ-கை.) ஞானசாரியர்மானாக்கனுக்குத் தீக்கையான்மும்மலங்களைபுதிக்குமுறைமையறிவித்தல்.

பரிசித்துஞ்சித்தித்தம்பார்த்துமலமாயை*
கருமத்தையெல்வாங்கமுற்றிற் - சரிதாதி.....*
வாதனையாம்போதமயக்கத்தைவாக்காலே.....*
போதைசெய்துபோக்கிவிடப்போம்.....*

(இ-ள்.) (பரிசித்துஞ்சிந்தித்தும்பார்த்துமலமாயை கருமத் தையெல்லாகழற்றி) எ-து, பறவைமுட்டையைச்செட்டையாற்ப பரிசித்தல்போன் மாணக்களைக்காசாணங்களாற் பரிசித்தும் ஆமை கணாக்கண்ணிருந்தமுட்டையைத் தன்மனத்திற் பாவித்தல்போன் அவனைத்தமதருளுருவாய்ப்பாவித்தும் மீன்தனது சினைபைப்பார் த்தல்போல் அவனைத்தமதுகிருபைப்பார்வையாற்பார்த்தும் ஆண வமலமாயா மலங்கரும மலமாகிய இவையெல்லாநீக்கி (சரிதாதிவா தனையாம் போதமயக்கத்தைவாக்காலே போதைசெய்துபோக்கிவி டப்போம்) எ-து, சரிதைகிரியாயோதங்களைச்செய்யும் வாசனையா கியதற்போதமயக்கத்தை நீக்குதற் கேதுவாகிய வுபதேசமொழிக ளைத்திருவாக்காற்போதித்து நீக்கப்போமென்றவாறு. *

யோகத்தைப்பாவையுளடக்கி தூலைபாக்கிலடக்கி அவ்வாறா யுமீண்டுநான்சாய்க்குறிஞர். (ய).

(அ-கை) ஆசாரியருபதேசித்தபொருள்களை மாணக்கர் இம் முறைமைகளாயேற்றுக்கொள்வானென்றிவித்தல். *

தூர் மலறைதேசமறைகன்மறைபோற்காண்பாரும் *

பாலுணும்புள்ளிப்பிமின்பக்கிதீக் - காலு.....*

மிரும்பினீர்மின்னலிலேயேற்றபணம்பார்ப்பார்.....*

தரும்பொருளைக்கொள்ளுவார்தாம்.....*

(இ-ள்.) (காலமறைதேசமறை கன்மறைபோற்காண்பாரும்) எ-து, முன்னோர்காலத்தோர் பொருளையறியாதிருந்து பின்னோர் காலத்தனை யறிந்து கொள்ளுங் காலமறைபோலும் ஓர் தேசத்தறி யாதிருந்தபொருள் ஓர் தேசத்தறிந்துகொள்ளுந் தேசமறைபோலு ம் முன்மணியென்றறியாதிருந்தும் பின்னதினோட்ட மறிவார் போ லும் பழகிமணியென்றறிந்து கொள்ளுங் கன்மறைபோலும் ஆசா ரியரனுக்கிரகித்தபொருளை யறிந்துகொள்ளுவாருமுளர் அஃதென்றி (பாலுணும்புள்ளிப்பிமின்பக்கிதீக்காலு மிரும்பினீர்மின்ன லிலே யேற்றபணம்பார்ப்பார் தரும்பொருளைக்கொள்ளுவார்தாம்) எ-து பாலுண்ணுமன்னப்புட்போலுஞ் சிப்பிபோலு மீனுண்ணுங்கொக் குபோலும் உலையிலெழக்காய்த்தவிரும்பினீர்போலு மின்னலொளி யிலேறகப்பட்ட பணநோட்டமறிவார்போலும் அவரருளிச்செய்த பொருளையிங்ஙனமேற்றுக்கொள்ளும்பக்குவருமுளனென்றவாறு *

ப-ம். ஆசாரியரனுக்கிரகித்தபொருள் அக்காலத்துத்தோற்று

கூகூ சத்தினிபாதத் துத்தமொழிவு.

திருந்து சின்னாட்குப்பின்னீதம்முளேதெரிந்துகோடலாற் காலம்
 றையென்றும்அவர்கொடுத்தாலுற்றெரியாதிருந்து அந்நூற்பொரு
 னைக்கூறுமற்றோர்நூலிற் றெரிந்துகோடலாற் றேசமறைபயன்
 தாய்கற்றநூல்கற்றோரோடுப்பழகிக் தெரிந்துகோடலாற் கன்மறை
 போலென்றுக்கூறினார். அன்னமநீநாநீக்கிப்பாலுண்டல்போற் சரி
 தாதிசனைநீக்கி ஞானமொழிகளைக் கோடலாற் பாலுணும் புள்ளெ
 ன்றும்சொதும்ழைக்கங்காந்திருந்து துளிவிழந்த மாதநிரத்தின் வா
 ய்முடிக்க கொள்ளும் இப்பிபோலெப்போது கூறுவா னென்றிய
 மலர்ந்துகேட்டு அங்ஙனங்கேட்டபொருளைபுள்ளடக்கிப் பயன்படு
 த்திக்கோடலான் இப்பியென்றும் துறைக்கண்ணைசவறநின் றுமீன்
 வந்துழிக்கவருங்கொக்குப்போற் சித்திரப்பாவைபோலசவறவிரு
 ந்துபயன்றருமொழிவருந்தோறு மேற்றுக்கோடலான் மீன்பக்கி
 யென்றும்தானேற்கு நீர்மாத்திரமேற்றுக்கொண்டு மீளவிடாதவிரு
 ம்பினிப்போலத் தமக்குவேண்டியவுபதேச மொழிகளைப்பெற்றுக்
 கொண்டு மீளவிடாதிருத்தலா னிரும்பினீர்ஔன்றும் கட் கூர்மைபா
 ன் மின்னலொளியிற் பணம்பார்ப்பதுபோ லறிவு கூர்மைபான் அ
 திசேக்கிரத்திற்கூறிய மொழிகளி னருத்தமெல்லாம் அறிந்துகோட
 லின் மின்னலிலேபணம்பார்ப்பாரென்றுக்கூறினார். *

க-து. காலமறைபாதிமுன்றிற்கும் இன்னகாலத் தின்னபொ
 ருளுளதென்றும் இன்னதேசத் தின்னபொருளுளதென்றும் இன்
 னமலைக்கப்பால் இன்னபொருளுளதென்றுந் தமக்காப்தனா யுள்ள
 வன்கூற அம்மொழியை யுண்மைபாசக்காண்பார்போற் காண்பா
 ருமுளொன்றுமாம். (யக)

(அ-கை.) ஆசாரியர்உபதேசித்தபொருள்களை யுட்கொண்ட
 பக்குவர் தற்போதமொழிக்கு முறைமை யிவ்வாறென்றறிவித்தல்.*

பதியிறக்கக்கேட்டிறந்தபத்தினிபோற்பால்போ... *

லதிமோகிதீப்புக்கல்போலன்பாம்-வெதுவையர்போற். *

கண்ணக்கடையிற்சொடைபோலக்காணலாந்..... *

தன்னையிழவாதிழத்தருண்..... *

(இ-ள்.) (பதியிறக்கக் கேட்டிறந்தபத்தினிபோற்பால்போலதி
 மோகிதீப்புக்கல்போல் \ எ-து, பதியிறந்தானென்றுபிறர்கூறக்கே
 ட். - அக்கணத்திற்குறு மிதந்தபதிவிரைதபோலங் கடைகாலிவிரு
 ந்துஅடவிழந்த பால்போலுந் தனதுபுருடன்மேலதிமோகியாயிருந்

அளா எவனிறந்தகாலத்து அவனோடு மக்சினிப் பிரவேசமாதல்போ
லும் (அன்பாம்வெதுவையர்போற்கன்னன்கடையிற் கொடைபோ
லக்காணலாந்தன்னையிழுவாதிழத்தருள்) எ-து, புருடனிறந்துபோ
யபின்னருமுன்னர் அன்புவிடாதிருந்த வெதுவையர்போலு மறு
மைகுறித்திட்டிய புண்ணியமெல்லாம் ஓர்ந்தணனுக்குக் கன்னன்
நேசாந்தத்திற்கொடுத்த கொடைபோலும் ஆசாரிய ருபதேசித்த
மொழிகளைபுட் கொண்டபக்குவர் தம்மைமொழியாதொழிக்கு மு
றைமையைக்காணப்பரிமென்றவாறு. *

ப - ம். கேட்டவக்கணத்திறந்தானைப்போல் உபதேசமொழி
யைக்கேட்டவக்கணத்திற் போதயிறத்தலிற் பதியிறக்கக் கேட்டிற
ந்தபத்தினிபோலென்றும் பாலெல்லாங்கவிழ்ந்ததாயினும் அதனு
ள் வாசனையிருத்தல்போற் போதயிறந்ததாயினும் அப்போதவாச
னையிருத்தலிற் பால்போலென்றுஞ் சின்னாழிகைசென்ற பின்னர்
திப்புக்கல்போற் சின்னாழிற் போதயிறத்தலின் அநிமோகி-திப்புக்கல்
போலென்றும் புருடனோடிவாதிருந்து தேகபோகங்களை வெறுத்
திருத்தல்போல் யானென்தென்றெழுப்போத வெழுச்சியையடக்கி
யிருத்தலின் வெதுவையர்போலென்று மொன்றையுங் குறியாது
கொடுத்தல்போல் ஒன்றையுங்கருதா தெல்லாவற்றையும் விடுத்தலிற்
கன்னன்கடையிற்கொடைபோலென்றுக்கூறினார். *

(அ-கை.) ஆசாரியருபதேசிக்குமொழி ஓர் பிரகாரமாயினும்
பக்குவவுயர்ச்சிதாழ்ச்சிப்படி ஞானமேறுவதன்றி யோர்படித்தாய்
ஞானமேறாதென்றறிவித்தல். *

மாற்றுப்பலவகையாம்பொன்னோடவைப்பான்போற்

நேற்றிச்சிவாகமத்தாற்செப்புகினு -மேற்ற..... *

பரிபாகத்தாலேபழுப்பாம்பலவு..... *

மொருபாகமன்றென்றுணர்..... *

(இ-ள்.) (மாற்றுப்பலவகையாம்பொன்னோடவைப்பான்போற்
நேற்றிச்சிவாகமத்தாற்செப்புகினும்) பலவகையாய்த் தோற்றமா
ற்றுப்பொன்களைப் பத்துமாற்றுகுத்தற்பொருட்டு புடம்போயும்
ஒருவனைப்போலும் பக்குவந்நால்வர்க்கு மோர்படித்தாற் சிவாகம
த்தாற்றெளிவித்துக்கூறினும் (ஏற்றபரிபாகத்தாலே பழுப்பாம்பல
வுமொருபாகமன்றென்றுணர்) எ-து, மாற்றேற்றமாயிருந்த பொ
ன்பரிபாகத்தான் முன்புபழுப்பாகு-மன்றிக் குறைந்த மாற் றுயர்ந்த

௯-அ சத்தினிபாதத் துத்தமொழிவு.

மாற்றுகளாகிய பலபொன்னை மொருபாகமாய்ப் பழுப்பாகுவத ன்று அதுபோலுயர்ந்தபக்குவனுக்குமுன்னர் ஞானமேறு மன்றி யெல்லார்க்கும் ஓர்பிரகாரமாப்ஞானமேறுதென்றறிதி-எ-று. *

க-து. தாழ்ந்தமாற்றுப்பொன்களைப் புடம் போடுந் தோறும் இடைகுறைந்து மாற்றுயர்தல்போல் தாழ்ந்தபக்குவர்க்குச் சிவாக மத்திற்கூறும் நானுவுபாயவுத்திகளை யுபதேசிக்குந்தோறும் பாச ன்குறைந்துஞானமேறுமென்பதுங்காண்க. (யஉ)

(அ-கை.) மந்தமுதலியநான்குபக்குவங்களைப் பு முண்டயோகா ஞானசாரியார்பக்குவப்படுத்தி அவர்க்குஞானமேற்று முறைமையி ன்னுணமென்றறிவித்தல். *

கல்லையுருவாக்குங்கழற்றியிலேயில்வாழ்க்கை.....*

சில்லநீர்போலத்தெளிந்துவரும் - தொல்லுலகங்.....*

காண்மசோறாகுங்கதலித்தண்டைக்கனலி.....*

ஓர்ஊறல்போன் ஞானமுதிக்கும்.....*

(இ-ள்.) (கல்லையுருவாக்குங்கழற்றியிலேயில்வாழ்க்கை சில்லநீ ர்போலத்தெளிந்துவரும்) எ-து, கல்லினை யோர் பாவைவடிவாக்கு முறைமைபோல் அருள்வடிவாக்குதற்பொருட்டு மந்த பக்குவர்க் குபதேசமொழிகளாற் பாசத்தை நீக்குமிடத்துத் தேறிட்டநீர்தெ ளிந்துவருதல்போல் அவர்க்கில்வாழ்க்கை யில்தாரியா மொன்று தெளிவுபிறந்துவரும் (தொல்லுலகங்காண்மசோறாகுங்கதலித் தண் டைக்கனலி ஓர்ஊறல்போன் ஞானமுதிக்கும்) எ-து, பழையதாய்வ ரும்இப்பிரவஞ்சகக்கிணசோறுபோல் அருவருப்பாப்த்தோற்றும் வாழைத்தண்டை அக்கினியிற்போட்டிச் சுயிதல்போல் அவர்க்குஞா னந்தோற்றுமென்றவாறு. *

ப-ம். பிறிந்தசேறுந் தெளித்தநீருங்கலந்துவருதல்போல் இ ல்வாழ்க்கையிற்பற்றும் பற்றின்மைபுங்கலந்துவருதலிற் மெளிந்து வருமென்றார். வாழைத்தண்டைப் பன்னாட்பலகாட்டத் தாற்கடல் போல் இவர்க்கும்பன்னாளிற் பற்பலவுபதேச மொழிகளான் ஞான மேறுமென்பதறிச. (யக)

(அ-கை.) இதுவுமது.

இரும்பைவடிவாக்குமியல்பினர்க்குப்பச்சை... *

மாஞ்சுகிமாபோன் ஞானம்வாய்க்கு - மிருக்கலிட... *

நீர்த்தாமனாயிலேபோனீங்குமுலகமெலாம்.....*

பேய்த்தேர்போற்றோன்றும்பிரிந்து.....*

(இ-ள்.) இரும்பைவடிவாக்குமியல்பினர்க்குப்பச்சைமரஞ்சுடு
மாபோலினூனம்வாய்க்கும்) எ-து, இரும்பினையோர்பாவைவடிவா
க்குமுறைமைபோற் பாசத்தைநீக்கி அருள்வடிவாக்கப்பட்ட மந்த
தரபக்குவர்க்குப்பச்சைமரத்தை அக்கினியாற்குடி மாறுபோல் ஞா
னம்பலிக்கும் (இருந்தவிட நீர்த்தாமனாயிலேபோனீங்குமுலகமெ
லாம் பேய்த்தேர்போற்றோன்றும் பிரிந்து) எ-து, தாயிருந்த இல்
வாழ்க்கைதாமனாயிலே நீர்போல் அதிற் கூடியிருந்துங் கூடாதுநீங்
குவர் பிரவஞ்சமெல்லாம் அவர்க்கன்னியமாய்க்கானற்சலம்போலத்
தோன்றுமென்றவாறு. *

க-து. சிலகாட்டத்தாற் பச்சைமரஞ் சுடல்போற் சிலவுபதே
சுமொழிகுளாவிலர்க்குஞானமேறுமென்பதிக. (யச)

(அ-கை.) இதுவுமது.

மரப்பாவைபோலுடம்பின்வாதனையைமாற்றிற். ...*

கரித்தீக்கவர்வதுவாங்காமித்-திருத்த.....*

மனைபொதுவின்மண்டபமாம்வானோர்கள்வாழ்வுங்... *

கனவெனவேதோன்றியிடுங்காண்.....*

(இ-ள்.) (மரப்பாவைபோலுடம்பின்வாதனையைமாற்றிற் கரித்
தீக்கவர்வதுவாம்) எ-து, மரத்தினை யோர்பாவையாக்குதல் போல்
அருள்வடிவாக்குதற்பொருட்டுத் தீவிரபக்குவர்க் குடம்பின்னாத
னையாய்பொறிகாண முதலியவற்றைநீக்கி ஞானத்தையுணர்த்திற் க
ரிதியேற்றுக்கொளல்போல் ஞானமுண்டாம் (காமித் திருத்தமனை
பொதுவின்மண்டபமாம் வானோர்கள்வாழ்வுங் கனவெனவேதோ
ன்றியிடுங்காண்) எ-து, தானிச்சித்திருந்த இல்வாழ்க்கை நானுபே
ருங்கூடியிருக்கும் பொதுமண்டபம் போலாகுங் கேள்வியாலறிய
ப்பட்டஇந்திராதி தேவர்கள்செவ்முஞ் சொப்பனம்போற் றோற்
றுமென்றவாறு. *

க-து. உடம்பின்வாதனையைமாற்றி யென்றமையான் இவர்க்
குப்போகவாதனை மாற்றவேண்டிய தின்றென்பதாயிற்று. வானோர்
கள்வாழ்வுங்கனவெனத்தோன்று மென்றமையான் நரர்வாழ்வுகமுத்தி
க்காட்சிபோற்றோன்றுமென்பதாயிற்று. இருந்தவென்பதிருந்தவெ

எய சத்தினிபாதத்துத்தமொழிவு.

ன்றுவலித்தல்விசாரமாய்வந்தது.

(மடு)

(அ-சை) இதயமுது.

வெண்ணையுறுபாவையர்க்குஞானம்விளக்கின்மே..*

லன்னின்மயிர்ப்பஞ்சாகுமாசையிலைக்-கண்ணீ... ..*

ரொழுகுபொழுதநியாதுள்ளருகிவிம்மி.....*

யழுதுசிரிப்பார்புளகமாம்.....*

(இ-ள்) (வெண்ணையுறுபாவையர்க்குஞானம்விளக்கின்மேலண்ணின்மயிர்ப்பஞ்சாகுமாசையிலை) எ-து, வெண்ணையினைப் பொருந்தாநின்றமூர்பாவையர்க்குதல் போல் அருள்வடிவாக்குந் தீவிரதரபக்குவர்க்குவிளக்கிநொழுந்திநிமித்தக் கண்ணின்மயிர்போலும் பன்னியபஞ்சபோலும் பாசமுழுது நீக்கி ஞானமுண்டாம் அவர்க்கொன்றினுமாசையின்று (கண்ணீரொழுகுபொழுதநியாதுள்ளருகிவிம்மியழுதுசிரிப்பார்புளகமாம்)எ-து, ஆனந்தக்கண்ணீரோடும் போதுந்தாமநியாதுள்ளமெல்லாதெக்குறெக்குருகிவிம்மியழுதுசிரிப்பாநவர்தகுடம்பெல்லாமுரோமாஞ்சலியா மென்றவாறு. *

க-து. அழுவதுமுன்பட்டபிறவித்துன்பங்களைநோக்கி-சிரிப்பது அத்துன்பங்கையெல்லா மொருகணத்தின்மற்றிய ஆசாரியாதிசயத்தைநோக்கி யெனக்கொள்க. பிரவஞ்சத்தின்மேல் இவ்வாழ்க்கை மேலுடம்பின்மேலாகியமழன்றிடத்தும்அவர்க்காசையின்மையாற்பொதுப்படஆசையில்லையென்றார்.

(அ-சை.) பக்குவமுடையோர்க்கேஞானம் போதித்தாற்பாசநீங்கிஆனந்தப்பேறுளவாமன்றி மற்றையர்க்கங்ஙனமுண்டாகாதென்றறிவித்தல். *

புனிசேர்பழமாநாற்போற்புறம்போயிள்ளின்... ..*

முனைதானும்வேராய்முனைபோய்-துனைமாண்ட... ..*

ஒசிக்குப்பாசமொழிந்ததுபோலொப்பாருக்.....*

காசைக்கேடானந்தமாம்.....*

(இ-ள்.) (புனிசேர்பழமாநாற்போற்புறம்போயிள்ளின் முனைதானும்வேராய்முனைபோய்) எ-து, முன்பிஞ்சாயிருந்தபோதோடும் வித்தும்பிறிபடாதொன்றாய்ச் சேர்ந்தபுனியல்வோடும்வித்தும்பிறிபயிம்பழமாநாற்போன் முன்னரறிவுமுதிராமையிற் பிறிபடாதிரு

ந்த மும்மலங்களு மிப்போதவ்வறிவு முதிர்ந்தமையான் மாயை
கன்மமாகிய புறம்போடு யிருள் ளிருந்தமுனையாகிய வாணவமுந்த
மக்கன்னியமாயநீங்கி யிவற்றானேறுவதாய வாகாமியமுனையும்போ
ய் (துணைமாண்ட ஓசுக்குப்பாசமொழிந்ததுபோ லொப்பாருக்கா
சைக்கேடானந்தமாம்) எ - து. காதற்றலுசிக்குச் சறடொழிந்த
துபோற் றற்போதத்தோடு எல்லாப்பாசங்களையு மிங்ஙனமொழி
ந்தோர்க்குஅப்போ தத்தாற்றோற்றுமாசைநாசமேசிவான்ந்தப் பே
ருமென்றவாறு. *

ப-ம். மாயையுங் கன்மமும் புறம்பாய்க்காணப்படுதலிற் புறம்
பென்றும் அவைநீங்கியபோதுந்தான்ன்காதுயிருள் ளிருத்தலினுண
வத்தை யுள்ளின்முனையென்று மாகாமியம்பிறவிக்கேதுவாகலினித
னையு முனையென்றுக்கூறினார். காதறு முற்றொடர்ந்த பாசமஃ
தற்றபோதொழிந்தாற்போற் போதமறு முற்றொடர்ந்த பாசமஃ
தற்றபோதொழிதலி னூசிக்குப் பாசமொழிந்ததுபோ லொப்பா
ருக்கென்றார். தேசபோகங்களாகிய துன்பத்தை யின்பம்போன்
மாறுபாடாய்த் தோற்று வித்துயிரீக்காசை யுண்டாக்குவ தாணவம்
அதனதுவாசனைபோதமொழியுமளவு மிருத்தலின் காரியமாகியவா
சைகெடவே காரணமாகிய வவ்வாணவவாசனையு மவ்வாசனையாலெ
ழும்போதமுங்கெடுமாகலினுசைக்கேடானந்தமாமென்றார். (உக)

(அ-கை) பக்குவர்க்குப்பாசநீங்கி ஞானோதயமானபோதுதோ
ற்றுமதிசயகுணமிவையென் றறிவித்தல். *

அருணனுதயம்போற்றும் விழ்வாராசை... ..*

பெருகுவபோற்கப்பற்பிழைத்துக்கணாகாணு*

மாபோற்சிவையுமரும்பிணியுநீங்கியிடு..... ..*

மாபோலதிசயம்போலாம்..... ..*

(இ-ள்.) (அருணனுதயம்போற்றும் விழ்வாராசை பெருகுவ
போற் கப்பற்பிழைத்துக்கணாகாணுமாபோல்) எ- து. மழையிரு
ள்ளினெறித்தெரியாதுழல் வோர்க்குச் சூரியனுதய மானதுபோலு
ந்தம்மால்விரும்பப்பட்ட மாதர்மேலாசை யுள்ளமுமறைய மேன்
மேல்வளர்தல்போலுந் திசைநப்பியகப்பற்றப்பி துறைசோக்கா
ணுமாறுபோலும் (சிறையுமரும்பிணியு நீங்கியிடுமா போலதிசயம்
போலாம்) எ-து விடாச்சிறையிருந்தோர்க்கச்சிறைநீங்கியவாறுபோ
லுமாறுநோயனுக்கந்நோய் நீங்கியவாறுபோலு மோர்காலமுங்கா

௪௨ சத்தினிபாதத்தூத்தமொழிவு.

ஐதவதிசயங்கண்டதுபோலுந் திருவருண்ணானம் பெற்றோர்க்குத்
தோற்றுமென்றவாறு. *

ப-ம். முன்னரர்ணவலிருளாற்பொய்யிதுமெய்யிதுவென்றோ
ன்றுந் தோன்றாதிருந்தோர்க் கிப்போதருளொளியாலெல்லாஞ்சிவ
மாய்த்தோற்றலி னருண்ணுதயம் போலென்றுமவ்வருண்ணானத்தா
ற்றோற்றுமானந்தத்திற்குமேன்மேன்மறைதலிற்கும் வீழ்வாராசை
பெருகுவிப்போலென்று மிந்தனானுணந்தத்தை யென்றைக்கடைவோ
மென்றிருந்த தமக்கிப்போதுகிடைத்தலிற்கப்பற்ககாகாணுமாபோ
லென்றுமுன்னுடலாயிருந்ததாயிப்போததற்குட்புறஞய்விளங்குஞ்
சிவமாயிருத்தலிற் சிறைநீங்குமாபோலென்று முன்னிருந்த பிறவி
த்துன்பமிப்போதுநீங்கலிற்பிணிதீங்குமாபோலென்று மோர்காலங்
களினுங்கண்டறியாத காட்சியாகலினதிசயம்போலாமென்றுங் கூ
றினார். *

(அ-கை) பாசநீங்கினுணந்தோன்றிலவர்க்கிக்குணங்க டோற்
றுவவென்னைபெனின் முன்னோர்காலங்களினுங் கண்டறியாராகலி
னிப்போதுஅக்குணங்களவர்க்குத்தோற்றுமென்றறிவித்தல். *

உடல்பொறிகளுட்கரணத்தோடுகுணம்வாயு *

விடவிடவேநாதாந்தவீடு-தநிநிலையாய்த்..... *

தன்னொழிவும்பேரின்பசாகரமுஞ்சந்தழிவா..... *

ொன்னபடார்கண்டறியாரோ..... *

(இ-ள்.) உடல்பொறிகளுட்கரணத்தோடுகுணம்வாயு விடவிட
வேநாதாந்தவீடும்) எ-து, உடலமும் பொறிகளு மந்தக்கரணங்க
ளுமவற்றுடனேகுணங்களும் பிராணவாயுவுமாக்ய விவ்வைந்தையு
மொவ்வொன்றாயறிந்து நீங்கிநீங்கவேவரு நாததத்துவத்தின் முடி
வாகியவிநிதலைபையும் (நநிநிலையாய்த்தன்னொழிவும் பேரின்பசாக
ரமுஞ் சந்தழிவாொன்ன படார்கண்டறியாரோ) எ-து, அவ்விடு
தலைக்குஞ் சகாதிதத்திற்கு நநிநிலையாய்த் தோன்றுந் தற்றெறிசனந்
திருவருட்டெரிசனம் பகாதெரிசனம் பகாயோகம் பகாயோக
நீக்கத்தையு மவற்றின்மேற் றற்போத வொழிவையு மதன்மே லா
னந்த சாதரத்தையுமனுபவமாய்க் கண்டதன்மேற் சிவத்தோடிரண்
டற்றிருக்கின்றொன்னவாச்சரியப்படார் முன்னோர்காலங்களினு ம
வற்றைக்கண்டறியாதாரொன்றவாறு.

ப-ம். உடலத்தையுள்ளபடிபறிந்து நீங்கவேபஞ்சபூதகாரியி
யாகிய புறக்கருவிகளிருபத்தைந்நுமேடணைத்திரயங் க ளு ந் த ச

நாடிகளுநீங்கும் ஞானேந்திரியங்களை யுள்ளபடியறிந்து நீங்கவே யவற்றானவகரிக்கப்பட்ட சத்தாதினைந்து மவ்விந்திரியங்க ளவ்வி டயங்களையவகரித்தபோது தொழிற்படுங் கண்மேந்திரியங்க ளைந் துமிக்கண்மேந்திரியங்களைந்தும் விடயீ கரிக்கப்பட்ட வசனாதிந் துநீங்கும் மிவ்விருவகையிந்திரியங்கட்கு மிடமாய்நின்ற பூதங்களைந் துநீங்கும் அந்தக்கரணங்களை யுள்ளபடியறிந்துநீங்கவே சூக்குமை யாதிவாக்கு நான்குநீங்கு முக்குணங்களை யுள்ளபடியறிந்து நீங்க வே யிம்முக்குணாகாரமான மூலப்பிரகிருதிநீங்கும் மூலப்பிரகிருதி நீங்கவே யிதாதிதங்கனாய்வருங் கண்மன் சீவனமின்றி நிற்குமாக லினக்கண்மத்தைக் கூட்டாநின்றகாலமு மதனைவரைந்து நிற்கின்ற நியதியுநீங்கு மிவைநீங்கவே யான்மாவிற்குப் புசிப்பின்மையா னிச் சாஞானக்கிரியை சீவிபாதாகலிற் கிரியையைபெழுப்புங் கலையும றிவையெழுப்பும் வித்தைபுமாசையைபெழுப்பும் ராகமுமாசைப் பட்ட பதார்த்தத்தின் மயங்கும் புருடனுநீங்கு மிங்ஙனங் கலாதிச ணீங்கவேகாலத்தையு நியதியையுங்கலையையும் பிரோரித்த சத்தி தத் துவமும் வித்தையைப்பிரோரித்தகத்தவித்தையும் ராகத்தைப்பிரோரி த்தநாகரத்தனுவமும் புருடனைப்பிரோரித்தசிவதத்துவமு மூலப்பிரகி ருதியைப்பிரோரித்தசாதாக்கியதத்துவமுநீங்கு மிங்ஙனஞ்சத்ததத்து வங்கணீங்கவே பிராணவாயுமாத்திரமியங்குமிப்பிராணவாயுவை யுள் ளபடியறிந்து நீங்கவேதெசவாயுக்களு மசைபநாதமு நீங்குமிம் முறையேதத்துவந் தொண்ணூற்றாறுநீங்கு மாகலின் விடவிடவே நாதாந்தலீயிமென்றார் நடுநிலையாயென்றதனனும் பேரின்பசாக ரமு மென்றதனனூந்தற்றெரிசனமுதலியவருவிக்கப்பட்டது, கண் டத்தானத்திலந்தக்கரணங்களோடுங் கூடி மத்திமைவாக்கை நன்றா யறியப்படுதலி னம்மத்திமைவாக்குக் காரணமாகிய சூக்குமைபை சந்தியுமத்திமைபாந்தாரியப்பட்ட வைகரியுமந்தக் கரணங்களை நீங் கவேநீங்குமாகலி னந்தக் கரணங்களை நீங்கவே சூக்குமையாதிவாக் குகணீங்குமென்று சொல்லப்பட்டது, பிராணவாயு வியக்கத்தையட க்கத்துடங்கினடங்காது மேன்மே வியங்குமாகலின் அவ்வியக்கத் தைத்தன்னாலறிப்படுதலானுந் தன்னை யஃதறியாமையானு மத னைச்சடமென்றுமதனை யறித்தவறிவுதானென்றுந்தனக்கறிவித்தது திருவருளென்றுமறிந்து தான்நிருவருணட்டத்தினிங்கவே யதுநீங் குமெனக்கொள்க, கண்டநியாயோயென்றதன லிப்போது கண்டெ ல்பதுவருவிக்கப்பட்டது. இதற்கு உதாரணம் ஐம்புலன லாமந்த க்கரணமுக்குணமிருவளிப்பொருங்கியவானோ ரோத்த நின்றனையென்

எசு சத்தினிபாதத் துத்தமொழிவு.

அந்திருவெழுசுற்றாற்காண்க.

(உரு)

(அ-கை) இங்ஙன ஞானத்தாந் பாசத்தை நீங்கிப் பதியைய டைந்தோகா மீட்டப்பாசமயக்காதோவெனின் தம்போத மிழந் தஞானிகள் சிவமயமாயிருப்போயன்றி யவனாமீட்டும் பாசமயக் காதென்றறிவித்தல்.

அறிவுமறிவானுமறிபாமலையு.....*

மறியிற்றடையேதவர்க்குப் - பிறிவரோ.....*

வாகாயஞ்சுறைகொளிலஞ்சியடுக்களைக்குட்.....*

போகாதுப்போலம்பொருள்.....*

(இ-ள்.) அறிவுமறிவானுமறிபாமலையுமறியிற்றடையே தவர்க்குப் பிறிவரோ) எ-து, உயிர்க்குயிராயுள்ளும்புறனுமோனுவேனு ம்விட்டு நீங்காதிருந் தறிவிக்குமறிவாகிய பதியையுந் தஞ்சைத்தரமா யொன்றினையு மறியாதப்பறியறிவிக்க வறிவதாகிய பசுவையு மிங்ங னமறியும் பசுவிற்றத தன்னையுந்தனக்கறிவிக்கும் பதியையுமறிய வொட்டாது மறைத்திருந்த வறியாமையாகிய பாசத்தையு மப் பறியா லுள்ளபடியறியினவர்க்குமுன்போ லுந்தடையாது அஃதன் றிஅப்பதியையோர்க்கணமேனும் பிறிவரோவானுலப் பதியை யவர் பறியாது நாடிக்கொண்டு நிற்பரோவெனின். (ஆகாயஞ்சுறைகொ ளிலஞ்சியடுக்களைக்குட்போகாதுபோலம் பொருள்) எ-து; எல் லாப்பொருள்கட்கு மிடங்கொடுத்திருந்த வாகாயந் தானே யப் பொருள்களைக்கொண்டுகொளுமெனி னதற்கஞ்சி யடுக்களை விட் டிற் புருந்தொளிக்கக் கூடாததுபோ லவ்வாகாச முதலிய வெப் பொருள் கட்கு மாதாரமாயிருந்துள்ள மெய்ப்பொருடன்ன ய டைந்தோர்க்கிடம் வேறின்மையானவரை விழுங்கிக்கொள்வதாமெ ன்வாறு,

ப - ம். பாசத்தையறியும்போது முப்பத்தாறுசுருவிகளையு மி லீதிஃதென்றறிந்துசென்று அவற்றின்முடிவினின்றவற்றைத்தன் னுல நியப்படலானுந் தன்னையவையறியாமையானுந் தனக்கென்னிய மெ ன்றுஞ்சடமென்று மறியப்படுத்தன்னையறியும் போதக் சுருவிகளை யெல்லாமறிந்தவற்றை நீங்கி நின்ற வறிவுதானென்றுந் திருவருளா லன்றித்தஞ்சைத்தரமாயறிவதிலனென்றுந்தான் அக்கருவிக ளோடுங் கூடியபோ தவைமயமாயுமவற்றை நீங்கித் திருவருளோடுங் கூடிய போ திதன்மயமாயுமிருந்தறிந் ஞன்பாசவறிவுமன்று ப தி ய ரி வு மன்றென்றறிப்பிடும் பதியையறியும்போது பெத்த முத்திகால்

த்தினுந் தன்னெவிட்டு நீங்காதிருப்பதென்றுத் தனக்கறிவிப்பதென்றும் பாசத்தைப்பிரோகம்பண்ணுவதென்றும் ஞானநீதர் சொரூபமென்றுமறியப்படும் இங்ஙன நடு நின்றறிந்த பசு பாசத்தைநீங்கிப்பரிபூரணமாகியபதியையடைந்து அப்பரிபூரணமெல்லாந்தானாயிருத்தவினையிற்றடையே தவர்க்கென்றும், பிறிதற்கேதுவாய்போதமிறத்தலிற் பிறிவரோவென்று; மிங்ஙனம் பிறியா திருந் தோரை மெய்ப்பொருடன் மயமாக்கிக் கோடவினடுக்களைக் குட்போகாதுபோலாம் பொருளென்றுக்கூறினார். (உச)

(அ-கை.) இதுவுமது.

பொப்போலமெய்யுமறியப்பெறாப்போக.....*

சையோசர்க்கொன்றோடுஞ்சார்பில்லை - துய்ய.....*

விழிக்குள் ளுதித்தவிரிகதிர்போற்றம்மை.....*

யழித்ததுவேயாச்சரியமாம்.....*

(இ-ள்,) (பொப்போலமெய்யுமறியப்பெறாப்போகசையோசர்க்கொன்றோடுஞ்சார்பில்லை) எ-து, முன்னர்பொப்பாகியவுடலத்தோடுங்கூடியபொ தவ்வுடலமென்றுத் தாமென்றும் பிறித்தறியாத தன்மையா யிருந்ததுபோலிப்போது மெய்ப்பொருளையுந் தம்மையும் பறிக்கப்பெறாதிம் மெய்ப்பொருளானந்தத்தோடு கலந்திருந்தோர்க் கோர்பொருளோடுஞ் சார்பில்லை யஃ தெங்ஙனமெனின் (துய்யவிழிக்குள் ளுதித்தவிரிகதிர்போற்றம்மையழித்ததுவே யாச்சரியமாம்) எ-து, எல்லாவற்றையு மெதிரிட்டறியு மாசந்நவிழிக்குள்ளே முன்போலெதிரிடவொட்டாதுதித்த சூரியனைப்போன்றாதுருளுண்ணோமெண்ணுந் திரிபொருளையு மெதிரிட்டறிந்தவான்மபோதத்தையங்ஙனமெதிரிடவொட்டாதிதனுட் சிவசூரியனுதித்தப் போதத்தையழித்துத் தானாயிருந்ததுவே மிகவு மதிகையமா மென்றவாறு. *

க-து. கதிர்புறம்புதித்தபோதுகண்ட கட்டுள் ளுதித்தபோது காண்டற்கிடமின்மைபோற் போதத்தாற் புறம்புபோற் றோற்றிய ஞானசூரிய னிப்போதவொளியைத் தன்னொளியான்மறைத்துயிர்த்துள் ளுதித்தமையா னிதற்கு மெதிரிந்தற் கிடமின் மென்பதறிக.

(அ-கை) இதுவுமது.

துன்னையிழப்பார்க்கென்னசார் ஆழிச்சங்கார... *

மென்னிலொளித்தெங்கையிருக்கலா - முன்னே.....*

என சத்ருநிபாதத் துத்தமொழிவு.

புலிபார்க்கப்போனகதைபோலிமையாநாட்டஞ்.....*
சலியாமைமூடுந் தனை.....*

(இ-ள்.) (தண்ணியிழப்பார்க்கென்னசாரீரமுதிச்சங்காரமென்னி
லொளித்தெங்கேயிருக்கலாம்) எ - து, தற்போத மொழிப்பார்க்கு
மற்றதச்சார்புதனென்னையுள்ளன முப்பத்தாறு தத்துவ மென்பது
மவற்றின் முடிவினின்றதாமென்பதுத் தமக்கறிவித்தவருளென்ப
து மிதனைக்கடந்தவானந்தமென்பதுமின்றி யானந்தா தீதராயிரு
த்தலினவர்க்கிதுவே சர்வசங்காரகாலமென்று மெய்து ஞானிகள்
சொல்வாரொலின் இனிபவர்க்கெவ்விடத்தொளித் திருக்கலாகுமானு
ற்சிவத்தைபருளா லறிந்ததைய வேண்டிமென்ப தெண்ணெயெனின்
(முன்னேபுலிபார்க்கப் போனகதைபோலிமையா நாட்டஞ்சலியா
மைமூடுந்களை) எ-து, முன்னேபுலியினைப் பார்த்தியச் சென்றோ
ர்புருட னஃதிருந்த முறைக்கெதிர்ப்பிந் தருவாயி லவன் நேகப்
பதைப்பறவது பிடித்துக்கொண்டதென்று கூறுங்கதைபோற்சிவத்
தையறி படுவென்றமென்று முப்பத்தாறு கருவினையுங்கடந்து செ
ன்றருமெனாரிதிருந்தருவாயி லிவன்நன்னை யிமையா நாட்டமாகிய
வச்சிவந்தாமையிவனதுபோதப்பதைப்பறம்படிமுடிக்கொள்ளு
மென்றவாறு. *

ப-ம். இஹமத்தல்விழித்தலின்றிய விமையா நாட்டம்போன்
மறப்புகழைப்பின்றிய பேரறி வாகலிற் சிவத்தை யிமையா நாட்ட
மென்றார், புலிமுறைவாய்நின்றோரை யதுமுடிக்கோடல் போலரு
ளோர்நின்றோரைச்சிவமுடிக்கோடலா னங்ஙனமுலமைகூறினார். *

(அ-தை.) அங்ஙனமிருந்தஞானிகள் பெற்றவிற்பத்தை யிக்ங
னமிருக்குமென்றவராத்குறக்கூடாதென்றறிவித்தல், *

அறிந்ததுவாய்நின்றவறிபாமைகண்டு.....*
மறந்தநிபார்வாழாதுவாழ்ந்த - வெறும்பாழ்.....*
விளைந்தகருஞ்சொல்லில்வெளியைப்படியா.....*
லளந்தநியுமாபோல வாம்.....*

(இ-ள்.) (அறிந்ததுவாய்நின்றவறிபாமைகண்டுமறந்தநிபார்வா
ழாதுவாழ்ந்த) எ - து, முப்பத்தாறுகருவினையுந்க்கி யவற்றின்மு
டிவினின்ற தம்மைபருளாலறிந்தவ்வருட்டெரிசனம் பகாத்தெரிச
னமானத்தப்பேறாதப ரிவத்தைபுங்கடந்து சிவமய வாய் முன்னிக்
கிதின்ற கருவினையுந்க்கி வண்டச் சிவத்தமறந்தும் பின்னாமிக்க
ருவிகளை நீக்கி யச்சிவத்தைபறியாதார் இப்பிரவஞ்சஞ்சிறிதுந்தோ

ன்றாதச்சிவத்தோடும் வாழ்வறவாழ்ந்த (வெறும்பாழ்வனைந்தகருஞ் சொல்லில் வெளியைப்படிபாலளந்ததிற்புமார்போலவாம்) எ-து, ஓர் பொருளுளாதித்துடர்வின்றிய வெற்ற வெறுஞ்ஞலியத்திலுண்டா ளிய பேரான்ந்தத்தைச்சொல்கோமெனி னாகாயத்தை நாழியாலள ந்தளவிடுமாறுபோலுமாமென்றவாறு. *

ப-ம். அநியாமைகண்டு மறந்தறியாபொன்றமையாற் கருவிக ளின்மீளாதுசிவமயமாயெக்காலமு மிருப்பாபொன்பதாயிற்று, வெ ளியையளக்கும்படிக்குள் அவ்வெளிநிறைந் திருத்தலினதையளக்க க்குடாதது போற்கருதிக்கூறுமனவாக்மெல்லா மவ்வாறந்தநிறைந் திருத்தலினதனைக்கூறக்கூடாதென்பதறிக. (உ௭)

(அ-கை.) பரஞானத்தாற் சிவத்தைக்கூடிப் பிறியாதிருந்தோ ரிக்குவேதாகமங்கள்கூறுஞானமிரண்டுஞ் சரியென்பதும் அபரஞா னிகட்குச்சரியன்றென்பதுமறிவித்தல். *

நிலைக்கறிவென்னுமாகமங்கள்சுத்த.....*

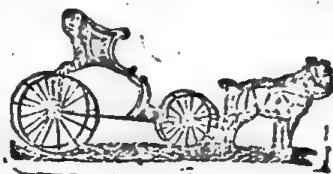
வறிவென்னுமவேதத்தினந்தம்-பிறியா.....*

நிலைக்குச்சரியாகுநீயென்றானென்.....*

நிலைக்குமரிபிரமணா.....*

(இ-ள்.) (அநிலைக்கறிவென்னுமாகமங்கள்சுத்தவறிவென்னுமவே தத்தினந்தம் பிறியா நிலைக்குச் சரியாகும்) எ-து. சச்சிதானந்தசி வத்தைபுயிராகிய வறிவுக்கு மறிவென்றகூறுமாகமாந்தங்கள் வே தாந்தங்களறிவிக்கு மறிவு மறியு மறிவுஞ் சுத்தவ்வறிவுதானேயெ ன்றுகூறுந்தற்போதம்போய்ச்சிவத்தைப்பிறியாதநிலைக்குஞ் சிவந்து வம்போய்ப்பிரமத்தைப்பிறியாதநிலைக்குமவ்வாகமவேதங்கள் கூறிய வாக்கியஞ்சரி யேயாகும் (நீயென்றானென் நிலைக்குமரிபிரமணா) எ-து. அந்நிலைநில்லா துவாசகஞானமாயி னீயதுவென்றாலதுநானெ ன்நிலைநம்மில்லி னுப்பிரமாதிகளையுடலைக்குமென்றவாறு-நீயதுவெ ன்பதாகமம்அதுநானென்பதுவேதம். (உ௭)

அஃ அநிகாரம் - உக்கு - திருவெண்பா - கூறு





உ

திருச்சிற்றம்பலம்

மு ன் று வ து .

யோ க க் க ழ ற் றி .



[அஃதாவது] சரிதாதிபிநிற்போர்களுளோரொருவர் முன்விட்ட குறைபான் ஞானத்திற்குப்பக்குவராய்வருவார்களவர்களுக்குத்தற்போதத்தையொழித்து ஞானம் வருவித்தற்பொருட்டத்தற்போதத்தாற்செய்யுஞ் சரிதாதினைப்போதனைகளா னீக்கவேண்டிமாகலின் வ்வறிகாரத்தின் பின்னரிவ்வதிகாரங்கள் வைக்கப்பட்டன வாயின்முறையேவைத்துக் கூறுதியோகக் கழற்றியை முதற்கண்வைத்த தென்னையெனி நியோகம்ஞானத்திற் கருகாமாகலினு மிவ்வியோகத்தினின்மஞானபக்குவ னதிபக்குவனாகலினு முதற்கண் வைக்கப்பட்டது இவ்வதிகார மியோகத்தைக்கழலப்பண்ணினமையா னிவ்வதிகாரத்திற்கி யோகக்கழற்றி யென்றுபேராயிற்று, இதன்பின்னர்க் கூறுமிரண்டதிகாரத்திற்கும் பெயருமதிகாரவணாவு மிம்முறையே கொள்க,

*

(அ-கை.) போதமியாதொன்றினைப்பற்றினும்விடாதென்பதுமப்பற்றைப்பிறராலும்விடுவித்தலரிதென்பதுமறிவித்தல்.

*

சரிதைகிரியைகளைச்சற்றாக்கிச்சாகாக்.....*

கருமயோகத்தைக்கழற்ற-வரிதவர்க்குத்.....*

தோன்றியதுபொய்பாகக்காண்கையிலேதோன்றாத...*

ஒன்றியபோதக்கழலுமோ.....*

(இ-ள்.) (சரிதைகிரியைகளைச்சற்றாக்கிச்சாகாக்கருமயோகத்தைக்கழற்றவரிது) எ-து, சரிதைகிரியைகளைச்செய்வ தற்பமெனக்கருதியுடனாகவதைசெய்ய மியோகினைது கிரியாயோகத்தை யாவராலு நீக்குதற்கரிது (அவர்க்குத் தோன்றியது பொய்பாகக்காண்

கையிலே தோன்றாத ஆன்றியபோதங் கழலுமோ எ-து, அக்கிரியா யோகிக்குக்காறுதாரங்களினு மோர்மூர்த்தியைத் தியானித்ததனைவிட்டு மற்ரோர்மூர்த்தியைத்தியானிக்கும்போது முன் நியானித்ததுபொய்ப்பொருளாய்ப் போகத்தமக்கனுபவமாகக் காணுமிடத்துத்தெரியாததனைமெய்ப்பொருளாய்ப் பிடித்த போதமெங்ஙனங் கழலுமென்றவாறு. (க)

(அ-கை.) கிரியாயோகஞ்செய்வது துண்ப்மென்று மங்ஙனந் துண்ப்பட்டிசிச்செய்யினு மாண்மலாபகிய்மென்றும் தனதுகருத்தையெடுத்தறிவித்தவ்வியோகத்தைமறுத்தல். *

அட்டமாசித்திகளும்த்துவாமூர்த்திகளுங்... ..*
கிட்டிலைதற்கங்கேகேழ்மேலாய்-விட்டி... ..*
வரும்போதுந் துக்கமாய்வந்துவந்துமாய்ந்து... ..*
பெரும்பாவஞ்செய்யப்பெறும்... ..*

(இ-ள்.) (அட்டமாசித்திகளும்த்துவாமூர்த்திகளுங்கிட்டில்)எ-து அக்கிரியாயோகத்தா லணிமாமுதலிய வட்டமாசித்திகளுந்தமக்குக்கைவல்லியமாகக்கிடைப்பினும் விநாயகன்முதலியவாமத்துவாமூர்த்திகளையுஞ்சடாதாரங்களில் வழுவந்ததியானிக்கக் கிடைப்பினும் (அதற்கங்கேகேழ்மேலாய் விட்டிவரும்போதுந் துக்கமாய்வந்துவந்து மாய்ந்து பெரும்பாவஞ் செய்யப்பெறும்) எ-து, அச்சித்திகளாலெடுக்கு முருவுகளுளோ ருருவிற்கோருருவு காழ்ந்துமுயர்ந்துந்தோற்றி யவ்வுருவுகளை யாங்காங்குவிடுத்து வரும்போதுந் துக்கமாய் அம்மூர்த்திகளையாறுதாரங்களினும் வேறுவேறுயாங்காங்குக்கேழ்மேலுமாய்த் தியானித்துவிடுத்து வரும்போதுந் துக்கமாய்வுருவெடுக்கும்போது மதனைவிடுக்கும்போது மம்மூர்த்திகளைத்தியானிக்கும்போதும் விடுக்கும்போதும் பிறந்துபிறந்திறந்திறந்திவற்றான் மிகுந்தபாவங்களைச் செய்யப்படுமென்றவாறு. *

ப-ம். சித்தியாலோ ருருவைமறைத் தோருருவு காட்டலுந்தியானத்தா லோராதாரம் விபித்தோராதாரஞ்சேறலு மோர்பிறவியைநீங்கியோர் பிறவியையெய்தலுமோரத்தையையநீங்கி யோரவத்தையை யெய்தலும்போலிருத்தலின் வந்துவந்து மாயந்தென்றுஞ்சித்தியாற்சாரபானுக்கிரகமுளவாகலின், முனிவுபிறந்தபோதுபிறவைச்சபித்தலானுந் தம்மைப் படைத்தழிகு மூர்த்தியைத்தாம்ப்படைத்தழித்தலானும்பாவம்வருதலின்பெரும்பாவஞ் செய்யப்பெறு

மென்றக்கூறினார். வரும்போதுத்துக்க மென்பதனையாக்கினுசக்க
ரமளவுஞ்சென்று மீண்டிவரும்போதுமெனவுங்கொள்க - சகமுகத்
திற் செய்யுந்தொழித்போன் மசுகத்தஞ்செய்தலாற் றுக்கமென்
னார் அட்டமாசித்திகளாவன அணிமா- வகுமா- கிரிமா- மகிமா- பிரா
த்திப-பிராகாமியம் - ஈசத்துவம், வசித்துவமாகியவையெண்வகை
யுமெனக்கொள்க. அதற்கென்னுநான்கனுருவை யதனுவென்றமூ
ன்றனுருவாகக்கொள்க. (உ)

(அ-கை) இதுவுமது.

அ நிவடங்காவாயுவடங்கவசைவற்றது.....*
தநியிருந்தாற்போலச்சமாதி-பெறுகி.....*
னடந்தகுருட்டிமெனஞ்சுருந்திப்பாழூர்க்.. ..*
கிடந்தகுழிப்புக்கதினுங்கேகி.....*

(இ-ள்.) (அநிவடங்காவாயுவடங்கவசைவற்றது தநியிருந்தாற்
போலச்சமாதிபெறுகி) எ-து தமதறினானதனிச்சைப்படிசென்
றடங்காது பிரானவாயுவைத் தமதிச்சைப் படியினோசித்தும் பூரித்
துங்கும்பித்தும்உள்ளடங்கச்செய்து தாமும் அதனோடசைவற்று
க்கம்பமிருந்ததுபோற்சயாதிபெறுவாராயி னிச்சமாதி (நடந்தகு
ருட்டிமெனஞ் சுருந்திப்பாழூர்க் கிடந்தகுழிப்புக்கதினுங்கேகி) எ-து
நடக்கப்பட்டபிறவியந்தசலுகியஒருமையன் விடத்தனைப்புசித்து
க்குடிபோகிமஞ்சின்சன்னுள்ள பாழ்க்கிணற்றி வெறிப்பாரற்றுவி
ழ்ந்து கிடந்தஅதனினுங்கடாமென்றவாறு. *

ப-ம். வாயுவடக்கன்முதலிய தொழிற்செய்தலினடந்தவெண்
றும்அதற்குமேலா ஞானமீன்மையாற் குருடென்றும் அந்தஞான
ங்கூறுஞ்சாத்திர மற்பாணம- ஞானமென்றஞ் சடமாயுள்ள வாயு
வுடன்கூடினமைபா ளஞ்சுருந்தியென்றும் முன்செய்ததொழின்
மறந்தமைபாணமான்மீத் திருவருள்விளக்காமையானும் பாழூர்க்
கிடந்தகுழிப்புக்கென்றுமிக்கன முவமைகூறினார். அவற்றுண்டந்
தகுருட்டி உ மென்பதவர்க்குவமையு நஞ்சுருந்திப் பாழூர்க்கிடந்த
குழிப்புக்கென்பத ஈசமாதிக்குவமையுமெனக் கொள்க. அவனறி
யானவீழ்ந்தவணிபாதிந்து வீழ்ந்தவராகலின் அதனினுங் கேடெ
ன்றார். (ங)

(அ-கை.) கேவலசகலங்கள்தாக்காது அருள்வடிவாய்நின்றம் கு
பாயங்கூறுதல். *

கவிப்பயனுமாதனமுங்கண்சுமிட்டாநோக்குந்... *

தவப்பகிடியாட்டங்காண்சார்வைத் - தவிர்க்கின்... *

மறந்தறியலாகாமலட்டறிவாய்வான்போ..... *

னிறைத்துதுளுப்பாமனில்..... *

(இ-ள்.) (கவிப்பயனுமாதனமுங்கண்சுமிட்டாநோக்குந்தவப் பகிடியாட்டங்காண்சார்வைத் தவிர்க்கின்) எ-து, யோகநூலுக்க றுக்கொண்டு பிறர்க்கதனதருத்தங்கூறலும் பதுமாதன முதலிய வாதனங்கட்டலும் மனத்தையோர் தானத்தி னிறுத்தி யிமையாநா ட்டமாப்பார்த்திருத்தலும் இவைமுதலிய நீசெய்யுந்தொழில்உண் ஞானதபோதனார்முண்ணர் தவப்பகிடிக்கூத்துக் கட்டியாயுவதாம். இனிபிவ்வியோகவாதனையை நீக்குதியெனின் நேரோ வீடடைதற் கோருபாயமுண்டு அஃசெங்ஙனமெனின் (மறந்தறிய லாகாமலட் டறிவாய்வான்போ நிறைத்துதுளுப்பாமனில்) ஏ-து, நீயோகசமா திகூறும்போது ஓர்காணினைத்து மோர்காண்மறந்து முண்ண ரறிந் ததுமபால் அறியாதிப்போ சந்நினைப்பு மறப்புமுதலியவென்று ந்தோன்றாதவறிவா யெங்கும்பூரணமா யொன்றோடுந் தாக்கற்ற சைவற்றிருந்தவாகாயம்போல் நீயுமெங்கும் பூரணமாயொன்றோ டுந்தாக்கற்றசைவற்றுறிந்றியெய்வவாறு. *

ப-ம். கண்சுமிட்டாநோக்குமென்றது நாகினுனி புருவ மத்தி யங்களிற் பார்த்துக்கொண்டிருத்தல்- நல்லகத்தாடுவான் முண்ணர் அவன்வேடந்தானும் போட்டுக்கொண்டு அக்கூத்திற்குமாறாய அக சிபக்கூத்தாடுவாணப்போல் ஞானிகளைப்போலும் வேடமுறடையு ங்காட்டி அவரது பூரணவறிவிற்கு மாறாயகிஞ்சிஞ் வறிவொயிரு த்தலிற் றவப்பகிடியாட்டமென்றார், மலட்டறிவொன்றுக் கலவாத வறிவு. (சு)

(அ-கை.) இங்ஙனமிருவருக்குஞ் சமாதிகூடுதல் சரியெனின் யோகியைஞானிகளிகழ்ந்து கூறுவதென்னை யெனின் சமாதிகூடுத ல்இருவருக்குமொத்ததாயினு மியோகியிங்ஙனஞ்செய்தலா னிகழ்ந் துகூறினொன்றறிவித்தல், *

சுத்துவமுட்டாக்காச்சமாதியினைச்சார்போதப்..... *

பித்தனென்பார்பேரிற் பிழைபுண்டோ - புத்திபோய்க் *

கம்பக்களிறுகட்டக்கல்லிஞ்சாணுமிவ..... *

ரம்பரத்தையந் துபிடிப்பார்..... *

(இ-ள்.) (தத்துவமுட்டாக்காச்சமாதியினைச்சார்போதப் பித்த
 னென்பார்போரிற்பிழைபுண்டோ) எ-து, தத்துவங்களையெல்லாநி
 யதிபண்ணி நீங்கித் தம்மையருளா லறியுமறிவின்றி அத்தத்துவங்க
 ளைத்தன்மென்முட்டாக்காய் மூடிக்கொணமிசமாதிகூறும் கிரியா
 போகியைச் சார்போதனாகியபித்தனென்று கூறும் ஞானிகண்மே
 ற்குற்றியிதாது (புத்திபோய்க் கம்பக்களிறுகட்டக்கல்லினார் காணு
 மிவ ரம்பரத்தைவந்துபிடிப்பார்) எ-து, யூசுபுத்தியின்றி கம்பத்
 தின் கண்ணடங்கா மதக்களிறைறக்கட்டிதற்குக் கலலின்கண்ணருநரி
 ப்பாருந்தாமிருத்தற்கிடங்கொடுத்திருந்த ஆகாயத்தைச் சென்றுபி
 டிப்பாரு மிவர்காணுமென்றவாறு. *

ப-ம். தத்துவமுட்டாக்காச்சமாதியென்றது மனத்தான்வா
 யுவைவாங்கி புண்ணிறுத்தி அதனுட்டாமறைந்திருத்தலின் அங்ஙன
 மிருப்போர்க் கறிவிக்கவறியும் போதமேயின்மையான் எங்ஙனஞ்
 சிவத்தையறிவாரென்பது குறித்துக் கம்பக்களிறு கட்டக்கல்லினு
 றென்றுத் தம்முயிருட்பூரணமாயிருந்த சிவத்தையறிபாது மற்றோ
 ரிடத்திருப்பதாய்க்கருதி அதனைப்பிடிக்கச்சேறலினம் பரத்தை வந்
 துபிடிப்பாரென்றுக்கூறினார். சார்போதஞ்சேர்ந்தகருவி மயமா
 யிருத்தல், மனமும்பிராணவாயுவியிருந்தவிடத்து எல்லாக்கருவிக
 ளும்குக்குமாகலிற் தத்துவமென்றுபொதுப்படக்கூறினார். (இ)

(அ-வை.) சகலகைவலங்களைநீக்கித் தம்மை யருளாலறிந்து சுத்
 தாவத்தையினிற்போரியோகி கருதியபொருளையெண்ணு றென்றநி
 வித்தல். *

நெய்யினிழற்போனிழலிற்புருடனைப்போற்... *

பொய்யிலிவிசற்பம்புருவதுவுந் - துய்ய.....*

வொளியோகையாகியொயிங்குவதுந்தம்மைத்... ..*

தெளியாதார்செய்யுஞ் செயல்..... ..*

(இ-ள்.) நெய்யினிழற்போனிழலிற்புருடனைப்போற்பொய்யி
 லிவிசற்பம்புருவதுவும்) எ-து, நெய்யின்கட்டோற்று நிழல்போ
 னும் அந்நிழலைப்பார்த்து ஆகாயத்தைப்பார்க்கில் அந்நிழல்போற்
 றோற்றஞ் சாய்புருடனைப்போலுந் கருவிகளாகிய பொய்யிற்கு
 டியதற்ம்பாதவிக்கற்பத்தாற் றுமுந்தம்மாற்றி யானிக்கட்பட்ட மூர்
 ததிகளும் ஆளுதாரங்களிற்றோற்றவதும் (துய்யவொளியோகையா
 கியொயிங்குவதுந்தம்மைத், தெளியாதார் செய்யுஞ் செயல்) எ-து

நிருமலமாகிய விந்துதெரிசனமு நாததெரிசனமுமாய்த் தோற்றி அங்ஙனந்தோற்றிப்பவாதேறில்லாது மீட்டுமொடுக்குவது மாகியவிச் செயல்களெல்லாந் தம்மையருளாந் றெளிந்தறியாதார் செய்யுஞ் செயல்களாமென்றவாறு. *

க - அ. நெய்போற் கருவிகளதிற்ஞெற்றுநிழலும் அந்நிழல் போலாகாயத்திற்ஞெற்றுஞ் சாயபுருடனும்போற் றுமுந்தம்மாற் றியானிக்கு மூர்த்தியுமென்ப தறிக. விந்துநாததெரிசன மாயை யுட்டோற்றுவதாகலின் அதுபொருளன்மென்பதுகாண்க. (க)

(அ-கை.) இதுவுமது.

சாக்கிரத்தேகேவலத்தைச்சார்ந்துவிடத்தத்துவத்தை

நூக்கியொழிப்பார்போனுழைவதையு - நீக்கியே... *

கண்ணாடிபார்த்தகுரக்கறிவாய்க்காண்பதையு..... *

மெண்ணுரவத்தையறியில்..... *

(இ-ள்.) (சாக்கிரத்தேகேவலத்தைச்சார்ந்துவிடத்தத்துவத்தை நூக்கியொழிப்பார்போனுழைவதையும்) எ-து, சாக்கிரத்திலதீதத்தைப் பெறும்பொருட்டு தத்துவங்களைத்தள்ளி யொளிப்பார் போன்றவற் றுட்டாமறைத்திருப்பதையும் (கண்ணாடிபார்த்த குரக்கறிவாய்க்காண்பதையும்வத்தையறியினீக்கியேயெண்ணார்) எ-து, கண்ணாடிபா ர்த்தகுரங்கு அதனுட்டோன்றிய நிழல்தத்தன்னிழலென்றறியாதம ற்ஞெர்குரங்கென்றதனை மெய்யாகக்கருதும் அதனதறிவுபோலத் தற்போதத்தாற்றியானித்தறியும் பொருளை அத்தியானத்தின்படி க ருவிகளதிற்ஞெற்றுவதென்றறியாது அதனைமெய்ப்பொருளாக்காண் பதையுஞ் சுத்தாவத்தையினிலக்கணமறிவாரொனின் அவர்பொய்யெ னநீக்கி ஓர்பொருளாயெண்ணொன்றவாறு. *

ப-ம். ஆதாரமாறையுமுடுருவிநிற்கின்றோம் தத்துவங்களையெ ல்லாங்கடந்தோமென்றுகருதிப் பிராணவாயுவின் மறைத்திருத்தவி னூக்கியொழிப்பார்போனுழைவதையுமென்றார், சுத்தாவத்தையில ருண்மயமாய்திற்போர்க் கெதிரிட்டதெல்லாம் பொய்யாகலின் அவ த்தையறியிலெண்ணொன்றார். (எ)

(அ-கை.) திருவருளை யறிதற்குந் தற்போத மொழித்தற்கு மு பாயமியாதுகூறினுந் தெளிந்துகொள்ளாத யோசனையப்பார்த்து வெறுத்துப்போதத்தை யறிந்தடக்கினுலன்றிக் கருவிகளடங்காதெ ன்பதும் அப்போதத்தைப்பின்னிட்டு அருளை முன்னிட்டிச் செல்ல

வேண்டுமென்பதும் அவ்வருளைமுன்னிட்டுச் சென்ற போதும் அத்
னைத்தற்போதத்தா வெநிரிட்டுப்பார்க்கலாகாதென்பதுமறிவித்தல்*

உபதேசப்பித்தோவுபமானப்பித்தோ.....*

விபரீதமோபழக்கோவேறோ - தபசிநீ.....*

கண்மூடாவிண்மூடத்தேறிங்கவிசனைப்பா.....*

லெண்மூடாயோகமிதுவென்.....*

(இ.ள்.) (உபதேசப்பித்தோவுபமானப்பித்தோவிபரீதமோபழ
க்கோவேறோ தபசிநீ) எ-து, உனக்குக்குருச்சொன்னவுபதேசப்பித்
தமோ சாததிரங்குறிபவுபமானப்பித்தமோ உனதுவிபரீதபுத்திரா
ளோ முற்சென்னங்கனிற் றென்றுகொட்டு நீ செய்துவந்த பழக்கந்
தானோ அஃகன்றி பிறர்செய்வதைக்கண்டு பாவனையாய்ச் செய்தன்
முதலிய மற்றியாதோ தவவேடம் பூண்டிதவத்தைப் பண்ணப்பட்ட
நீபத்தவத்திற்குரிய ஞானபோகம் புரிபாது (கண்மூடாவிண் மூடத்
தேறிங்கவிசனைப்பா)லெண்மூடாயோகமிதுவென்) எ-து, விண்ணை
மூடவேண்டி உனதநாடுங் கண்ணைமூடாதுவத்து அவ்விண்ணை
மூறிதற்குக் கவிசனேதேறி மொருவனைப்போன் றெண்ணப்பட்ட
மூடனே பஞ்சபூதாதிகருவினை யொழிக்கத்துடங்கிய நீ யவற்றை
நாமிற் தற்போதத்தைக் கட்கிமைபோல் உனதுபிணைவிட்டு நீங்கா
திருந்தவருளின்மறைந் தடக்காதித்தற்போதத்தால் அபிப்பஞ்ச
பூதாதிகருவினை யொழிப்பவென்று கருதிப் பிராணவாயுவையுண்ம
றித்திதனோமும்போராடி நீசெய்யுமியோகமீ தென்னைகொ. லென்ற
வாறு.*

க-து. அருளின்மறைந்தகைந்தோனுக்கு அவ்வருளே தோன்
றுங்கருவி பின்மறைந்தகைந்தோனுக்கு அக்கருவியே தோன்றுமாக
லின் அவ்வியோகத்திற்கும் இவ்வியோகத்திற்கும் பேதம் இவ்வனுப
வத்தானுங்காண்க. ஓகாரமறிக்கிவந்திதுவென்(எனனமுடிந்தது. (அ).

(அ-கை)இதுவுமது.

வாலேமுகமாய்வரையானேயறினும்.....*

போலேயுன்போதமோபோய்த்தீண்டுஞ்சாலப்...*

பெருஞ்சிரிப்பாந்தண்ணப்பிடித்தாட்டும்பேபைத்...*

தெரிற்றிருக்கத்தேடுஞ்செயல்.....*

(இ.ள்.) (வாலேமுகமாய்வரையானேயறினும்போலேயுன்போத

தமோபோய்த்தீண்டும்) எ-து. தான்கருதியபூருக்குச்செல்லத் தலை
ப்புறத்தைப்பிண்ணிட்டு வாற்புறமுகமா யானையேறினோனைப்போ
லும் நீகருதியசுவத்தையடைதற்கு அருளைப்பிண்ணிட்டுஉன்போத
த்தைமுண்ணிட்டுச்சென்றால் உன்போதமோஅச்சுவத்தைப்போய்
த்தீண்டுவது (சாலப்பெருஞ்சிரிப்பாந்தண்ணைப்பிடித்தாட்டும்பே
யைத் தெரிந்திருக்கத்தேடுஞ்செயல்) எ-து, ஆயினவ்வருளைத்தா
னறியவேண்டாவோவென்றிற் தண்ணைவிடாதுபற்றிதின்ற தனதிச்செ
ப்படி ஆட்டும்பேயையெதிரிட்டறிந்திருக்கஅஃதெங்குள தென்று
தேறும் ஒருவனறியாமையோன்று பெத்தமுத்திசென்னு முனதுயி
ரைவிட்டுநீங்காதிருந்தாட்டி யுறத்தியுபகரித்து வீட்டைக்கொடுக்கு
ந்திருவருளேவேறுபறித்துஓடெங்குளதென்று தேடுவது இத்திரு
வருண்குறம்மெற்றோர்க்குமிகவுறையாமென்றவாறு. *

க-து. வாற்புறமுகமாயேறினோனை அவன்கருதியபூருக்குமா
ருதிய ஆரைச்சார்விக்கும் தலைப்புறமுகமாயேறினோனை அவன்
கருதியபூரைச்சார்விக்கும் அதுபோல்அருளைப்பிண்ணிட்டுப்போதத்
தைமுண்ணிட்டுச்சென்றோனைக் கருவினைச்சார்விக்குந்திருவருளை
முண்ணிட்டுப்போதத்தைப்பிண்ணிட்டுச்சென்றோனைச் சுவத்தைச்சா
ர்விக்குமென்பதறிக. (க)

(அ-கை.)இதுவுமது.

குறங்குருத்திக்கொண்டு குரோக்கைகத்திக்கூட்டை *
மறந்தழைத்தாற்றுக்கம்வருமோ-வெறுங்கெடுவீர் .. *
தண்ணையழித்தெழுந்தசச்சிதானந்தத்தை *
யுன்னிலொளித்துவிடாதோ.....*

(இ-ள்)(குறங்குருத்திக்கொண்டு குரோக்கைகத்திக்கூட்டை ம
றந்தழைத்தாற்றுக்கம்வருமோ) எ-து, பாயலிற்பழித்துக்கொண்டு
துடைகுத்திக்கொண்டு குரோக்கைவிட்டுக்கொண்டு உடம்பைமறந்
ததாய்ப்பாவித்துக்கொண்டு தூக்கமேநீவாராயென்றழைத்தால் அ
த்தூக்கம்வருமோ அங்ஙனநினைத்துச்செய்யுநினைவை யழித்தெழு
ங்கேவலம்வந்தாலன்றி அதுபோலு முன்போதத்தாற் பிராணவாயு
வைமறித்து நீசெய்யுமியோகத்தால் ஆனந்தநித்திரையை வரச்சொ
ன்னால் அந்நித்திரைவருமோ அப்போதத்தை யழித்தெழுந் தின்
ற அருட்கேவலம் வந்தாலன்றி, அவ்வருட்கேவல மெங்ஙனம்வரு
மெனின் வெறுங்கெடுவீர் தண்ணையழித்தெழுந்த சச்சிதானந்தத்

தையுன்னிலொளித்துவிடாதோ) எ-து; அந்தோவெறுங் கெடுவிந்
தற்போதத்தையொழித்துத் தானையிருக்குஞ் சச்சிதானந்தவடிவா
கிபசிவத்தையுன்போதத்தாலுன்னி லுண்ணையறியாதுனக்குள்ளொ
ளித்துத் தண்ணைவிட நீயொருமுதலாக்கிப் பிரித்து விடுமாகலின்
உனதுயிர்க்குள்ளிருந் தறிவிக்கும் பூரணமெனக் காண்டியென்ற
வாறு.

க-து. சுபாவநித்திராபண்ணுவோன் செயலெல்லாங் காட்டி
நித்திராபண்ணுந்நித்திராபண்போல் ஏகாந்தத்திருத்தல் ஆசனங்க
ட்டல் அசைவறவிருத்தன் முதலியஞானிகள்நடையைக்காட்டி அவ
ணைப்போலும் னந்தநித்திராபண்ணுது தற்போதத்தோடுமிருத்த
லினங் கனமுபவமகூறினார்.

(அ-கை.) நீர் கூறியவாறேயோகிகளுஞ் சிவம்வாக்கு மனதீத
கோசாமென்றுகூற நீரவனாமறுப்பதென்னையெனின் அவரங் கன
ங்கூறினாராயினும் மனதிகளைக்கடந்துநின்ற பூரணத்தையுணர்ந்
தவரலொன்றறிவித்தல்-

மனவாக்குக்காயத்தான்மாய்ந்தளவைமாண்ட... ..*

தெனவாய்ப்பறைபறையிலென்னுந்நினைவதெல்லாஞ் ...*

சாக்கிரப்பொய்தா லுந்தனியனலத்தற்பரமு... ..*

நீக்கமற்றபூரணமென்னில்... ..*

(இ-ள்.) மனவாக்குக்காயத்தான்மாய்ந்தளவைமாண்ட தென
வாய்ப்பறைபறையிலென்னுந்நினைவதெல்லாஞ்சாக்கிரப்பொய்)எ-து
மனவாக்குக் காயத்தால்வருந்தி யோகசமாதிசூட்சு சிவத்தைப்பெ
ருதம்மனவாக்குக் காயங்களால் அளவிடப்பட்டவளவைகளை பெல்
லாங்கடந்தது அச்சிவமெனப்பிறர்க்கு வாய்ப்புறபறைந்துகூறிய
வாற்றுவவர்க்குப் பபனெண்ணையுண்டாம் அவர்பாவிப்ப தெல்லா
ஞ்சாக்கிரப்பொய்யாவின் (தானுந்தனியனலத்தற்பரமு நீக்கமற்
ற்பூரணமென்னில்) எ-து, ஆன் பாவஞ்சிவத்தைவிடவோர்தனி முத
லன்றென்றும் அச்சிவமும் ஆன்மாவைவிட்டுநீங்காது உட்புறம்பா
ய்றிதைந்துள்ள பரிபூரணமென்றும்வேதாகமங்கள் கூறுமெனினெ
ன்றவாறு.

ப-ம். மனத்தால்வருந்துவது வாயுவையுண்மறித்தல் வாக்கா
ல்வருந்துவதுசாத்திரம்பார்த்தல் காயத்தால் வருந்துவது ஆசனங்க
ட்டல்அவுஷ்ணதம்புசித்தல்முதலியன அளவையென்பதுகாக்கி அது

மானமாகமமுதலியன அவ்வளவை மாண்டதான்மாவுஞ் சீவமுமிர
ண்டற்றிருந்தவிடம் அத்நையறியாது மானதக்காட்சியி னிராறள
வைமாண்டதென் றமைபால்வாப்ப்பறையறையிலென்னு மென்றார்.

(அ-கை.) பூரணத்தையடைதற்கு ஈதுபாயமென்றறிவித்தல்*

வாயுமனங்கண்ணசையாவாறடக்கிமக்கினமாய்... *

நீபுதைந்துபோய்க்கூடனீதியோ - காயத்துக்.....*

குட்புறமாய்நீதானுயுண்டில்லையாயதற்கு..... *

மப்புறமாய்த்தாக்கற்றதை..... *

(இ-ள்.) (வாயுமனங்கண்ணசையாவாறடக்கிமக்கினமாய்நீபுதை
ந்துபோய்க்கூடனீதியோ)எ-து.வாயுவுமன முங்கண்ணுஞ்சிநிதும்அ
சையாவாறடக்கி அங்ஙனமடக்கியபோதமுந் தோன்றாதவற்றுண்
மறைந்து நீ சென்றடைபத்துடங்குதன் முறைமையோ (காயத்து
க்குட்புறமாய்நீதானு யுண்டில்லையாயதற்கு மப்புறமாய்த் தாக்கற்ற
தை)எ-து. வெறுங்கடத்திருந்தவாகாயம்போன்றிக்காயத்திற்குள்ளு
ம்புறம்புமாய் நீயருள்தானாகிபகாலத்து அவ்வனுபவத்தையுண்டெ
ன்றும் இல்லையென்றுஞ் சொல்லப்படாததாய் அதற்குமப்பாலாய்
ஒன்றோடுநீந்தாக்கற்றிருந்தசிவத்தையென்றவாறு. *

ப - ம், ஆன்மாவருள்வயப்பட்டபோதெல்லா மவ்வருள்வடி
வாய்த்தோற்றலானுண்டென்றும் அங்ஙனந் தோற்றியவருளையின்
னபிரகாரமாயிருக்குதென்றுசொல்லக் கூடாமையா னிலையாயெ
ன்றும் அத்நையுங்கமன்று சுகாதீதப்படுதலின் அதற்கு மப்புறமா
யென்றுங்கூறினார். இங்ஙனமிருப்பதனையங்ஙனம்போய்க்கூடத்து
டங்கலுனக்குத்தானீதியோவென்றுடன்படுத்திக்கூறினார். (யஉ)

(அ-கை.) யோகியினது கருத்தைபெரித்துக்காட்டி யிங்ஙன
நிற்பி னங்ஙனந்தோற்றுமெனின் எங்ஙன நிலைப்பெறுவாயென்ற
வனைமறுத்தல். *

ஒட்டாதிருக்கவென்றலொட்டாதுறக்கமாஞ்... *

சுட்டாதிருக்கிற்சுடர்க்கொழுந்தாத் - துட்ட... *

மனத்தோடுவாயுவைநீர்மண்டையிலேவைக்க..... *

நினைப்பீரிதென்னநிலை..... *

(இ-ள்.) (ஒட்டாதிருக்கவென்றலொட்டாதுறக்கமாஞ் சுட்டார்

அ.அ. யோகக்கழற்றி.

திருக்கிழங்குடர்க்கொழுந்தாம்) எ - து, உமதுயோகத்தாம் கருவிகளொன்றுந் தாக்கா தொழித்திருப்போமென்று நீர்கருதினால் அக்கருவிகளொழித்தபோது அவையொழித்தபடி நித்கவொட்டாது. கேவலம்வந்துசாரும் அக்கருவிகளொன்றையு மெதிரிட்டுப் பாராதிருப்போமெனில் ஆண்டோரொளிதோற்றும் மனத்தான்வாயுவையடக்கிதிற்பி னிங்ஙனமாமெனின் (அட்டமனத்தோடு வாயுவைநீர் மண்டையிலேவைக்க நினைப்பீரிதென்னநிலை) எ-து, அக்கொடிய மனத்துடனேவாயுவையும் பிரமாந்திரத்தினிற்றுத்துதலே முத்தியென்றப் பிரமாந்திரத்திலவற்றை நிறுத்தக்கருதுவீர் இஃதென்னவுண்மைநிலையென்றவாறு. *

ப - ம், மனத்தையும்வாயுவையும் பிரமாந்திரத்தி னிறுத்தி ஒருத்தருவிகளெல்லாமொழியும் அவையொழியவே கேவலமும் அதுமூடவே தம்மையுந்தமக்களிருந்தநிலைக்குந் திருவருளையுந் தெரியாதாகலின் அந்நிலையையுந் தென்னநிலையென்றார். (யக)

(அ-கை.) வாயுவைவிட்டு மனத்தைமாத்திரநிறுத்தினால் இவ்விதைப்பெறலாமோவெனின் தற்போதத்தாம் மனத்தை யடக்கக் கூடாதென்றறிவித்தல். *

கூட்டிற்சூரங்கைநிழற்கோரணிக்கூத்தாமனத்தை. *

யாட்டிப்பிடித்தாரடக்குவார் - காட்சியறச்.....*

சும்மாதிருக்கிலைசயாதுசுற்றுவிதி.....*

சும்மாணபம்பரங் காணும்.....*

(இ-ன்.) (கூட்டிற்சூரங்கைநிழற்கோரணிக்கூத்தாமனத்தையா, ட்டிப்பிடித்தாரடக்குவார்) எ-து, ஓர் கூட்டிலடைத்துவைத்த சூரங்கைப்போலும் நிழற்பாலைக்கோரணிக்கூத்துப்போலும் ஒருவர் பிடியாதிருக்கவுந் தானேசேட்டிக்கு மனத்தினைப் போதத்தாற்பற்றிப்பிடித்தாட்டி யாவரடக்கிக்கொள்வார் (காட்சியறச்சும்மாதிருக்கிலைசயாது சுற்றுவிதி சும்மாணபம்பரங்காணும்) எ - து, போதமொன்றையுமெதிரிட்டுநாடாது சும்மாதிருப்பினும் ஒருவர் பிடித்தலைசயாதுதானே சுற்றப்பட்டவிற்குபோலும் ஒருவொறிந்து பிடியாதுதானேசுழலும்மாணபோலும் ஒருவராட்டாதாடும் பம்பரம்பே'லுந்தானேவினைந்தெழுந்தலைவதெனினென்றவாறு. *

ப-ம். உடம்பினின்றுசேட்டித்தலிற் கூட்டிற்சூரங்கையென்று ம்நிழற்கோரணிக்கூத்தைக் காண்டன் மாத்திரமன்றிப் பிடிக்கக்கூ.

பாதுபோன் மனத்தினது போக்குவரத்தறிவதேயன்றி அதனை யறிந்து பற்றக்கூடாமையினிழற்கோரணிக் கூத்தென்றும் பன்மு கமாய்ச்சிதறிபெழுவின் விறிசென்றும் குறித்துக் குறித்தெழுவின் அம்மானையென்றும் ஓர்கணத்திலனெகஞ்சுழலாய்ச் சுழல்வதனாற் பம்பரமென்றுங்கூறினார். கூட்டிற்றூரங்கசைவுநிழற் கூத்தசைவுந் தூலமாகவின் போதமசைந்தவிடத்தனதசைவிற் குவமையும்விறி சம்மானபம்பரத்தசைவும் குக்குமமாகவின் போதஞ் சிறிதடங்கிய விடத்தம்மனத்தினதசைவிற் குவமையுமாகக்கொள்க. (யச)

(அ-கை.) இதுவுமது.

பற்றாதபோதும்பதறும்பழக்கமதைக்.....*

கற்றுவென்னுக்கலக்காது - சற்றேநீ.....*

தீண்டிவிடிற்றான் காண்செனனமரணமது.....*

மாண்பிவிடூனீசிவமாவை.....*

(இ-ள்.) பற்றாதபோதும்பதறும்பழக்கமதைக் கற்றுவென்னு க்கலக்காது) எ-து, ஓர்பொருளையும் போதங்கருதாதசைவற்றிரு ந்தபோது முன்னரசைந்த அப்போதத்தோயிங் கூடிய பழக்கத்தா ன்வினாந்தெழு மனத்தைப் போதத்தாற் பிடித்துச் சாதித்தடக்கு வேனெனி னுன்னையெவ்வன மயங்கக்கலக்காது (சற்றேநீ தீண்டி விடிற்றான் காண்செனனமரணமதுமாண்பிவிடூனீசிவமாவை) எ-து, உன்போதத்தால் அம்மனத்தினக்கணப்போதாயினும் பிடித்துவி டுத்தியெனின் அதுதானேபிறப்புமிற்புமாம் அங்ஙனம் பிடித்து விடுக்கும்போதமிறக்கு மூபாய்மறிந்திறக்குமெனின் அம்மனமுமி றக்கு நீயுஞ்சிவமாவாயென்றவாறு. *

ப-ம். பிடித்தபோதுநினைப்பும் விடுத்தபோது மறப்பும்வருத விற்செனனமரணமென்றார். (மடு)

(அ-கை.) சேவலசகலங்கள்தாக்காது திருவருட் கணிற்றற் கு பாயங்கூறுதல். *

அறிவாயிரீர்மயக்கமாகாதசையில்.....*

விரிசாய்விடாதோவிதற்பம் - பிரியாத்.....*

தராசினுனிபோற்சமாதிவரின்றான.....*

விராசனுமக்கொப்பாரொவர்.....*

(இ-ள்.) (அறிவாயிரீர்மயக்கமாகாதசையில்விரிசாய்விடாதோ

விசம்பம்) எ-து, தருவினை யெல்லாநீங்கி நின்றவுயிரினை வலிப்பிட்டுநீங்கி
காத அருளறிவாயிருங்கோளங் கனமிருப்பி னொனின் மயக்கம்வந்ததா-
து அவ்வுயிரினைவப்பி ரியாவறிவைத்தற்போதத்தாலெ றிரிப்பிப்பார்
ப்பதாயசையில்விசம்பஞ்சுமூல்விறிகு போலாய்ச் சுதலு மாகவினங்
மைப் பரித்தசையாது (பிறியாத்தராசினுனிபோற்சமாதிவரின் ஞா-
னவிராசனுமக்கொப்பாபொவர்) எ-து, இரண்மிதட்டிலுமிட்டபெள-
ன்னுங் கல்லுஞ் சரிபாணபோதகீழ்நின்ற முள்ளோர்பாற்சாயாது
மேனின் ற முன்னைப்பிறியாதிருந்த அத்தராசின் முண்ணுனிபோ-
ன்மயக்கமும்விசம்பமுமடாது அவ்வருளறிவினேயோயுமதுபோதம-
சைவற்றிருக்குஞ்சமாதிவருமாயின் அப்போதுநீர்ஞானராஜாவா-
வீர் அஃதன்றியுமக்கொப்பாருமியாவ ரிவ்வுலகத்தென்றவாறு *

ப-ம்.கற்போ லுங்கேவலம்பொன்போ லுஞ்சுலம் அக்கன்மி
குந்தபோது கற்றப்பிப்பறத்தும் பொன்மிகுந்தபோதுபொற்றட்-
பிப்பறத்துஞ் சாயுங்கீழ்நின்றமுட்போல் ஆன்மாவும்முட்சாய்ந்த
போதுஞ் சாயாதசைவறநேரே நின்றபோதுமசைவற்று மேனின்
றமுட்போலருளெனவறிக. மேனின் றமுட்போற்கீழ்நின்றமுள்ளு-
மசைவறநேரேநின்றல்போல் ஆன்மாவருளின் அசைவறநிற்கவேண்-
டுமாகலிற் றராசினுனிபோலென்றார், இங்ஙன நிற்கின்ற சமாதிவருந-
லரிதா கலின்வரினென்றார். (யசு)

(அ-கை.) இங்ஙனங்கேவலசகலங்களைநீக்கித்திருவருளினச-
வற நிற்கக்கூடாதாயினும் அந்தக்கரணங்களை யடக்குதற்குபாயமெ-
ன்னெயனின் திருவருளையுள்ளும்புறனும் பரிபூரணமாப்ப்பாவி-
த்தாற்கரணமடங்குமென்றறிவித்தல். *

நீர்க்குப்பதமுநெருப்புச்சுநீந்தொழிலுங்..... *

காற்றைச்சலிக்கவுமார்கற்பித்தா - ரார்க்குமிது... *

போகாமனுறுபுகைக்குநிழற்போலாநீ..... *

யாகாயம்ப்பாற்பாரதும்..... *

(இ-ள்.) (நீர்க்குப்பதமுநெருப்புச்சுநீந்தொழிலுங் காற்றைச்
சலிக்கவுமார்கற்பித்தா ரார்க்குமிதுபோகாமனுறு) எ-து, நீரிற்குக்
குளிர்ந் துபதஞ்செய்யுங்குணமும் நெருப்பிற்குச்சுட்டொன்றுவிக்க-
குங்குணமும் காற்றிற்குச்சலித்துத்திரட்டுங்குணமும் கற்பித்தாரி-
யாவர் அவற்றிற் குணங்குணங்கனிபல்பாணவாறுபோல் மனத்திற்கா-
ர்ப்பொருளைப் பற்றுங்குணமும் புத்திக்கதுபற்றியபொருளை நிச்ச-

யிக்குங் குணமும் அக்காரத்திற் கதுநிச்சயித்த பொருளை யபிமா
னிக்குங் குணமுஞ்சித்தத்திற் கஃபிமானித்தபொருளைச்சிந்நிக்குங்
குணமும் இப்பரமாதலி னியாவர்க்கும் இம்மனமாதி யந்தக்கா
ணங்கணிக் காது ஆயினீர் இங்ஙனங் கூறியவாற்றான் அக்கரணங்
ளங்ஙனமி ருப்பனவன்றியவற்றை நீக்கவேண்டாவோ வெனின் (பு
தைக்குறிழற்போலாநீ யாகாயம்போற்பாரும்) எ-து, நிழல்பு
தைக்கமண்போடுந்தோறும் அம்மண்மீது மேன்மேலெழுப்பட்ட
புதைக்குறிழற்போலும் அக்கரணங்களையுன் போதத்தானடக்குந்
தோறும் இப்போதத்தின்மீது மேன்மேலெழுவதாமாகலின் உன
துபிருட்பிறிவற்றிருந்தவருளை யுட்புறஞ்ஞெயன்றோடுந் தாக்கற்றி
ருந்த ஆகாயம்போல் அவ்வருண்ணானக்கண்ணுற்றேகாதுப்பிரவஞ்
சங்களைப்பெல்லாநிரந்தரமாய்ப்பார இங்ஙனம் பார்த்தபோது அக்கா
ணங்களறுமென்றவாறு. *

க-து. இதனலந்தக்கரணம் பொறிவழிச்சென்று பிரவஞ்சத்
தைநாடும்போதும் அங்ஙனஞ்செல்லாவிடத்து அவ்வாசனையாலு
ள்ளேயசையும்போதுந் தற்போதத்தாலடக்கினடங்காது மேன்
மேலெழுமாகலிற் புறம்புமுள்ளுந் திருவருளைப் பரிபூரணமாய்க்
காணின் அக்கரணங்களடங்குமென்பதாயிற்று. நீராதியியுற்குணங்
களைப் போதத்தாலடக்கக்கூடாததுபோன்மனதுயியற் குணங்களை
புமிதனாலடக்கக்கூடாதென்பதுங்காண்க. (யுஎ)

(அ-கை.) இங்ஙனமுள்ளும்புறம்பும் பரிபூரணமாய்ப்பாவிப்
பதருளன்றோவெனின் அருளைப்பெதிரிட்டறியிலன்னியமாமென்றறி
வித்தல். *

மண்ணைமலையமறிகடலைவானகத்தை.....*

பெண்ணிலளந்தறியவெய்துமோ-வுண்மையைநீ... *

யுண்டென்னிலோர்வார்த்தையுண்டலாதுன் னொழிவைக்

கண்டறியிலன்னியமாங்காண்.....*

(இ-ள்.) (மண்ணைமலையமறிகடலைவானகத்தையெண்ணிலளந்
தறியவெய்துமோ) மண்ணைமுழுதையும்வானகமுழுதையு நீட்டல
ளவையானும், மலையையெடுத்தவையானும், மறிகடலைமுகத்தல
ளவையானும் எண்ணுமிடத்தொருவரால் இவ்வளவென்றளவிட்டறி
யக்கூடுமோஅதுபோல (உண்மையைநீ யுண்டென்னிலோர்வார்த்
தையுண்டலாதுன்னொழிவைக்கண்டறியிலன்னியமாங்காண்) எ-து,

இருதூர்நிருபத்து நாலுபுவணங்கட்கும் அவற்றுளிருந்த சராசர வுயிர்க்கட்கும் உட்புறம்பாய்நிறைந்துள்ள திருவருளைநீயுண்டென் று சொற்றியெனினவ்வோர்சொல்லு முண்டாவதன்றி யிச்சொற்கு ப்பொருளின்மேன் னுன்போதத்தாலிதனது நாகத்திறஞ்ஞெற்றும் அவ் வருளைக் கண்டளவிட்டறியக்கூடுமோ அங்ஙனமன்றளவிட்டறியே னென்னிடனக்கனன்னியமாயிருந்த வவ்வருளன்னியமாய் நீங்கு மென்றவாறு.

ப-ம். இதனாற்போதத்தாற் சிறிதளவிடப்படு மண்ணுதிபொ ப்பொருளையெழுந்து மளவிடக்கூடாதெனின் அப்போத நாகத் திருந்தமெப்பொருளைவெய்வனமளவிடக் கூடுமென்பதா யிற்று அருளன்னிய மாயிருந் துள்ளதாயினும் போதத்தடித்தபோது மலவாசனைத்தோன்றும்இம்மலவாசனையோடுங்கூடிய போதத்திற்கும லாதிமாயிருந்துள்ள அவ்வருட்டோற்றாதலி னன்னியமாங்கா ணென்றார்.

(யஅ)

(அ-க) அருளாற்கருவிகளினதுண்மைபயறிந்து நீக்கி லுநீங்குமென்பதும் போதத்தாலாடக்கின் மேன்மேலெழுமென்ப துங்கருவிசுளையுறியுகளைந்து தற்போதத்தையுமடக்கி னுன்மீட்டு ங்கருவிசுள்தோற்றாதென்பதுமறிவித்தல்.

உ தித்தொடுங்கும்பொய்க்காருபாதானமென் னு ...*

துதிப்பையுதிப்பாலொடுக்கிற்-பதைத்தெழுந்த... ...*

பந்தன் னோசாட்சியைப்போற்பார்வெர்பறித்தமரங்...*

கொந்தலர்ந்துகாயாதொக்கும்.....*

(இ-ள்.) (உதித்தொடுங்கும்பொய்க்காருபாதானமென் னு துதி ப்பையுதிப்பா லொடுக்கிற்பதைத்தெழுந்த பந்தன் னோசாட்சியை ப்போற்பார்) எ-து, ஆகாயத்திறேன்றிமறைபுங்கார் போன்மா லையறிந்நோன்றியொடுங்கும் பொய்யாகியகரணங்களையும் மாயை பெய்றருளாற்கண்டு நீக்காதனைமெப்போற்கருதி அக்கரணங்களை ப்போதத்தாலாடக்கில் அவைகரத்தாலறைபுந்தோற்றும்விநர்ந் தெழு ந்தபந்து போலாகாதோ அப்பந்தைக் கரத்தாலறைபாதுவிடுத்தா னிவற்றிந்நிடக்குமாகலின் இதன்சாட்சியைப்போலுன் போதத்தா லவற்றைபடக்கின் மேன்மே லெழுமென்பதையு முன்போதஞ்சம் மாநிருபி லவைதாமேயடங்கு மென்பதையும்பார்த்தறிதி அஃத ன்றியும்(வெர்பறித்தமரங் கொந்தலர்ந்துகாயாதொக்கும்) எ-து,நி

லத்தினூன்றியமுதல் வேர்பறிந்தமரம் பூத்துக்காயாததுபோலும் உன்போதமற்றபோதுகரணவித்திரியங்க ளொன்றுந் தோன்றாது மென்றவாறு. *

ப-ம். உபாதானமென்றது மாயையை அதுதாரியத்தைக்கரணமாகக்கூறியது. கரணம்போற்றோன்றி மறைதலின்போதத்தை யுதிப்பென்றார் கரணங்கள்போதமிருந்தபோதுருந்தும் இறந்த போதிறந்தும் வருதலிற் போதத்தைவேர்க்குவமையாகக்கூறினார்.

(அ-கை) இங்ஙனங்கருவிகளும் போதமு மிறந்துநின்றவி த்துவருமிலாபமென்னையெனின் கருவிகளும்போதமுமிறந்த சுத் தநிலையினின்றால் ஆனந்தலாபமுண் டென்றறிவித்தல். *

சுட்டுப்போதங்கழன்றசுத்தமனாமாத்தினாயின்... ..*

மட்டுத்தானற்றநிட்டைவாய்க்குமாற்கெட்டேன்.....*

றலைச்செய்யுமானந்தஞ்சற்றோபால்வாரி.....*

முலைக்கண்ணிற்றோன்றுமுறை.....*

(இ-ள்.) (சுட்டுப்போதங்கழன்றசுத்தமனாமாத்தினாயின் மட் டுத்தானற்ற நிட்டைவாய்க்குமாற்கெட்டேன் 'றலைச்செய்யுமானந்த ஞ்சற்றோ') எ-து, அரைக்கணப்போதாயினும் இதுவது வென்றுசு ட்டியறியுந் தற்போதமொழிந்த ஓர்வரம்பின் றியசுத்தமாகிய திட் டைவாய்க்குமாயிற் கெட்டேனாண்டுப் பிரவேசிக்கும் பேரானந்த மற்பமே! (பால்வாரிமுலைக்கண்ணிற்றோன்றுமுறை) எ-து, முலை யினதுகிறியகட்டுவாரத்திற் பெரிய பாற்கடலுதயமான முறைபும போற்பரிபூரணமாய்த்தோற்றமென்றவாறு. *

நண்டுச்சுத்தமென்றது பனாயோசம் இப்பனா யோகத்திலா ன்மபோதமிகவுந்தேய்த்திருத்தலின் அதனைமுலைக்கண் ணென்றுமி ங்ஙனமிருந்தபோது அரைக்கணத்திலப் பனாயோசநீங்கிப் பரிபூ ரணானந்தம் அனுபவமாய்த்தோற்றலின் அதனைப் பால்வாரியென் னாக்கூறினார்; (உரு)

(அ-கை) அருள்வடிவமாயென்றைக்கிருப்பேனென்றமாணு க்கணுக்கு அவ்வுருட்பூரணமென்று முன்சுட்டுப்போதமற்ற லதனை விடநீயொருமுதலன் றென்றுமறிவித்தவனது துயனாமாறுதல் *

ஆகாயத்தேபலவுந்தோன்றியடந்தாதோ..... ..*

நீகாயத்தோடமுந் திநீங்கியரு-ளாகாதோ..... ..*

வென்றுசலிப்பானேனெதிரற்றபூரணத்தே.....*
யொன்றுமிலக்காணுனக்கு.....*

(இ-ள்.) (நீகாயத்தோடமுந்திநீங்கியருளாதோ வென்றுசலிப்பானேன்) எ-து, நீகாயத்தோடு பொருந்தி யிருப்பதாய்க்கருதியிக்காயத்தைநீங்கி பெனக்கோர்காலந்திருவருள்வடிவமாகாதோவென்றுசலித்துத்துபருதுவானேன் (ஆகாயத்தேபலவுந்தோன்றி படங்காதோவெதிரற்றபூரணத்தே யொன்றுமிலக்காணுனக்கு) எ-து, ஆகாயத்தினிடமாய்ச்சரவசரதேகங்கள் பம்பலவுந்தோன்றிநின்றழியாதோ அதுபோலுன்போதமொர்பொருளையும் எதிரிடாதற்றபோது உன்னலிழுங்கிநின்றவருட்பூரணத்திலுனக்குஅத்தேகாதிப் பிரவஞ்சங்கொன்றுமிலக்காணுமென்றவாறு. *

ப-ம், ஆகாயத்தினிடமாய்த்தோன்றியொடுங்குந்காயங்க எவ்வாகாயத்திற்கணன்னியமானதுபோன் முன்றோதி களையானென தென்றுபற்றிநின்றபோதந்திருவருளிலுந்து பூரணமாய்ப்போகத்தேகாதிப்பிரவஞ்சங்களணன்னியமாய்த் தோற்றுமாகவின் ஆகாயத்தேபலவுந்தோன்றி படங்காதோவென்றும்பொய்பாய்த் தோற்றலிஞென்றுமிலக்காணென்றுங்கூறினார். (உச)

(அ-கை.) அவனதுயோகப்பழக்கநீக்கற்பொருட்டுபழக்கவிவகக்கணமெடுத்துக்கூறி அளவில்லாத தற்போதத்தாற்றுவதிதநாட்டத்திற்பழகிவருதலின் அப்போதமொழித்துச்சிவத்தோடிண்டற்றிருத்தற் குபாயியாதுகூறினும்பழக்கமிகுதியால் ஆன்மாக்களுக்குத் தவிதநாட்டமொழித்துநிற்பதுமிகவுமரிதென் றறிவித்தல். *

பழக்கங்கொடியதுபார்பாறையினங்கோழி.....*

கிழிக்கும்பொலியைக்கிளறும்-விழித்துங்.....*
குருடர்க்கொளிபகையாய்க்கூசிக்கொல்போடா... ..*
ரருளைப்பகுக்குமான்மா.....*

(இ-ள்) (பழக்கங்கொடியதுபார்பாறையினங்கோழி கிழிக்கும்பொலியைக்கிளறும்) எ-து. யாவர்க்கும் பன்னுட்டொன்றுதொட்டுவரும்பழக்கநீக்கக்கூடாமையின் மிகவுங்கொடியது அதனை நீபார்த்தறிநி அஃதெங்ஙனமெனின் பன்னுட்குப்பை சிப்த்தபழக்கத்தாற்கோழிதற்பாறையினஞ்சிப்க்குநெற்பொலிமேல் விழிப்பினுஞ்சிப்க்குமான்மா (விழித்துங்குருடர்க்கொளிபகையாய்க் கூசிக்கொல்போடாரருளைப்பகுக்குமான்மா) எ-து, காசநோய்ப்படர்ந்த

குருடர்கண்ணேய்தீர்ந்து விழித்தபோதுங் கதிரொளியிருப்பதை போலவாய்க்குளிமுன்பிடித்தகோல் கைவிடாசவர்போல் அருளைய டையாமுன் அதுவிதுவென்றுநானுவாய்ப்பகுத்த பழக்கத்தாலிப் போதுபகுத்தற்கிடமின்றி யெங்குந்தானாயிருந்த அவ்வருளையடை ந்து மான்மாவதனைப்பகுத்துநாடுமென்றவாறு. *

க-து. சீய்க்கக்கூடாதபாறையைச் சீய்த்தல்போற் பகுக்கக்கூ டாதவருளைப் பகுத்தலானுங் கிளறவேண்டிவதின் நின்றுதினனானு பொலியைக்கிளறுதல்போல் பகுக்கவேண்டிவதின் நின்று தருளா னந்தத்தையனுபவியாது அவ்வருளைப் பகுத்தலானுங் காசமிகுந்த போதுகூசிப்பிடித்தகோலை அக்காசநீங்கிக் கதிரொளிகண்டு மிவ் வொளிமுன்றோன்றியவிருளாய்க் கூசிக்கைவிடார்போலுமுன்னரா ணவமறைப்பானது இதுவென்று பகுத்தபோதத்தை யிப்போது அவ்வாணவ நீங்கியருளொளிகண்டு மிவ்வருளொளியை முன்னராண் வவிருள்போற்பாவித்துவிடாராகலினும் இங்ஙன முவமைகூறினார். தேகாதிப்பிரவஞ்சங்களை யெல்லாந் திருவருள்வடிவாய்க் காண்பத ன்றி அவற்றைநானுவாய்ப் பகுப்பினும் இவ்வருளைப் பகுப்பதாகா தென்பதுங்காண்க. (உஉ)

(அ-கை.) இதுவுமது.

சுட்டியநாண்விட்டாலுங்கந்தகலாக்கன்றுகளைத். *

சுட்டிப்புறப்பித்துந்தன்மைபோ - லொட்டொழித்து நின்றாற்போனீசுவமாய்தில்லென்றுநீக்கமறுத்.... *

தொன்றாக்கிலொன்றிரண்டாகும்..... *

(இ-ள்.) (சுட்டியநாண்விட்டாலுங் கந்தகலாக்கன்றுகளைத்தட் டிப்புறப்பித்துந்தன்மைபோல்) எ - து, தறியோடுங் சுட்டியதும் பைத்தெறித்துவிடுப்பினு முற்கட்டியிருந்ததுபோற் கருதியத்தறியை விட்டுநீங்காதகன்றுகளைக் காதத்தாற்றட்டியோட்டி வெளியிற் புறப்பித்துமுறைமைபோல் (ஒட்டொழித்து நின்றாற்போனீசுவ மாய்தில்லென்றுநீக்கமறுத்தொன்றாக்கிலொன்றிரண்டாகும்) எ-து முற்பந்தமாயிருந்துள்ளமுப்பத்தாறுகருவிகளையும் விடுவித்துத் தன்னையுந்திருவருளையும்றிவித் தவ்வருளோடுஞ் சேர்த்தி அவ்வருள னைவறதின்றாற்போல் நீயுன்போதமசைவற்றுச்சிவமமமாய் தில்லெ ன்றுகூறிச்சிவத்தைவிடத்தானொருமுதலென்றுகருதுந் துவிதபாவ னையையுமாற்றி அச்சிவத்தோ டொன்றாக்கினும் போதவொழிவா ல்அதனோடொன்றானவான்மாப்போதவசைவாலிரண்டாகுமகலின் இதனதுபோதமிருந்தவாறென்றையென்றவாறு. *

ப-ம். ஆம்புதெறித்துவிட்டபோதே தாளைச்சென்று கூடிப் பாவுண்ணுங்கன்றுபோ லொட்டொழித்த போதே தற்போதமொழிந்தருள்வழிச்சென்று சிவத்தையடைந்து பேரின்பத்தைப் பெறு ம்பக்குவார்போலாகாதுகட்டியநாண்விட்டாலுங் கந்தகலாது நின்ற கன்றுகளைக்கரத்தாற்றட்டி வெளியிற்புறப்படுத்தித் தாயோடுஞ்சேர்ந்தி முலையைப்பிடித்துண்ணவிடுப்பினுமுண்ணாது மீளுங் கன்று போல் ஒட்டொழித்ததுமன்றி யருளோடுஞ்சேர்த்தித் துவிதபாவ னையை மாற்றிச் சிவத்தோடொன்றுக்கினும் அச்சிவத்தோ டுராண்ட நீறிருந்து ஆனந்தப்பேற்றையடையாது தற்போதவசைவா னிரண்டாகலான் இவர்க்கு இக்கன்றுகளுபுவமைகூறினார். (உக)

(அ-கை.) இதுவுமது.

சூரங்கைநினைபாதிருவென்றுகூறத்.....*

திரும்பியதுவேதிபானம் - வருங்கதைபோ.....*

நீசிவமாய்நில்லென்றானிங்கியதுவாய்நினைந்து...*

மாய்வையதுவன்றோ மலம்.....*

(இ-ள்.) (சூரங்கைநினைபாதிருவென்றுகூறத்திரும்பியதுவேதிபானம்வருங்கதைபோல்) எ-து, ஓர்புருடன்ஓர்பேதைக்குஞ்சூரங்கிணைநீநினைபாதிருத்தியென்றுகூறஅவனங் கனங் கூறிய மாத்நிரத்தின் மீண்டக்குரங்குத்தியானமேயிவனுக்கு மனத்திற்குடியாகி யிருந்த தென்றுலகத்திலவழங்குங்கதைபோல் (நீசிவமாய் நில்லென்றானிங்கியதுவாய்நினைந்து மாய்வையதுவன்றோமலம்) எ-து, நீயொன்றையுமெதிரிடாது சிவமாய் நில்லென்று கூறினால் அங்ஙன மெதிரிடும் போதமொழிவதே அச்சிவமயமாய் நிற்பதென்றறியாது போதத்தாற்சிவத்தைபெதிரிட்டிப்பார்த்து யா னச்சிவ மயமாயினே னாயினென்றாகருதி வருந்துவாயிங்ஙனங்கருதி வருந்தப் பண்ணுவதன்றோமலமாவதென்றஊறு. *

க-து, கூறியபுத்தியுடையோனுக்கு நீசூரங்கை நினைபாதிருவென்றுகூறினால் அக்கணமே அந்நினைவை யொழித்திருப்பனது போலத்தீவிரதரபக்குவனுக்குநீசிவமாய்நில்லென்றால் அக்கணமே சிவமென்றுந்தானென்றங்ருதுந் துவிதபோத மொழிந்து சிவமாய்நிற்பனென்றதற்கெதிரீமறையும்வருவித்துக்காண்க. (உச)

(அ-கை.) இதுவுமது.

மணிப்பாம்பிருளின்மறைந்திருக்கத்தேயிங்... *

கணக்காந்தற்போதத்தைக்காட்டி - புணர்த்துகினு... *

நீரிர்கிணறு நிழலுயுத்தமும்போலா.....*
மாரித்தைநீக்கியிருப்பார்.....*

(இ-ள்.) (மணிப்பாம்பிருளின்மறைந்திருக்கத்தேடுங் கணக்கா நிதற்போதத்தைக்காட்டி யுணர்த்துகினும்) எ-து, சென்னியின்மீது மணிபுடையபாம்புநா னிருளிடத்து மறைந்திருப்ப விருளைத்தேடு முறைமைபோலாகும் நீயுன் போதத்தை முன்னிட்டருளிடத்துமறைந்திருப்பவருளைத் தேடுமுறைமையென் றுன்போதஞ்சீவிப்பதைக்காட்டி அருளையுமுன்னவிட்டுநீங்காத பரிபூரணமென் றறிவிப்பினுந்தெளிந்துகொள்ளாது (நீரிர்கிணறு நிழலுயுத்தமும்போலாமாரித்தைநீக்கியிருப்பார்) எ-து, பிரளயமாய்க் கோத்து நின்ற சுத்தசலத்திற்கிணறுதொட்டிநீர்தேடு மொருவனைப்போலுந்தனது நிழலையெதிராய்க்கருதி அதனோடுபுத்தஞ்செய்யு மொருவனைப்போலும் பின்னருமுன்போதஞ்சீவியா நிற்குமாகலின் இப்போதத்தை நீக்கிச் சிவமாயிருப்பாரியாவொன்றவாறு. *

க-து. சென்னியீது மணிச்சுடனாயுடையபாம்பு யிருளைத்தேடுந்தோறும் அவ்விருணிற்குவதன்நி நிலலாததுபோலத் தற்போதத்தைமுன்னிட்டு அருளைத்தேடுந்தோறும் இவ்வருணிற்குவதன்நி நிலலாதென்பதும் அப்பாம்புசென்னிமணிபுடையவழிக்கொணர்ந்துவாய்க்குள்ளடக்கி னிருட்டேடவேண்மிவதின்றுஅதுபோன்முன்னிட்டபோதத்தைப்பின்னிட்டா லருட்டேடவேண்மிவ தின்றென்பதும் அவ்விருணிறைந்தாற்போல் இவ்வருணிறைந்திருப்பதென்பதும் நீர்வெள்ளமாயிருக்கவும் அந்நீரிர்கிணறுதொட்டி நீர்சம்பாதிக்கத்துடங்கினோனைப்போல் அருளெங்கும்பிறிவற்றபூரணமாயிருக்கவு மவ்வருளுட்டேடிஅருளைச்சம்பாதிக்கத்துடங்கினோ னென்பதுந் தன்தெகவசைவா நிழலசைவதென்றறியாததற் கோரசைவுவேறுளதென்றுகருதி அதனோடு புத்தஞ்செய்வானைப்போற் றன்போதவசைவாற் கருவிகளசைவதென்றறியாததற்கோரசைவு வேறுளதென்றுகருதி அவற்றையடக்கத்துடங்கினோனென்பது மிவ் வுவமைக்குறிப்புக்ளாற்காண்க. *

பதசாரம். இங்ஙன மெழும்போத மொழிப்பா ர ரி ய ரா க லினுரித்தைநீக்கியிருப்பாரொன்றார். மணிப்பாம்பிருளை யென்பது தற்போதத்தைமுன்னிட்டு அருளைநாடுதற்குவமை, நீரிர்கிணறென்பது அருளையேகதேசமாக நாடுதற்குவமை, நிழலுயுத்தமென்பது தன்னையருளுக்கூண்கொடுத்திநிற்கவே கருவிகளொழியுமென்றறியாது தற்போதத்தாலவற்றையடக்கத்துடங்குவதற் குவமையெனக்கொள்க. (உரு)

(அ-கை.) ஆயினிப்பழக்க நீக்குமா நெய்வனமெனின் தீயிந்
தாப்பழகிய யோகப்பழக்கத்தைவிட்டு ஞானயோகத்திற் பழகுதி
யெனின்சிவத்தைப்பெறலாமென்றறிவித்தல்.

*

உட்புறம்பாம்பூசனையுமியோகசமாதிகளுஞ்*

சுட்டறிவுசெட்டவர்போற்றாங்குவதும் - விட்டுப்.....*

பகல்விளக்குமுச்சிப்பழகமும்போற்பாச..... *

மகலநிற்பார்க்கார்சரியொப்பார்..... *

(இ-ள்.) (உட்புறம்பாம்பூசனையுமியோகசமாதிகளுஞ்சுட்டறிவு
செட்டவர்போற்றாங்குவதும்விட்டு) எ - து, அந்தர்யாகம் வெகுந்
யாகமாப்ச்செய்யும்பூசனைகளும் ஆறுதார பாவனா யோக சமாதிகூ
டுதலும் இதுவதுவென்றுசுட்டியறியுந் தற்போதங்கெட்டுப் பரமா
னந்தந்தித்திவாபண்ணு மெய்ஞ்ஞானிகளைப்போன் மனத்தாற் பிரா
ணவாயுவையுணமறித்துப் பிரமரந்திரத்திலதனுண் மறைந்து தூங்
குவதுமாகிய இவற்றையெல்லாம்பொய்யென்றுவிட்டுநீங்கி (பகல்வி
ளக்குமுச்சிப் பழகமும்போற்பாசமகலநிற்பார்க்கார் சரியொப்பா
ர்) எ-து, பகர்காலத்தேற்றியதீபம்போலும் உச்சிக்காலத்துப்பழக
ம்போலும் கருவிகண் சூப்பத்தாறு மகன்றுபோகத் திருவருளில
சைவறநிற்போர்க்கிணையொப்பாரியாவொன்றவாறு.

*

ப-ம் இருளின்றோன்றியதுபோலன்றிச்சூரியப் பிரகாசத்தான்
முதல்கெடாதொளிகெட்டபகல்விளக்குப்போன் முன்னர் ஆணவா
ந்தகாரத்தின்றோன்றியதுபோலன்றி அருட்பிரகாசத்தான் முதல்கெ
டாதுபோதங்கெட்டுநின்றறிந் பகல்விளக்குப் போலென்றும், பொ
ழுதேறுகாலஞ் சாயங்காலத்தன்றி யுச்சிக்காலத்திற் பஞ்ச வண்ணங்
களையுங் கவராதபழகம்போலச் சகலகேவலத்தன்றிச் சுத்தமாகியவ
ருணேனோ கருவிகளொன்றோடுந்தாக்கற்று நின்றவி னுச்சிப்பழகம்
போலென்றும் பாசமகல நிற்பாரொன்றுங் கூறினார். பகல்விளக்கெ
ன்றனாகற்போதஞ் சீவியா தருளினிற்றற்றுவமையும் உச்சிப்பழகம்
போலென்றது கருவிகளொன்றோடுந் தாக்கற்றுநின்றற் குவமையுமா
க்கொள்க.

(உள்)

(அ-கை.) (ஆயினென்றையுங் கருதாது சும்மாநிற்பிற் சிவத்
தையடைவதெய்வனமெனின்சுட்டற்றிருந்தாலன்றிச் சிவத்தைப் பெ
றக்கூடாதென்பதுமங்ஙனநிற்பிற் சிவந்தானே விழுங்கிக் கொள்ளு
மென்பதுமறிவித்தல்.

*

இருட்கேவலத்தின்மெழுப்பியெதிரிட்ட.....*

மருட்கேவலசகலமாற்றி-திரிகடர்போம்.....*

றன்னநிவுதின்னிக்குத்தாணுணவாய்ப்போவதலா...*

லுன்னுதலேயோட்டிதல்காணும்.....*

(இ-ள்.) (இருட்கேவலத்தின்மெழுப்பியெதிரிட்டமருட்கேவலசகலமாற்றி) எ-து, கருவிகண்முப்பத்தாறுமிறந்து ஆன்மபோதமுமிறந்து அந்தகாரமாயிருந்த கேவலத்தினின்றும்போதுதனதருட்சத்தியாற் கருவிகளைக்கூடப்பண்ணித் தற்போதத்தை யெழுப்பிச்சுருதிருருவாகிய படர்க்கை முன்னிலையாய்நின்று ஞானசமாகி கூடப்பண்ணியத்தற்போதத்திற் கெதிரிட்டமருளாகிய கேவலசகலங்களைப் பூரணமாகியதன்மையாய்நின்றுமாற்றி (திரிகடர்போம் றன்னநிவுதின்னிக்குத்தாணுணவாய்ப்போவதலா லுன்னுதலேயோட்டிதல்காணும்) எ-து, விளக்குத்திரிமேலேறியசுடர் சிறுகச்சிறுகத்தின்றவந்து முடிவில் அத்தரிமுழுதையும்விழுங்குதல்போலத்தன்னையருளாலறிவித்தபோது தானிவ்வருள்வழிவரவாச்சிறுகச்சிறுகத்தின்று முடிவிற்பனது போதமெல்லாம் விழுங்கித் தானாயிருக்கொசிவத்திற்குத்தான் புசிப்பாய்ப்போவதன்றித் தான்மேறொரு முதலாய்நின்று அச்சிவத்தை யெதிரிட்டிராபிதலே அதனைக்குதலென்றவாறு.

ப-ம். கருவிகளும்போதமுமிறந்து கேவலவிருளிற் கிடந்தநீகிஞ்சிஞ்ஞகலின் அவ்விருளைநீக்கிக் கருவிகளைக்கூடமாட்டாய்கருவிகள்சடமாசலி லுண்ணையவைவந்துகூடி யெழுப்பமாட்டாவாசலிற்சுதந்தரமாயுள்ள அருட்சத்தி அக்கருவிகளைக்கூட்டி யுண்ணையெழுப்ப அக்கருவிகளோடுங்கூடிநீசாக்கிரத்தனுவையாகலின் இங்ஙனமுணக்குப்பெத்தத்திசையிற் சுதந்தரமின்மைபோன் முத்தித்திசையினுமின்றாகலினியுன் போதத்தாலொன்றையுமெதிரிட்டாதவைவறநிற்றியெனின் அச்சிவந்தானேயுண்ணையும்கிள்கொண்டு நிற்குமென்றறிவிக்கவேண்டி யிருட்கேவலத்தின்மெழுப்பியென்றுத்தன்னநிவுதின்னியென்றுங்கூறினார். இன்றெழுப்பியென்றதனால் அனாதியிலெழுப்பியதுமில்வாறெனக்கொள்க. (உஎ)

(அ-கை.) ஆயினீரிங்ஙனங்கூறியவாற்றான்வேதாந்தி நிலையேறன்மென்ற மாணக்கனைநோக்கி வேதாந்தியிங்ஙனநிற்றலின் அவர்க்குப்பிறப்புநீங்காதென்பதும் பிறப்புநீங்குமிட மில்விடமென்பதுமறிவித்தல்.

அ நிந்ததெல்லாம் பொய்யென்றவத் துவிதியார்க்கும்

வெறும்பாழி லூன்றல் விடாது-பிறந்திறப்பை.....*

யானு லுனதொழிவுமானந்தமா முதிப்பும்.....*

போளுற்காணுன்பிறப்பும்போம்.....*

(இ-ள்.) (அநிந்ததெல்லாம் பொய்யென்றவத் துவிதியார்க்கும்

வெறும்பாழி லூன்றல் விடாது-பிறந்திறப்பை யானுல்) எ-து, தம்
மா லெதிரிட்டறித்ததெல்லாங் கண்ணினுலறிந்தகாட்சியெல்லாங்க
ண்ணுநாதவாறுபொலியாமல்லோமியை மித்தையாருப மென்றவ
ற்றைநீக்கிநின்ற வேதாந்தியாருக்கு மங்ஙனமெதிரீடாய்த் தோன்
றுவனபாவுமின்றிச் சர்வகுணியமாயிருந்த பிரம்மநானென்றச்கு
ணியத்திற்றற்போதமுன்றி நின்றவர்க்கும் விடாதாகலினு னியவ
ரிபோனிறதியாயினுஞ்செனனமாணப்படுவையிங்ஙன நிற்பினும்
உற்பத்திநாசமுளவென்றீரினி யுற்பத்திநாசமின்றாய முத்தியாதெ
னின் (உனதொழிவுமானந்தமா முதிப்பும் போளுற்காணுன் பிறப்
பும்போம்) எ-து; உனதுபோதவொழிவாகியபனாயோகமும் இப்
பனாயோகத்தின்மேலிடுமானந்தோதயமும் போளுல் அப்போது
பிறப்பும்போங்காணென்றவாறு. *

ப-ம்; பனாயோகமும் ஆனந்தப்பேறும் ஆன்மாவிற்கு னுப
வமாய்த்தோற்றலானும் அவ்விடங்களிலான்மாவிற்குச் சிவத்தோ
டத்துவிதமின்றாகலினும் போளுற்காணுன்பிறப்பும் போமென்ற
ர் அவைபோனவிடஞ்சுகாதீதம். (உஅ)

(அ-ஊ.) யோகியினதுகருத்தையெறித்துக்காட்டி இங்ஙன
ம்ஞாணபக்குவன்செய்வதுபாவமென்றறிவித்தல். *

அ நிவுக்கறிவாயகண்டமாய்நின்ற.....*

நிறைவைக்குறைபறினைந்து-மறவைபுமாய்த்... ..*

தாமேசிவத்தைதப்படைத்தழிப்பார்தற்றோடம்... ..*

போமறிவப்பிறப்பேன்போம்.....*

(இ-ள்.) (அநிவுக்கறிவாயகண்டமாய்நின்றநிறைவைக்குறைபறி
னைந்துமறவைபுமாய்த்) எ-து, உயிருக் குவிராய்நிற் றறிவிக்கும.

நிவாய்க் கண்டதெல்லாங்கடந்த தாய்க்குறைவின்றி ஓரியல்பிற்று
யெக்காலமும் விளங்காநின்ற பரிபூரணசிவத்தை யேகதேசவடிவா
ய்த்தற்போதத்தாம் நிவானித்து அங்ஙனந்தியானித்தவடிவவ மறந்
துபோந்தன்னமயுடையருமாகி (தாமேசிவத்தைதப்படைத்தழிப்பா
ர்தற்றோடம் போமறிவப்பிறப்பேன்போம்) எ-து, தம்மைப்ப
டைத்தழிக்குஞ்சிவத்தைத் தாமேபடைத்தழிப்பாராகுவி னிவரிங்ங்

னஞ்செய்தலான்வருந்தமதுபாவமே நீங்குமா நிலையெனிற்பிறப்பெண்ணீங்குமென்றவாறு. *

ப-ம். தியானித்தபோது வடிவுதோன்றியும் விடுத்தபோது வடிவு நீங்கியும்வருதலிற் படைத்தழிப்பொன்றுஞ் சிவத்தையப் படைத்தழிப்பதுதொடமாசலிற் ரோடமென்றுக்கூறினார். (உய்) (அ-கை.) தமதாசிரியரீதீக்கையினுற் றம்மைத் திருவடிக்கண் ணயிக்கமாக்கிய முறைமைபறிவித்து நீயும்ஞானதீக்கைபண்ணிக் கொள்ளுதியென்றறிவித்தல். *

மறப்புநினைப்புமயக்கும்விசிற்பும்.....*

வெறுப்பும்விருப்பும்விடாமல்-விறைப்பேனைப்..... *

பாணுவும்வேதியும்போற்பார்த்தும்பரிசித்து... .. *

ஞானபந்தன்குணக்கினுன்.....*

(இ-ள்.) (மறப்புநினைப்புமயக்கும்விசிற்பும் வெறுப்பும் விருப்பும்விடாமல் விறைப்பேனை) எ-து, மறப்பு நினைப்புமாயுள்ள சேவல்முஞ் சகலமுமாறிமாறிவரலாற்றேகாதிப் பிரவஞ்சங்கண்மேல்வெறுப்பும்விருப்பும் சன்னங்கடோறும்விட்டு நீங்காமற்றுண்ப த்தையனுபவிக்கச்சிதேயும் அதனையாணவத்தானின்பமெனக் கருதியிறுமாந்துகொண்டிருப்பேனை (பாணுவும் வேதியும் போற்பார்த்தும்பரிசித்து ஞானபந்தன்குணக்கினுன்) எ-து, பூதவிருகோ நீக்கும்பாணுவையுந் தன்னைச்சேர்ந்தசெம்பைப்பொல்லுக்குட்டபரிசனவேதியையும்போன்று தமது ஞானப்பிரகாச நோக்கத்தாற் பார்த்துங் கரசரணங்களாற்பரிசித்தும் மும்மலங்களைபு நீக்கித்திரு வருளாலெயித்துத் திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் தமதுதிருவடியிலொன்றாக்கினுனென்றவாறு. *

ப-ம். தானல்லாத தேகத்தையானென்றுந் தனதல்லாதபோகத்தையெனதென்றுங் கருதப்பண்ணுவதுமயக்கம் அத்தேகபோகங்களில்வெறுப்பும் விருப்பும்வாச்செய்வது விசிற்டமாசலினைற் றைத் தொடர்ந்துநின்றிருவினைகளும் இவ்விருவினைகளாற்பிறப்பி ற்ப்பும்விடாதுவரலான்மயக்கும்விசிற்பும் வெறுப்பும்விருப்பும்விடாமலென் றிம்முறைவைத்துக்கூறினார். ஞானதீக்கைபண்ணும் போது கிருபாநோக்கம்வைத்துத்திருவடி சூட்டவேண்டுமாகலிற் பார்த்தும்பரிசித்துமென்றார், அங்ஙனம்பண்ணுந் தீக்கையிற்பாவ ணையுமிருத்தலினது கூறாராயினார் அப்பாவணயாற்றமதோடயிக் கம்பண்ணிக்கோடலிற்றாக்கினுனென்றார். (கய)

போகக்கழறி-முற்றும்.

அக அநிகாரம்-க-க்கு-திருவெண்பா - ௩௨௨.



வ

திருச்சிற்றம்பலம்.

நா ன் க ா வ து -

கி ரி யை க் க ழ ற் றி .



(அ-கை.) கிரியையாளரைப்பார்த்து ஞானிகண்டையெழுத்துக்காட்டி இவரைப் போல்திருஞ்செய்யாதென் செய்கின்றீரென்றிகழ்த்துகூறுதல்.

தூத்துவத்தையெல்லாஞ்சுடமென்றுதாக்கற்றுச்.....*
செத்தசத்தின்கண்போற்றிரியாது-வைத்தெடுத்தம்...*
பூரணமேயென்றழைத்துநீதேடிப்புரண்டழுதுங்...*
கோரணிகாட்டும்பேய்க்குவால்.....*

(இ-ள்.) (தூத்துவத்தையெல்லாஞ்சுடமென்றுதாக்கற்றுச்செத்தசத்தின்கண்போற்றிரியாது)எ-து, தூத்துவங்களை யெல்லாம் இது விதுவென்று தன்னுலரிப்படலானுந் தன்னையவை எறியாமை யானும் அவற்றைச் சுடமென்றறிந்தவைகளொன்றேயுந்தாக்கற்றுச் செத்தாட்டுக்கண்போற் சுட்டறிவுகெட்டுச்சும்மாதிரியாமல் (வைத்தெடுத்தம் பூரணமேயென்றழைத்துநீ தேடிப்புரண் டழுதுங் கோரணிகாட்டும் பேய்க்குவால்) எ-து, தற்போதநாசத்திருந்தபூரணசிவத்தைஅப்போதத்தால் ஓர்வடிவிலாவாகணம்பண்ணி அதனைப் படுத்தியானம் பண்ணி இங்ஙனம் பூசனைபுரிந்து மவ்வடிவைப் பரிபூரணசொருபமேயென்றேலயிட்டழைத்து மச்சிவமெங்கணுமில்லைமதால் லவங்களிலுண்டென்றுகருதி அத்தலங்களிற்றேடிச்சென்றுநிலத்தில்வீழ்ந்துபுரண்டழுது மிங்ஙனங்கிரியையாளரென்னும்பேய்க்கூட்டங்கள் கோரணிக்கூத்தாடிக்காட்டுமென்றவாறு.

ப-ம். செத்தசத்தின்கண்ணுமிரசத்தின்கண்போலிருப்பினும் இதனதுசுட்டியதந்நென்மைபோன் மெய்ஞ்ஞானிகள் பிரவஞ்சிக

என்போலிருப்பினும் இவரதுசுட்டறிவவர்க்கின்றி யிருப்பரவர்போ னீருமிராதென்னைசெய்கின்றீரென் றவரதுநடையையிவர்க் கறிவிக் கவேண்டி அந்நடையின்றிய இவரைப்பார்த்துச் செத்தசத்தின்க ண்போற்றிரியாதேயென்றார். சுட்டறிவுகெட்டி நிற்பதருள்சுட்டச் செய்வதுமருளாகலின் இவரைப்பேர்க்குட்டமென்றும் இவர்தொ டுழிகக்கோரணிக்கூத்தென்றும் இவர்க்கான்மலாபயின்மைபாற் பிற ர்க்குக்காட்டிமென்றுங்குறிஞர். (க)

(அ - ஈச.) ஞானபக்குவனுக்குமுன்னிருந்த சரிதாஜிவாதனை களையெல்லாம்போக்கித் தற்போதம்பதையாது மவுனமாயிருக்கு ம்படிபோதிப்பவனே ஞானகுருவென்றும் போதஞ் சிறிதேனும் பதைப்பக்கூறுமவன் குருவலனென்றும்றிவித்தல். *

கிரியைக்கிளைத்துவந்துகேட்டவர்க்குச்சும்மா... ..*

திரியச்சகம்விளைத்தசீமான் - குருவன்றிச்..... ..*

சற்றேபதைப்பைத்தரினுஞ்சகம்படைக்கக்..... ..*

சற்றானுங்காலனுமாங்காண்..... ..*

(இ-ள்.) (கிரியைக்கிளைத்துவந்துகேட்டவர்க்குச்சும்மா திரிய ச்சகம்விளைத்தசீமா ன்குருவன்றி) எ-து, மனத்தாற்பாவிக்குந்தொ டுழிலும் வாக்காற்றோத்திரம் பண்ணுந்தொழிலுங் காயத்தாலருச்ச ணையாதிசெய்யுந்தொழிலுமாகிய இக்கிரியைகளான்மிகவு மெலிந்தி வற்றைவெறுத்து ஞானத்தைவிரும்பிவந்தடைந்துகேட்ட அதிபக் குவர்க்கம்மனவாக்குக்காயங்களைசைற்கேதுவாய தற்போத வசை வையொழித்து அருள்வடிவாக்கி யெனக்கின்னதுவென்புமென்ப தொன்றுமின்றிச் சும்மாசஞ்சரிக்கவைத்துப் பேரின்பத்தை யுண்டாக்கிபுதுவ்வானந்தச்செல்வனெனாணகுருவன்றிச் (சற்றே பதைப் பைத்தரினுஞ் சகம்படைக்கக் சற்றானுங்காலனுமாங்காண்) எ-து, அப்பக்குவர்க்கோரணுவனவேனுந் தற்போதமலைசைற்கேதுவாயவு பதேசங்களைக்கொடுப்பினும் அக்குருசகத்தைப்படைத்தற்குக் கற் றுள்ளபிரமனுமிவனற் படைத்துள்ளசைத்திலுண்டாகிய வுடல்களை யழிக்குங்காலனுமா வனன்றிாணகுருவலனென்றறிதி யென்றவாறு

ப-ம். போதம்பதைத்தற்கேதுவாகிய வுபதேசங்களைக் கூற லிற்சகலசேவலங்கணிங்காவிகைநீங்காமையாற் பிறப்பிறப்புண்டா மாகலிற் சற்றானுங்காலனுமாங்காணென்றார். சீவன்முத்தராய் நில த்திற்சரித்தலிற்றிரியவென்றார். (உ)

(அ-கை.) மலரகிதமாயானந்தவடிவாயிருந்த சிவத்திற்கு மஹாகாரியமாகிய நீராதிபுபசாரங்களாற் சூத்தமுஞ் சுகமு முண்டாகாதென்பதும் அதனைப்போதத்தாவளவிட்டறியக் கூடாதென்பதும் நிவித்தல்.

அக்கினிதேவற்கசீர்த்தியென்றுசுக்கரைத்து... ..*

வைக்கோலான்மூடிமலையடுப்பிற் - றுக்கியாய்... ..*

நீரைக்கமுவிநிழலைப்புதைத்தளப்பா..... ..*

ராணாப்போல்வாரொன்னலாம்..... ..*

(இ-ள்.) (அக்கினிதேவற்கசீர்த்தியென்றுசுக்கரைத்துவைக்கோலான்மூடிமலையடுப்பிற்றுக்கியாய்) எ-து, அக்கினிதேவனுக்கசீரணம்பிறந்ததென்றுகருதி அதுபோவதற்குச் சுக்கரைத்துக் கொடுத்தசீதளம்பிறந்ததென் றவணவைக்கோ லான்மூடி அவர்க்கு முன்னரோ யிங்ஙனஞ்செய்யாதிருந்தோமென்று மலையுந்து தம்மேலடுத்ததுபோலுந் துக்கத்தைபுடையவராகி (நீரைக்கமுவி நிழலைப்புதைத்தளப்பா ராணாப்போல்வாரொன்னலாம்) எ - து, நீரைநீராகமுவித் தமதுநிழலைமண்ணுட்புதைத் தந்நிழலைத் தம்மடியாலளந்திவ்வளவென்றளவிடுவாரா யாவரைப்போல்வாரொன்று கூறலாமென்றவாறு.

ப-ம். எவ்வொவர்புசித்தபுகிப்புறையெல்லாம் அவரவர் வயிற்றாடிருந்து சீரணிக்கப்பண்ணு மக்கினிதேவற் கசீரணம்பிறந்ததென்றுபசரிக்குமுறைமைபோல் உயிர்கட்கெல்லாம் உயிராயிருந்துட்டியுறக்கி யுபகரிக்குஞ்சச்சிதானந்தரூபமாயுள்ள சிவத்திற்கோர்குறையுள்ளதுபோத்கருதி அட்டவிதார்க்சசனை சோடசவுபசாரங்களைச்செய்தலா னக்கினிதேவற்கசீர்த்தியென்று சுக்கரைத்து வைக்கோலான்மூடியென்று, மின்றைக் கிந்தாழிகையளவும் பூசைதேவத்தியவுபசாரங்களைச்செய்திலென்று மனத்திற் றயருறலாற்றுக்கியா யென்றும், அசுத்தத்தையெல்லாஞ்சுத்தமாக்குநீரைக் கமுவிச்சுத்தமாக்கத்துடங்குவனபோன்று தன்னைச்சீரந்த வுயிர்களினது மும்மலங்களையுந்துடைத்து நிஃமலமாக்குஞ் சிவத்தைநீராட்டி நின்மலமாக்கத் துடங்கினராகலின் நீரைக்கமுவிபென்றும், புதைத்தற்ககப்படாதநிழலைப் புதைக்கத்துடங்கினர்போ லொன்றிற்கு மகப்படாதபொருளைத் தற்போதத்தா ககப்பட்டதுபோற்பாவித் தாலாகனம்பண்ணலி னிழலைப்புதைத்தென்றுந் தனதுநிழலையளந்து

செல்லுந்தோறும் அந்நிழற்கடந்துகடந்து சேறல்போல் இங்ஙன
மிருக்குமென்று சிவத்தைத்தியானிக்குந்தோறும் அத்தியானங்கட்
கப்பாலப்பாற்சேறவி னளப்பாடுன்றுங்கூறினார். சிவத்தினதுண்
மையைக்கேட்டிருந்தும் இங்ஙனஞ் செய்தலானுரைப்போல் வாரொ
ன்னலாமென்றார். (க)

(அ-கை.) கிரியாகுருவுபதேசத்தால் ஆன்மலாப மின்றென்ற
றிவித்தல். *

நீர்க்கும்வழிக்குந் துயரில்லைநீந்திரடந்..... *

தார்க்குத்துயரொன்றறிவறிபா - மூர்க்கருணா..... *

யாற்றுக்குவாய்கட்டியம்பரத்துக்கேணியிட்டிக்..... *

காற்றுக்குக்கால்பிடித்தல்காண்..... *

(இ-ள்.) (நீர்க்கும்வழிக்குந் துயரில்லைநீந்திரடந்தார்க்குத்துய
ரொன்றறிவறிபாமூர்க்கருணா) எ - து, வெள்ளமாய்நிறைந்துள்ளநீரி
ற்கும் ஒழுங்குச்செல்லும்வழிக்குந் துன்பேதுமில்லை அவ்வெள்ள
த்தைநீந்திச்செல்வோர்க்கும் அவ்வழி நடந்து செல்வோர்க்குந் து
ன்பமென்றறிவதுபோலப்பூரணமாய்மவுணமாய் ஆனந்தமாயிருந்
தசிவத்துக்கோர் துன்புமின்று அதற்கோர் துன்பமுளதுபோற்கருதி
ப்பூசைநைவேத்திய வுபசாரங்களைச் செய்பத் துடங்கு மெமக்கே
துன்பமென்றறிந் து இங்ஙனஞ் செய்யும் பூசணபாதினை விட்டு
நீங்கி அச்சிவத்தையறிவித்தற்கேதுவாய ஞானசாரியை யடைந்து
திருவருள் ஞானத்தையறியாத கிரியாகுருவாகிய துர்ச்சனர்பிரர்க்
குபதேசம்போங்குறுமுரை (யாற்றுக்குவாய்கட்டி யம்பரத்துக்கே
ணியிட்டிக் காற்றுக்குக்கால் பிடித்தல்காண்) எ - து, பிரளய மாய்
ச்செல்லுமாற்றுக்குவாய்கட்டி அதனையடக்கச்சொல்லுதல் போலு
ம் ஆகாயத்தின்கண்ணேணிநாட்டியிதன்மேலேறியதனைப் பிடிக்கச்
சொல்லுதல்போலும் காற்றுக்குக்கால்பிடித்தன் முதலியவுபசாரங்க
ளைச்செய்யச்சொல்வதுபோலுமாங்காணென்றவாறு. *

ப-ம். மலைக்கணின்று கடலளவு மூடுருவிக் கோத்துநின்ற
வாற்றுக்குவாய்கட்டி யடக்கச்சொன்னதுபோற் பிருதிவு முதன்மு
ப்பத்தாறுகருவிகளையுமூடுருவிப் பேரானந்தக்கடலாய் நிறைந்திரு
ந்தசிவத்தை ஓர் வடிவிலா வாகனம் பண்ணச்சொல்வதனா லாற்றுக்
குவாய்கட்டியென்று, மேணிநின்றற்கு மதன்மே லேறிச் செல்வோ
னுக்குபிடங்கொடுத்துநின்றஆகாயத்தை யவ்வேணிமே லேறிப்

பிடிக்கச் சொன்னதுபோல் அந்தரிபாத பூசைக்குத் தான் சொல்வந்தானத்திற்கும் அத்தானத்திருந்.து பூசனைசெய்வோனுக்கும்உட்பறம்பாய்நிறைந்தள்ளுகிவத்தை யிங்ஙனமிருப்பதென்.றறியாதப் பூசண்பாலறி யென்றுசொல்வதனால் அம்பரத்துக் கேணி யிட்டென்றும், அருவமாயிருந்தகாற்றிற்.குக்காலேயின்றி யிங்ஙன மிருப்பவும் அதற்குக்கால்பிடித்தன்முதலிய வுபசாரங்களைச் செய்யச்சொல்வதுபோல் அருவமுருவம்ருபாருபங்களையெல்லாங் கடந்துநின்றிசைத்திற்குவடிவேயில்லை. இஃகிங்ஙனமிருப்பவும்இதற்குச்சீசாடசாதியுபசாரங்களைச்செய்யச்சொல்வதனால் காற்றிற்குக்கால்பிடித்தலென்றுங் கூறினார். உபசாரஞ்செய்தலையிருவகைப் பூசைக்கும்பொதுவாகக்கொள்க. (ச)

(அ-கை.) ஆயின்னானிக்குக்கிரியைசெய்ய வேண்டாவோ வெனின்னானிக்குக்கிரியைசெய்யவேண்டுமென்றென்றறிவித்தல், *

ஆகாயம்போவார்க்குமாவிகையோவாழ்கடலோ. *

மீகாமுன்போற்றிரியவேண்டுமோ - யோகிக்குங்... ..*

கண்மமோபூணன்சாண்சாலமுமாகாயமும்போ... *

யென்னதொழிலையியற்றும்.....*

(இ-ள்-) (ஆகாயம்போவார்க்குமாவிகையோவாழ்கடலோ மீகாமுன்போற்றிரியவேண்டுமோ)எ-து; ஆகாசமெனம்பண்ணுவோர்க்கு மோர்பற்றுக்கோடோ வவ்வாகாயமாழ்கடலோ இவ்வாழ்கடலிறசெல்லுமீகாமுன்போற் பற்றுக்கோடு பற்றியோர்.துறைசாரிற்.ற்பொருட்டித்திசைநாடி யிங்ஙனஞ் சுழலவவர்க்குவேண்டுமோவதுபோல் (யோகிக்குங்கண்மமோ பூணன்சாண் சாலமுமாகாயமும்போ யென்னதொழிலையியற்றும்) எ-து, சிவயோகியானந்த பூணனானவிற் நேகந்தானாயிருந்துள்ளகிரியையாளனைப்போ லவனுக்குங்கிரியைசெய்யவேண்டுமோ அஃதென்றிக் சாலமுமாகாயமுந் தாமிருந்தபடியிருப்பத் தமதிடத்திற் பிறபொருள்கடொழிப்படுவனவன்றித் தாம்போய்ச்சென்றியாது தொழிலைச்செய்யு மதுபோற்பூணனாகிய அச்சிவயோகிசந்திதானத்திற் கருவிக் கடொழிப்படுவனவன்றித் தானொரு கருவிக் ளோரிக் கூடித் தொழிற்செய்யா னென்றவாறு. *

ப - ம். ஆகாசமெனம்பண்ணுவோன் தானினைத்த தானத்தின்வாயுவினாற்.சென்றிருத்தல்போல் சிவயோகிதான்கருதியவிட்டை.

யருளாலடைந்திருத்தவின் ஆதாயம்போவார்க்கு மாவிகையோவென்றும், ஆழ்கடலிற்செல்லுமீகாமனுக்குக்கப்பலாகியபற்றுக்கோடுபற்றியோர் துறைசார்தற்பொருட்டுத் திசைநாடிச்செல்லவேண்டும்துபோலக்கிரியாவானுக் கோர்வடிவைச் சிவமாய் பாவித்தோர்பதவியையடைதற்பொருட்டு 'அதற்குவிதிமார்க்கமா யருச்சினைபாதிசனைச்செய்யவேண்டியதுபோல் அவர்க்குச்செய்யவேண்டிவதன்றாகலின்மீகாமன்போற்றிரியவேண்டுமோவென்றுங் கூறினார். சிவமோகிதானறிவாயுமானந்தஞ் சிவமாயுங்கண்டறிவாகிய தானுணந்தமாகியசிவத்திற்கலந்திருப்பன்கிரியாவான் தான்மேகமாகியும் சிவஞ்சிவையாதிகளாற் செய்யுமோர்வடிவாயுங்கண்டு அதனைத்திரிகரணங்களால்வழிபட்டு. இனிமேலோர்பதவியையடையக்கருதி யிருப்ப னாகலினிவரிருவர்க்குமிங்ஙனமுபமைகூறினார். (௫)

(அ-கை.) இதுவுமது.

நெருப்பில்விறகுதியாநெய்யிற்பாறேன்ற*

வருக்கனிநுளையடர்த்தாற்போன்-மருட்கெடுத்த.....*

ஞானத்தின்பேர்கிரியைநாசமெனின்ஞானிகளு... ..*

மூனத்தொழிலுழைப்பாரோ.....*

(இ-ள்.)(நெருப்பில்விறகுதியாநெய்யிற்பாறேன்ற வருக்கனிநுளையடர்த்தாற்போன் மருட்கெடுத்த ஞானத்தின்பேர்கிரியைநாசமெனின்) எ-து, நெருப்பின்கண்விறகுதோன்றதுபோலும் நெய்யிற்பால்தோன்றாததுபோலு மாதித்தன் பூதவிருளையழித்தெழுந்தாற்போன்மும்மலமாகியவிருளையழித்தெழுந்த ஞானமவற்றினதுகாரியமாகிய கிரியையு மழிக்குமாகலின் இந்த ஞானத்தின்பேர்கிரியைநாசமென்று வேதாசமங்கன்கூறுமெனின் (ஞானிகளுமூனத்தொழிலுழைப்பாரோ) எ-து, இந்த ஞானத்தைப்பெற்றிதுவேவடிவாயிருந்துள்ளமெய்ஞ்ஞானிகளுங் குற்றம்பொருந்தியகிரியைத்தொழிலைச்செய்வாரோசெய்யாொன்றவாறு. *

ப-ம். விறகையழித்தெழுந்த நெருப்பில்விறகும் பாயையழித்தெழுந்தநெய்யிற்பாலுந் தோன்றாததுபோற் கிரியையையழித்தெழுந்தஞானத்திற்கிரியைதோன்றாதாவி னிங்ஙன முபமைகூறினார். கிரியை பிறவித்துன்பத்துக்கேதவாகலானு மதனானுண்மலாபமாகியவானந்தமின்மையானு மூனத்தொழிலென்று முழைப்பாரோவென்றுங்கூறினார். (ஈ)

(அ-கை.) கிரியையனுட்டிக்குங்காலைத் தெய்வகதியாய் ஞானந்தோன் நிற்குயி னும் அக்கிரியைமேலிட்டாலந்தஞான நிலைபெற்று நிலலாதுமறையுமென்றறிவித்தல். *

கிரியையான் ஞானங்கிடைத்தாலுங்கேடு..... *

கருவால்வருவதுபோந்தானு மொருகோடி.... *

சூரியனைக்கூரிருளாலேசுருட்டனீரகில.... *

காரணனைத்தீண்டநினைக்கை..... *

(இ.எ.) (கிரியையான் ஞானங்கிடைத்தாலுங்கேடு கருவால்வருவதுபோந்தானும்) எ-து. கிரியைத் தொழிலான் ஞானங்கிடைத்ததாயினும் அந்தஞானத்திற்குக்கொப்பத்தின் கண்ணுற்பத்தியாய்வரும்பொருள்கள்போற் கேடுண்டாமென்றி (ஒருகோடிசூரியனைக்கூரிருளாலேசுருட்டனீரகிலகாரணனைத்தீண்டநினைக்கை) எ-து, ஒருகோடிசூரியனாமிருந்தவிருளிஐங்கருட்டிப்பிடித்தல் போலுஞ்சுடசித்துக்களையுள்ள பிரபஞ்சங்களையெல்லாங்கடந்துநின்ற மவற்றைநடத்துங்காரணகுடியிருந்தசிவனை நீருமதுகிரியையாற் துடர்ந்துபற்றக்கருதுவதென்றவாறு. *

ப-ம். சரியைகிரியாயோக்ககண் ஞானசாரியையடைதற்குப்பக்குவமாக்குவனவன்றி ஞானத்தைக்கொடாதாயினு முன்விட்டகுறைபாற் கிரியையனுட்டிக்குங் காலையோர்கான் ஞானந்தோன் நிற்குயினும் அந்தஞானம் ஞானசாரியாற்பெருமையானுந் தான்செய்யுங்கிரியை மேலிட்டானுநிலைபெருதுமறையுமாகலிற் கிரியையான் ஞானங்கிடைத்தாலுமென்றுங் கருவால்வருவதுபோற்கேடுண்டாமென்றுங் கூறினார். ஞானத்தாற் சிவத்தைப் பெறவேண்டுமென்பதறிபாது மாயாசாரியமாகிய கிரியையால்வதனைப் பெறத்துடங்கலின் ஒருகோடிசூரியனைக் கூரிருளாலேசுருட்டலென்றுவமைகூறினார். கிரியையேதுவான ஞானம்வந்ததாயினு நண்டிப்பிமுதலியதமது கருவாஞ்சுமாவனபோல் அந்தஞானமேலிட்டாற் கிரியைகேடுவென்பதுமாம். (எ)

(அ-கை.) கருவினையும்போதத்தையுங்கடந்துநின்ற சுகாதீதமுத்தியையவற்றாற்செய்யுங் கிரியைகளா னடையக்கூடாதென்றறிவித்தல். *

சுகாதீதம்வேண்டித்தொழில்செய்வோமென்று..... *

னகாரோதுயில்வாந்தடந்தோ-விசாரமெனச்..... *

சாத்திரமும்பூசைச்சமாதிகளுஞ்சார்போதச்... ..*
கோத்திரங்காண்மாயைக்குழாம்... ..*

(இ-ள்.) (சுகாதீதம்வேண்டித்தொழில்செய்வோமென்றானகாரோதுயில்வார்டடந்தோ) எ-து, ஆனந்தாதீதமாகிய வீடடையவிரும்பினதையறிவிக்குஞானுசாரியையடைந்து அருண்ஞானம் பெற்றுஇவ்வருண் ஞானத்தாலவ்வீடடையாதுவிடுத்துக் கிரியைத் தொழிலா னவ்வீடடையலாமென்றுசெய்து அக்கிரியை யனைச்செய்வோமெனின் மெய்ஞ்ஞானிகளையாரோ அஃதென்னெனின் நித்தினை பண்ணவேண்டிஞரோரிடத்துப்பயித்துக்கொண்டு நித்தினைபண்ணுவதன்றி ஒருநிவழிநடந்துசென்றே நித்தினை பண்ணுவாரஃதென்றி (விசாரமெனச்சாத்திரமும் பூசைச்சமாதிகளுஞ்சார்போதக்கோத்திரங்காண் மாயைக்குழாம்) எ-து, ஞானிகளோயி மாறபட்டதுபோன்று நீரோதுஞ்சாத்திரமு மந்தர்பாசபூசையி லோர்வடிவைத் தியானித்து நீர் சமாதிகூயிடலும் உமது சார்போதத்தின் கூட்டமுமாயைக்கூட்டமு மலவகாமென்றவாறு. *

ப-ம். போதவொழிவினின்றககாதீதத்தைவிரும்பினோர்கருவி களொழிந்தபோது மசைவறாதபோது மவைகளோயிங்கூடித்தொழிற்செய்தால் அப்போதெய் சொரிதழல்போன் மேன்மேல்வள ர்தலிற் சுகாதீதம்வேண்டித் தொழில்செய்வோ மென்றலென்றும் இத்தொழிலால் அச்சுகாதீதம்பெறுதலரிதென்பதும் ஞானிகளறிவ ராகவினகாரோவென்றுங் கூறினார். தேகமசைந்து செல்லுப்போது நித்தினைவரினும்வ்வசைவந்தித் தினைவரவொட்டாது தழித் தல்போற் கருவிக ளசைந்துதொழிற்செய்யும்போது தெய்வகதியா லானந்தநித்தினைவரினும் இத்தொழி வந்தித்தினைவரவொட் டாது தழிக்குமாகலினுந் தேகமசைவற ஓரிடத்துக் கிடந்தபோது நித்தினைநன்றாய்வருவதுபோற் கருவிகடொழிற் செய்யாதடங்கிய போது ஆனந்தநித்தினை நன்றாய்வருமாகலினுந் துயில்வார்டடந்தோவென்றார். போதமொன்றாயினுமடித்தகருவின்தோறும் அத னதன்மயமாய்ச் சென்றிருத்தலிற் சார்போதக்கோத்திரமென்றுப ன்மையாக்கறினார். மாயைக்குழாமென்றதுகருவிகளை- போதமு ன்கருவிகளுங்கூடிச்செய்தலாலிரண்டையுங் கூட்டிக்கூறினார். பாச ஞானம்பசுஞானமென்றுமாம். (அ)

(அ - கை.) ஞானக்கிரியைமாத்திர மேலைப்பயன் குறியாது செய்கவென்றறிவித்தல். *

தொழிலிறுதிதானே சுகவுதயமென்றும்... ..*

றொழிலுதயந் துக்கமெனச்சொல்லோந்-தொழில்செயினும்;

வந்திப்போகம்போலவுண்டுத்தன்மாத்திரமாய்ச்.....*

சிந்திப்பாணாப்பேணிச்செய்.....*

(இ-ன்.) (தொழிலிறுதிதானே சுகவுதயமென்றும் றொழிலுதயந் துக்கமெனச்சொல்லோம்) எ-து, இம்மையாக் குறித்துச் செய்யமுழுவதாயுமவகைத் தொழில்களும் மறுமையைக்குறித்துச் செய்யுஞ்சரிநாதித்தொழில்களும் வீட்டைக்குறித்துச் செய்யுங் கருவிகளை நிறுத்திகளைத்தலாகியதொழில்களும் அதற்குமேன் ஞாநு றுஞானஞோபமாய்நிற்கும் போதவகைவுள்ள மற்றவிடந் தானேசிவானந் தோதயமென்று வேதாகமங்கள் கூறுமெனின் அணுவளவேனுந் தொழிலுதயமானவிடத்துத் துன்பமுண்டாமென்றியாந்நள்கூறுகிலோ மாண்டுத்துன்ப முண்டென்பது தொழிலிறுதிதானே சுகவுதயமென்னு மொழிதானே விளக்கலியுயினீர் இங்ஙனங் கூறியவாற்றாந் றொழில்சிறிதேனுஞ்செய்ய வேண்டாவோவெனின் (தொழில்செயினும் வந்திப்போகம்போல வுண்டுத்தன்மாத்திரமாய்ச் சிந்திப்பாணாப்பேணிச்செய்) எ-து, இன்றியமையாதசிறிதொழில்களை நீசெய்யினும் இனிமேலைக்குவேண்டுமென் றொன்றையுங்கருதாதுண்டுக்கும் வந்திப்போகம்போல் இம்மைமறுமைப்போகங்களி லொன்றையுஞ்சிந்தியாது காடிக்கேழுனுங்கிடைத்ததை புண்டலுங்கித்துணிகந்தைபாதேனுங்கிடைத்ததையுமித்தலுமாகிய இம்மாத்திரமே சிந்திக்கும் பெரியோரைப் பார்த்து அவரைப்போனியுஞ்செய்தியென்றவாறு. *

ப-ம். ஓர் தொழிலுஞ் செய்பாது நிறுத்தண்ணிருப்பதுசுகமென்றாலெழுந்து வெய்யிலிற்சென்று தொழில்செய்தல் துன்பமென்பதுசொல்ல வேண்டுவதின்றாகலிந் றொழிலுதயந் துக்கமெனச் சொல்லோமென்றார். வந்திகதைசுதரின்மையான் மேலைக்கொன்றையுங்குறிபாததுபான் ஞானிகட்கிதபரங்களெல்லாம்பொய்யாதலின்புறமுமொன்றினைபுங் குறியாராகலினு மவளுண்டுத்தன்மாத்திரமாயிருத்தல்போலிவரு முண்டுத்தன்மாத்திரமாயிருத்தலினும்இங்ஙனமுமமைகூறினார். சிந்திப்பாணாப்பேணிச் செய்யென்பது நீதொழில்செய்தியாயினும் ஞானிகண்டையைப் பார்த்தவர்செய்யுந் தொழில்மாத்திரமேயன்றி யதிகஞ்செய்யற்க வென்பதெனக்கொள்க. *

(அ-கை.) போதமிறந்துநிற்பதே நிட்டையென்றும் போதத் தோடுங்கடிச்செய்தது நிட்டையன்றென்றுமறிவித்தல். *

சும்மாதிருக்கவைத்தஞத்திரமாஞ்சாத்திரத்தை.....*

விம்மாக்கதறுவதும்வேலைஞந் - தம்மறிவா... ..*

னீட்டிப்பிடித்திருக்குநிட்டைகளுஞானிகண்முன்... *

காட்டிம்பரியாசகம்.....*

(இ-ள்.) (சும்மாதிருக்கவைத்தஞத்திரமாஞ் சாத்திரத்தை விம் மாக்கதறுவதும்வேலைஞந் தம்மறிவா னீட்டிப்பிடித்திருக்கு நிட் டைகளும்) எ-து, தற்போதத்தையொழித்து ஆனந்தமவுனமாயிரு க்கவோதிவைத்தவுபாயமாகியசாத்திரங்வேலிம்மியமுதோ டுதலும் நீராடலாகி கிரியைகளைச்செய்தலுந்தமதுபோதத்தா லோர்வடிவை த்தியானித்து உடலைநீட்டிப்பிடித்தாசனங் கட்டியிருக்கு நிட்டைக ளுமாகிய இவையெல்லாம் (ஞானிகண்முன்னர்க்காட்டிம் பரியாசக ம்) எ-து, இவைகளொன்றுமின்றிமவுனந்தமாயிருக்கு மெய்ஞ் ஞானிகண்முன்னர்க்காட்டப்பட்டபரியாசகமாமென்றவாறு. *

ப - ம். வேதாகமவழிகூறும் ஞானசாஸ்திரங்க் ளெல்லாந் தற் போதத்தையொழித்துச் சிவமாயிருத்தற்குபாயங் கூறுமாகலிற் சும்மாதிருக்கவைத்த ஞத்திரமாஞ்சாத்திரத்தையென்றுஞ் சாத்திரத் தினருத்தங்களைநாடிக்கலுத்தலான்விம்மா வென்றும், அவ்வருத்தப் படிநில்லாமைபாற் கதறுவதென்றுங், கிரியைகளியாவு மறிவன்றாக வினுமுலகர்வேலைபோடிதுவு மோர்வேலையாகவினும் வேலைகளெ ன்றும், தற்போதத்தாற்கூடுநிட்டை ஞான நிட்டையன்மையா னீட்டிப்பிடித்திருக்கு நிட்டை யென்றும், இவையெல்லாம் ஞானிகட் குப்பரியாசகமாயிருத்தலிற் பரியாசகமென்றுக்கூறினார். தம்மறிவா னீட்டிப்பிடித்திருக்குமென்றமையான் அருளறிவானிட்டை கூறிக் கனிட்டையென்பதாயிற்று. (ய)

(அ-கை.) அபரஞானத்தால்விட்டையக்கூடாதென்றறிவித்தல்.

குடையுஞ்செருப்புங்கொடுநடப்பதல்லாந்.....*

படியும்விசம்பும்பரப்பி - யிடையாடு.....*

மாத்திரம்போலேசமயவாதமனம்போதாத... ..*

சாத்திரங்கற்றார்விழிற்றார்.....*

(இ-ள்.) (குடையுஞ்செருப்புங்கொடுநடப்பதல்லாந்படியும்வி

கம்பும்பாப்பியிடையாடு மாத்திரம்போலே) எ-து, ஒருநீக்குச்செல்லவேண்டி னோடும்பின் மறை வெய்யிலாதி பட்டாதுகையிற் குடையும்பிடித்துக்கொண்டு காலிற்கண்முண் மண்டாக்காது செருப்புந்தொட்டுக்கொண்டுநடப்பதேயன்றி ஆகாயமெங்குங் குடைபரப்பிபூமிபெங்குந் தோல்பரப்பி அவற்றிற் கிடையே செல்லுமாத்திரம்போலே (சமயவாதமனம்போதாத சாத்திரங்கற்றார் வீழ்ந்தார்) எ-து, சமயிகளுவாகக்கூறுந் தருக்கவாதங்களையும் அத்தருக்கவாதத்தாலன்றத்தீர்ப்பதமாய்த்தோற்று மனோபுத்திகளையுமளவுகூறினும் அவ்வளவுபோதாத சாத்திரங்களைக்கொன்று வீட்டைந்தா நியாவொன்றவாறு.

ப-ம். ஒருநாடையக்கருதினோன் மேலுக்குங்காலுக்குந் துன்பனுகாவகை குடையுஞ்செருப்பும்பிடித்திட்டிக்கொண்டுசென்று அவ்வுருடையதுபோல வீட்டையக்கருதினோன் ஆசாரியர் கூறுமுபதேசமொழிகளும் அவர்கொடுக்குமார்சாத்திரமுங் கொண்டு அவற்றினருத்தப்படி திரிகரணங்களா லொன்றையும் வருந்திச்செய்யாதுதற்போதத்தையேபொழித்து அவ்வீட்டையடையா தளவிடப்பட்டாத ஆகாயத்தினும்பூமியினும் குடையுந்தோலும் பரப்பி நடுவிடைசெல்லத் துடங்கினுணப்போலுந் தருக்கவாதங்களையும் அவ்வாதத்தாலெழுமனோபுத்திகளையுமளவிடும் அளவிடப்பட்டாதசாத்திரங்களைக்கொன்று நீர்வீட்டையத்துடங்கிய தென்பதுவுஞ் சிலகற்பினுமறனும் வீழ்கூடாத்தன்பதுமிதனாக்காண்க. சாத்திரங்களைமிகவுங்கற்றோர்க்குத் தருக்கவாதமுடனோபுத்திகளு மிகவும் விரியுமாகலிற் சாத்திரங்கட்களவுகூறுவார் வேறுகூறுதவற்றை யளவுகூறினார்,வாதமென்பதுமனமென்பதுமாகுபெயர். (யக)

(அ-கை.) அருளையும்போதத்தையுங்கடத்துநின்றசிவம் போதத்திற்குப்போததென்றறித்தல்.

அநிவாலேபந்நியனுபவித்துவிட்ட.....

கிறியால்வருமோகெய்வீ - ரந்வாய்நீ.....

சாம்போதநிவிப்பான்றானுடையிரண்டும்.....

போம்போதம்வாசாப்பொருள்.....

(இ-ள்.) (அநிவாலேபந்நியனுபவித்துவிட்டகிறியால்வருமோகெய்வீர்)எ-து, தந்தீபோதவறிவாலொன்றைப்பாவித்துப்பற்றியிஃ

திங்னனமிருப்பதென் றப்போதத்தாலனுபவித்தறிந் துமீட்டும் அ ப்பாவணையவிடுத்தபொய்யினுலவருமோ (அறிவாப்தீராம்போத றிவிப்பான் குறையகையிரண்டும்போம்போதும்வாராப் பொருள்) எ-து, கருவிகண்முப்பத்தாறையுநீங்கி அவற்றின்முடிவினின்றவறி வியாமென்றவ்வறிவாப்தீராகும்போதும்மையுந் தன்னைபு மறிவிப் பான்ருளுகி அந்தவறிவுமறிச்சிக்குமறிவுமாகிய அவையிரண்டு நீங்கி யபோதும் வாராதெவனாகியமெய்ப்பொருளென்றவாறு. *

ப - ம். பாவணையிற்றோன்றும்வடிவுமாயை அவ்வடிவி விதம் பிறத்தல்கருமம் அவ்வடிவைமெய்பாதக்கருதப் பண்ணுவ தானவ மாகலிற் கிறியால்வருமோடுகிலீ லான்றார். அருளும் ஆன்மபோ தமுநீங்கியபோது ஆன்மாச்சிவமயமாயிருக்குமாகலின் அவையிர ண்டும்போம்போதும்வாராப்பொருளென்றார். (உஉ)

(அ-கை.) தற்போதநாசத்தைபே விரும்பினோர்க்கு மெய்ப் பொருள்கிடைக்குமென்றறிவித்தல். *

அழிப்பேயவனுக்குமிச்சையதுவானு..... *

விழப்பேயுனக்கிச்சையென்னு - விழப்பை... .. *

பறிபாததுகாணநியாவஞ்ஞானங்..... *

கிறிதேனூன்போதங்கெடல்..... *

(இ-ள்.) (அழிப்பேயவனுக்குமிச்சையதுவானு விழப்பேயுன க்கிச்சையென்னு) எ-து, உன்போதத்தைவாழிப்பதேசிவனுக்கு மிச்சையவனதிச்சாசத்திதொழிலுமதுவானு லவாதிச்சையோலுன் போதத்தையிழப்பதே யுனக்கு மிச்சையாய்க்கருதுவாய் நீவிடடை யவிரும்புணவெனின் ஆயினிரிங்னங் கூறியவாற்றா லஞ்ஞானங் கெடுதல்விடன்றென்று போதங்கெடுதல்விடென்பதாயிற்று இனிய ஞ்ஞானமாவதியாதென்(இழப்பையறிபாததுகாணநியா வஞ்ஞான ங்கிறிதேனூன்போதங்கெடல், எ - து, அப்போதவிழப்பை பறிபா துகிரிபையாதிகளைநீசெய்தலே அறிபாமையாகிய வஞ்ஞானமென் றறிதிறியின் அப்போதவிழப்பையறிதற் குபாயமெங்னமெனி ன்பொப்பனே யினியுன்போதங்கெடுதற்குபாயஞ் சொல்லுதும் நீ கேட்டியென்றவாறு. *

ப - ம். சிவன் பெத்தத்திசையி லுடையொழித்த மாயையில் வைத்தினைப்பாற்றுதல்போல் முத்தித்திசையிற்போதத்தையொழித் துஆனந்தக்கடலில்வைத்தினைப் பாற்றுவ னாயினும் அவனொழிக்கு

மிச்சைபேர்ம் றண்ணையிழக்குமிச்சைவைத்த ஆன்மபோதத்தை ஒழிப்பனன்றி அப்போதத்தை யொழிக்குமிச்சை யின்றிய வான்ம போதத்தையொழியாளுகலி னிழப்பெயுனக்கிச்சை பென்னுயென்றார். (யந)

(அ-கை.) போதமடக்குதற்குபாயங்கூறுதல்.

மருந்தபிணியோடேமாண்டுபுகைதி.....*

பெரிந்தவிற்றோடிமடக்கில் - விரிந்த.....*

தொழிந்மனத்துமட்டேந்தோயுமதென்னாடி.....*

நிழப்புதைத்தாற்போலெதிர்போய்தில்.....*

(இ-ள்.) (மருந்தபிணியோடேமாண்டுபுகைதியெரிந்தவிற்றோடிமடக்கில்) ஏ-து, பிணிமாண்டபோது அது நீங்கற்பொருட்டு உண்டமருந்துமப்பிணியோயி மாண்டுபோமெனில் எரிந்தவிற்றருந்தாலவ்விறகோயிம் புகையுந்தீயுமிறக்குமெனில் அவைபோ லுண்டோசயிறந்தால் அப்போதத்தோயிங் கிரியையிறக்குமென்றும் கிரியையிறந்தாலதனோயிங் கருவியும்போதமுயிறக்குமென்றும் அறியாது ன்போதத்தாற் கிரியையைச் செய்பாதின்றனை (விரிந்ததொழிந்மனத்திண்மட்டே நீதோயுமதென்னாடி நிழப்புதைத்தாற்போலெதிர் போய்தில்) ஏ - து, நானாவாய்விரிந்த வுனதுகிரியைத் தொழில்செய்மனத்தினளவேயன்றி வேறின்ருகலிற் கருவிகண் மூப்பத்தாறையும்போதத்தையுங் கடந்துதின்ற சிவத்தைக்கிரியையேனாவாகக் கொண்டப்போதத்தானாடியச்சிவத்தையடையத்துடங்குமுன் கருத்தெண்ண, நீயக்கருவிகளை நியதிகளைந் துவந்தின்முடிவினின்றவுண்ண அருளாலறிந் தெரியநிழலிற்சிறியநிழன்மறைந்தாற்போல நீயத்திருவருளின்மறைந் து எதிர்மெல்லாம்போய்திற்றி யிங்வனநிற்றி பெய்நிற் போதமொழித்தற்குபாயமுன் சிவத்தைப்பெறுதற்குபாயமும் இதுவேயாமென்றவாறு. *

ப-ம். போதந்தோன்றியபோதுகிரியைதோன்றும் அப்போதஞ்சிவத்திலிறந்தபோது அப்போதத்தோயிங் கிரியை யிறக்குமாகலிற் போதத்தைப்பிணியாகவுங் கிரியையைமருந்தாகவும் வைத்துக்கூறினார். விறகெவ்வளவிறந்தது அவ்வளவும்புகையுந்தீயுமிறவாது அவ்விறகிறந்தபோதது னுடனேபுகையுந்தீயுமிறக்குமவைபோற்கிரியை பெவ்வளவிறந்தவ்வளவுக்கருவினும் போதமுயிறவாது அக்கிரியைசிறிதுந் தோன்றுதிறப்பி னதனோயிமிக்கருவினும் போதமு

யிறக்குமாகலின்புகைதீயெரிந்தவிறகோழறக்கினென்றார். கிரியை யிறந்தபோதுகருவிகளும்போதமுயிறக்குமென்ற தெங்ஙனமெனி ற்கிரியையிருந்தபோதுபோதம் வளர்வதேயன்றி யிறவாதக்கிரியை யிறந்தாற்போதத்திற் கைசலின்நிக்கெழும் இப்போதங்கெடவேயி தனைத்துடர்ந்து நின்றகருவிகளுங்கெடுமாகலின் இங்ஙன மென்ற நிதி,பெரியநிழலிற்சிறியநிழற்புறம்புபோகாதடக்கின் மறையும்து போற் பூரணமாகியசிவபோதத்திற் கிஞ்சிஞ்சுமாகிய ஆன்மபோத மெதிரிட் டசையாதடங்கி னதினம்மறையுமாகலி னிழலபுதைத்தாற் போலென்றார், நீங்கிநின்ற கருவிகளையும்மடைந்து நின்றதிருவருளை யுமெதிரிடாதுநிற்கவேண்டுமாகலின்எதிர் போய்நிலலென்றார். (யசு)

(அ-கை.) கருவிகளைநீக்குதற்குபாயமும் அவற்றைநீக்கித் தன்னையருளாலறிந்தருட்பூரணம்விளங்கியபோது போதஞ்சீனியாத ருளின்மறைந்துநின்றற் குபாயமுமறிவித்தல். *

காணுமறிவுநீகாட்டறிவுநாமவற்றைக்... ..*

காணக்கழலுங்கழற்றியிலே-நாணி.....*

தமைத்திரும்பிப்பாராதேநான்ருனென்னுதே.....*

யமிழ்த்துகாகம்போனிற்பாய்.....*

(இ-ள்.) (காணுமறிவுநீகாட்டறிவுநாமவற்றைக் காணக்கழலுங்க ழற்றியிலே) எ-து, கருவிகளையிதுவிதுவென்றுகாணுமறிவு நியவ ற்றைஉனதுயிரிக்குயிராயிருந் துனக்குக் காட்டிமறிவுநாம் அக்கரு விகளினனாகுணங்களைநீகாணக்காண அவைகளெல்லாமுனக்கன்னிய மாப்தீங்குநீக்கத்தில் அவற்றின்முடிவினின்ற வுண்ணக்கண்டபின்ன னீ (நாணிதமைத்திரும்பிப்பாராதேநான்ருனென்னுதே யமிழ்த்து காகம்போனிற்பாய்)எ-து. அக்கருவிகளையறிந்து நீங்கவுள்ளனை யுள்ளபடியறியவும் யான்காணுமறிவாகலின்எனக்குச் சுதந்தரமின் மையென்று நீநாணியெனக்குக்காட்டி மறிவொன்றுள் தென்றெம் மையெதிரிட்டிப்பாராதே அங்ஙனங்காணுமறிவுக் காட்டிமறிவுமா யிருந்தோமாயினுங் கண்ணொளிபு மாகித்தனொளியும் பிறிபடாத துபோற் பிறிபடாதிருக்குமாகலி னஃதன்றியிங்ஙனம் பிறிபடாதி ருந்த பரிபூரணத்தை நான்தானென்றுகருதாதே கடலிலமிழ்த்தி யகாகஞ் சலத்தையுள்ளெமொண்டுஅக்கடலின்மறைந்தாற்போனியு ம்அப்பூரணத்துக்குள்ளே யமிழ்த்திநீதோன்றாததுண்மறைந்து நிற்பாயென்றவாறு. *

ப-ம். கருவிகளினது குணங்களைப்பெய்திரிட்டியாதபோது அவைகளான்மாவிற் கண்ணியமாய் நீங்காதாகலிற் காணக்கூடியுமென்றார், கருவிகளைப்பெல்லாநீங்கி ஆன்மாவருள்வடிவாயபோ தவ்வுருட்டூரணமெல்லாத் தானாய்த்தோற்றமாதலி னுன்றானென்குதே யென்றார். (மரு)

(அ-கை.) போதத்தாற் செய்யுங்கிரியை முத்திக்கேதுவன்றென்பதும் அப்போதத்தைச் சிவனுக்கூணுக்கொடுத்திற்றல்லேயென வென்பதுமறிவித்தல், *

வதுவைச்சடங்கதனைமைதுனமாக்கொண்ட.... ::::

புதுமைச்சிவானந்தம்போதும்-பதைபா.....
விளக்கொளியிலெண்ணெய்விபாபியானுற்போற்.....
கொளக்கொடுத்தல்சத்தியமாக்கொள்.....

(இ-ள்.) (வதுவைச்சடங்கதனைமைதுனமாக்கொண்டபுதுமைச்சிவானந்தம்போதும்) எ - து, தன்புருடனைக்கூடி யின்புறுதற்கேதுவாச்செய்யுங் கவிபாணச்சடங்கினை அவனோயிங் கூடி யின்புறுதலாகக்கொண்ட பேதைப்பெண்போற்சிவனாகியபுருடனை ஆன்மநாயகிகூடியின்புறுதற்கேதுவாச்செய்யுங் கிரியைத்தொழிலையவனோயிங்கூடி நீயின்புறுதலாகக்கருதிக்கொண்டஇந்தப்புதுமையாகியசிவானந்தமமையும் இனிக்கிரியையைச் சிவானந்தமாகக்கருதுங்கருத்தைவிட்டு (பதைபாவிலக்கொளியிலெண்ணெய் விபாபியானுற்போற்கொளக்கொடுத்தல் சத்தியமாக்கொள்) எ-து, அசையாது நின்றவிளக்கொளிக்குள்ளெண்ணெய் விபாபியானுற்போல் நீசிவத்தில் விபாபியாயசைவநின்றதுஅதுவிழுங்கிக்கொள்ள வுண்ணக்கொடுத்தலுண்மையாயுள்ளமுத்தி யீதென்றறித்துக்கொள்ளுதியென்றவாறு. *

ப-ம். விளக்கொளியிலெண்ணெய் விபாபித்துக்கொண்டுநிற்க இவ்வெண்ணெயைப்பவ்வொளிவிழுங்கித்தான்பிரகாசித்தல்போலச்சிவபூரணத்திலான்மாவியாபித்தசைவநிற்கவே அச்சிவபூரணமில்வான்மாவைவிழுங்கிக்கொண்டு தான்பிரகாசிக்குமாகலின்விளக்கொளியிலெண்ணெய்விபாபியானுற்போற் கொளக்கொடுத்தலென்றார். தண்ணைக்கொடுப்பதுசத்தியமெனவேதன்னுற்செய்யுங் கிரியையசத்தியமென்பதுதானெய்யிற்று. (யசு)

கிரியைக்கழற்றி - முற்றும்.

ஆ-அதிகாரம்-ச-க்கு-திருவெண்பா-மாகுள்.



உ

சிவமயம்,

ஐந்தாவது.

சரிதைக்கழற்றி.



(அ-கை.) வீட்டையத்துடங்கிராறியாமையான் இத்தொழிலைச் செய்துவருந்துகின்றாரந்தோவென்றிரங்கிச்சுறுதல்.

நடந்துக்குளித்துமிதுநல்லநாளானே... ..*

விடுத்தொழிலான்மெய்வருந்திவீடென்-றடங்காதார்...*

என்றுசுகமேயிருப்பரிப்போதேதுக்கமிவர்க்... ..*

கென்றெதிர்போயின்பமுதிக்கும்... ..*

(இ-ள்.) (நடந்துக்குளித்துமிதுநல்ல நாளானேவிதிந் தொழிலான்மெய்வருந்திவீடென்-றடங்காதார்.) பூப்பூசுதக்கணமாநடந்து சென்றுக்கங்கைமுதலியதீர்த்தங்களாடி மிதுநல்ல நாளென்னலுணவிதித்துமிவைமுதலியன செய்யுஞ் சரிதைத்தொழிலான்மெய்வருந்தியிங்ஙனஞ்செய்வனவே வீடென்றுதுணிந்துதற்போத மடங்காதார் (என்றுசுகமேயிருப்பரிப்போதேதுக்கமிவர்க்கென்றெதிர்போயின்பமுதிக்கும்) எ-து, எக்காலமோர்தொழிலையுஞ் செய்பாதுசுகமேயிருப்பரித்தொழில்களானிவர்க் கிம்மைக்கண்ணேதுன்பம்இத்தொழில்வாசனமறுமைக்கண்ணுந் தொடருமாகலின் எக்காலந்தானென்றுஞ் சிவமென்றுமெதிரியும் போதமொழிந்துஆனந்தந்தோன்றுமென்றவாறு.

ப-ம். தான்குறித்ததுவீட்டின்பமாயிருந்தும் அதனைப்பெறுதற்கேதுவல்லாத சரிதைத்தொழிலையிவ்வுமெய்வருந்திச்செய்தலானவ்வின்பத்தைப் பெறுதற்கேதுவாயதற்போதத்தையுமெளிதிவொழித்து அதனையெக்காலம்பெறுவரோவென்னுங்காருண்ணியத்தாலென்றெதிர்போயின்பமுதிக்குமென்றார். (ச)

(அ-கை.) அவர்கேட்டவுபதேசத்தைமறுத்தல்.

உடவாலுழைத்தாலுடலொழியுமென்று.....*

கெடுவீரிதையெங்கேகேட்டிட-ருடலே... ..*

நடையாடியபிணம்போனான்போய்த்திரியக்.....*

கிடையாதோவென்றுகேளீர்.....*

(இ-ள்.) (உடலாலுழைத்தாலுடலொழியுமென்றுகெடுவீரிதையெங்கேகேட்டீர்) எ - து, உடவால்வருந்தியாத்திரைமேறென் டுதலி யஇச்சரிதைத்தொழிலுச்செய்தாற்பிறப்புநீங்குமென்றுகெடுவீர்கா னிந்தவுபதேசத்தை யெந்தக்குருவினிடத்துக்கேட்டீர் (உடலேந டையாடியபிணம்போ னான்போய்த்திரியக் கிடையாதோவென்று கேளீர்)எ-து,இந்தவுடல்தானேநடையாடியபிணம்போலத்தற்போ தங்கெட்டுநிலத்தின்ண்ணுலாவவெமக்குண்டாகாதோவென்று ஞா னசாரியகைக்கேளாதநீங்கென்றவாறு. *

ப-ம். ஞானசாரியரையடைந்து அனுக்கிரகம்பெற்றமெய்ஞ் ஞானிகட்குக்கருவிசுண்முப்பத்தாறுத்தற்போதமுங்கெடலான் அக் பருவிச்சேட்டையும்போதச்சேட்டையுமின்றாமாகலின் அவரதுதிரு மேனியுள்ளும்புறனும்வெறுங் கடத்தாகாயம்போற் சிவமேநிறைந் திருக்கும் அவர் நிலத்திற்கீரிக்கும்போதமக்கடமாகாயத்திற் செல் வதுபோற்றோற்றுமாகலினடையாடிய பிணம்போனான்போய்த்திரி யவென்றார். கேளீர்எங்கேகேட்டிடொனமுடிக்க-விடடையத்துடங்கி யிங்கனஞ்செய்தலாற்கெடுவீரென்றார். (உ)

(அ-கை.) ஞானசாரியராலன்றி ஆன்மாக்கள்சுதந்தரத்தால்வி டடையக்கூடாதென்று சுதந்தரவினமறிவித்தல்.

எந்தவுநீர்நொன்றாவிப்போதிருந்துநாம்.....*

வந்தவுந்தன்னைமறந்தோமே-வந்தவுநீர்க்.....*

கின்றநாம்போம்பயிபெய்தென்னிலுமக்கேழுலகு.....*

மொன்றுபேரென்றுதோன்றும்.....*

(இ-ள்-)(எந்தவுநீர்நொன்றாவிப்போதிருந்துநாம் வந்தவுந்தன் னைமறந்தோமேல்) எ-து, யாமிந்தவுநீரிருந்து மற்றோருருக்குச் சென்றபோது அவ்வுநீரிருந்தானொருவனெந்தவுநீர் நீ றொன்றம் மைக்கேட்டால் இப்பாபாழுதிருந்துவந்தவுநீர் தன்னையவனுக்கின்ன ளுளொன்றுகொல்ல மறந்தோமெனின் (அந்தவுநீர்க்கின்றநாம்போ

வழியேதென்னி லுமக்கேழுலகு மொன்றபோ லொன்று தோன்
றும்) எ-து, முன்னிருந்தஆருக்குஇப்போதுநாம் போவதற்குவாழி
யாதென்றுநீர்நாடி லுமக்கேழுலகு மொன்றுபோற்றோன்றி அந்த
ஆருக்குச்செல்லும்வழிபோன் மற்றோருருக்குச்செல்லும்வழிதோ
ன்றுமெனின் இங்ஙனக்கேட்டோனுக்கூர்ப்பெயருஞ்சொல்ல மற
ந்து அவ்ஆருக்குச்செல்லும்வழியுந் தெரியாது மயங்கியவிப்போத
ங்கொண்டோ திரிகரணங்களையுங்கடந்து நின்ற பூரணசிவத்தைநீர
டையத்துடக்கினீர்ஒன்றவாறு. *

ப-ம். அவர்க்குத்தம்மைப்போ விவருந்தோற்றலான் அவரை
யிவர்தம்மொடுக்கட்டிமறந்தோமே லென்றார். ஊர்ப்பெயர் சொ
ல்லமறந்துபோவது தூலபுத்தியாற்றெரியாது யாமங்ஙன மறப்ப
திலமென்று அவரைத்தம்மைவிடப்பிறித்துநோக்கிஉமக் கேழுலகும்
ஒன்றுபோலொன்று தோன்றுமெனத் தூலமாகியவழித்திகைப்பை
யெடுத்திக்காட்டினார். நெறிக்கட்டிசைதப்பியபோது முன்போல
ன்குதிசையும் பிறிந்துதோன்றாதாகலின் ஏழுலகு மொன்றுபோ
லென்றார். (௩)

(அ-கை.) வேடத்தான்மிகவுஞ் சிறப்புள்ளாராயினும் அகத்து
ஞானமில்லொளிற் சிறப்பிலொன்பதும் வேடமியாது மிலாராயினு
ம்அகத்துஞானமுள்ளார்சிறப்புளொன்பதமறிவித்தல். *

வேட்டியுந்தாழ்வடமும்வெண்ணீறும்வெண்பல்லுங்

காட்டுவதுஞானக்களவுகாண் - தேட்டமற்றோன்... *

பூரணன்காண்சிற்றறிவன்பொய்ப் பாசமென்றறிந்தார்க்
கோர்வடிவும்வார்த்தைபுமுண்டோ..... *

(இ-ள்.) (வேட்டியுந்தாழ்வடமும்வெண்ணீறும் வெண்பல்லுங்
காட்டுவதுஞானக்களவுகாண்) எ-து, காவியேட்டியு முருத்திராக்க
த்தாழ்வடமுமெய்முழுதும்பூசும்வெண்ணீறும் அடைக்காய்தின்ரு
தவெண்பல்லும் இவைமுதலியசிவவேடங்களை மெய்யிற் காட்டுவது
ஞானத்திருட்டுகாண் (தேட்டமற்றோன் பூரணன்காண் சிற்றறிவன்
பொய்ப்பாசமென்றறிந்தார்க் கோர்வடிவும் வார்த்தையுமுண்டோ
எ-து, ஒர்பொருட்கண்ணும்விருப்பமற்றோருகிய சிவன்பரிபூரண
ன்சிவன்சிற்றறிவன் பாசம்பொய்யென் றறிந்த ஞானிகட்கு ஒர் சம
யவேடமுஞ்சமயவபிமானவார்த்தையுமுளவோலிலவென்றவாறு.

ப-ம். அகத்துஞானமின்றிப் புறத்துவேடத்தானும் வசனத்

[௩௩]

நானும் ஞானிபோற்காட்டினமையான் ஞானக்களவு காணென்றார். அகத்துஞானமும் புறத்துவேடமு முளவெனின் ஞானக் களவன் றென்றாயிற்று. சிவமணுத்திரணமுதலியபொருள்கட்டுகலா முட்புறனாகிய பரிபூரணவறிவாகலின் அதற்கோர் சமயமில்லை சிற்றறிவு பொய்யாகியபாசத்தைவிட்டுநீங்கி அப்பரிபூரணவறிவோடுங் கலந்தபோது அப்பூரணவறிவாய்நிற்குமன்றி அதுவிதுவென்னும் பகுப்பில்லைபாகலின் ஓர்வடிவுமவார்த்தையுமுண்டோவென்றார். (ச)

(அ-கை.) ஞானநிட்டையின்மையானவாது நிட்டையையற்றுத் தீதல். *

ஈவ்வியாய்ப்புத்தகமாய்க்காலிகறிக்குட்கட்டாய்ப்...*

பல்லின்வெருப்பொத்தபசுமார்த்தம் - மெல்லை.....*

கழன்றதியானத்திற்குண்டிட்டுமாய்க்காண்.....*

கழன்றபெருமையைத்தொழில்.....*

(இ-ள்.) (ஈவ்வியாய்ப்புத்தகமாய்க்காலிகறிக்குட்கட்டாய்ப் பல்லின்வெருப்பொத்தபசுமார்த்தம்) எ-து,காவச்சற்றகவ்விகளைப்பேசுவதாய்ப் புத்தகங் கையிற் கொள்வதாய்க் காலிவேட்டியுடுப்பதாய்த் திருமேனிக்கறிக்கன்காத்தலையிடுவதாய்க் கண்டத்திற் செவுடங்கட்டிவதாய்ப்பேச்சிற்கும்வேடத்திற்குமேற்றப்பல் வெருப்புமொத்திருந்த பசுஞானநெறியிணையுடையார் (எல்லை) கழன்றதியானத்திற்குண்டிட்டுமாய்க்காண் கழன்றபெருமையைத்தொழில்) எ-து, பிருதிவிமுதனாதமீறென் றளவுக றப்பட்டகருவிகண்முப்பத்தாகறயுங்கழன்ற சிவத்தியானத்தைபுடையபாப்போலக்கண்மேற் செருகியாசனங்கட்டிக்கொண்டிருப்பர்இவர்இங்ஙனமிருப்பதாங்காண்-கறங்குபோற்கழலாநின்ற பெரிய மாயையினது தொழிலாவ தென்றவாறு. *

ப-ம். ஞானமின்றிவேடங்கொண்டார் வேடதாரிகளொப்பாகலிற்பசுமார்த்தமென்றார். அகத்துப்பரிபூரணஞானமின்றிக்கண்ணிமிட்டிப்பத்திற் திரியங்களைபு டுப்போதடக்கி ஆசனங் கட்டியிருப்போர்க்குமுன்னர் ஞானைநீட்டியங்களாலறிந்து கண்மேந்திரியங்களாற்றொழிந்தெய்யு னம் அப்பத்திந்திரியங்களுமடங்கலின்அவற்றின்வாசனைப்போரி முன்னோறியவாசனையோடும் உள்ளே கழலுமன்றியடங்காதாசலிற் கழன்றபெருமையைத்தொழிலென்றார். (இ)

(அ-கை.) ஞானமின்றி ஞானஞ்சாரமாத்திராஞ் செட்டுவோர்க்குப்

பிறப்பின்பமேயன்றி வீட்டின்பமின் நென்றிவித்தல்.

ஞானக்கிரியைநடிப்பவர்க்குநாடோறும்... ..*

போனத்தளவேபொசிப்பன்றி - யேனாந்..... ..*

துறவாயவாவதுத்துமெய்யுணர்ந்ததாய..... ..*

வறிவார்க்கறிபா விற்பம்..... ..*

(இ-ள்.) (ஞானக்கிரியைநடிப்பவர்க்குநாடோறும் போனத்தளவேபொசிப்பன்றி) எ-து, அதத்தஞானமின்றி புறத்துஞானசாமாய்நடிப்பவர்க்கெக்காலமு மனைபானத்தளவுவரும் விடயானந்தானுபவமன்றி (துறவாயவாவதுத்துமெய்யுணர்ந்ததாயவறிவார்க்கறிபாவிற்பமெனும்) எ-து, துறவினையுடையதாகித் துறந்தவப்பொருள்கண்மேன் முன்னர்வாசனையா லெழுமவா வினையறுத்துமெய்ப்பொருளையுணர்ந்த நிருமலஞானிகட்குந் தோன்றாதசொருபானந்தானுபவமெனுண்டாமென்றவாறு.

ப - ம். இவர்கெய்யுமாசாரத்தைப் பிறர்கண்டு பெரியனொப்போசனங்கொடுத்தலிற் போனத்தளவே பொசிப்பன்றி யென்றார், பேரின்பம்போதநாசத்திற் றேன்றாமற் றேன்றலான் அறிவார்க்கறிபாவிற்பமென்றும் இவ்விற்பம் பெறுதற் கேனாவாய ஞானமின்மையாலேனென்றங்கூறினார். துறவுபுறப்பற்று நீங்குதல் அவாறுத்தலெப்பற்றுநீங்குதலிவ்விருவகைப்பற்று நீங்கவேசகலகெலங்கணிங்கும் இவ்வநீங்கவேமெய்யுணர்வுதோன்றுமாகலிற் துறவாயவாவதுத்துமெய்யுணர்ந்ததாயவறிவாரென்றார்.

(சு)

(அ-கை.) இந்தவிற்ப மியாவராலறியக்கூடுமென் றிரங்கிக்கேட்டமாணக்கனைநோக்கி னுடைகூறுதல்.

இன்பேயறிவுக்கிடம்புள்ளினைத்ததுபோற்..... ..*

துன்பேயனுப்பொருப்பாய்த்துக்கிக்கு-நன்குணத்தாற்

பேரின்புக்கச்சைபிறத்ததினிக்கேளுனக்குப்... ..*

பேரின்பந்தேடிப்பெறாய்... ..*

(இ-ள்.) (இன்பேயறிவுக்கிடம்) எ-து, இந்தப்பேரின்பம்பரிபுரணமாகலின் இவ்விற்பமேயான்மாவிருத்தநீக்கிடம் ஆனால் அவ்விற்பமிவ்வணமிருக்குமெனி னிதனையாணிப்போ தடைய வேண்டியினிப்பிறவித்துன்பஞ்சிறும்படமாட்டேனென்றமாணக்கனை நோக்கிமேற்கூறுகின்றார் (புள்ளினைத்ததுபோற்றுன்பேயனுப்பொரு

ப்பாய்த் துக்கிக்குநன்குணத்தாற் பேரின்புக்கிச்சை பிறந்ததினித்
கேளுணக்குப்பேரின்பத்தேடிப்பெறாய்) எ - து, உயிர்ப்பொலி
திதும்தான்நினும் அதனைப் பேரொலியாக்கண்ட சுணப்புள் வருந்
தியதுபோல் நீபித்தேகாதிப்பிரவஞ்சங்காளான்வருந் துன்பம் அணு
வளவாயினுமதனைப்பொருப் பளவாக்கண்டு துன்புறு நற்குணத்தா
னுணக்கிப்போது (பேரின்பத்தின்மே விச்சைசெனித்ததாகலின் இ
னிபதனை யடைசுற்குபாயஞ் சொல்லுதுங் கேட்டி பேரின்பத்தை
யுட்கூறியவுபாயப்படி தேடிப்பெறுத்யென்றவாறு. *

ப - ம். விடயசுகத்தைத் துன்பமெனக் கூறினார் இதனையங்
கணங்கண்டோர்க்குச் சொருபுகத்தின்மே விச்சைசெனிக்கு மாக
லிற் றுயிப்பெயனுப்பொருப்பாய்த் துக்கிக்குநன்குணத்தாற் பேரி
ன்புக்கிச்சைபிறந்ததென்றார். (எ)

(அ-தை.) பேரின்பமான்மாவவிட்டுநீங்கா தென்பதும் அத
னைப்பெறுதற்குபாயமுட்கூறுதல். *

பேரின்பமுண்ணப்பிரியாதுன்னுண்மையம்.....*

தோரின்பமாய்விடயத்துடுதிப்பும் - பேரின்பம்..... *

பழிவிடிலேதோன்றாமறிவுமயலா..... *

மொழிபுமிரண்டின்பமும்..... *

(இ-ள்.) (பேரின்பமுண்ணப்பிரியாதுன்னுண்மையம்) எ-து
அந்தப்பேரின்பமுண்ணவிட்டெக்காலமும் ஓரணுவளவேனும் பிரி
யாதிருப்பது அவ்வின்பமேயுணக்குரித்தாய் மெய்ம்மையாயுள்ளது
அங்ஙனமெண்ணவிட்டுநீங்காதெனக் குரித்தாய் மெய்ம்மையாயிரு
ப்பதெனக்குத் தோன்றாதிருப்பா னெனெனின். (ஓரின்பமாய்விட
யத்துடுதிப்பும் பேரின்பபழிவிடிலேதோன்றும்) உன்னு லறியப்பட்
டோரின்பமாய் வணிகையர் விடயத் தாடுதோன்றவதும் யாங் கூறி
யவந்தப்பேரின்பமு மெட்டிடற்றவிடத்துத்தோன்றும் (அறிவுமய
லாமொழிபுமிரண்டின்பமும்) எ-து, ஆணறியும்பெண்ணறியும் எ
திரிட்டபோது அவ்வறிவுதரு மயலாம் அறிவுமயலாமென்ற வும்மை
யாலாணகுறியும்பெண்குறியும்மதிரிட்டபோது இக்குறிகளுமயலா
மிவ்வளபலாகவே யிவ்விருவகைக்கூட்டரவுகளால்வரும் இரண்டி
ன்பங்களுமயலாயொழிபுமென்றவாறு. *

ப - ம். ஆண்குறியும்பெண்குறியுங்கலந்து எதிரிட்டழிந்தபோ
தும் ஆணறியும்பெண்ணறியுங்கலந்தெதிரிட்டழிந்தபோதும் அவ்வி

ன்பமுமிவ்விற்பமுந்தோன்றலான் அழிவிலேதோன்றுமென்றிரு
மைக்கும்பொதுவாகக்கூறினார். குறிகளுமறிவுகளுமெதிரிட்டபொ
துஇன்பமின்மையாலொழியுமிரண்டின்பமு மென்றார், இருவகை
க்குறிகளுங்கலந்தபோதவையிருந்துந் தோன்றாதுதலானும் ஆண்
குறி பெண்குறிக்குள் ளீடாயிருத்தலானும் இன்பந்தோற்றலானும்
அவற்றின் துகூட்டரவை யிவற்றின் துகூட்டரவிற்குவமையாகக்கூ
றினார். அழிவிலேதோன்றுமென்றமையான் அழியாதெதிரிட்டபொ
தென்பதும் வருவிக்கப் பட்டது, விடயானந்தமேலிட்டாற் பரவ
சமாவதுபோற் சொளுபானந்தமேலிட்டாற் பரவசமாவதுங் கொ
ள்க.

(அ)

(அ - கை.) விடயானந்தம்போல் அவ்வானந்தமுமறியக்கூடா
தோவெனின் இவ்விற்பம்போல் அவ்விற்பம்புபாதத்தாலறியக்கூ
டாதென்றறிவித்தல்.

*

விடையமுதித்தறின்றுவிட்டவிடங்கீழ்மே.... ..*

விடைவிடாதேநிறைந்தவிற்பந்-தொழிவரோ... ..*

தோன்றியழிவதுவே துக்கசுகமுன்னுண்மை... ..*

தோன்றுவடங்காச்சுகம்..... ..*

(இ-ள்.) (விடையமுதித்தறின்றுவிட்டவிடங்கீழ்மேவிடைவி
டாதேநிறைந்தவிற்பந்-தொழிவரோ) எ-து, ஓர்விடயத்தின்கட்டோ
ன்றிநின்றழிப்பிட்டவிற்பங்கீழாயவிற்பம் எவ்வேறுவகைப்பட்ட
பொருள்களினுமிடையறாது பரிபூரணமாய்நிறைந்த விற்பமேலா
யவிற்பமாகவின் இவ்விற்பத்தைப் பெற்றுள்ளார் தற்போதத்தா
லதனைப்பற்றுவரோ அஃதெவ்வனமெனின் (தோன்றியழிவதுவே
துக்கசுகமுன்னுண்மைதோன்றுவடங்காச்சுகம்) எ-து, போதத்தா
ற்பற்றியறிந்தனுபவிக்கும் அவ்விற்பந்தோன்றியழிவது அங்ஙனந்
தோன்றியழிவதுவேசுகமுந் துன்பமுமாகலினுமுனதுள்ளேமெய்
ம்மையாயிருந்தவிற்பமோர்காலங்களினு முற்பத்திறாசமியின்றியவி
ட்டின்பமாகலினுமென்றவாறு.

*

ப-ம். அவ்விற்பமோர்விடயத்திற் றோன்றியழிதலாற்பற்றிவி
டப்பட்டதுஇவ்விற்பம்பூரணமாகலானும்உற்பத்திநாசமிய்மையா
னும்பற்றுதல்விடுதலிதற்கின்மையாயிற்று, தோன்றியபோதுசுகமு
ம்மறைந்தபோதுதுன்பமுமவருதலிற்றோன்றியழிவதுவே துக்கசுக
மென்றார். அச்சுகதுன்பத்தளால்விழைவுவெகுளியு மிவ்விழைவுவெ

குனிசனாஸ் இருவினைகளும்வ்விருவினைகளாற் பிறப்புமுண்டாமென்பதுங்கொள்க. சிற்றின்பம் பற்றியபோதுதோன்றும் விபித்த போதுமறையும்பேரின்பம்பற்றியபோதுமறையும்விபித்த போதுதோன்றுமென்பதுங்கொள்க. *

(அ-கை) ஆயினவ்வின்பம் இத்தலத்திற் றேன்றுதலில்லையா எனின்மற்றோர்கலத்திற்கென்றிருந்து தவத்தைப்பண்ணி அதனைப் பெறுகின்றனென்றமானாகையினதோக்கி அப்பூரண வின்பமுறதற்குத்தலமிடமின்றென்றும் போதநாசமிடமென்றமறிவித்தல். *

என்கும்பரிபூரணமென்னிலீதல்ல..... *

வகைக்காமென்னும்போதங்கிலையோ-பங்காகே ... *

என்காயந்தீண்டிவிடுமற்பவறிவழிவி..... *

லேகாண்மேரின்பமுதிக்கும்..... *

(இ-ள்.) (என்கும்பரிபூரணமென்னிலீதல்ல வகைக்காமென்னும்போதங்கிலையோபங்காகேன்) எ-து, அப்பேரின்பம்பெறுதற்கு நுபத்தி நாலுபுவண்மிகு முட்புறஞய்நிறைந்துள்ள பரிபூரணமென்றுவெதாசமங்கென்றுமெனின் அவ்வின்பம்பெறுத்தேதுவித்தலமன்று காசிமுதலிய அந்தந்தத்தலங்களின்பெறலாமென்று நீ கூறும்பொழுது நீயிருந்த அத்தலத்திஸ் அவ்வின்பமின்றாயதோ பகுப்பறிவுநீக்காதவன்கேட்டி (ஆகாயத்தீண்டிவிடு மற்பவறிவழிவின்காண்மேரின்ப முதிக்கும்) எ-து, பணாயோசமங்கிய ஞானசாசனதப்பெற்றநிடத்து அதற்குமேற்றோன்று மனுபவத்தைநாடித்தாணின்ற நிலைபவமுவுமற்பவறிவழித்தநிடத்தில உனக்குப் பேரின்பத்தோன்றுமென்றறிதுயென்றவாறு. *

ப-ம். பணாயோசநிட்பெற்றகால அதற்குமேற் றேன்றுஞ் சிவத்தையுநாடாதவ்வுளையு மறவாதி நடுபிற்சிவ தெரிசனந்தானே தோன்றும் அதுதோன்றவேகிஞ்சிஞ்சுபோதமழியும் அந்தழியவே பேரின்பந்தோன்றுமாகலின் ஆகாசந்தீண்டிவிடு மற்பவறிவழிவின்காண்மேரின்பமுதிக்குமென்றார். (சித்திபார்) வாடாதேகுழைநீயிருப்பையாயிற்யிறிபாதசிவந்தா'ன பிறித்துதோன்றும் - பிரபஞ்சம்பசமெல்லாதானாய்த்தோன்றி - நெதியாலேயிலையெல்லாமல்லவாகி- நினைமென்றுந்தோன்றியவனிராதாரனாயே - என்றும் (திருவாசகம்) இறைமேற்சொக்கெடுத்திரவுபக லேசத்திருந்தேவேசற்றேயி - கணாசேசடிபார்கனிசிறப்பக்காட்சிவொய்த்துண்ணடியென்பாற்;

பிசாசேர்பாவினைப்போலப் பேசாதிருந்தாலேசாரோ - என்றமற்
றும்வருவனவற்றிற்காண்க. (௮)

(அ - கை.) அப்டேரின் பமடைதந்திச் சிற்றின்பமாகிய விட
யத்தையாகவின் இத்தையொழித் தத்தையடை வேனென்றமொ
க்கணைநோக்கிக்கருவிகளையுள்ளபடி யருளாலறிந்துநீங்கி யவ்வருளி
ன்மறைந்துநின்ருன்மீட்டிமனைவகள்வந்து வாடியாதென்றறித்தல்.

உடம்புள்ளமட்டும்விடயமொடுக்கா... ..*

வொடுங்குகிலோகேவலமாறும்பரிடம்புட்... ..*

பறந்தாற்கலங்குமோபாசத்தினுண்மை..... *

யறிந்தாற்கடர்த்தடைபோலாம்.....*

(இ-ள்.) (உடம்புள்ளமட்டும்விடயமொடுக்காவொடுக்குகிலோ
கேவலமாம்) எ - து, விடயங்களனுபவித்தற்கேதுவாய்வுடம்பிரு
க்குமளவும் அவ்விடயங்கொழிபாயுடம்போடொற்றுமையா யி
ருந்த ஞானேந்திரியங்க ளாந்திற்கும் எதிரீடாய விடயங்க டோன்
றுந்தோறுமவக்கறையொழிப்பெனெனின் அங்ஙனமொழிக்கற் கரு
விகளெல்லா யொழியும் அவையொழிபிலோ கேவலம் வந்தபிக்கு
ம் ஆயின் அவற்றையொழிக்கும நெவ்வாறெனின் (உடம்பரிடம்புட்
பறந்தாற்கலங்குமோபாசத்தினுண்மைபறிந்தாம் கடர்த்தடைபோ
லாம்) எ-து, ஆகாயத்தினிடமாய்ப்புட்பறந்தால் அவ்வாசமசையா
ததுபோல் நீயிம்மாயாவடிவத்தையானவென்று நீங்கி அருள்வடி
வாயிருத்தியெனின் அப்போது விடயங்கள் வந்தபெய்தினு நீயசை
யாதிருப்பையாயின் மாயாவடிவமா யிருத்தபோது வருத்தியவி
டயந் திருவருள் வடிவாயிருந்தால் வருத்தாதிருப்பதெவ்வனமெனி
ன் அசுத்தத்துக்க மனித்தியமன்னியமென்று பாசத்தினுண்மையை
த்திருவருளா லறிந்தனையாயினக்கினிச்சூட்டக் தபிக்கு மந்திரம்
போல் அவ்வறிவு கருவிச்சேட்டையைக்கெடுக்குமாவின் அக்கினியி
ருந்துஞ்சுடாததுபோற்கருவிகளிருந்துமுன்போலவாடியாதாகுமெ
ன்றவாறு. *

ப-ம். தான்கருவிகட்கண்ணியமாய்ப்பிறிந்துநின்ற அருளால
டக்காதக்கருவிகளொடுக்க.டிநின்று போதத்தாலடக்கினமையாற்
கேவலமாமென்றார். அருள்வடிவாயிருந்த போது கருவிகளசைவ
தேயன்றித்தானசையா னுகலினும்பரிடம் புட்பறந்தாற்கலங்குமோ
வென்றார். (௮௧)

(அ - கை.) விடயங்களை யிந்திரியங்களாலறிந்தனுபவித்தந்
கேதுவாயவியவ்வுடலையொழித்து அவ்வின்பத்தைப் பெறுவேனெ
னின் அவ்வின்பம்பெறுதற் குடனொழித்தலே துவன்று இவ்வுடலாதி
களை பெல்லாந்தனக்கண்ணியமென்றருளாற்கண்டு நீங்கி அவ்வருளி
னிற்றமையே துவென்றறிவித்தல். *

உடலிருந்தென்போயெனுருவருவமுன்று..... *

மடைவர்தொழிலுமனாதி - குடமுடைத்து..... *

மண்ணெண்ணவேண்டுமோமாயாவயிந்துவத்து ... *

முண்ணின்று பார்த்திரிப்போதும்..... *

(இ-ள்.) (உடலிருந்தென்போயெனுருவருவமுன்று மடைவர்
தொழிலுமனாதி) எ-து; இவ்வுடலிருந்ததனால் அவ்வின்பம்வருதற்
குத்தடையென்னை யிதுபோயதனால்வின்பம்வருமா மென்னை அவ்
வின்பம்வருதற்குத்தடை யிவ்வுடலாலியாதமின்று உருவமுமருவ
முமுருவாருபமுமாகிய இம்முன்றுவடிவத்தினையுமுடையசர்வஜ்ஞ
ர் அனாதியிலே யாணவமலத்திற்கிடந்த வுன்னக்காருண்ணியத்தா
லெடுத்த மாயையிற்றனுசாணபுவனபோகங்களைக்கொடுத்து இரு
வினையொப்புமலபரிபாகம்வருவித்து ஸீடடைவிக்கும் பொருட்டு
சீசெய்யும்பஞ்சகிருத்தியங்களுமனாதியாகலின் நீயிக்காயத்தையொ
ழிப்பலெனக்கருதற்க (குடமுடைத்துமண்ணெண்ணவேண்டுமோ
மாயாவயிந்துவத்துமுண்ணின்று பார்த்திரிப்போதும்) எ-து, ஒரு
வருக்குக்கடத்தை மண்ணென்றறிவிப்பதேயன்றி அக்கடத்தையு
டைத்துமண்ணென்றறிவிக்கவேண்டுமோ அதுபேர்லுனக்கிவ்வுட
ம்பைமலமென்றறிவிப்பதேயன்றி யிதனையழித்துமலமென்றறிவி
க்கவேண்டுமோவாகலின் இதனுளிருந்தே யிவ்வுடம்பையும்ற்றமு
ள்ளன கருவிகளையுமாயாமலமென்று முனக் கண்ணியமென்றுங்க
ண்மிதீங்கியிந்துவமாயபாகிய சுத்ததத்துவத்தின் முடிவினின்
று உன்னையருளாற்கண்டவ்வுருளிலைசவறயிருத்தி - யிப்போதுமவ்
வானந்தமுதயமாம்தேகமுடிந்த வப்போது மவ்வானந்தமயமேயா
வைபென்றவாறு. *

ப-ம். பெத்தத்திசையிற் பஞ்சகிருத்தியத்தாற்பஞ்சாவத்தை
களையுமுண்டாக்கி நடத்தாநின்ற சர்வஜ்ஞரிப்போது முத்தித்தி
சையினுமுனக் கப்பஞ்சாவத்தைகளையுநீக்கித்தமது திருவடியான
ந்தத்தைக்கொடுப்பர் நீபுடலையொழிக்கவேண்டிவ தேதுக்கென்றறி

வித்தற்கடைவர்தொழிலுமனாதிமென்றார். இப்போது மென்றமை
யானப்போதுமென்பதுவருவிக்கப்பட்டது. (௨௨)

(அ - கை.) வேதாந்தமுத்தியோ சித்தாந்தமுத்தியோ வுண்
மையென்றமாணுக்கனைநோக்கி வேதாந்தமுத்திசித்தாந்தமுத்தியி
ரண்டுந்தற்போதமொழிந்தோர்க்குச் சமநிலையென்றறிவித்தல். *

சுயிற்றரவுங்கட்டையினிங்களன்னும்போன்மாயா... *

மயக்கமற்றவேதாந்தவாழ்வு - முயற்சிகெட்ட..... *

வானந்தாதீதத்தேயாணவராமாகமமுந்..... *

தானந்தினூர்க்குச் சமன்..... *

(இ-ள்.) (சுயிற்றரவுங்கட்டையினிங்களன்னும்போன் மாயாம
யக்கமற்றவேதாந்தவாழ்வும்) எ-து, உள்ளசுயிற்றினிடத்திலாதபா
ம்பு கற்பிதமாய்த் தோற்றுதல்போலும் உள்ளகட்டையினிடத்தில்
லாதகள்ளன் கற்பிதமாய்த்தோற்றுதல்போலும் உள்ளபிரமத்தினி
டத்திலாதமாயை கற்பிதமாய்த்தோன்றுதென்றறிந்து இம்மாயா
மயக்கஞ்சிறிதுந்தோன்று திறந்தடையுபிடம்வீடென்றுகூறும் வே
தாந்தச்செல்வமும் (முயற்சிகெட்டவானந்தா தீதத்தே யாணவரா
மாகமமுந் தானந்தினூர்க்குச்சமன்) எ-து, தற்போதமுயற்சிறிது
ந்தோன்று திறந்தவானந்தாதீதத்திற்பெததத்திசையி லாணவராகிபி
ருப்பாணாப்போலுமிருப்பதெவீடென்றுகூறும் ஆகமச செல்வமு
ந்தானென்றெதிரிட்டெழும் புல்லறிவுகெட்டார்க்குச் சமனா மென்
றவாறு. *

ப-ம். அவித்தியாகதமாயிருந்த சேவனதுபுண்மை யறிவாயிரு
ந்தநானென்றெதிரிடு மவ்வறிவுகெட்டபோ தச்சேவசாட்சியாயிரு
ந்தபிரமந்தானாகலானும் ஆணவமயமாயிருந்த வான்மாவின்னது பு
ண்மையறிவாயிருந்து நானென்றெதிரிடும் போதங்கெட்டபோ த
வ்வான்மாத்தனக்குமுதலாகியசிவமயமாதலானும் இங்ஙனமாய்ப்பா
திருவர்க்கு மானந்தானுபவ யிருத்தலானுந் தானந்தினூர்க்குச்சம
னென்றார். தானந்தாதவபரஞானிகட்குச்சமனன் றென்பது தானே
யாயிற்று. (௨௩)

(அ-கை.) முத்தி நிச்சய மீதென் றறிவித்தல்.

என்னுணையென்னுணையென்னுணையேகமிரண்... ..*

டென்னுமற்சும்மாதிருவென்று - சொன்னான்.....*

நிருஞானசம்பந்தன்சீகாழிநாட.....*

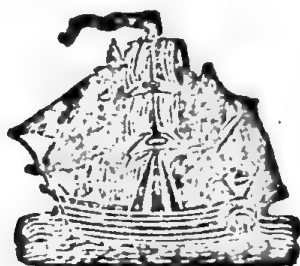
னருளாளன் ஞானவினோதன்.....*

(இ-ள்.) (என்னுணையென்னுணையென்னுணையேகமிரண்டென் னுமற்சும்மாதிருவென்றுசொன்னான்) எ-து, முக்காலுந் தம்பேரிந் திருவாணகூறி முத்தியில்வெதாந்தியயப்போலே மென்றும் பே தசித்தாந்த வாதியயப்போ, விரண்டென்றுங்கூறுது இங்ஙனங்கூறு தற் றேதுவாய வுள்போதத்தை யொழித்து நீமவுணைந்தமாயிருத் தியென்றருளிச் செய்தார் (திருஞானசம்பந்தன்சீகாழி நாடனருளா ளன்ருளவினோதன்) எ - து, திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையா னென் னு நா.மதேயத்தைபுடையார் சீகாழிநாட்டிற்குப்பதியான வருளாட் சிபுடையார் ஞானத்திருவினை பாட்டினையுடையா னொன்றவாறு. *

ப-ம். ஒன்றெனிற்பெறுவானும் பேறுமின்றும் இரண்டெனி ற்பதமுத்தியேயன்றி யயிக்கமுத்தி கூடாதாகலினும் போதவிரிவி விரண்டாயும் போதவொழிவி லொன்றாயுமிருத்தலினும் ஏகமிரண் டென்னுமற் சும்மாதிருவென்றென்றார். (யசு)

சரிதை தக்கழற் றி - முத்தும்.

அக அநிகாரம்-௫-இ-திருவெண்பா-௩௮௮





உ

சிவமயம்,

ஆ ரு வ து .

வி ர த் தி வி ள க் க ம் .



அஃதாவது. இவ்வனஞ்சரிநாதிகளை நீத் து நின்றாராயினும் உட்பிறவில்லார்க்கு ஞானம்விளங்காதானின் இவ்வதிகாரத்தினுட்பிறவு விளக்கங்கூறி யுட்பிறவினதிலக்கணமறி வித்தாராகலின் இவ்வதிகாரத்திற்கு விரத்திவிளக்கமென்றுபெயராயிற்று. விரத்தியெனினுந் துறவியெனினுமொன்று.

(அ-கை.) ஆன்மாவொன்றுண்டென்றறிவித்தல்.

அ நிற்தவிடத்தின்பதுன்பமாகாததுவு..... *

மறந்தவிடத்தின்பமயக்கு - மறிந்த..... *

வலியறிவுநீயென்றானத் துவிதானந்த..... *

முலையமுதமுண்டமுனி..... *

(இ-ள்) (அநிற்தவிடத்தின்பதுன்பமாகாததுவுமறந்தவிடத்தின்பமயக்குமறிந்த வலியறிவுநீயென்றான்) எ-து, கருவிண்முப்பத்தாறையுட்கடந்து அருளையறிந்த விடத்தாண்டின்பமுந் துன்பமுமுண்டாகாது அவ்வருளேமறந்தவிடத்துமுன்னிங்கிதின்ற கருவிகள் வந்துகூடலான் அத்துன்பமு மின்பமும்வந்தீண்டுமயக்குமாகலிற்பதியறிவோடுங்கூடி யின்பதுன்பமின்றிய அப்பதியறிவாயும்பாசவறிவோடுங்கூடி யின்பதுன்பமயமாயுதின்றதனையு மிவற்றையுமறிந்தவலியறிவுநீயென்றெனக்கருளிச்செய்தார் (அத்துவிதானந்தமுலையமுதமுண்டமுனி) எ - னு, இரண்டற்றவத்துவிதத்திற்குன்றும்பேரானந்தமாகிய திருமுலையமுதத்தை பம்மைபொற்றிண்ணத்தோடுங்கொடுப்பவாங்கியுண்ட திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையா னென்றவாறு.

ப-ம். பதியறிவு- ஆணறிவு- பாசவறிவு- பெண்ணறிவு - இவ்விருவகையறிவும்கூடப்போலன்றிப் பதியறிவோடுங் கூடிப் பதியறிவாயும். பாசவறிவோடுங்கூடிப்பாசவறிவாயும், ஆணவறிவும் பெணவறிவுந்தழுவிநின்றவலிபோலிருத்தலிற் பகுவையலியறிவென்றார். அம்மை யானந்தவடிவியாதலி னவளதுதிருமுலைப்பாலை யானந்தவமுதமென்றார். அதுவுமென்பதனை யத்துன்பமுமின்பமு மயக்குமெனக் கூட்டுக.

(அ-கை.) உட்டுறவு புறத்துறவுடையானாச் சமயிகளெல்லாரு ம்ஞானிகளென்றங்கீகரிப்பொன்றறிவித்தல்.

அதுசமயத்தோர்க்குமறதியிட்டகூடற்.....

துறவாயவாவதுத்தனாய்மை - பிறவா.....

முடிசுளசமுத்திறுபற்சியெல்லாமுத்த.....

கடைசுருமநாசமிதுகாண்.....

(இ-ள்,) (அதுசமயத்தோர்க்கு மறதியிட்டகூடற்றுறவாயவாவதுத்தனாய்மை) எ-து, அதுவகைச்சமயத்தோர்க்கும் வீடடைதற்குமட்டிட்டுவைத்த பொதுநெறியாதெனிற் கூடற்கட்சங்கப்பல மையிலேறியிருந்து உட்பற்றுபுறப்பற்றென்னும் இருவகைப்பற்றி னையுந் துறப்பதாயித்துறவுகளான் மெய்ப்பொருளை யுணர்வதாய்பி ராரத்துவவாசனையானோரோர்காலினுள்ளத் தெழுமவாவினையும துத்தலதுய்மையாய்க்கூறிய இம்மூவகையதிகாரங்களி னெறிசுளையாய் (பிறவாமுடிசுளசமுத்திறுபற்சியெல்லா முத்தகடைசுருமநாசமிதுகாண்) எ-து, அஃதன்றியும்பிறவாமைக்கேது கூறியபலவா ற்றுள்ளும் கிரகம் கருவிசென்முப்பத்தாறையும்போக்கப் பட்டவீடு ம்கற்போதமுபற்சியெல்லாமுதிர்ந்த கடையாபிய சுருமநாசமும் இம்மூவகையதிகாரத்திற்கூறிய நெறியாங்காணென்றவாறு.

ப - ம். சமயிகளாவரும் வீடடைதற்குமட்டிவேறு வேறுகூ றிறாபினும் ஒருவர்கூறிய தொருவர்க்குச்சம்மதமன்று துறவா ய்மெய்யுணர்ந்து அவாவதுத்தலனைவர்க்குஞ் சம்மதமாகலின் அது சமயத்தோர்க்கு மறதியிட்டகூடற் துறவாயவாவதுத்த லென்றார். துறவுமவாவதுத்தலுக்கூறினமையா னிடையினின்ற மெய்யுணர்வுகருந் க்கப்பட்டது. இம்மூவகையதிகாரங்களினெறிகளி னொழுக லுபிரிச்சுத்தி இங்ஙனமுபிரிச்சுத்திபண்ணுவோர்க் குடற்குத்தி பண் ணவேண்டுவதின்மையாத்கடைசுருமநாசமிதுகாணென்றார். (உ)

(அ-கை.) அருந்தல்பொருந்தல்களிலாசையற்றோர்க்கே இத் தூலாமென்றறிவித்தல்.

வா சிக்குச்சாவீரர்வைதாற்பொருததுபோ... ..*

லாசைக்கேடர்க்கிதுவாமட்டென-நேசித்த*

வொட்டையைப்போல்வார்க்காமுடம்பாரஆண்பழகும்*

பெட்டருக்கிதோகாப்பிழை.....*

(இ-ள்.) (வாசிக்குச்சாவீரர் வைதாற்பொருததுபோ லாசைக் கேடர்க்கிதுவாம்)எ-து, வாசியென்றவார்த்தைக்குமணம்பொருதிற் றதுவிடத்துணிந்த வீரர்வைதான்மணம்பொருததுபோற்பெண்ணு சையாகாதென் றோர்வார்த்தைகூறியமாத்நிரத்தின் அவ்வாசைமன த்தின்கண் மீட்டெழாதடக்குபவ்வாசை நாசர்க்கே யிவ்வகாரத் தினருத்தஞ்சம்மதமா மஃதன் றி (அட்டென நேசித்தவொட்டை யைப்போல்வார்க்கா முடம்பாரஆண்பழகும் பெட்டருக்கிதோகாப் பிழை)எ-து, அறுகனவையடிசில்போல் வேப்பந்தகையாதினைப்பி ணையிச்சித்த ஒட்டகத்தைப்போலக் காதுகூழ்களிமுதலிய வற்றை சீசுவையாய்விரும்புவோர்க்குசம்மதமாம் உடல்பருக்கும்படி யறு கனவையடிசில்களை நன்றுதீதென்று பகுத்தாண்பழகும்பேடிகளுக்கு ங்காமிகளுக்கும்இதனைருத்தஞ்சம்மதமாகாதகுற்றமாம்.எ-று. *

ப-ம். மற்றதூலின் கண்ணோரிடத்துப் பெண்ணுசையாகாதெ ன்று கூறக்கண்டு அதனைவிடுத்தோர்க்கே அவ்வாசையுடையோரை மிகவுயிசுந்நுகூறும் இதனைருத்தஞ்சம்மதமா மாகலின்வாசிக்கு ச்சாவீரர்வைதாற்பொருததுபோலாசைக்கேடர்க்கிதுவா மென்றார். அருந்தலாசைவைத்துக்கூறினமையால்ஆசைக்கே டர்க்கென்றதைப் பொருந்தலாசையாகக்கொள்க. (ஈ)

(அ-கை) நீரிங்நணங்கூறியவாற்றா னுசையறுதலோ முத்தியெ னின் ஆன்மாவிற்குப்பாசமுழுதுநீங்கிற் பதியைத்தேட வேண்டியவ றின்றென்றறிவித்தல். *

பா சங்கழன்றற்பகவுக்கிடம்பதியா.....*

மூசல்வடங்கழன்றதொவ்வாதோ-நேசித்த.....*

பற்றற்றகண்ணேபிறப்பறுக்கும்பாட்டிமக்கோ*

மற்றைச்சமயமெங்குமாம்.....*

(இ-ள்.) (பாசங்கழன்றற்பகவுக்கிடம்பதியாமூசல்வடங்கழன்ற

தொவ்வாறோ) எ-து, உயிர்ச்சார்வுபொருட்சார்வாகிய இருவகை
ச்சார்வும் இச்சார்வுகளைநீங்கிய போதும் இவற்றின்மேலெழா நின்
றவவாவும்இவ்வவா நீங்கியபோதுங்கண்டபொருள் கண்மேற்சென்
துபற்றியிந்திரியங்களுக்கும் இவ்விந்திரியங்கடங்கியபோது முன்னே
றியிருந்தவாசனையா ளுள்ளொழுமனநினைவுகளும் இவைமுதலியபா
சங்களெல்லாங்கழன்றபோது இவற்றினின்றபுகளிற்குப்பதியேயிட
மாமாஃதெவ்வனமெனின் அந்தரமாய்தின்ற ஓசற்கயிற்றிலிருந்தோ
னுக்கவ்ஓசற்கயிற்றற்றபோது நிலமிடமாவதுபோல் அஃதொவ்வா
தோவதனைநீயறிதி அஃதன்றி (நேசித்தபற்றற்றகண்ணே பிறப்பது
க்டும்பாட்டி மட்கோமற்றைச்சமயமெங்குமாம்) எ - து, தம்மாவி
ச்சிக்கப்பட்டபற்றுக்களெல்லா மற்றபோதே அப்பற்றறுதி பிறப்
பினைபறுக்குமென்று திருவள்ளுவ நாயனார்சூறிய குறள் வெண்பா
ப்பாட்டி உமக்குமாத்தீரமோ சம்மதம் மற்றைய சமயங் கட்கெல்
லாஞ்சம்மதமாமென்றவாறு. *

உ-து, ஊசலிருந்தபோதுமொழிந்தபோதும் அதனுளிருந்தோ
னுக்கைசவுமகைசலின்மையு முண்டாவதுபோற் பாசமிருந்தபோது
மொழிந்தபோதும் அகைசவுமகைசலின்மையும் ஆன்மாவிற்குண்டா
மென்பதுங்காண்க. (ச)

(அ-கை.) தனுவாதிகளைத் தனக்கன்னியமாய்க்காணிற் றிருவ
ருள்தோற்றுமென்றறிவித்தல். *

உனக்குமெய்யாய்த்தோன்றியொழித்துவிடும்பாசம்*

வினைச்சடமேயென்னில்விடும்போ- லுனைச்சுழற்று....*
மாளுவந்தன்னையறிபாததுன்னறிவு.....*
தாளுகுஞானத்தடை.....*

(இ-ள்.) (உனக்குமெய்யாய்த்தோன்றியொழித்துவிடும் பாசம்
வினைச்சடமேயென்னில்விடும்போ லுனைச்சுழற்றுமாளுதும்)எ-து,
உனக்குத்தோன்றும் போதியானெனதென்று கருதும்படி மெய்
யாகத்தோன்றிநீங்கும்போது உன்னைப் புறம்பாயொழித்து நீங்கி
விந்தேதென்பாக்கவாகியபாசம் வினைக்கீடாய்வரும் மாயாகாரிய
மாகியசடமென்றறிவிப்பினும் நீயங்ஙனமறிபாமையான் உன்னைவி
டும் புசித்தவன்மயக்குதல்போன் மயக்குமெனினும் அப்பாசம்
ஞானத்தடையன்று இனிஞானத்தடையாதெனின் (தன்னையறிபாத
துன்னறிவுதாளுகுஞானத்தடை)எ-து, தனுவாதிகளையெல்லாம்இது

வினாவென்று நானாவப்பகுத்தறிந்தும் அவற்றையறிந்த தன்னை யறிபாதனது புல்லறிவாகவின் இவ்வறிவே ஞானத்திற்குத்தடையா குமென்றவாறு. *

ப-ம், ஆணவத்தான்மறை பட்டிருந்தவான்மாவிற்குச் சிவன் மாயையிற் தனாகரணபுவனபோகங்களைக்கொடுத்து இச்சா ஞானக் கிரியைகளை விளக்குவித்தலானும் இத்தனாவாதிகளாற் சுருட்டருக வாணபவங்களைப்பறிந்து வீட்டடைதற்கேதுவாகலானும் இவற்றைச் ச டமென்றுந் தனக்கன்னியமென்று மறிந்தபோது மயக்காடையா னு முனைச்சுழற்றுமானாலும் இவை ஞானத்தடையல்லவென்றுந் தா னென்றுந் தனதென்றுந் தன்னொலியப்பட்ட தேகபோகங்களைத் தானுந்தனது மல்லவென்றவற்றைத் தனக்கன்னியமாய்க்கண்டு தன் னையுள்ளபடியறிபமாட்டாததனதறிவே ஞானத்தடையாகவி னுண் னறிவுதானாக ஞானத்தடையென்றுக்கூற்றூர். தனுவாதிறாங்கினு ட்டனுவோடுகொணமும் போகத்தோடுபுவனமு மொற்றுமையாயி ருத்தலிற்றேகபோகமென்றிரண்டாகக்கூறப்பட்டது. (இ)

(அ-கை.) ஆன்மாவிற்கிவை புருவமன்றாயினிவற்றிம்மயமா யிருப்ப தென்னெயென்ற மாணக்கணத்தோக்கி ஆன்மாவின் அருவ சொருபசுபாவமறிவித்தல். *

சிற்றறிவனாய்மறைப்பைச்சேர்ந்தவடிவொண்படிசம்*

பற்றுகினுமொன்றாகாப்பான்மைபோ-லுற்ற...*

வுருவசொருபசுபாவமுனக்கு.....*

வருமடைவுசொன்னோமதி.....*

(இ-ள்.) (சிற்றறிவனாய்மறைப்பைச்சேர்ந்தவடிவொண்படிசம் பற்றுகினுமொன்றாகாப்பான்மைபோல்) எ-து, ௧. ௨. ஆவறிவனாய் செம்பிற்கனிம்புபோன்ற ஆணவமறைப்பைச்சேர்ந்த வடிவான்மா வினது சுபாவம் படிசமடித்தவன்ன மயமாயிருப்பினுந் தன்னிற மந்திரத்தோடொன்றாகாதமுறைமைபோலத்தானடித்தகருவிமயமா யிருப்பினுந்தன்னறிவு அக்கருவியறிவோடொன்றாகாதிருப்ப தா ன்மாவின் அருவம்படிசம்பற்றுகினுமொன்றாகாவெனவேயொன்றை யும்பற்றுகிருந்தபடிசம் திருமலமாயிருத்தல்போல் ஆன்மா மும்மலங் களைபுறிக் கிறிற்றலதனது (சொருபம்) உற்றவுருவசொருபசுபாவ முனக் குவருமடைவு சொன்னோமதி) எ-து, இங்ஙனமுனக்குற்றசுபாவ வுருவசொருபங்ங்வுருமுறையைச்சொன்னோமதிவந்தறி யறிந்து

கொள்ளுதியென்றவாறு.

ப-ம். ஆணவஞ்சகசமலமாவின் அதனைச்சேர்ந்தவடிவுகப்பாவ
மென்றும்படித்திற் குச்சிவப்புவுண்ணமுதலிய செயற்கையாய் வந்த
துபொல்ஆண்மாவிற்குக்கருவிகள்செயற்கையாய்வந்துபொருத்தவி
ன் அதனையுருவமென்றும்படிகம்வண்ணங்களை நீங்கியபோதுதனது
சுயசொருபத்தோடிருத்தல்போல் ஆண்மாக்கருவிகளையெல்லா நீங்
கியபோதுதனதுசுயசொருபத்தோடிருத்தலினிதினைச் சோரூபமெ
ன்றங்கூறப்பட்டது. (௬)

(அ-கை.) சிவனதுருவசொருபசுபாவமறிவித்தல்.

நினைப்புமறப்பற்றுநிறைந்தவறிவா.....*
யனைத்துடனுநின்மம்பரமாய்த்-தனக்கருளித்.....*
தன்னுணந்தத்தைத்தனக்களித்தசர்க்கரையே*
யன்னுணக்கின்னவைமூன்றும்.....*

(இ-ள்.) (நினைப்புமறப்பற்றுநிறைந்தவறிவாயனைத்துடனுநின்
மம்பரமாய்த்தனக்கருளி) எ-து, நினைப்புமறப்பாசியசகல கேவல
ங்களைபகுதிபிலேநீங்கி பெங்கும்பூரணவறிவாய் எல்லாவற்றோடுங்
கூடிநின்றமுகாயம்போலொன்றோடுந் காக்கற்றிருப்ப காய்ஆண்மா
விற்கருள்செய்து மும்மலங்களைபுரீக்கித் தன்னுணந்தத்தைத் தன
க்களித்தசர்க்கரையேயன்னுணக்கின்னவை மூன்றும்) எ-து, தன்னு
பேராணந்தத்தை அங்வான்மாத்தனக்குக் கொடுத்தருளிச் செய்த
நாடிற்குச்சர்க்கரையின்ன சிவனுக்குமின்ன வருவசொருபசுபாவ
மூன்றுமுண்டாமென்றவாறு, *

ப-ம். நினைப்புமறப்பற்று நிறைந்தவறிவாயெனவே சிவனது
சுபாவமொழியிலே நின்மலமாயிருத்தலெனவும் அனைத்துடனுநி
ன்மம்பரமாயெனவே இங்ஙன மிருப்பதருளாகவின் அவனதுருவ
மிச்சா ஞானக்கிரிபைகளெனவுந் தன்னுணந்தத்தைத் தனக்களித்த
வெனவேயானந்தமவனதுசொருபமெனவுங்காண்க. (௭)

(அ-கை.) பரிசுத்தமாகியதுறவிதுவென்றறிவித்தல்.

அறிந்துபற்றிநின்றமுன்னுமற்பவறிவை.....*
யறிந்துகத்தியேபோறிவாய்-நிறைந்துசிவந்.....*
தோயாமலின்றதுபோற்றொற்றமுதலித்துடனுந் ... *
தோயாமுச்சுத்தத்துறவு.....*

(இ-ள்) (அறிந்துபற்றிநின்றமுந் துமற்பவநிவை யறிந்துசுத்தி யேபோறிவாய்) எ - து, பஞ்சவிடயங்களை யுட்ஞானேந்திரியங்களா லறிந்து கன்மேந்திரியங்களாற்பற்றியந்தக்காரணங்களா லவற்றுளமு ந்துங் கிஞ்சிஞ்ஞபோதத்தை யான்மாவின் தியற்சகக் குணமன்றென் னுமதுபாணங்காண்டோனுக்குலகரிதோன்றியதுபோல் அவ்விருவ கையிந்திரியங்களையுங் காரணங்களை யுங்கூடிய விடத்துத் தோன்றிய விடயபோதம்தென்றறிந்து அவ்விந்திரிய காரணங்களோடும் அப் போதத்தைநித் துத்தன்னை யுள்ளபடியறிந்து அங்ஙனந்தன்னை யறிந் தபோதுதனக்கிந்திரிய காரணங்களையும் வேறுக்கித் தன்னை யுமறிவித் தகருளெனக்கண்டு அவ்வருளேவடிவாகியிருந்து தான்மலமு மாகா மற் சிவமுமாகாமற் சிவானுபோகத்திலிரண்டறவமுந்தி நிற்பது ஆ ன்மசுத்தி, யிந்தஆன்மசுத்தியே சிவத்திலவியாபகமாகிய போறிவா கலின் இப்போறிவாகி (நிறைந்துசிவந்தோயாமலின்றது போற்றோ ற்றமுதலைந்துடனுந் தோயாமற் சுத்தத்துறவு) எ - து; தனக்குவி யாப்தியாயிருந்த சிவமெல்லாவற்றோடும் பூரணமாய் நிறைந்திருந் துமொன்றோடுந் தோய்வற்றுநின்றாற்போலச் சிருஷ்டியாதியைந் தொழிக்களையிற் தோயாமல்திற்பதே பரிசுத்தமான துறவெனற வாறு.

ப - ம். இச்சாளுனக்கிரியைகள் சிவசத்துவங்களைச் செலுத்திச் சிவசத்துவங்களையெல்லாங்களைச் செலுத்தக் கலாதிகள் ஆளுமாவின் சிவ சாளுனக்கிரியைகளையெழுப்ப ஆளுமாவின் சிவ யந்தக்காரணங் களிடத்தும்ஞானம்ஞானேந்திரியங்களிடத் துக்கிரியை கன்மேந்திரி யங்களிடத்துநின்று விடயங்களை யறிந்து பற்றியபூந்து மாடலினி ல்விருவகையிந்திரியங்களுங் காரணங்களுநீங்கல்வ ஆன்மாவின் சிவ சாளுனக்கிரியைகள் நீங்கும் இவைநீங்கலேசிவசத்துவ நீங்கும் இவைநீ ங்கலேதன்னையறிப்பபரிமாசலின் உறிந்துபற்றி நின்றமுந் துமற்ப வநிவை யறிந்தென்றார். அவ்வளவுமுன் லிலையாயிதாகிநீங்கல் வரு தலையும் அவற்றைத்தான் பெறுதலையும் திருவருட்சென் னாற் பரிசுத்தித் துப் பேப்பிடியுண்டவனப்போற் சிவத்துண் மறைந்து நின்றமை யாற்றான்மலமுமாகாமலென்று மங்ஙன நின்றாழி யானந்த போகம் பெறுதலாற் ருண்சிவமுமாகாமலென்றுங் கூறப்படும் இங்ஙனமிரு ப்பதான்மசுத்தியாகலிற் சுத்தியென்றார். ஒன்றையும் பகுத்துக்கா னாது வியாப்தியாய்நின்ற ஞானிய ஞானியில்வியாபகமாகியகண்ணெ ளியுமொன்றையும் பகுத்துக்காணாது நிற்பது போல் ஒன்றையும் ப

குத்தியாதுநின்ற சிவவியாப்தியில் வியாபகமாகிய வான்னாவுந்
பஞ்சகிருத்தியங்களால்விளங்கும் பிரபஞ்சங்களு ளொன்றையும்
குத்தியாது நிற்கவேண்டுமாகவிந் சிவந்தோயாமனின்றது போந்
றோற்றமுதலெந்துடனுந்தோயாமற்சுத்தத்தூறவென்றார். பஞ்சகிரு
த்தியங்களாவன. ஒரிந்திரியத்திற் பிரவேசித்தல்கிருட்டி, உவ்விந்திரி
யத்தினின் றோர்விடயத்தைப்பற்றுதல் திதி, பற்றிய விடயத்திலிர
ண்டறவமுந் துதல்சங்காரம், அதிலிதம்பிறத்தல்திளோபாலம், அதனை
தெளிந்து கோடலனுக்கிரகம், இங்ஙனமோரிந்திரியத்திற் பஞ்சகி
ருத்தியங்களும் வரலாலைந்திந்திரியங்களினுந்தோயாமனிற்பதேயை
ந்தொழிலினுந் தோயாமனிற்பதேனவறிக. அறிந்துபற்றி நின்றமு
ந்துதலைவிடயபோத மென்றறிதலான்மரூபகம் அவற்றை நீங்கித்த
ன்னையருளாந்தண்டவிடமான்மதெரிசனந் தான்மலமு மாகாமற்சி
வமுமாகாமற் சிவத்தோ டிரண்டறக்கலந்துநின்பது ஆன்மசுத்தி
பெனக்கொள்க. (அ)

(அ-கை.) ஞானிகளின்வனம் பிரவஞ்சத்திற்றோயாமனிற்போ
வெனின் மேற்கூறுகின்றார். *

சூரிருளின் மின்மினியின் கூட்டம்போல்வாழ்சுகத்தை

பாரதிவாரந்தவறிவுதயஞ் - சூரியன்கா... ..*

ஊன்னிழைக்கெடுத்தவுச்சியிலேபூனமறச்.....*

சொன்னுரவத்தைநீந் தும்.....*

(இ-ள்.) (சூரிருளின் மின்மினியின் கூட்டம்போல்வாழ்சுகத்தை
பாரதிவாரந்தவறிவுதயஞ்சூரியன்காண்) எ - று, மணழக்காலத்தனா
யிருளின் மின்மினிப்புழுக்கூட்டம்போன் றுணவாந்தகாரத்தி லா
ன்மாக்கள் கிஞ்சிஐம்போதத்தோடுங்கூடிப் பொய்ம்மையாப் வாழா
நின்ற இப்பிரவஞ்சத்தைஞானிகளாயினிரியாவரறிவார் வாசகத்தோ
டுங்கூடியிருக்கசுத்தேயுமதனைபரியாறென்றநீர் கூறியதென்னெயெ
னின் அவர்க்கந்தஞானேதயஞ் சூரியோதயம்போற் றோற்றுமா
கலின் அச்சுகத்தையறியார் ஆயினிந்தஞானத்தை யடியேன்பெறு
மாறெஃயன மெனின் (ஊன்னிழைக்கெடுத்த வுச்சியிலே பூனமறச்
சொன்னுரவத்தைநீந் தும்) எ - று, காலயினுமாலையினு நீருமு
னதுநிழைக்கெடுத்தவுச்சிகாலத்தைப்போற் சகல கேவங்களிற் செ
ல்லும்உன்போதாடங்கியநடுகிடத்துணக்கானவக்குற்றமறவும் ஞா
னச்செல்வம்வரவுமெதுவாகச் சத்தாவத்தைக ளைந்தினைபுஞ் சொன்

இர்பெரியர் அவற்றைபாஞ்சொல்லக்கேட்டு நியறிதியென்றவாறு.

ப-ம். இருளைப்போலானவம் மின்மினிபோற் கருவிப்போ
தத்தோயிங்கூடிய ஆன்மாக்கண்- மின்மினிமின்னியவாறே தோன்றா
துமறைந்துமறைந்துமின்னல்போலான் மாக்களினது மறப்பு நினை
ப்புகளாகலிற் கூரிருளின்மின்மினியின் கூட்டம்போல் வாழ்சகமெ
ன்றார். சூரியோதயத்திற் பூதவிருளின்மினியொளியுந் தோன்
ருததுபோன் ஞானோதயத்தி லாணவவிருளங் கருவிப் போதமுந்
தோற்றாதகலின் அறிவுதயஞ்சூரியன்காணென்றார். இத்திரியங்கன்பத்தும் பஞ்சபூதங்களிடமாய் நின்று விடயங்க
ளைநேரோயவகரித்துவிசர்க்கரிக்கப்பொருந்திய சீவன் அப்போதமி
றக்க விருந்தவிடநின்மலசாக்கிரம் அவ்விந்திரியங்க ளிடமாய் விட
யங்களைப் பகுத்தறிப்பப்பட்ட ஆன்மாவின்னிச்சாஞானக் கிரியைக
ளுக்கிடமாகிய மனம்புத்தி யாங்காரங்களின் விபாத்தியறுமிடம் நி
ன்மலசொப்பனம் ஆன்மசைதன்னியத்திற் கதிட்டான மானசித்தவி
சற்பொயிங்கினவிடம்நின்மலசுழுத்தி அச்சைதன்னியா வாகனமா
ன பிராணவாயுநீங்கினவிடம் நின்மலதுரியம் ஊசல்வடமற்றபோ
ததற்குவீழ்ந்தவிடமாதார மாளுற்போல் இங்ஙனங் கருவிப்போத
மெல்லாங்கழிந்தவிடத் தான்மாவருளாதாரமாய் நின்ற சுத்தாவவத்
தைநின்மலாதீதம், இக்கருவிப்போதங்கழன் சுத்தாவத்தையிற்சுட்
டிகாட்டக்கண்டகண்போல் அருளாற் றன்னையறிவது நின்மலசாக்கி
ரம் இங்ஙனந்தன்னையறிந்தவிடத்துத்தனக்கொரு சேட்டையற்றந்
தவருளே தனக்காதாரமாய்வருளிற் றுணசைவறநின்றவிட மவ்வ
ருட்டெரிசனம் இங்ஙனம் அவ்வருளைத்தெரிசிப்பது நின்மலசொப்
பனம் இச்சாஞானக்கிரியைதோன்றாதுநின்றவிடம் பனாயிந்தப்ப
னாயினதுநின்மலமெல்லாந் தனதிச்சாஞானக்கிரியை தோன்றாது
தனதாகியெதிர்நிசிநிதுமின்றி யிப்பனாயே தானாகியிருந்தவிடம் நி
ன்மலசுழுத்தி தானிப்பனாயாகியவிடத்துக் கதிொளி நேரோநின்ற
கண்ணக்கதிரிடத் ததீதப் படுந்தருவாயில் இக்கண்ணுக் கந்தக் கதிரி
னதுவட்டப்பளபளப்புமாத்திரந் தோற்றுவதுபோற பனையை நீங்
கிஆனந்தசத்திநேரோநின்று தான்சிவத்தி லதீதப்படுந் தருவாயி லா
னந்தானுபவம்பெறுவது நின்மலதுரியம் அக்கதிரினது வட்டப்ப
ளபளப்பாகிய சோபையைக்கண்டகண் ணக்கதிராகா திருக்கச்சிதே
யுந் தன்பார்வையுமிழந்து தன்னுற்காணப்பட்ட முதலையுமிழந்து
அக்கதிர்நாளுய்மிகவு மதீதப்பட்டாற்போல் அங்ஙன மானந்தானு
பவம்பெற்றவான்மா அந்தவானந்தமாகா திருக்கச்சிதேயும் அவ்வா

னந்தானுவத்தை யறிந்ததானமின்றி ஆனந்தமாய் நின்றமதலு
மின்றி அவ்வானந்தமே தானு யதிதப்பட்டவிடம் நிம்மலா தீதம்மு
ன்சொன்னவைந்துங் கருவிகண்முப்பத்தாறும் நீங்குதற்கேது, பி
ன்சொன்னவைந்துந் தற்போதங்கெட்டிச் சிவத்தி லதிதப்பிதற்கே
து-சொன்னுவத்தைநீந் துமென்றதிலவையெனக்கொள்க. உச்சி
யிலே சொன்னுவத்தைநீந் துமென்றமையான் அவ்வுச்சி நேர்ப
பிதற்கேதுவாகிய வவத்தைநீந் துமென்றமையான் அவ்வுச்சி நேர்ப
பிதற்கேதுவாகிய முடுக்கினைப்போற்சுவமுடுவின்றி யிருளைமாந்
திரங்காணுங்கண்போலவும் இருளிடத்திலுவாற்காணுங்கண்போலவு
ங்கேவலசுவலக்கினையறிபுமான்மாச் சூரியவயதத்தி லிருளு முடுவிமி
ன்றிச் சூரிடப்பிரகாசமாத்திரங் கண்டகண்போல் அருட்டோற்றிய
காலத்து முன்றோற்றிய கேவலவிருளுங் கருவிக்கூட்டங்களுந்தோ
ன்றாழ்வருளை மாத்திரங்கண்டு கொண்டிருப்பது அருட்டெரிசனஞ்
சூரிடப்பிரகாசத்தைக் கண்டகண் புடைபெயர்ந்து நோக்காதச்சூ
ரியப்பிரகாசத்தி லேகிபாவமாய் நிற்பதுபோல் அரு ளென்றுந் தா
னென்றுஞ்சிறிதுந்தோன்றா தவ்வுருளேந்தானாய்நிற்பது பனாதெரி
சனம் - சூரிடப்பிரகாசத்தை விட்டச்சூரியனது வட்டப் பளபளப்
பைப்பார்த்தகண்போல் ஆன்மாப்பளபை நீங்கி யானந்தபோகம்
பெறுதல் சூரியனது வட்டப்பளபளப் பைப்பார்த்த கண்டன்பார்
வையுமிழந்தப்பளபளப்பாகிய காட்சியையுமிழந்தச் சூரியனுள் அ
திதப்பட்டதுபோல் ஆனந்தபோகத்தைப் பெற்றவான்மா அதனை
ப்பெற்றதானென்பதும் அவ்வானந்த மென்பது மின்றி அவ்வானந்
தந்தானு யதானுதிதப்பிவதிண்டிருவகையாய்க் கூறியவவத்தைகட்
குடிமையிதனானுங்கொள்க.

(க)

(அ-கை.) அந்தனானத்தை நீர்கூறிய நிம்மலாவத்தையி னின்
றுபெறவதேயன்றித் துறவின்சனின் றுதவத்தைப் பண்ணிப் பெற
க்கூடாதோடெனின் மேற்கூறுகின்றார்.

மெய்யாகத்தோன்றிவிடும்பொய்யைவிசாரிக்கிற...*

பொய்யாய்ச்சுவர்ப்பாம்பாய்ப்போமன்றி - யையா ...*
தொழிலைச்செயிற்று னுசோரனைப்போற்றோன்றிக் ...*
கழலப்பறையறைதல்காண்.....*

(இ-ள்.) (மெய்யாகத்தோன்றிவிடும்பொய்யைவிசாரிக்கிற்பொ
ய்யாய்ச்சுவர்ப்பாம்பாய்ப்போமன்றி யையா தொழிலைச் செயிற்)

எ-து, விசாரியாசபடியினாலேமெய்யாகத்தோன்றும் பொய்யாகிய கருவிக்கூட்டங்களினதுண்மையைநின்றமலாவதையினின்று விசாரித்தறியிற்சுவரிலெழுதியபாம்புபோலாய் பொய்யாய்த் தோன்றுமென்றி அவற்றை யங்ஙனம்விசாரித்தறிந்துநீங்காது வைத்துக் கொண்டவை போம்படிக்கு மாணுக்கனே நிதவத்தொழில்களைச் செப்தியெனினதுதான் (தானுசோரணப்போற்றோன்றிக் சமூஹப்பறையறைதல்சான்) எ-து, சடமாகியகட்டையைத்தீபத்தாற் பாராதபடியினுற்கள்வணப்போற்றோன்றக்கண்டு வெருண்டக்கள்வனீங்கும்படிக்குப்பறையறைதலோடொக்குமென்றவாறு. *

ப-ம்.சுவரிலெழுதிய பாம்பிற் றோற்றரவு மாத்திரமேயன்றி சேட்டையின்றியதுபோற் கருவிகளைப்பெதிரிட்டறிந்தபோது பிரவஞ்சத் தோற்றரவுமாத்திரமேயன்றி முன்போற் சட்டியாதாகளின் அங்ஙனமுமவமைகூறினார். நின்றமலாவதையினிற் றருட்கண்ணு லெதிரிட்டிப்பார்க்கும்போது சடமாய்நீங்கும் கருவிகளை மெய்யாகக்கருதிக்கொண்டு அவைநீங்கும்படிக்குத்தவத்தொழிலைச் செய்ய துடங்கினமைபாவிங்ஙனமுமமைகூறினார். (௨)

(அ-கை.) கருவிகளினதுண்மையைநிந்தால் எல்லாம்பொய்யாய்ப்போமென்றீர். இப்பிரவஞ்சமுந்தேகமும் பரிச்சேதமின்றூப்ப்போமோவெனின் மேற்கூறுகின்றார். *

உலகத்தைமாயாவுடலைப்பொய்யென்ற.....*

லலகைத்தேர்போலறிவதல்லால்-விலகத்.....*

துடைத்தொழித்தலாகுமோ சொப்பனத்திச்சூழ்ந்தாம்*

கடக்கவிடுஞ்சாக்கிரம்போற்காண்.....*

(இ-ள்.) (உலகத்தைமாயாவுடலைப்பொய்யென்றலலகைத்தேர்போலறிவதல்லால்விலகத் துடைத்தொழித்தலாகுமோ) எ-து, மாயாகாரியமாகியஇப் பிரவஞ்சத்தினையும் உடம்பினையும் பொய்யென்றறிவித்தாற்பெய்த்தேர்போற்பொய்யாகக்கண்டறிவதல்லால் தேகாதிப்பிரவஞ்சங்களைப் பரிச்சேதமாய்நீக்கித் தள்ளியொழிக்கக்கூடுமோநீகிங்ஙனங்கூறியவாற்றான் ஞானமுமஞ்ஞானமுங் கூடியிருக்குமோவெனின் (சொப்பனத்திச்சூழ்ந்தாம் கடக்கவிடுஞ் சாக்கிரம்போற்காண்) எ-து, சொப்பனாவதையி லொருவனைக்கடக்கும்வழியின்றி அக்கினிசூழ்ந்து கொண்டால் அவ்வக்கினியைக் கடக்கவிடுஞ்சாக்கிராவத்தபோல் உன்னைச் சூழ்ந்துகொண்டு நின்றதே

காதிப்பிரவஞ்சங்களை ஞானஞரியன்வந்ததோன்றி லுனக்குப்பொ
ய்யாய்ச்சாட்டிவிடுமென்றதித்யென்றவாறு. *

ப-ம். பேய்த்தேர்நீராப்பொய்யென்றுகண்டபோதுநீர்போ
ற்றோற்றமும்முன்னர்மெய்யென்றுகண்டவாசனையுமிருக்குஞ் சொ
ப்பனத்தீயைக்கடக்கவிட்டசாக்கிரத்தில் இத்தோற்றரவின்நி முன்
கண்டவாசனை மத்திரமிருக்கும் அங்ஙனம்போற் சுத்தாவத்தையி
லின்போர்க்குஞ் சுத்தத்தினின்போர்க்கும் பிரவஞ்சந் தோற்றுமாக
வின்அவ்விரண்டிவமையுங்கூறினார். (யக)

(அ-கை.) கருவிகண்முப்பத்தாறையும் போய்யாகக்கண்டு நீங்
கினால் அந்தஞானந்தோன்றுமோவெனின்மெற்கூறுகின்றார் *

பொய்யென்றவார்த்தைபுணையற்றுமெய்யானான்.*

மெய்யென்பதுதேடவேண்டுமோ-மையிருளைத்.....*

தீர்த்தவெயிலைத்திரும்பியசைத்திமைத்துப்... ..*

பார்த்ததிலென்சந்தயம்வைப்பாய்... ..*

(இ-ள்) (பொய்யென்றவார்த்தைபுணையற்றுமெய்யானான்மெ
ய்யென்பதுதேடவேண்டுமோ)எ-து, கருவிகளெல்லாம் பொய்யெ
ன்று நீசொன்னவார்த்தைபோற் குற்றமற்றுனதறிவிக்கவைபொய்
யென்பதுண்மைபாய்த் தோற்றுமெனின் மெய்யாகிய ஞானமெ
ன்பதுவேதேடவேண்டுமோ அவற்றைப்பொய்யாய்த் தோற்றுவி
த்ததுகாரண ஞானமன்றோவாயின் இங்ஙனந் தோற்றுவித்தஞான
த்தைபரன் கண்டு கொண்டிருக்க வேண்டாவோவெனின் (மையிரு
ளைத்தீர்த்தவெயிலைத்திரும்பியசைத்திமைத்துப் பார்த்ததிலென்சந்
தயம்வைப்பாய்) எ-து, மயக்கமாகிய ஆணவமிருளைத் தீர்த்தஞா
னப்பிரகாசத்தை உண்பாதத்தாலெதிரிட்டசைத்துப் பார்த்துமங்
ங்ஙனம்பாராதொழிந்து மந்தஞானப் பிரகாசத்தை யிஃந்தாமோவ
ன்றோவென்று நீஎன்னுபுறுகின்றாய் அங்ஙனம் ஐயுறுததனுளசைவ
றதிற்றியென்றவாறு. *

ப-ம். ஞரியப் பிரகாசத்தாலிருணீங்கி அப்பிரகாசத்தைக்கண்
டகண்டது அப்பிரகாசமோவன்றோவென்றதன் மேலுபுறுதவ்வொ
ளியிலேபாவமாப்பிற்பதுபோல் அருளிலசைவற நிற்கவேண்டுமா
கவிஞ்இங்ஙனமுங்ஙனமகூறினார். (யஉ)

(அ-கை.) தேகாதிப்பிரவஞ்சமெல்லாம் பொய்யென்றும்பித்

வித்துன்பமீதாகாதென்றும் ஞானிகளும் ஞானிகளல்லாருங்கூறுதி
ன்றார். இவ்வருண்ஞானிகளை யறிவதெஃதுமென்ற மாணக்களை
நோக்கி வாசகஞானிகளையும் அனுபவஞானிகளையுமறிதற் கெத்கூ
றுதல். *

வேண்டாம்பிறப்பென்றவார்த்தையினின் மெய்விடயந்*

தீண்டாததிலேதெரியாதோ - காண்பீ... ..*

ருடம்புமிகையொன்றிலாமையேநோன்பென்... ..*

றடங்கவடங்கிலுரை... ..*

(இ-ள்.) (வேண்டாம்பிறப்பென்றவார்த்தையினில்) எ - து,
பிரவஞ்சம்பொய்யென்றும் பிறப்பாகாதென்றும் மெய்ஞ்ஞானிக
ளும்பொய்ஞ்ஞானிகளுக்கூறியவார்த்தையினால் அவர்களைப்பிரித்
துக்காணக்கூடாதாயினும் (உடம்புமிகையொன்றி லாமையேநோ
ன்பென்றடங்கவடங்கிலுரை மெய்விடயந் தீண்டாததிலே தெரியா
தோகாண்பீர்) எ - து, உடம்புடச்சத்துருவென்று மோர்விடயங்
களினும்பற்றிலாமையே நோன்பென்றுமறிந்தத் தெக்போகங்களை
யானெனதென்றுசொதும் பறத்துநின்றபோதமடங்க வுண்ணின்ற
போதமுமடங்கிய மெய்ஞ்ஞானிகளை யவரகூடம்பு விடயங்களைப்
பற்றாததொற்றெரியுமாகலின் இக்குறிப்பாற்கண்டு கொள்வீர் என்ற
வாறு. *

ப-ம், மெய்யாற்காண்பீர் என்றமையால் வார்த்தையிலேநா
ணக்கூடாதாயினுமென்பதுவருவிக்கப்பட்டது. மெய்யோடிந்திரி
யங்கொற்றுமைபா யிருத்தலின் மெய்விடயந் தீண்டாமை
ஆகுபெயராக்கூறினார்என்றென்பதையுடம்புமிகையென்றதனாடு
ங்கூட்டிக. (யுக).

விரத்திலிளக்கம் - முற்றிற்று.

அகஅதிகாரம்-ஈ- இ - திருவெண்பா-ராகந்.





உ

திருச்சிற்றம்பலம்.

எழாவது.

துறவு.



அஃதாவது. எத்தனைபுட்டுறவுடைபாராயினும்புறப்பற்றோடி
ருப்பின் இப்பற்றோரோர்காலைபறிவைமயக்குமாகலிற் புறத்தறவும்
வேண்டுமென் நிதனுட்புறத்தறவிலக்கணங் கூறினாராகலின் இவ்வ
திகாரத்திற்குத் துறவென்றுபெயராயிற்று. *

(அ-கை.) இளமைக்கண்ணேவனிதாதி போகங்களைத்தறந்து
ஞானசாரியபாயடைந்துவிடடையவேண்டுமென்றுகூறுதல். *

தேடப்படும்பொருளைச்சிக்கனவாகப்புகைத்துக் *

கொடிக்கொருநிமிடங்கொள்ளுகிணங்கூடாத *

வானானவீண்கழிக்குமனிடரைப்பாண்மயக்கம் ... *

பூனூர்பொய்கண்டுதறப்போர்..... *

(இ-ள்.) (தேடப்படும்பொருளைச்சிக்கனவாகப்புகைத்துக்கொ
டிக்கொருநிமிடங்கொள்ளுகிணங்கூடாத வாணானவீண்கழிக்கும்)
எ-து, தம்மாற்றேடப்பட்ட திரவியங்களைமெல்லாஞ் சிலவழிபாது
பத்திரமாகச் சேமஞ்செய்து வைத்துக்கொண்டு தாமுடலைவிட்டுப்
போங்காலறிமிடகால வ்யுடவிருக்கக்கொடிதிரவிபத்துக்குப் பிற
ர்கையிலாயுள்வாங்கிகொள்ளு வாமெனினுங் கூடாதவ்யுடலோ
டுயிர்வாழ்நானைத் தவத்திற் கழிபாதவதிற்பழிக்கும் (மானிடரைப்
போண்மயக்கம் பூனூர்பொய்கண்டுதறப்போர்) எ-து, பேதைமா
னிடரைப்போல் இவ்வுத்தகாதிப்பிரவஞ்சங்களைமெய்யாக்கண்டு இவ
ற்றின்மயக்கம்பூனூர்கள் இவற்றைப்பொய்யாக்கண்டு தறப்போரெ
ன்றவாறு. *

ப-ம். கடவுளராயினும் அங்ஙனமாயுள்கொடுக்கவுங் கொள்ளு

வுக்கடா தாசலிங்கடாதவென்றார்.

(ச)

(அ-கை.) மனைவிய-திருமீட்பம்வினைக்கிடாய்வந் ததனறித்தம
க்குறவன்மென்பது மனித்தியமென்பது மறிவித்தல். *

உள்ளு ரீக்குருவியும்வளரித்தகுஞ்சுமொருமனையிற்... *

பாக்கனையும்பார்த்திது நம்பற்றென்னோ - மூர்க்க... *

அரிபிரமரிந்திரர்கள்வாழ்வணித்தநம்வாழ்.....*

வொருபொருளோவென்றொழிவாரோ..... *

(இ-ள்.) (உளர்க்குருவியும்வளரித்தகுஞ்சுமொருமனையிற் பாக்க
னையும்பார்த்திது நம்பற்றென்னோ மூர்க்கர்) ஏ-து, ஒர்மனையிலவாழா
தின்மூர்க்குருவியும் அதுவளரித்தகுஞ்சுகளும் அம்மனையிற் பூண
யும் அப்பூணயினது குட்டிகளும் இளமையினல்வினைக் கிடாய்த் த
ம்முறமவாய்க் கூடியிருப்பதையும் முதிர்ந்தபோது திவினைக்கீடா
யுறவாயிருந்த தாமேதம்முட்படையாய்ப் பிறிந்து போவதையும் அ
ம்மனையுளிருந்து நாம்பார்த்திருந்து மங்கனம்வினைக்கீடாய் வரும
னைவிமக்கண்முதலிய இப்பிரவஞ்சத்தினைத் துறவாதிதன் மேன்மன
துபற்றிநுத்தலிதென்னெனவோ - ஆயினவற்றைப் பார்த்திருந்து
மெல்லொருமில்லாழ்க்கையாமிருக்கவில்லை யா நீ நிக்நனக் கூ
றியதென்னெனவெனின் அம்மனைவிமக்கண்முதலிய இப்பிரவஞ்சம்
வினைக்கிடாய்வந்ததென்றறியாதப்பிரவஞ்சத்தோய்க் கூடியாழ்பவ
ரீபூர்க்கர் (அரிபிரமரிந்திரர்கள் வாழ்வணித்தநம்வாழ் வொருபொ
ருளோவென்றொழிவாரோ) ஏ - து. உட்பிரவஞ்சம்ருவினைக்கிடாய்
வந்ததென்றறிந்த வுத்தமராயினு ரியாவர்க்குமெலாய அரிபிரமரிந்
திரர்முதலிய தேவர்கன்வாழ்வமனித்தியமென்று மேதாமங்கள் கூ
றுகலாந் தமதற்பவாழ்விர்தார் பொருளோவென்றுகருதி அப்பிர
வஞ்சத்தைத் துறவாதொழிவாரோவென்றவாறு. *

க-து. ஒருவன் தன்வினையனுபவிக்குங் காலத்துக் தாய்தந்தை
ம்னைவிமக்கள் சுற்றம் நட்பினர்முதலியோ ருறவாயிருந்திதஞ்செய்
வார் அவன்நீவினையனுபவிக்குங் காலத் தந்நனமுறவா யிருந்தவர்
தாமேபடையாய்ச்சிதஞ்செய்வாராகலின் இவரிருவினைக்கீடாய்வந்
தவொன்றிற்று அறக்கும்படிக்கவைவையுமமைகூறினார். (உ)

(அ-கை.) இங்நனமெல்லாவற்றையுந் துறந்த வரியாவொனின்
மேற்கூறுகின்றார்.

பட்டினத்துப்பிள்ளையினைப்பத்திரிகரிையப்பரவி...

விட்டுவிடமாட்டார் வெறுவீடர் - வெட்ட..... *

வெறுவெஹும்பநாய்கறண்டவேந்தர்வரநாய்பாரித்... *

தறுமுலதைத்தாட்டுவோமோ.....*

(இ-ள்.) (பட்டினத்துப்பிள்ளையினைப்பத்திரிகரிசையப்பரவிவிட்டுவிட்டாட்டார்) எ-து, அளவற்ற செல்வராயிருந்தும் அச்செல்வங்களுல்லாந் துரிசுறத்துறந்த பட்டினத்துப் பிள்ளைநாயனாரையும் பத்திரிகரிநாயனாரையும் தோத்திரம்பண்ணி மனைவியாசியபற்றுக்களையிட்டுத் துறக்கமாட்டார்கள் மிகுந்த மிடியராயிருந்தும்- ஆயின்மனைவிமக்கள்முதலாயினாராய்விடுத்தத் துறந்தோமென அவரையவர்க்கெகாண்டுபோகாரோ வென்ன் (வெட்டவெறுவெலும்பைநாய்க்கண்டவெந்தர்வரநாய்பாரித் துறுமுறைக்காட்டுவோமோ) எ-து, ஊன்சிறிது மின்றிய வெள்ளெலும்பை, ஒர்நாய் தன்னுபற்கொடுக்கறண்ட அந்நாய்முன்னரைய கொள்வரவந்தாடவ்வெலும்பைப் பவர்கவர்ந்து கொள்வொன்று கருதி அவரைப் பார்த்துறுமுறைப்போ லிபாருக்காட்டுவோமோவென்றவாறு. #

ப-ம். அளகேசனைப்போன்ற செல்வத்தினையும் அருந்ததிபோன்ற கற்பிணையுடைய மனைவியையும் காணைப்பாலும் கட்டழகிணையுந்திறந்தோர்பட்டினத்தொப்பிள்ளைநாயனாரும்பத்தாகிரி நாயனாரும் கலின் அவரைத்துறந்தோரான் நெந்திதுக்காட்டி யம்முடிவகையுளொன்றினுயில்லாரும்மனைப்போற்றறகை மாட்டாமையான் விட்டு விடமாட்டார்வெறுவிடொன்றார். எலும்புகறண்டும் நாய்க்குத்தனதெயிற்றிலதுகைதததுன்பத்தொரிபா துன்பமாய்த் தோற்றல்போல்வனிதாதிபோகல்என்கிய துன்பத்தை யாணவயின்பட்டுபான் மாறுபடுத்திக்காட்டவியன்பமாய்க்கருதல்குவெறுவெலும்பை நாய்கறண்டவென்றார். தான்பற்றியவெலும்பையாயர் கவர்வனெனக்கருதியவனாப்பார்த் துறுமுடிதுபோற் றும்பற்றிய குடும்பத்தைப்பிறர் கவர்வனெனக்கருதல் கூறலா னுறுமுடிதைக் காட்டுவோமோ வென்றார்.

(க)

(அ-கச.) நீரின்கூறியவாறே துறந்தோர்பிறப்பு நீங்குவ
 ரோயெனின் மேலகூறுகின்றார்.

நாடுதேர்வியைடாடாய்தந்தைநட்புமக்கண்...

மாடு குலம்பொன் னுடட்டின் வாழ்வேன் - கூடத்... . . .

தொடுத்தவலைக்கண்ணித்துடக்கிதனையிப்போ.....*
விடப்பெறுவாரோச்சிறப்பார்மேல்.....*

(இ-ள்.) (நாடுநகர்வீடுடையாடாப்தந்தைநட்புமக்கண் மாடுஞ்
லம்பொன்னுடம்பின்வாதனை-ள்) எ-து, நாடுநகரும், வீடுமனைவி
யும், தாயுந் தந்தையும், நட்புமக்களும், மாடுஞ்சாதியும், திரவியமு
மியைமுதலிய வுடம்புவாதனைகளுங் (கூடத்தொடுத்தவலைக்கண்ணி
த்துடக்கிதனையிப்போ விடப்பெறுவாரோச்சிறப்பார்மேல்) எ-து,
தாமதப்படப்பிணித்த வலையுக்கண்ணியுமாகிய தொந்தனை யென்ற
நிந்தித் தொந்தனையைப்போது விடப்பெறுவார் இனிமேலென்
பிறப்பாரொன்றவாறு.

ப-ம். உடம்பின்வாதனைகளென் றமைபான் ஆடையா பரண
ம் ஆணகுதிரை கவிவைகசியிகைசாய்மொமுதலியவுங்கொள்க. இங்
னங்கூறியவெனதென்னும் போகப்பற்றைநித்துத் தவஞ் செப்போ
ர்க் கிபானென்னுந்தேகப்பற்றமறும் இத்தேகப்பற்றறவே யிவந்
தையானெனதென்றுபுறத்துநின்ற போதமறும் இப்போத மறவே
யுண்ணிற்றேபோத மகத்தவாசனைபண்ணுது சுத்தவாசனை பண்ணும்
இவ்வாசனையான்றானங்கிடைக்கும் இஞ்ஞானத்தால் வீடுளவாமாச
லின் எச்சிறப்பார்மேலென்றார். (ச)

(அ-கை.) நீர்கூறியமனையாதி பற்றுக்களையெல்லாந்துறந்து
பொண்ணமாத்திரம்பிடித்துக்கொண்டு தவஞ்செய்யலாகாதோ வெ
னின்மேற்கூறுகின்றார்.

தின்னிற்றியிரில்விடம்பிடித்துத்தீர்த்துவிடும்... ..*
பொண்ணினைக்கப்பொறுதுகான் - பின்னை.....*
மருந்தாலுமந்திரத்தினாலுந்தவிராப்.....*
பெரும்பாவம்பெண்ணிற்பெரிது.....*

(இ-ள்.) (தின்னிற்றியிரில்விடம்பிடித்துத்தீர்த்துவிடும் பொண்
னைநினைக்கப்பொறுதுகான் பின்னை மருந்தாலு மந்திரத்தினாலுந் த
விராப்பெரும்பாவம்) எ-து, கோபாதிசையாகிய தீயிரினால் விஷமூ
ண்டால் அவ்விஷஞ் சிறிதுபோதுதாழ்ந்து தலைமீக்கொண்டு பின்
னர் மணிமந்திர அஷ்டதங்களைந் தீர்த்துபோம் பொண்ணைக் கரத்
தாலும் பற்றாதுவாக்கானுங்கூறுது மனத்தானினைக்கவே அப்பொ
ன்னுசையாகியவிஷம் அனாக்கண மேனுந்தாழாது அந்நினைவினும்
வினாந்துதலைமீக்கொண்டு பின்னர் மனியாணு மருந்தானு மந்திர

த்தானுந் தீராதபெரும்பாவமாகலின் (பெண்ணிற்பெரிது) எ - ன், நீயிநினைந்தெனென்ற பெண்ணாகை விஷித்தைப்பற்ற இப்பொன் னாகைமிகவும்பெரிது இதனைமனத்தானுநினைபாது விடவென்றுமெ ன்றவாறு.

ப - ம். துறந்துளோர்பொன்பிடித்தால் அதனைப் பாதுகாத்த றகிடம்பிடிக்கவேண்டும் அஃதன்றியப் பொண்ணை வளர்த்தற் கவாத் தோன்றி அபக்குவருக்கு ஞானசாத்திரங்களைக் கூறிப்பொன் னொரு த்தார்மேல்விழைவங் கொடாதார்மேல் வெகுளியுந்தோன்றும் இ வைதோன்றவே துறவான்வருந்தவப் பயனுமின்றி முன்பெண்ணே ருங்கூடிச்செய்த வில்லறப்பயனுமின்றிக் கேயிவருமாகலிற் பெரும் பாவம்பெண்ணிற்பெரிதென்றார். (ரு)

(அ - கை.) இங்ஙனந் தேகாதிப்பிரவஞ்சமெல்லாம் பொய்யெ ன்று நீர்சொல்லக்கேட்டதே யன்றி மற்றியாவருஞ் சொல்லக்கேட் டிலேனென்றமாணக்கணநோக்கிமேற்கூறுகின்றார்.

செல்வமிளமையுடம்புபேய்த்தேதென்று..... *

சொல்லுவதென்காணுநோகட்டதுபோ - பொல்லை... *

விழிவோர் அறப்பிறப்பின் மீளர்கண்மீண்டாற்..... *

றொடுமோசுவனைத்தொடா..... *

(இ - ள்.) (செல்வமிளமையுடம்புபேய்த்தேதென்று சொல்லுவ தென்காணுநோ) எ - னு, செல்வமுமிளமையுமுடம்பும் இவைமுத லியபிரவஞ்சங்களுங் காணற்சலப்போலப் பொய்யென்று யாங்கூ றவேண்மவென்கை அவைமெட்போற்றேன்றி யழிவனவற்றைத்தா ங்காட்சிப்பிரமாணமாக் காணார் கொல்லோவாயின் எல்லோருட்கூ ணத்தாற்பிறப்பறமென்றுகூற நீர் துறவாற்பிறப்பறு மென்று கூறி யதென்கையெனின் (கூட்டதுபோ பொல்லைவிடுவோர் அறப்பிறப் பின்மீளர்கண்மீண்டாற்றொடுமோசுவனைத்தொடா) எ - னு, தேகா திப்பிரவஞ்சங்களை யென்னையா எனென்று சுட்டியறியும் ஓச்சுட்டு ப்போகம்போய்ப் பிரவஞ்சத்தைச்சித்தித்தில் விட்டுத் துறப்போ ர்பிறப்பிறப்பின்மீண்டிவாரர்கண் ஞானக்குறையினுன் மீண்டார் க னேனுமுற்றதுதவம்பண்ணியவாசனையால் அப்பற்றுக்களைக் கட த்துறிப்போயன்றி அவரைப்பற்றுத்தீண்டுமோ தீண்டாதாயினும்பி றப்பின்மீண்டோரைத் தீண்டாதோவெனின் அவர்கிவனைப்பொலி மொன்றோயும் பற்றற்றடைபராகலிற் தீண்டாதென்றவாறு. *

ப-ம். அனித்தியவிவேகந் தோன்றியவக்கணமே தாழ்த்தியா
தெல்லாவற்றையும் விடவேண்டிமாகனி நெல்லவிடுவோரென்றார்.
மூற்பிறப்பிலவாவதுடைபார்க் கிப்பிறப்பினுமதுதொடர்ந்தோன்
மூற்பிறப்பிலவாவது தியுடைபார்க்கிப்பிறப்பினு மவ்வாவதுதியே
தொற்றுமாகலிற்சிவனைத்தொடாவென்றார். (ஈ)

(அ-கை.) இந்தவவாவதுதியினால்வாப்பிட்ட வின்பமென்னை
யென் மமாணக்கணநோக்கிமேற்கூறுகின்றார்.

ஆசையினால்நீபகசமாபழிந்தாற்பேரின்ப.....*

மாசையின்போக்கென்றறியலாகாதோ-வாசை.....*

நளிகைக்கழுக்குவந்தநாசமெனநாடித்.....*

தெளியப்போமற்றிவைபைந்தம்.....*

(இ-ள்.) (ஆசையினால்நீபகசமாபழிந்தாற்பேரின்ப மாசையி
ன்போக்கென்றறியலாகாதோ) எ-து, ஆசையினால்போதஞ்சகமு
சமாய்ச்சென்று விடயங்களிலழுந்தத் தமக்கவற்று எற்பமாய்ச்சு
கத்தோன்றி யழியுமானால் அவ்வாசைநாசமே சிவத்திற்குன்றும்.
பேரின்பம்பெறுதற் கேதுவென் றறியலாகாதோ வாயினவ்வாசை
போமாறெங்ஙனமெனின் (ஆசைநளிகைக்கழுக்குவந்த நாசமென
நாடித்தெளியப்போமற்றிவைபைந்தம்) எ-து, அவ்வாசை போத
த்தின்கண்ணேறுவது நெய்யாதிவார்த்தைக்கு மூங்கிற்குழாய்க்கு
அழுக்குவந்தநாசம்போலத் தமக்குநாசமாமென விசாரித்தறிய அ
வ்வாசையின் போதமாய் விடயங்களிப்பிரித்து செல்லும் இவ்வைந்
தவாவுநீக்குமென்றவாறு.

ப-ம். ஆன்மா வாசையினால் விடயத்திலழுந்திச் சிற்றின்ப
ம்பெறுதல்போல் அவ்வாசைநாசத்தாற்சிவத்தி லழுந்திப்பேரின்பு
ம்பெறுமாகலிற்பேரின்பமாசையின் டோக்கென் றறிய லாகாதோ
வென்றார். தேன்றெய்யெண்ணையாதிவார்த்தைக்குமூங்கிற்குழாய்ச்சிறு
துவாரத்தின்கண் மாவட்டைமுதலியநுழைந்தால் அதிந்கழல்வதே
யன்றி யழுக்கினான்மீளமாட்டாதாகலின் முன்போற்றேளுதிவார்
த்து அங்கேநியாதனைப் புறம்பாப்பிவிடப்படும் அதுபோல்ஆசை
போதத்திலேறிமிகுந்தபோதெவ்விதத்தானுமீளாததனால் அப்போ
தத்தில் வீட்டின்பத்திற்கேதுவாய அறவுமெய்யுணர்வு முதலியந
ற்குணங்களுகுதுக்குணங்களுமையின் முன்போற்றிவதித்து
ன்பத்தையெபெறுமாகலின் அங்ஙனமுமமைகூறினார். நளிகையின்

மாவட்டையாதிதழையும்போது இன்பம்போ லெளிதினாழந்து
மீளமாட்டாததுபோற் போகத்தின் கண்ணாசையேறும்போது இ
ன்பம்போற்றோன்றியெளிதினேறி மீளாமல்குக்கொள்க. தனிகை
யென்பதுமுங்கிருமுய்யதுதிசைச்சொல். (௭)

(அ-கை.) இனித்துறவினதுமுடிவுத் துறத்துசெய்யுந் தவந்
தினது முடிவும் அடிபெற்குறவிச்செய்யவேண்டும்மென்ற மாணக்க
னைநாடகிமேற்கூறுகின்றார். *

உதையத்தொழப்போவார்க்குள்ளும்புறம்பும் ... *

புதைபவொளிவீசுமாபோலே-யதிமோகி..... *

திக்காட்டிலேகொடுக்கச்சென்றவாகண்டக்காற்... *

ருக்காததன்றோதவம்..... *

(இ-ள்.) உதையத்தொழப்போவார்க்குள்ளும்புறம்பும் புதை
பவொளிவீசுமாபோலே) எ - து, சூரியவுதையத்தொழச்செல்வோர்
க்கு உள்ளும்புறம்பும் இருண்மறைபவொளிவீசுமாறுபோலே ம
னைசார்முடிப பற்றுக்கொல்லாவற்றையும்விட்டு அவற்றின்மேலு
ளத்தெழுமவாவினயுமறுத்துக் கண்ட விடயங்கண்டேற் சென்று
பற்றுமிந்திரியங்களைபுமடக்கி புள்ளும்புறம்புமாயையாகிய விருள
திராசையாகியவொளிவீசுநின்றலேதுறவினது முடிவு (அதிமோகி
திக்காட்டிலேகொடுக்கச் சென்றவாகண்டக்காற் ருக்காததன்றோத
வம்) எ-து, தனதுபுருடன்மேலதிமோகிபாயிருந்துளா எவன்மரி
த்தகாலபவனுக்குத் தன்னைக்கொடுக்கச் சுகிகாட்டிற்சென்றவாறுக
ண்டால் அவனைப்போலுந்தற்போதத்தைச் சிவனுக் கூணுக்கொடு
த்துத்தாமொன்றோநித் தாக்கற்றிருத்த லன்றோ தவத்தினது முடி
வென்றவாறு. *

க - து. உதையத்தொழுவார்க்குக் கண்விழித்தபோது மிகைத்
தபோதுமொளியீசுதல்போலுத் துறத்தோர்க்குப் பொறிகளால்வி
டயங்களைக் கண்டபோதுங் காணுந் நந்தபோதும் உள்ளும் பறம்
புறிராசையோடிருக்கவேண்டுமாயின் அங்ஙனமுபவமகூறினார். த
வமென்றமைபாற்றுவவுருவிக்கப்பட்டது. (அ)

(அ-கை.) இவ்வனதிராசையோடிருந்தோர்க்குத்தற் போதம
றுமோவென்றமாணக்கனைநோக்கிமேற்கூறுகின்றார். *

உள்ளுமைமணிபாட்டுகனுமோசையொழிந்தாற்போல

வாமதுபோனிச்செறிதுகாணுமாய்..... *

வளர்த்தவசத்தையெலாமாளமரக்காலா.....*

வளந்தெறிந்துபோட்டதுபோலாம்.....*

(இ-ள்,) (ஊமைமணியாட்டுகிணுமோசையொழிந்தாற்போல வாம்) எ-து, நாவிலுந்தமணியைப்பிடித்ததைப்பிணும் ஒசையொழிந்து நின்றதுபோலப் பஞ்சவிடயங்களும் வலியடைந்தமீட்டினும் அதி தீவிரபக்குவர்க்குப் போதங்கலங்காது நிராசையுண்டாம் (அதுபோ னிதவெரிது காணு மாய் வளர்த்தவசத்தையெலா மாளமரக்காலா ளந் தெறிந்துபோட்டதுபோலாம்) எ-து, அவரங்ஙன நிற்குமது போனிதமெற்றையபக்குவர்க்கு மிகவுமரிதுகான் நாலுவுபாய்த்தா னுமேயுன நிற்கவரும யினுசையான்முன்னர்ப்போத மேலிட்டுமே ன்மேல்வளர்ந்த வதனது சேட்டையெல்லாமிறந்துபோப்படியறி வாசியமரக்காலாலிவ்வளவென்றளந்து புறம்பாயெறித்து போட்ட துபோலாமென்றவாறு, *

க-து. நிராசையோடிருப்போரைக் கருவின்கேட்டியாது நீந் தும் அக்கருவிசணிங்கவேதிருவருட்டோன்றும் அத்திருவருளாற்போ தத்தையிதென்றளவிட்டறிந் தொழிக்கலாமாடலின் இங்ஙன முவ மைகூறினார். (க)

(அ-க) தனுரானபுலனபோகங்களிற் சிறிதேனும்பற்றின் நிதிற்றற்குபாயமெங்ஙனமென்ற மாணக்கணேநோக்கி மேற்கூறுகி ன்னார். *

துனுவாதிநாங்கினுக்குஞ்சார்வழிந்துசற்று*

நினையாதினைப்பாறிநின்றான்-மனையாமோ.....*

காந்தக்கடத்துகிகாற்றற்றதிபமென*

வாந்தத்துவங்களயலாம்.....*

(இ-ள்,) (தனுவாதிநாங்கினுக்குஞ்சார்வழிந்துசற்றுநினையாதி னைப்பாறிநின்றான் மனையாமோ) எ-து, போமுநானல்ல புனை முநானல்ல தனுவுநானல்ல காணமுநானல்லவென்ற உள்ளபடி யறிந்துநினைத்தனைத்தனுவாதி நாங்கினிடத்தி யானெனென்று சார்ந்துநின்றமேபாதச்சார்வுடையெற்றை மீட்டுச் சற்றுப்பற்றுத றுளிலினைப்பாறியசைவெற்றின்ருல் மனையாகியபுனைத்தீட்டத்தும் அ ம்மனையைப் பற்றியிருந்த உனிசாத்தோசத்தீட்டத்தும் முன்போற் பற்றுண்டாமோ-வாயின் புனைபோகங்களிற்றற்றின்றிதிப்பினுந் த னுகாணங்களிற்றற்றின்றி நிற்பதெங்கனமெனின் (காந்தக்கடத்

துகிகாற்றற்றதீபமென் வாந்தத்துவங்களபலாம்) எ-து, காந்தக்கடத்திற் கெதிரீமுதமாய போதுபற்றிய ஓசியதனுட்கிடந்தபோது பற்றா திருந்த அந்தக்காந்தக்கடத்துகிப்போலும் காற்றிலிருந்தபோதனைச் சதிபங்காற்றின்பிப்போதனைசயாதிருந்தகாற்றற்ற தீபம்போலும் அதனொகாணங்களைத் தனக்கன்னியமாப்க் கண்ணிதீங்கி நிற்றிலவற்றோமித்தாக்கற்றுநிற்பதுண்டாம் அவற்றோமிந் தாக்கற்று நிற்சவேமற்றையதத்துவங்களாமயலாநீங்குமென்றவாறு. *

ப-ம். தனுவாதிகளிற்றேய் துபோற்சமுன்றதன்மை திருவருட்கண்ணிற்றபோது இன்மையாலினைப்பாறியென்றார். காந்தக்கடத்திற் கெதிரீமுதமாயபோதுபற்றியஓசி யதனுட்கிடந்தபோது பற்றா திருந்தது போற்சகமுதமாப்தின்று தேகத்தை யானென்றுபற்றிய போதமமுதமாப்தின்று திருவருளை யடைந்தபோதத் தேகத்தை யானென்றுபற்றா தாகலிற் காந்தக்கடத்துகிப்பென்றும், அப்புறன் போகக்கணுக்களைப்போதம்பற்றாது நின்றபோதுகாணற் தற்சேட் டடபற்றடங்கும் அப்போது போதத்திருவருளோமிங் கூடிசாற்றற் ததீபம்போலாகியிட்டும் அக்காணத்தோடுகூடாதாகலிற்காற்றற் ததீபமென்றும், காணங்களைவோ அக்காணங்களின் துசேட்டைக்கேது யாய்வாறிகளும் அக்கலாதிகளைப்பிரோகம்பண்ணுஞ் சத்தத்ததுவங்களூநீங்குமாக்கிற் றத்துவங்களயலாமென்றங்கூறினார். (ய)

(அ-கை.) உத்தமராயினோர்கற்புடையமனைவியைத் துறப்பு, ரோவென்றமானுக்கனை நோக்கி மறக்கூறுகின்றார். *

நாயலகைநெய்சிறும்பிநக்குவதுதஞ்சிட்ட... ..*

பாயசமுமெப்பரிசுப்பாவையிச்சாயனீர்..... *

வேட்டையசுணமிபம்விட்டிண்டி வண்டிவையின் ... *

சாட்சியைக்கண்டார் துறவாதார்..... *

(இ-ள்.) (நாயலகைநெய்சிறும்பிநக்குவதுதஞ்சிட்டபாயசமுமெப்பரிசுப்பாவையிச்சாயனீர் வேட்டையசுணமிபம்விட்டிண்டி வண்டிவையின் வாழிற்றடவிய நெய்ப்பயிலிரும்பி அவ்வாள்வாயைநக்குவது போலும் விஷங்கலந்தபாயசத்தைப்பொருவண்டியையெனவிரும்புவதுபோலும் மாறும் பாவையாதுமெப்பரிசுத்தையிட்டமாய் விரும்புதலாகவினும்பொய்யாகிய அப்பாவையாது மெப்பரிசுத்தை மெய்யாக்கண்டனாபயிக்கிவிழைதன்மிதவும் பொய்யாகியகானனீரை மெய்யாக்கெண்டு தாகத்திற்குண்ணவிரும்புதல்போலமாகவினும் (அகனை

பிப்மீட்டிம்மீன்வண்டிகையின் சாட்சியைக்கண்டார் துறவாதார்.)
எ - து. அண்ணப்பன்சத்தத்தானும் யானபரிசத்தானும் விட்டிற்
ச்சியுருவத்தானு டீனிரத்தானும் வண்டுசத்தத்தானும் கெடுமொள
இவைகளைச்சாட்சியாய்க்கண்டுறலானும் இவ்வைந் துவிடயங்களு மு
ளவாகிய அப்பாவையரைத் துறவாதாரியாவொன் றவாறு. *

க-து, வாள்வாயினெய்யைநக்கின நாய்க்கும் நஞ்சிட்டபாயசமு
ண்டோனுக்கும் முன்னரணுவளவின் பம்போற்றோன்றிப் பின்னரத
னன்மலையளவு துன்பம் வருவதுபோல் அனுபவிக்கும்போது சிறி
துன்பம் போற்றோன்றிப் பின் துன்பம் வருமென்பதும் பெய்யா
ய்த்தோன் றங்கானனீரை மெய்யாய்க்கருதியுண்ணத் துடக்கிலேனை
ப்போற்பொய்யாய்த்தோன் றம்பாவையரை மெய்யாய்க்கருதபனு
பவிக்கத் துடங்குவதென்பதும் 'ஒரோர் விடயத்தை விசுந் தொவ்
வொன்றுகெடுமெனிலைந் து விடயங்களுமுளவாகிய பாவையரானி
ழைந்தால் அவரால்வருங்கேட்டிழைகளவின் மென்பது மிதமுந் தானை

(அ-கை.) எல்லோரு மனைவியாதிய குடும்பத்தோடிருந்து இ
ன்பங்களைபனுபவித்துக்கொண்டு பூரிப்போடு மிருக்க அக்குடும்ப
த்தைநீர் துன்பமென்றீர் தென்னையெனின் மேற்கூறுகின்றார். *

இ மும்பைக்கேகொள்கலமாயேழ்நரகுக்கீடாங்.....*

குடும்பத்தைக்குற்றமறைக்கி - னடுங்காரோ... ..*

வைவர்க்கொருவனறு தொழிலைச்செய்தலான்.....*

மெய்ப்பைப்பொய்யாக்கிவிடும்.....*

(இ-ள்.) (இம்மும்பைக்கேகொள்கலமாயேழ்நரகுக்கீடாங் குடும்
பத்தைக்குற்றமறைக்கினடுங்காரோ) எ- து, இம்மைக்கண்ணே துன்
பங்களைமெல்லந் தாமனுபவித்தற்கேற்றுக்கொள்வதாய்க்கப்பலாய்
மறுமைக்கண்ணே பெருவகைப்பிறவியாகிய எழுவகை நரசத்தை
யுமுண்டாக்குங் கனதையினைபுடைய மனைசுதர்முதலிய குடும்பத்
தையிங்குணமிகபரங்களினுந் துக்கத்தைத்தருவதென் றறிய வொட்
டாதாணவமாகியகுற்றம் அவமைமறைத்தலால் இவ்வாணவக் குற்றநீ
ங்கிலோர் குடும்பக்குழாத்தைக்கண்டாலு முளம்பெருவி நமிக்கமு
றார் கொலோ-வாயினீர்மெய்யென்றுகூறிய சிவமொருவர்க்குந் தோ
ன்றுதிருப்பானேனென்னில் (ஐவர்க்கொருவனறு தொழிலைச்செய்
தலான் மெய்யைப்பொய்யாக்கிவிடும்) எ - து, ஐந்திந்திரியங்கட்கு

மோர்முதல்வனாகியவான்மா அவ்விந்திரியங்களா ல்னுபவிக்கும் வி
டயசுகத்தின் பொருட்டு உழவுமுதலிய அறுவகைத் தொழில்களின்
முயற்சிப்படலான் இம்முயற்சி அச்சிவத்தைத் தெரிய வொட்டாது
பொய்யாக்கிவிடும் இதனைநீயறிதியென்றவாறு. *

ப-ம். குடும்பத்தாலிம்மைக்கட் டேகதுக்க மனோ துக்கங்கள்
டையறாதுவருதலின் இயிம்பைக்கேகொள்கலமா யென்றும் இக்கு
டும்பவாசனயான்மறுமைக்கட் பிறவித டொன்று தொட்டுவருமாக
லின் ஏழ்நராகுக் கீடாமென்றுக்கூறினார். அறுதொழிலைச் செய்தலா
ன்மெய்யைப்பொய்யாக்கிவிடுமெனவே குடும்பத்தின் பொருட்டுச்
செய்யும் அறுவகைத்தொழில்களின் முயற்சியைவிட்டிச் சுவயோக
முயற்சியிற்றுடங்கின்மெய்ப்பொருள்தோற்றுமென்றதாயிற்று. அ
றுவகைத்தொழில்களாவன - உழவு தொழவு வாணிபம் எழுத்து சித்
பம் பரதம் இவையாறுமெனக்கொள்க. (௨௨)

(அ - னா.) உத்தமபக்குவராயினோர் குடும்பத்தோடுங் கூடியி
ராரொன்றின்னுக்கூறுகின்றார். *

குங்குத்தனிசிக்குடும்பக்குழாமும்..... *

பெருங்குப்பைபிற்காடிப்பெண்டும்-பொருந்துவாரோ *

காலனுந்தியுக்கடலுமிருங்கல்லுமாய்..... *

மேலுநாகாப்பிடும்..... *

(இ-ள்.) (குங்குத்தனிசிக்குடும்பக்குழாமும்பெருங்குப்பை
பிற்காடிப்பெண்டும்பொருந்துவாரோ) எ-து; ஒருகுங்கைப்பலகு
ரங்குவந்துசேட்டித்தல்போலத் தாய்தந்தைகதர்கற்ற முதலியோர்
தம்மைவந்துவாதிக்குங் குடும்பக்கூட்டத்தையும் அக்குடும்பக்கூட்
டமாயிப் பெரியமலைக்குப்பைக்கட் காடிபோலும்பற்றப்பட்ட பெ
ண்டிசுதுகூட்டரவியையும் பொருந்தி யிருப்பாரோ உத்தமராயினார்
ஆயினல்லாரும் அவரோடுங்கூடி யிருக்கவிலையோ இவ்வொன்றை
யங்ஙனமிராதுபோவதெனின் (காலனுந்தியுக்கடலுமிருங்கல்லு
மாய் மேலுநாகாப்பிடும்) எ - து, அக்குடும்பக் கூட்டங் காலனுப்
பொலுந் தியைப்போலுங் கடலைப்போலும் பெரியமலையைப்போ
லும் இம்மைக்கண்ணே துன்பத்தருவதாய்மறுமைக் கண்ணும் அ
தனோடுங்கூடியிருந்தவாசனையாற் பிறப்பாகியநாகத்தைபுற் தருவ
தாப்பிடுமெனவறிந்து அதனோடுங்கூடியிராரொன்றவாறு, *

ப-ம், சோறுகூறமுதலியன கொடுக்கும் போதுங் கொடா

தப்போதும் வரும்பிணக்கானும் அவற்றிற்கேதுவாய் திரனியந்தேடி
தலானும் அதனைப் பாதுகாத்தலானும் அவர்க்கு விபாதிபாதி. துன்
பம்அபிமானபங்கம்வந்தகாலையினும் அரைபர் கலகம்பகாலம்.ந்
தகாலையினும் அவரிந்தகாலையினும் இவைவமுதலியவற்றால்
அக்குடும்பத்தாற்றேகதுக்கம் மனேதுக்கக்களிடையறது வருதலி
ற்குரங்குத்துனிசிக்குடும்பக்குமா மென்றார். இத்துன்பக் குழுவிற
காடிப்போலும் குணத்தானுஞ்செய்கைபானும் இழிவாய பெண்டி
ரைக்கூடுவரோவென்பதனைப் பெருங்குப்பையிற் காடிப்பெண்டும்
பொருந்துவரோவென்றுகுறிப்பாற் கூறினார், காலனுயர்களைப் பா
சத்தாற்பிணித்துக் கொடுசென்று நிரையத்துள் வீழ்த்திவருத்துதல்
போற்றறந்துசெல்கின்றேமெனந்நிரண்டடிச்சென்றோனமனைசுநர்
மூதலிம்பாரகரசரண்களைப்பற்றிக்கொண்டோலிட்டமுது அவனுள்
ளமிளகப்பண்ணி மீட்டுங்கொடுவந்துகுடும்ப மாகிய துன்பத்துளக
ப்பறித்திவருத்துதலிற் காலனுமென்று, மொருவனைத் தீச்சூழ்ந்து
கொண்டதுபோற்கூழ்ந்துகொடலிற்றீயென்றும்,நரிக்கடலிவீழ்ந்
தோனுக்குக் கரைகண்டேறக் கூடாததுபோல்அக்குடும்பசாகரத்தி
ல்வீழ்ந்தோனுக்குக்கரைகண்டேறக்கூடாதாலிற் கடலென்று,மலை
யிருத்திக்கொண்டதுபோற் குடும்பபாரத் தன்னைச் சுமையாயிரு
த்தலிற் கல்லென்று, மிறக்கும்போதுஉயிரிர்க்கெந்த வாசனை யிருந்த
தந்தவாசனைபோடுஞ் சென்றுபிறத்தலின் மேலுநரகா யென்றுங்கூ
றினார்.

*

(அ-கை.) இங்ஙனத்துன்ப மென்றறிந்து துறந்துசெல்வோர்
தம்மைதம்பியிருந்த குடும்பத்தைப் பாதுகாத்தற்குச் சகோதரர்
மூதலாயினோருள் ஒருவரைத்துணையாய்வைத்துப் பின்முறந்து செ
றலாகாதோவெனின்மேற்கூறுகின்றார்.

*

துன்னனைப்போற்றன்னையறிவனோகாக்கையுடன்... *

மன்னுருயில்போனவாறுபோ - லன்னியமாய்ப்... ..*

பேசாதுபோனதுறவிபிறப்பறுப்பார்க்..... *

காசானுமென்றேயறி..... *

(இ-ள்,) (சன்னனைப்போற்றன்னையறிவனோகாக்கையுடன்மன்
னுருயில்போனவாறுபோலன்னியமாய்ப்பேசாதுபோனதுறவி) -
து, யானின்னசாதியின்னகுலந்தாய்தந்தையின்னொன்றதனதுகுல
குடும்பங்கனையறிபாத கன்னனைப்போலும் உத்தமபக்குவன் யானி

ன்னசாதி யின்னகுலம் இன்னாந்தாய்தந்தையென்று தனது குலத்
தும்பக்கணப்பகுத்தறிவனோ இங்ஙன மொன்றும் பகுத்தறிவாது
காக்கைபுடன் பருவம்வருமளவுத் தனதினன்போற் கூடிச்சென்று
பருவம்வந்தகால அகற்கண்ணியமாய்ப் பேசாதுசென்ற நிலைபெற்
றகுயில் போலும் அணித்தியவிவேகம்வருமளவும் அவரினம் போற்
கூடியிருந்து அந்தவிவேகம்வந்தகால யார்க்கண்ணியமாய்ப் பிரிந்
தவரோயிஞ் சொல்லாதுசென்றதுமையே மெய்த்துறவி (பிறப்பறு
ப்பார்க் காசானு மென்றேபறி) எ - டு, அத்தறவி பிறப்பறுக்கும்
பொருட்டு துறந்தார்க்காசாரியனுமாவனென்றவாறு. *

ப - ம். தருமன்முதலியதுணைவரையும் குந்தியாழிப தாயையும்
கண்டிருந்து கண்ணறிபாதுதுபோ லிவன்குடும்பத்தானாக்கண்
டிருந்தும் அணித்தியவிவேகத்தாற் பொய்யாய்க் கண்டானாகலிற் க
ண்ணைப்போற்றன்னையறிவனோவென்றுத், குயில்காக்கையோமிகு
டியிருத்தபோதுத் தன்ருலைக்காட்டினுற் குத்துமென் றடங்கியிரு
ந்து செல்லும்போதுக்கூவாதுசென்றதுபோற் குடும்பத்தோடு கூ
டியிருந்தபோதுத் தான்துறந்துசேறலை உவரோயிஞ் சொன்னாற்ப
ற்றுவொன்பதறிந்து சொல்லாதடங்கியிருந்து செல்லும் போதுஞ்
சொல்லாது சென்றமையாற் குயில்போனவாறுபோற் பேசாது
போன்றதுறவியென்றுங்கூறினார். இங்ஙனம்அறிவுத் துறவுமுள்ளனா
னிசிறப்புளனாகவினியைபாசானுமென்றார். (யச)

(அ-கை.) இங்ஙனத் துறந்துசெல்வாராமாதா பிரதாக்கள் வந்
துதறித்தால் எங்ஙனஞ்செல்வாரானின்மேற்கூறுகின்றார். *

நித்திரைசெய்விட்டினெருப்பும்பெரும்படையு... *
முற்றிப்பறப்பட்டார்முற்றத்தே - பித்தரைப்போ... *
னில்வென்றுசொன்னாளுநிற்பாரோவப்படிசா... *
னில்வறத்தைநீத்தாரியப்பு..... *

(இ-ள்.) (நித்திரைசெய்விட்டினெருப்பும் பெரும்படையுமுற்
றிப்பறப்பட்டார்முற்றத்தேபித்தரைப்போனில்வென்றுசொன்னாளு
நிற்பாரோ) எ - டு, தானித்திரைபண்ணுநின்றவிட்டினுள்ளே நெரு
ப்பும்பெரும்படையுஞ்செறிந்துவாவிழித்து அவற்றைக்கண்ணிவெரு
ண்டி அய்விட்டிவ்வாயிடுகடத்து முன்றலிற் புறப்பட்டார் தனக்க
னகூவாராயினும் அவற்றினறிநிழிர் ஒன்றியாது கூறினும் பித்தரை
பட்டாலுமவர்மொழியெய்யுட்கொண்டிணைப் போதாயினு நிற்பாரோ

(அப்படிதான் ணில்லறத்தைநீதநாரியல்பு)எ-து, அவொப்படிநில்லா
தோடிச்செல்வரோ அப்படிதான் மாதாபிதாக்கள்வந்துதடுப்பினு.
மில்லாநில்லாழ்க்கையைத் துக்கமாப்க்கண்டுதுறந்துசெல்வாரதுமு
றைமையுமென்றவாறு. *

க-து. குடும்பந்துக்கமென்றநியாதபோது அதனோடுங்குடி
யிருப்பாரொன்பதுந்துக்கமென்றநிந்தபோ ததனைத்தறந்து செல்
வாரொன்பதுந் துறந்துசெல்லும்போது யாவார்தடுப்பினும் நில்லா
ரொன்பதும்இவ்வுவமைக்குறிப்புகளாற்காண்க. (௩௩௩)

(அ-கக.)இங்ஙனந்துறந்துசெல்வாரியல்பின்னுங்குறுகின்றார்.

குடும்பநெகிழ்த்துவிட்டகள்ளனைப்போற்கங்குலிற்பேய்

வெட்டுகளத்தின்வெருவினார்போன்முட்டத்... ..*

தொடர்ந்தபடைபிழைத்துத்தோன்றப்போவார்போ *

லடங்கத்துறந்தேருவார்.....*

(இ-ள்.) (கடும்பநெகிழ்த்துவிட்டகள்ளனைப்போற்கங்குலிற்பேய்
வெட்டுகளத்தின்வெருவினார்போன்முட்டத்தொடர்ந்தபடை பிழை
த்துத்தோன்றப்போவார்போல்) எ-து, பொருள்திருடிய கள்வனை
ச்சிலர்வந்துபற்றிப் பிணித்துவருத்த அவருளருளுபத் தொருவன்
வந்து அப்பிணியையவிழ்த்து விட்டகாலையில் வினாந்துசெல்லும்
அக்கள்வனைப்போலும் அனாயிரவிற் பெரும்பேயைக்கண்டுபெரு
விவினாந்துசேறல்போலும் உயுத்தகளத்தின்வெருவினார் வினாந்து
சேறல்போலுந்தம்மைப்பிடிக்கப் பின்றுடர்ந்தபடைக்குத் தப்பி
மிகவுங்கைகடந்து செல்வார்போலும் (அடங்கத்தறந்தேருவார்)
எ-து,தாய்தந்தை மனைசுதர் சுற்றமுடிப குடும்பக்கூட்டங்களை
யெல்லாமொருக்கேதுறந்துசெல்வாரன்றி யவர்க்கோர்தடையுயின்
றென்றவாறு. *

க-து. மலபரிபாகம்வாராமுன் தாம்செய்த இருவினைக்கீடா
யகுடும்பபாசத்தாற் பிணிப்புண்டு வருந்துவொன்பதும் அப்பரி
பாகம்வந்தகாலத் தோன்றாநின்றவருட்சத்தி அக்குடும்ப பாசந்து
க்கமென்றநினைக்கவறிந்துதுறந்துசெல்வாரொன்பதும் அப்போதிர
விற்றோன்றும்பேய்ப்போலும் உயுத்தகளம்போலங் குடும்பமவர்க்
குத்தோற்றுமென்பதும் அக்குடும்பக்குழாங்கள் பின்றோடர்வொ
ன்றறிந்து தாரதேசத்திற் செல்வாரொன்பதும் இவ்வுவமைக்குறிப்
புகளாற்காண்க. (௩௩௩)

(அ-கை.) தாம் துறந்துபோதற்குக்குடும்பத்தார் சம்மதித்தால் அப்பதியிலிருந்து தவம்பண்ணலாகாதோவெனின் மேற்கூறுகின்றார்.

உரிக்கைமறந்தவருக்கூர்காடென்றுண்டோ
வறித்தயலாருண்டோபேயானுற்-சுடப்போட்... ..
டெதிரிட்டதெல்லாமிழந்தார்த்திருந்த... ..
பதியைக்கொண்டிண்டாபயன்... ..

(இ-ள்.) (உரிக்கைமறந்தவருக்கூர்காடென்றுண்டோ வறித்தயலாருண்டோபேயானுற்) எ-து, குடும்பக்கூட்டங்களை யெல்லாம் துறிசுமத்துறந்து நெகத்தைபுஞ் சத்துருவாய்க்கண்டு அத்தெகத்தினுள் குழுதஞ்சுற்றுமுறிக்கையுமறந்து அடுத்தார் அயலாொன்பதுந்தோன்றாதிருப்பதுமன்றி (சுடப்போட்டெதிரிட்டதெல்லா மிழந்தார்த்திருந்தபதியைக்கொண்டிண்டாபயன்) எ-து, காத்திலெறித்தபொருண் மிச்சுஞ்சுடவினாந்துபோட்டிதின்றும்போற் றமகறிவிற்றெதி ரிட்டசருவிக்ணவெல்லாம் துன்பமாய்க்கண்டு ஞானுக்கினியினுலெரித்து அவற்றையுமிழந்தார்த்துத் தாமுன்னிருத்தபதியிலிப்போதிருந்ததுகொண்டிபயனென்னையுண்டுகொலென்றவாறு. (யௌ)

(அ-கை.) முன்னிருந்தபதியைவிட்டிமற்றோர்சிவஸ்தலத்திலே ரிடம்பற்றியிருந்து ஒருவர்முன்னிலையுசராககினிக் கன்னமாத்திரமவாங்கியுண்டு தவத்தைப்பண்ணலாகாதோவெனின் மேற்கூறுகின்றார்.

துக்கஞ்சுமனசுட்டறிவுகெட்டவர்க்குத்... ..
திக்குண்டோவெங் குஞ்சிவாலயமா-மக்கினிக்குப்... ..
பிச்சுசெபொதுநீழனிர்பேரிதுவெபேசார்தம்... ..
மிச்சுசையிருப்பேகாத்தத்தே... ..

(இ-ள்.) (துக்கஞ்சுமனசுட்டறிவுகெட்டவர்க்குத் திக்குண்டோவெங் குஞ்சிவாலயமாம்) எ-து, முன்கண்டபிரவஞ்சதுக்கமெல்லாம் இப்போதாணந்தமாய்க்கண்ட சுட்டிப்போதங்கெட்டோர்க்கின்னதிகசெபென்றம் இன்னவிடமென்றும் புகுப்புண்டாமோ அவர்க்கெத்திகசையும்எவ்விடமுஞ்சிவாலயமேயாகுமென்றி (அக்கினிக்குப் பிச்சுசெபொதுநீழனிர்பேரிதுவெபேசார்தம் மிச்சுசையிருப்பேகாத்தத்தே) எ-து, உநராக்கினியவித்தற்குரின்குட்பிச்சையும்

இருத்தங்கிடம்பொதுச்சாவடியுமரநீழலுந்தாகந்தணித் தீர் கேரியா
தியினீர்களுமுளவாகலின் அன்னமிடம்தீர்நொன்னும்இவற்றினதுபெ
யனாயேசொல்லா ராயின் இவர்க்கிச்சைசதானேதெனினொருவரோடு
ங்கூடியிராதுபேசாதேகாந்தத்திருப்பதேயிச்சையா மென்றவாறு.

ப-ம். சிவத்தைபுணர்ந்தோர்க் கெங்கும்பரிபூரணமாய்த்தோ
ற்றுமாகலின்எங்குஞ்சிவாலயமாமென்றார். (யஅ)

(அ-கை.) ஒருவரோடுங்கூடியிருந்து பேசுதலுமாகாதோவெ
னின்மேற்கூறுகின்றார். *

அங்கக்காறன்றுதிப்புநாவிகவையானதுவுஞ்.....*

செங்கிஞளிர்த்ததுவும்போற்செகத்தோர்-சங்கத்தைத்...*

திண்மணமேபகையாய்ச்சேராதுடலோடே.....*

மாண்டுதிரிவார்துறவாவார்.. *

(இ-ள்.) (அங்கக்காறன்றுதிப்பு நாவிகவையானதுவுஞ்செங்கிஞ
ளிர்த்ததுவும்போற்செகத்தோர்) எ-து,நானாவேடங்கொண்டுநடித்
கும்வேடதாரி உவ்வேடங்கட்கேற்றபாடைபேசுதல்போலவுங் செர்
ல்லாநின்ற வந்தநாவினொருவர்க்குச்சுவையானதுபோலவுந் தன்கா
லிற்பூண்டவிலங்கு ஒருவர்க்கிதமானதுபோலவுந் தத்தஞ்சாதிசட்
குந் தொழில்கட்குமேற்றசொற்களைச்சொல்லியுந் துன்பமாயுள்ள
விடங்களை யின்பமாய்க்கருதிக்கொண்டு யனைவிழுதலியபாசவி
லங்கையிதமாகக்கொண்டிடனையிர்கழலாநிற்பர் இச்சகத்தோ
ர்(சங்கத்தைத் திண்மணமேபகையாய்ச்சேராதுடலோடேமாண்
டுதிரிவார்துறவாவார்) எ-து,இங்ஙனஞ்சுழலாநின்றார் கூட்டத்தை
க்கூடவேண்டுமென்றுசருது மனநினைவுதம்பகடாகி அந்நினை
வோடுங்கூடா துடலோடுங்கூடியிருந்துக்கூடா தவ்வுடல்வாழ்நைமா
ண்டுதிரிவாரேதுறவினையுடையராவெனறந்தியென்றவாறு. *

ப-ம். உடலோடேமாண்டுதிரிவாரொவையே போகவாழ்நை தே
கவாழ்நை போதவாழ்நையாகிய இடமூன்றுவாழ்நையுந்தீர்தாரென்
பதாயிற்று. (யக)

(அ-கை.) ஞானிகட்குமஞ்ஞானிகட்குந் தாரதன்மியமும்அவ
னாயிவொண்ணாமலனுழப்பதம்இங்ஙனமென்றறிவித்தல்: *

பொன்மலைமேலாகாயம்போவார்க்குப்பூயியுளா

பொன்னவெநாதாந்தமெய்தினரை -பெண்ணருகே... *
வாவென்றல்பாற்கடலின்வாழரியையமண்டேகங்.....
கூவுந்தகைமையதொக்கும்.....*

(இ-ள்.) (பொன்மலைமேலாகாயம்போவார்க்குப்பூயியுளாபொன்னவெ) எ-து! பொன்மலைமுடியின்மேலாகாசகமணம்பண்ணுவோர்க்கு இந்நிலத்தின்கண்ணுள்ளாரியிகவந்தாழ்ச்சியானதுபோன்றானாகட்டும் பிரவஞ்சிகட்குமுயர்ச்சிதாழ்ச்சியிருப்பவும் (நாதாந்தமெய்தினரைபெண்ணருகே வாவென்றல்பாற்கடலின்வாழரியையமண்டேகங்கூவுந்தகைமையதொக்கும்) எ-து, நாததத்துவத்தின்முடிவாயிருந்ததிருவருளையடைந்த ஞானிகளைப் பஞ்சபூதகாரியத்தானாகியமீதகந்தானாகியிந்திரிய வழிநுழைந்து செல்லும் பிரவஞ்சி ஒருவன் என் மனைக்குநீர்வருக மென்றழைத்தல் பாற்கடலுப்பணரவனையிற்பள்ளி கொள்ளாநின்ற பெரு மாண்பார்த்து ஓர் தவனை நிரூபிக்கடன் மிகையிதந்துதுபிவித்தீநீ ரிபானுபிக்கடன் மிகையிதந்துதுபிவித்தீநீரேன் உமக்குமரி பென்றுபெயர் எனக்குமரி பென்று பெயராகலிவென்னதருகே நீர்வருகவென்றழைக்குமுறைமையதொக்குமென்றவாறு.

ப-ம், பொன்மலைமுடியை நாதாந்தத்திற்கும் அம்மலை முடிமேற்றோன்றுமாகாயத்தையிந்நாதாந்தத்திற் றோன்றந் திருவருளுக்கும் அவ்வாகாயத்திற் கமணம்பண்ணுவோனை யித்திருவருளையுங்கடந்துசெல்லுஞானிகளறிவிந்தரு மவமித்துக்கூறியவாறுகாண்க. ஞானிகள்தத்துவங்கட்கெல்லா முடிவாய் நின்ற பரிபூரணத்தையடைந்தவர்பிரவஞ்சிகள்தத்துவங்கட்கெல்லா மடியாயுள்ளபஞ்சபூதகாரியந்தானாய தேவத்தை யடைந்தவராகலிற் பொன்மலைமேலாகாயம்போவார்க்குப் பூயியுளாபொன்னவெயென் றங்கனமுலகைகூறினார், ஞானிகளதுமகிமைபரிபாததால் அவருமுலகத்தின்கண்ணிருக்கின்ற ரிபானுமுலகத்தின்கண்ணிருக்கின்றேன் அவருமனிதரிபானுமனிகளென்று கருதியழைத்தானாகலிற் பாற்கடலில் வாழரியையமண்டேகங்கூவுந்தகைமையதொக்குமென்று இங்ஙன முலகைகூறினார்.

(உய)

(அ-கை.) ஆயிர்பத்தியோடு மனமொழிமெய்களா லவரைவணங்கி பென் மனைக்குத்தேவரீ மொழுந்தருள்கவென்று ஒருவனழைத்தாற்செல்வரோவெனின் மேற்கூறுகின்றார்.

கும்பிட்டிங்கீர்த்தித்துங்கோடியுபசாரம்.....*

வம்பிட்டபத்திவலைவழியை - நம்புவரோ.....*

ஆனாதிவாதனைகளொன்றாதவப்பெருமை.....*

வீணேவினைக்குமெனின்.....*

(இ-ள்.) (கும்பிட்டிங்கீர்த்தித்துங்கோடியுபசாரம் வம்பிட்டபத்திவலைவழியை நம்புவரோ) எ-து, ஒருவன்வந்து அட்டாங்கடஞ்சாங்கத்தோடும் வணக்கியும் அனேகதோத்திரங்களைப்பண்ணியஞ்சுவாமிகளடியேன்மனைக்கெழுந்தருள்கவென்று கோடிபேதமா யுபசாரங்களைச்செய்தும் இங்ஙனமழைக்கும்புதுமை பொருந்தியபத்தியாகிய வலைநெறியை ஞானிகளாயினார் ஓர்பொருளாகக்கருதிச் செல்வரோ-ஆயினன்போய்வணங்கி யன்னங் கொடுக்கின்றேனென் றழைத்தால் அவ்வன்னமாத் திரஞ்சென்றுவாங்கிக்கொள்ளலாகாதோ வெனின் (ஊனாதிவாதனைகளொன்றாதவப் பெருமை வீணே வினைக்குமெனின்) எ - து, ஊனாதிக்கைமுதலியவாதனைகளுந் விரும்பாதவந்தவவாவறுதியாகியபெருமையவரிருக்குமிடத்தவர்க்கெண்டா வென்றுதள்ளவும் வீணாவல்லாதினைக்கொடுப்பிக்குமாயின்- எ-து. *

ப - ம். உபசாரமிகுதியைக் கோடியென்று மொருவரு பட்டினஞ்செய்க்கண்டதின்மையால் வம்பிட்டவென்றுக்கூறிலார். ஊனாதிவாதனைகளெனவே நோக்குளிர்கட்குமருந்த முறையுநம் வேண்டாமொன்பதாயிற்று. (உக)

(அ-கை.) தாமுனாதினை விரும்பி ஒருவனைப் பின்சேறலாகாதன்றி ஒருவனன்போய்வணங்கி யுனாதி கொடுத்தற்குத் தன் பனைக்கழைத்தாலுஞ் செல்லாதிருப்ப தெதுகாரணமெனின் மேற்கூறுகின்றார். *

கருமந்திரிவிதத்திற்கட்டவிழுங்கால.....*

மரவுந்தவனையும்போலாகி - யிருதலையிற்.....*

கொள்ளியெறும்பாயுடம்பே கூற்றுகத்தோற்றுமெனி*

ஊள்ளினருமுருமென்னாகும்.....*

(இ-ள்.) (கருமந்திரிவிதத்திற்கட்டவிழுங்காலமரவுந்தவனையும் போலாகியிருதலையிற்கொள்ளியெறும்பாயுடம்பே கூற்றுகத்தோற்றுமெனின்) எ-து. ஞானசாரியர்கிருபாநோக்கத்தானுங்கரசரண [உக]

பரிசுத்தானுந்திருவாக்கானும் அவரதாணவமாயை கருமங்க ளாகிய கட்டுவிடுத்தை யாகாநின்ற காலமாகலிற் றம்முடம்பேப்பாம்புந் தா மோர்தவ னையும்பொலாகியவ்வுடம்பேயிருதலையு மெரிஞ்ஞந்த கொ ள்ளியாகித் தாமக்கொள்ளித் குழலுட் சுழலு மெறும்பாதி அவ்வுட ம்பேதம்மைப்பிணித்துச்செல்லுங் கூற்றாகித் தோற்று மெனின் (உ ள்ளினருமருமென்னாகும்) எ - து, இங்ஙனம்பகையாய்த் தோற்று முடம்பிற் குபசாரஞ்செய்யக் கருதினோரும் வரவழைத்துச் செல்லு மருமென்னபயனைத்தருமவர்க்கென்றவாறு. *

ப - ம். பாம்புதவனையைப் பற்றிநிற்றல்போல் உடம்பவரை ப்பற்றிநிற்றலானும்பெருப்பயிபு மளவுங்குழங்கண்வருந்திச் சுழலு மெறும்புபோ லாழ்வினையறமளவும் உடம்புள்வருந்தி யிருத்தலா னுங் கூற்றயிணைப்பிணித்துச்செல்லப்போல் அவரைப்பற்றி நின்னுபி ச்சையாதிக்குச் செல்லப்பண்ணுதலானும் அங்ஙனமுமமைகூறினார் ஒருவன்னைக்குப்பகையாரார்மல் வெறுப்புண்டாவது மன்றி அப் பகைவர்க்கி ஞ்செய்வாரீமலும் வெறுப்புண்டாவது போலவர்க்கு ப்பகையாகியவுடம்பின்மேல் வெறுப்புண்டாவது மன்றி வவ்வுடம் பிக்குச்செய்வாரீமலும் வெறுப்புண்டா மாகலின் உள்ளினருமரு மென்னாகுமென்றார். திரிவித்தாந்தட்டனிமு மென்றமைபா லிர ணைமலமும்வருவிக்கப்பட்டது. (உஉ)

(அ-கை.) ஞாஞ்சாரியரை யடைந்தோரும் ஒருநரின் கண்ணொ ருவன் செய்யுமுபசாரத்தை யக்கீகரிக்கவிலையோ இவ்வொன்னைங் கனமங்கீகரியாதிருப்பதெனின் மேற்கூறுகின்றார். *

பிறவாதபோலிபிறந்துபிறந்தெல்லா.....*

மறிவாணொன்றிதா - வறிவவ.....*

யறிந்துமீண்டவழிபருந்திற்குஞ்சாய்ப்.....*

பிறந்தவர்களைட்டார்ப்பார்பின்.....*

(இ-ள்.) (பிறவாதபோலிபிறந்துபிறந்தெல்லா மறிவாணொ ள்ன்றிபாவறிவையறிந்து) எ - து, தெய்வமானிடப் பிறப்பன்றி மற் றைப்பிறவாதையோணிபேசங்கொல்லாவற்றள்ளும் அளவில் காலஞ் சென்றுசென்றுபிறந்தெய்த்துப் பின்னர் தெய்வகதியாய்ப் பிறவி கட்டுக்கல்லாந்தப்பித் தன்னையறிதற்கேதுவாய இம்மானிடப் பிறவி யிப்பிறந்தும் இத்தகத்துனிருந் தெல்லாவற்றையு மறிவாணாகியபா ள்வாரொன் றறிதத்தவிய வந்தவ யிம்மானிடதேக மனைகத்தாந்

செய்தசிவபுண்ணிபமேலீட்டாவிப்போதறிந்து (மீனண்டவழிபருந்திற் குஞ்சாய்ப்பிறந்தவர்களைன்பார்ப்பார்பின்) எ-து, நீருள்துழைந்து செல்லுமீன்முட்டை வழித்தோன்றுங்குஞ்சு ஆகாயத்திற் செல்லும்பருந்தின்முட்டை வழித்தோன்றுங்குஞ்சாய்ப்பிறந்தது போற் பிறப்பக்கைதுவாய்ப்பிறந்தபிறப்புக்கணீங்கிவிட்டிற் கேதுவாய்ப்பிறந்தோர்கண் மந்தையாப்போலு முருறவென்றேன்பார்ப்பாரிப்போதென்றவாறு.

*

ப-ம். முட்டைவழித்தோன்றவிரண்டிற்குமொத்ததாயினும்முன்னிருட்சென்றதும் பின்னாகாயத்திற் செல்வதும் ஒவ்வாததுபோன்முன்னருயிப்போதும் பிறந்த மானிடப்பிறப் பொத்ததாயினுமுன்பிறப்பிற்சென்றதும் இப்போது விட்டிற்செல்வதும் ஒவ்வாதாகலின் அங்ஙனமுதவமைகூறினார். முற்பிறப்பிற் சிவபுண்ணியமேலீட்டால் இப்பிறப்பிலெளிதிற் மண்ணையறிந்தமையாலறிந்து பிறந்தவர்களைன்றார், தண்ணையறிந்தாற்றலவனைபு மறியலாமாகலி னானொன்றறியாவறியையறிந்தென்றார்.

(உக)

(அ-கை.) இங்ஙனமுருறவாதியொன்றும் வேண்டார்க்குப்பெருமைதான்யாதெனின் மேற்கூறுகின்றார்.

*

அரசர்க்குடைமைபளவற்றபேறே.....*

பெருமைபாளுற்போலப்பெற்ற-வரிபிரமர்க்...*

கப்பாலம்வாழ்வுமணுவாகியாதுமற...*

விப்போபெருமையிவர்க்கு.....*

(இ-ள்.) (அரசர்க்குடைமைபளவற்ற பேறேபெருமைபாளுற்போல)எ-து, அளவற்றதிரவியம் ஆடைபூஷணத்தினைப்பெறும்பேறேபரசர்க்குப்பெருமைபாளுற்போலப் (பெற்றவரிபிரமர்க்க்கப்பாலம்வாழ்வுமணுவாகியாது மறவிப்போபெருமையிவர்க்கு)எ-து, அவ்வரசர்க்குமுதலியோர்வாழ்விற் கு மேலாயவாழ்வினைப்பெற்ற அரிபிரமர்வாழ்விற்கும் அப்பாலாகிய பதமுத்திவாழ்வுகளும் அனுமத்திரமின்பமா வழியுமெனக்கண்டு இந்த இதபரவாழ்வுகளியாதொன்றினும்பற்றற்றஇப்பற்றறுதியேயிவர்க்கிப்போது பெருமையாமென்றவாறு.

*

ப-ம். அரசர்க்குடைமையென்றுபொதுப்படக்கூறினமையால்நால்வகைச்சேனநால்வகையானானுதேசமுதலியவுங்கொள்க. அ

வர்க்கப்பேறுமேன்மேற்பெறுவது பெருமைபாற்றப்போல் இவர்க்கப்
பேறுமேன்மேல்நிமிவதுபெருமையென்பதும் அவர்க்கப் பே
றினமை சிறுமைபாவதுபோல் இவர்க்கப்பேறுபெறுவது சிறுமை
யென்பதும்பேற்றின்மேற்பற்றுப்பிறனிக்கேது. அப்பேற்றின்மே
ற்பற்றுதிவீட்டிந்தேதுவென்பதும்பிறப்பையடைதல் சிறுமைவீ
ட்டையடைதல்பெருமையென்பதுமிதனார்காண்க. (உச)

(அ-ஐ.) இங்ஙனமிருந்தனானிகள் வீட்டிந்தேதுவாகியசரி
தாதினைந்தாச் செப்பார்க்களோவெனின் அவர்செய்யுஞ் சரிதாதினளி
வையென்றுமேற்கூறுகின்றார்.

சுரிதைபுடல்வெறுத்தறன்னைபறிதல்..... *

கிரியோகங்கூடாமைகளாத்-திருஞானம்..... *

வேறினமைபேரின்பம்விட்டுதிபாமேலீடு..... *

பேறினமைதானேபெறல்..... *

(இ-ள்.) சரிதைபுடல்வெறுத்தறன்னைபறிதல் கிரியோகங்கூடா
மை) எ-து. அவர்க்குச்சரிதைபாவது மலச்சுமை துக்கம்விளைக்கு
ங் குரம்பைபணித்தியுவிருதெனக்கண்டுஉண்டுகருங்குதன் முதலியவ
ற்றாலுடலத்தைவெறுத்தல்-கிரியையாவதுதத் துவமுப்பத்தாறையும்
நிபங்களைந்தவற்றின் முடிவினின்றதம்மைபுள்ளபடியறிதல்- யோக
மாவது அவ்வுறந்தம்மையறிந்தவிடத்துத் தமக்குயிரா யிருந்ததி
ருவருளைக்கண்டு அவ்வருளே வடிவாகியிருந்து முன்னீக்கிநின்றக
ருவிக்களோடுக்கூடாமை) களோத்திருஞானம் வேறினமைபேரின்ப
ம்விட்டுதிபாமேலீடு பேறினமைதானேபெறல்) எ-து, அம்மூவ
கையானமுண்டங் கேட்டறியலாகாதவழிய ஞானமாவது அவ்வ
ருளேவடிவாயி ருந்ததாஞ் சிறிதுந்தோன்றாதபகா யேயாகியவேறி
னமையும் அதன்மேற்பேரின்பம்விட்டுத்தோன்றாதமேலீட்டினபு
யில்வின்பத்தைப்பெற்றோரென்னும் பேறினமை யினையும்பெறுத
ல்தானேயாமென்றவாறு. (உரு)

(ப-ம்.) ஞானசாரியர்மவுனமொழியா லறிவிக்கவறிதலாற்றே
ளாத்திருஞானமென்றுமின்பம்விடாமுன் விட்டுத்தோன்றலான்வி
ட்டுதிபாமேலீடு என்றுங்கூறினார்.

துறவு - முற்றிற்ற.

ஜெ. அதிகாரம்-எ-க்கு- திருவெண்பா-௩௭ அஅ.





உ

திருச்சிற்றம்பலம்.

எட்டாவது

அவத்தைத்தன்மை.



அஃதாவது, இங்ஙனஞ்சரிதாதிகளைநீத்துஉட்நிறவுபுறத் துறவு டையராய்ப் பிருந்விமுதல் நாததத்துவமீறாகச் சொல்லப்பட்ட த த்துவமுப்பத்தாறையுங்கடந்து ஆணவவிருநையுங் கடந்து ஆன்ம தெரிசனமுதலிய எத்தாவத்தையி னின்போரதுதன்மை கூறினமை பால்இவ்வதிகாரத்திற்குஅவத்தைத்தன்மையென்றுபெயராயிற்று.

(அ-கை.) எத்தாவத்தையினின்று அருளைத் தெரிசித்தோர்க்கு விடயந் துன்பமாய்த்தோற்றுமென்றறிவித்தல். *

உண்டொழித்துத்தேமிமுடம்பராயொன்றுமுத... *

லண்டர்பதத்தப்பாலுமைம்புலத்து - முண்டு..... *

மழுங்கினர்க்குப்போகம்வருத்தமாய்த்தோன்ற... *

வெழுந்தவருள்கெட்டேனிதென்..... *

(இ-ள்.) (உண்டொழித்துத்தேமிமுடம்பராயொன்றுமுத லண் டர்பதத்தப்பாலுமைம்புலத்து முண்டுமழுங்கினர்க்கு) எ-து, ஒரு டம்பிற்பிராரத்துவத்தையுண்டொழித்து அவ்வுடம்பி லவ்வினையை யுண்டொழித்தற் கிடையே யிதாகிதங்களாற்றேமி மாகாமி யத்தாற் றென்றுதொட்டிவருமுடம்புகளையுடையரா யிப்பூலோகமாகிய ஒ ன்றுமுதற்றேவர்பதவிக்கப்பாலும் ஆண்டுச்சென் றிருந்தைம்பொ றிகளானும் அவ்வவ்வுடம்புகட் சேற்ற விடயபோகங்களை யின்ப மாக்க்கண்டுண்டு அளனில்காலந்தழும்பேறினோர்க்கு (போகம் வரு த்தமாய்த்தோன்ற வெழுந்தவருள்கெட்டேனிதென்) எ-து, அப் போதின்பமாய்த்தோன்றியபோகம் இப்போது துன்பமாய்த்தோ ன்றவுதயமாகியதிருவருள்கெட்டேனிதென்னொன்றவாறு. *

ப - ம். ஓர்பிரவாரமன்றிச் செய்கவினை யின்பேதப்படியே த
னாகாண்புலன போகங்களும்பெதித்துத் தோன்றலாற் றேறிமுடம்
பா யண்டர்பதத்தப்பா லுறமம்புலத்து முண்டு மழுங்கி னர்க்கெ
ன்றார்- தனவாழிகள்பேதிப்பதாவன-நல்லதேசத்துநல்லோர்கள் அ
ங்கீகரித்த போகத்தைப் புசித்தலானும் நல்லநிலையோயி நல்லசொ
ல்லோயி நற்றொழிலைச் செய்தலானும் பொல்லாத தேசத்துப் புன்
போகங்களைப் புசித்தலானும் பொல்லாத நிலையோயும் பொல்லாத
சொல்லோயும் பன்றொழிலைச் செய்தலானும் இவற்றுள்ளொன்று ந
ன்றுமொன்று தீதுமாய்மாவருதலானும் இவைமுதலிய வற்றாற்
பேதிப்பதென்கொள்க. (க)

(அ-கை.) சொரூபானந்தத்தை விரும்பிச் சுத்தாவத்தை யினி
ற்போர்க் கிச்சொரூபானந்தம் கிடைத்திலதாயினும் இவ்வானந்த
த்தையே விரும்புவ தன்றி யசுத்தாவத்தையிற் றிரும்பி யவ்விடயா
னந்தத்தைவிரும்பலாகாதென்றுகூறுதல். *

வாசகத்துங்கோவையினுமாணிக்கமாகவழங்.....*

காசகத்துறைபனந்தமாமதிவே - பாசை.....*

யிருதலைப்பாலேகமெனவிரண்டாமித்தி.....*

லொருதலைக்காமந் துறவன்றோ.....*

(இ-ள்.) (வாசகத்துங்கோவையினுமாணிக்கமாகவழங் காசைத்
துறைபனந்தமாம்) எ-து, மாணிக்கமணிபோலாகப் புலவரா னெ
டுத்தவழங்காதின்ற சங்கத்தார்முதலியோர் கூறிய ஆசிரி யப்பாக்க
ளினு மாணிக்கவாசகசுவாமியுள்ளருளிச்செய்த திருச்சிற்றம்பலக்கோ
வைபார்முதலிய கோவைகளினுங் காமத்தினிதிலக்கணமாகக் கூறப்
பட்ட கிளவித்துறைகளானந்தமாகும் (அதிலேபாசை யிருதலைப்பா
லேகமெனவிரண்டாமித்தி லொருதலைக்காமந் துறவன்றோ) எ-து,
அக்கிளவித்துறைகளுட் காமந்தலைவனுந்தலைவியுமாகிய இருவர் பா
லுஞ் சமனொத்துக்கூறியவதாகிய இருதலைக் காமமெனவும் ஒருவர்
பான்றியுத்து மொருவர்பாற்குறைந் தங்காமமொவ்வாது கூறியவா
கியொருதலைக்காமமெனவு மிரண்டிடங்குறவதாம் இவற்றுட்டலைவன்
வியைப்பாதிருப்பத் தலைவிவியைமுந்துபற்றும் ஒருதலைக் காமம்போ
ல விடயா னந்தத்தைத் துறந்து சொரூபா னந்தத்தைப் பெறும்
பெருட்டிச் சுத்தாவத்தையின்போர்க்கிச் சொரூபானந்தங்கிடை
திலதாயினும் இவ்வானந்தத்தையே பெறவிரும்பித் தொடர்ந்து

நிற்பதன்றோ துறவாவதென்றவாறு.

*

க-து, தலைவன்கூடியின் பக்கொடாதிருப்பினுந் தலைவிதனது கற்பாற் பிறனாவிழையாதத்தலைவிழைந்துநிறல்போற் சொ ருபானந்தத்தனக்குக் கிடைத்திலதாயினுந் தனதுதவக்கற்பால்வி டயானந்தத்தை விழையாது சொரூபானந்தத்தையே விழைந் துநிற்க வேண்டுமென்பதுந் தலைவிகற்பினைக்கண்டு தலைவன்காருண்ணி யத்தால் அவட்கின்பங்கொடுத்தல்போல் இவன் தவக்கற்பினைக்கண் மிசிலங்காருண்ணியத்தாற் றனதானந்தத்தை யிவர்க்குக் கொடுக்கு மென்பதும் இவ்வுவமைக்குறிப்புகளாம் காண்க. வாசகம்போலிரு த்தலினுசரியப்பாவைவாசகமென்றார். (உ)

(அ-கை.) ஞானசாதகரிலக்கணமுஞ் சாத்தியாதிலக்கணமுங் கூறுதல்.

*

சாத்திவிதமெட்டாய்த்தசவவத்தையாய்த்தன்னை *

நீத்தவனாய்த்தானாய்ப்பின்னையமாய்க்-கூர்த்ததெல்லாஞ் சுத்தவவத்தைத்துவட்சித்துகளற்ற.....*
வத்துவிதர்க்கேதுமுதிபா.....*

(இ-ள்.) (சாத்திவிதமெட்டாய்த்தசவவத்தையாய்த்தன்னை நீத் தவனாய்த் தானாய்ப்பின்னையமாய்க்-கூர்த்ததெல்லாஞ்சுத்த வவத்தை த்துவட்சி) எ-து. இராசததாமதகாரியங்களை யெல்லாம் நீக்கிச்சாத்திவி தகாரியமாகியநிராசைசுபு தலியலெ ண்குணங்களை யுமுடையனாகியரு க்கியநோக்கமுதலியபத்தவத்தையையமுடையனாகி யிந்தநற்குண ங்களற்றத்துவமுப்பத்தானையுங்கடந் துச்சன்னைபுரிந்தருளைத் தெரி சித்துத்தற்போதமடக்கிவனாகிப் பின்னர் அப்பராயே தா னாகிப்பின் ன்நேரத்தர்முந்தினோகி இஃதான மொருவன்ருண்ணி தாயறிந்துகொன்றதெல்லாஞ்சுத்தவத்தையையுடையவர்களாகும் (துக ளற்றவத்துவிதர்க்கேதுமுதிபா) எ-து, இந் த் சுத்தவத்தையுடறிந்து சென்றபோதமற்றுச்சித்தோடு மீண்ட நக்கலந்தஅத்துவிதத்தை யுடையோர்க்கு முற்கூறியவனுபவங்களுளிடாதொன்றேனுந்தோன் றுதிவர்டவனனந்தமாயிருப்பொன்றவாறு.

*

ப-ம். சாத்திவிதமெட்டாவன் - நிராசை- தவம்-பொறுமை- கிரபை-சந்தோஷம்- வாப்தை - அறிவுடைமை- அடக்கமுடைமை- இவையெல்லையுமெனக்கொங்க. தசவவத்தையாவன்- பிரவஞ்ச தந்தமாயாவழுவமாய்க்காண தருவ்டவவாய்க்காண மருக்கியதே

கீசமுங்கருவினை நியதினையுஞ் சிந்தனையுமுற்பிறவியிற் பட்டதுன் பங்கையுநினைந்து நெட்டுயிர்ப்பெறிதலுந்திருவருண் டேலிட்டால் உடம்பிலிளஞ்சூடுமுதலும் ஊனாதி களைத்துறத்தலும் ஒருவரோ மிரையாடற்குமானமுறதலும் மவுனமாயிருத்தலும் பித்தேறினா ற்போலப் பிரவஞ்சப்பகுப்புத்தோன்றாதிருத்தலும் பிராணவாயுவி றந்து முர்ச்சித்திருத்தலும் போதமிறந்து நின்றலுமாகிய இவைபத் துமெனக்கொள். சுத்தாவத்தைகளோடுங்கூடி அவற்றிற் றேன்று மனுபவங்களைப்போதஞ்சுருங்கிநின்றறிதலானும் அப்போதந்தேய் தல்வளர்தற்குத்தக்கதா யோர்காலுயர்ந்தவனுபவமாயும் ஓர்காற்றா ழ்ந்தவனுபவமாயுமாறித்தோன்றலானுந்துவட்சியென்றார். கேவலா வத்தைபோடானவ நீங்கிற்றாயினும் அதனதுகாரணம் போதமிறக் குமளவுமிருத்தலிற்போதத்தைத்துகளென்றார். (க)

(அ-கை.) அவ்வனுபவங்களைப்பறிந்து சொல்வது வாக்காகலின் இவ்வாக்கினைமவுனமாக்குவதுமுத்தியென்றோவெனின் முத்தியிலையீ தென்றறிவித்தல். *

உ ளையொடுக்கிற் போதமுதிக்குமொழிவே.....*

யருளாமதன் போக்கையைப் பணாயோகம்*

போனாற்கா தீதம்புண்ணியர்க்குப்பொய்யுதியா.....*

தேனோர்க்குப்பல்விதமாகும்.....*

(இ-ள்.) (உலையொடுக்கிற் போதமுதிக்குமொழிவே யருளாமத ன்போக்கையைப் பணாயோகம்போனாற்கா தீதம்) எ - று, வாக்கி னையுமவுனமாக்கினுள்ளே போதந்தோன்றாமாதலின் அவ்வாக்கும வுனமுத்தியன்று-ஆயிற் போதமடங்கின்முத்தியோவெனிற் போதம டங்கினருட்டெரிசனமாகலின் அப்போதமடங்கன்முத்தியன்று ஆ யினருட்டெரிசன நீங்குதன்முத்தியோவெனின் அவ்வருட்டெரிச ன நீங்கிற் போதஞ்சிறிது மசையாதபணாயோகமாகலின் அவ்வரு ட்டெரிசன நீங்குதன்முத்தியன்று ஆயிற்பணாயோக நீங்குதன்முத்தி யோவெனின் அப்பணாயோக நீங்கிச்சுகப்பேறுமாகலின் அப்பணா யோகநீங்குதன்முத்தியன்று ஆயின் அச்சுகப்பேறுநீங்குதன்முத்தி யோவெனின் அச்சுகப்பேறுநீங்குதலேசுகாதீதம் இச்சுகாதீதமே முத்தியிலை (புண்ணியர்க்குப்பொய்யுதியாதேனோர்க்குப்பல்விதமா கும்) எ-று, இச்சுகாதீதமுத்தியைப்படைந்தபுண்ணியர்க்குமுற் கூறி யசுத்தாவத்தையிற்றேன்றும் பொய்களியாவற்றோன்றாது இம்மு

த்தியைப் பெருதச்சுத்தாவத்தையி னிற்போர்க் கனுபவம்பலவிதமா ய்த்தோன்றுமென்றவாறு. *

ப - ம். பரையோகங்கூறியதற்கப்பாற்கதாதீதங்கூறியனமையா ல்இவற்றிற்கிடையிற்றேறாதுஞ் சுசுப்பேறுவருவிக்கப்பட்டது. பரி பூரணசிவத்திற்குத் தம்மைக் கொடுத்தவான் மெய்ஞ்ஞானிகளைப்பு ண்ணியொன்றார். சுசுத்தித்திற்குச்சுத்தாவத்தைக் காட்சிபொய்யா கலிற்பொய்புதிபாறென்றார் *

(அ-கை.) அச்சுசுத்தமுத்தியையடைதற்கேதுவாகிய சுத்தா வத்தையினிற்போரது குணங்களியாவையென்ற மாணுக்கனைநோக் கிக்கருவிசணீங்கிய விடத்துவருங் குணமுந்தன்னையறிந்தவிடத்து வருங்குணமுந் திருவருட்டோன்றியவிடத்துவருங்குணமும் ஆன த்தந் தோன்றியவிடத்துவருங்குணமுங்கூறுதல் *

கருவிசமுலவணாநோக்காஞ்சிந்தை.....*

பெருமூச்சாம்போதம்பிரியி - லுள்ளாய்..... *

வெதும்பியுடல்வெறுக்குமின்பாய்விசை.....*

முதிர்ந்துறைபுநாணுமொடுங்கும்.....*

(இ - ள்.) (கருவிசமுலவணாநோக்காஞ்சிந்தைபெருமூச்சாம்போ தம்பிரியில்) எ - து, கருவிசணீங்கவேமலைமேனின்றநோக்குவோர் க்குநிலத்தின்கணுள்ள பொருள்களருகித்தோன்றுமாபோலப் பிரவ ஞ்சமெல்லாம்பொய்யாய்த்தோன்றுவதாம் அக்கருவிசனாள் அதோ முகமாய்நின்ற போதமவற்றைப் பிரியி லுள்த்தமுடையநின்றதன் னையறியும் அங்ஙனந்தன்னையறிந்தபோது இங்ஙனமிருக்கின்றயா னெறும்பிடைநாங்கூழரிப்புண்டதுபோல் அளவில்சாலம் அக்க ருவிசனா லரிப்புண்டேனையென்னுஞ் சிந்தனைபா னெட்டுயிரிப்பு ளவாம் (அருளாய்வெதும்பியுடல் வெறுக்குமின்பாய்விசை முதிர்ந் துறைபுநாணுமொடுங்கும்) எ - து, தன்னையறிந்தபின்னர் அருட் டெரிசனமுண்டாய்ப் பின்னர் அவ்வருளேதனக்குவடிவாகி இம்மா யாவுடம்பவெதும்பி இதனைவெறுப்பன்பின்னர் ஆனந்தமுண்டா யிவ்வானந்தமேலிடைய வுண்மத்தந் தலைமீக்கொண்கி மவுனமாயி ருப்பன் அஃதன்றிப்பிரவஞ்சத்தார்க்குநாணுதாயநாணமுநீங்கு மென்றவாறு. *

ப-ம். போதம்பிரியிலென்றதனத் தன்னையறிந்தென்பது வ ருவிக்கப்பட்டது. அருளாய்வென்றதனைருட்டெரிசனம் வரு விக்கப்

பட்டது. நாணமொழிங்கலாவது நீராடல் பூசணமாத்செய்திலென்
ன்ற உலகத்தார்பழிப்பது குறித்துவருநாணமெனக் கொள்க. (டு)

(அ - கை.) கருவிகளைப் பொய்யென் றறிந்தவிடத்து வருங்கு
ணமுந் திருவருளுதித்தவிடத்துவருங்குணமும்அறிவித்தல் *
*

வேர்க்கும்விழித்தும்பும்பொய்யறியின்மெய்வெதும்பி

யார்க்கும்விறைக்குமருளுதிப்பின் - வாக்குமன *

நின்றபரிபூரணமாய்தேயத்தேசார்க்கதமாய்க்.....*

சுன்றிப்புளகிதமாங்காண்..... *

(இ - ள்.) (வேர்க்கும்விழித்தும்பும் பொய்யறியின்மெய்வெ
தும்பி யார்க்கும்விறைக்கு) ௭ - து. பொய்யாகியகருவிகளையுள்ள
படி பொய்யாயறியின் மெய்யிவ்வையறும்பும் விழியினீர்த
தும்புமெல்லாம் பொய்யென்றறிந்து கொண்டெனென்று உடலத்
திளஞ்சுடெழவாரபாரிப்பன் பின்னர்த்தன்னை யுள்ளபடி கண்டுநீ
றியையுநாடாதுடல மகைவறவிறுப்பன் (அருளுதிப்பின்வாக்குமன
நின்றபரிபூரணமாய் தேயத்தேசார்க்கதமாய்க் சுன்றிப்புளகிதமா
ங்காண்) ௭ - து. நின்னர்தேயத்தோன்றுமிடத்து வாக்குமனங்களினு
நின்று அவ்வருட்பரிபூரணமாய்த்தோன்ற இதற்குமுதலாயதேயத்
தையென்றைக்கடைவேனென்று அந்நேயத்தையாடி மேகங்குமுறு
வதுபோலாயுள்ளேகுமுறி புளம்பெதும்பி யுடலமுமோமாஞ்சலியா
மென்றவாறு. *

௮ - து. வாக்குமனங்களினின்று அருட்பூரணமாய்த்தோன்று
வதாவது மனத்தால்நிலைந்தநிலைவு நிலைந்ததில்லையாயும் வாக்காற்
சொன்னசொற்கள் சொன்னதில்லையாயுந் தனக்கனுபவமாய்த்தோ
ன்றுவதாமெனக்கொள்க. (கூ)

(அ-கை.) அருள்மேலிட்டநாணடக்குங்குணங் கூறுதல்.

பேயப்பெண்ணென்றிருந்தும்பித்தனைக்குப் பொன்றோற்று

மாயத்தானுண்டு மனமாண்டுமயல் - போயத்.....*

திமிக்கமே மபித்தாபத்தெளிமயலானுற்போ.....*

னடக்குமருண்மேலிட்டநான்.....*

(இ-ள்.) (பேயப்பெண்ணென்றிருந்தும்பித்தனைக்குப்பொ
ன்றோற்று மாயத்தானுண்டு மனமாண்டுமயல்போயு) ௭ - து. பெண்

களைப்பேய்களைப்போலும் பிடித்து வாதிப்பவனொன்று கண்டிருப்பதையும் பித்தனைக்குப்பொன் தோற்றுப்போவதாய்க் காண்பதாய் உதரவெரிவாய்த்தோன்று மாயத்துக்குக்காடிசூழ் முதலியவையுண்டனியாதுகிடைப்பினும் வாங்கியுண்டு அவைகண்மேல்வைத்த மயலும் போயவற்றை மெய்ப்பொருளாய்க்காணுமனமு மிறந்து (அத்திமிக்கமே பித்தாய்த் தெளிமயவானுற்போ னடக்குமருண்மேலிட்டநாள்) எ-து; அப்பொருத்தலருந்தல்களையும் அவற்றிற்கேதுவாயபொ ன்னையும்விசைந்து நெடுநாட்பிற வித்துன்பத்தால் வருந்தினோமே யென்னும் அந்தத்திமிக்கந்தானே விடாப்பிராந்தியா யறிவுபயித் தியங்கொண்டோனைப்போலவும்விளங்குந் திருவருள் மேலிட்டகா லத்தென்றவாறு.

ப - ம். பேய்பிடியுண்டு விடுபட்டோனுக்குஞ்சீர்காலத்ததனைக் கண்டபோது பயந்தோற்றல்போன் முன்பெண்களால் வருந்தியவ ருத்தத்தைநோக்கி அவரைக்கண்டபோது பயந்தோற்றலான் அங் யனமுயவமைகூறினார். பித்தனைக்குப்பொன் தோற்று மென்றது அத னினுமிழிவாய்க் கூறினமையால் ஒட்டுச்சின்னங்களைபுன் சிறுகற்க ளையும்போற் காண்பாரொன்பதாயிற்று. எங்கும்பரிபூரணமா யரு ள்வடிவாயிருத்தலானும் பொன்பெண்மண்ணூண் உடலென்னுமை வகையும்வெறுத்து உலகத்தாரோடுமாறு பட்டிருத்தலானுந் தெளி முயலானுற்போலென்றார்

(அ - கை.) கழிந்தநாட்கிரங்குவனொன்றுகூறுதல்.

மலட்டுமகனீங்கிவரக்கண்டதாய்தா.....*

லலற்றிமகிழ்மதுபோ - லுலப்பிலாக்.....*

காலங்கழிந்தகையுங்காணுத்தைக்கண்டகளிப்... *

பாலுமழுதுசிரிப்பார்... *

(இ-ள்.) (மலட்டுமகனீங்கி வரக்கண்டதாய்தா லலற்றி மகிழ்மது போல்) எ-து. நெடுநாண்மலடிருந்து பிண்ணர் அரிதாய்ப் பெற்றபு தல்வன் தன்மனைவிட்டு நீங்கியபன்மனையிற்சென்று மீண்டுவரவெ திர்கண்டதாய்சென்றெறித்து மார்போடணைத்து முண்ணர் அவனைப் பெருதகாலத்தையும் இப்போதவனைப்பெற்றுக்கண்ட காட்சியையும் நின்றது தாலாட்டுமலோடழுது அவ்வழுகையோடுஞ் சிரிக்குமது போல் (உலப்பிலாக்காலங்கழிந்தகையுங் காணுத்தைக்கண்டகளிப் பாலுமழுதுசிரிப்பார்) எ-து, திருவருளைப் பெருதளவிறந்தகாலம்

பிறவியில்லா னொய்க்கழிந்ததைக் கருதிப் பவதானும் அக்காலங்களு
ள்ளோராலமாயினுங்காணாத அத்திருவருளை யிப்போது கண்டகனிப்
பானும் அவ்வருளைத் தோத்திரம் பண்ணலோடமுது அவ்வருகையோ
டுஞ்சிரிப்பார் திருவருண்மேலீட்டைப்பெற்றொன்றவாறு *

ப-ம். தாலவற்றி பென்று வமை கூறினமைபால் அருளைத்தோ
த்திரம்பண்ணுதல் வருவிக்கப்பட்டது. அருள்தம் மிடத்துத்தோற்
றலான் அதனை மகவாவுவமித்துக்கூறினார் (அ)

(அ-கை.) சுகாதீதமுத்தியைப்பெறாது இங்ஙனந்திரு வருண்
மேலீட்டைப்பெற்றோர்க்குப் பிறப்புண்டாகாதோவெனின் மேற்
கூறுகின்றார். *

நடைதளர்ந்துமெய்ம்மறந்துநாணமழிந்து... .. *

வுடறளர்ந்துகீழ்க்குரவிட்டுண்போய்-மடவெடுப்பாய்ச்
சத்தாதிக்கெட்டுமணந்தாக்கற்றுச்சந்தழிந்த.....
பித்தர்க்குமாகாப்பிணி..... *

(இ-ள்.) (நடைதளர்ந்து மெய்ம்மறந்து நாணமழிந்துவுடறளர்
ந்துகீழ்க்குரவிட்டுண்போய்) எ - து, கருவிச்சேட்டைகளடங்குத
லின் நடைதளர்ந்து நடுளேவடிவாயிருத்தலின் உடம்புமறந்துடம்பு
மறத்தலிற் பிரவஞ்சிதன்பழிப்பாரொன்பது குறித்துவருநாணமழி
ந்துஉண்டிமேல்விருப்பின்மையான் உடறளர்ந்து மனமவுனியாயி
ருத்தலிற் கீழ்க்குரற்பேச்சாயருளமுதம் பொசித்தலிற் சிற்றாண
ன்பதாய் (மடவெடுப்பாய்ச் சத்தாதிக்கெட்டுமணந் தாக்கற்றுச்சந்த
ழிந்த பித்தர்க்குமாகாப்பிணி) எ - து, அருளையெய்ந்தி மற்றொன்
றெழுநாடாமைபின் மடவெடுப்பான் போலாயைந்தவாவு மற்றமை
யாற் சத்தாதி விடயங்களு மிறந்து இச்சத்தாதி விடய மிறந்தமை
யால் மன மொன்றோழிந்தாக்கற்று மனமொன்றோழிந் தாக்கற்ற
மைபால் அருளென்றுந் தானென்றுமின்றி யிரண்டற்ற இவ்வருட்ட
மேலீட்டுகொண்ட பித்தர்க்குஞ் சுகாதீதமுத்தியை யடந்தோரைப்
போற்பிறவிநோயுண்டாகாதென்றவாறு *

ப - ம். அருண்மேலீட்டையும் பிரவஞ்சப்பற்றொழிவையுமு
டையோர் தேசந்தத் தறிவொடுஞ்சென்று சுகாதீதமுத்தியை ய
டைவராவலிற் பித்தர்க்குமாகாப்பிணியென்றார் *

(அ - கை.) ஐனந்தம்பெற்றோர்குணமறிவித்தல்.

குறும்பாட்டிம்புன்கிரிப்புங் கூர்த்திமையானோக்கும்*

வெறும்போகஞ்சாய்ந்த விழிநு-மறந்த.....*

திகைப்பும்விதிர்ப்புந்தமிழிப்பும்விதைப்பு.....*

முகைப்புந்தெளிந்தறிதலும்.....*

(இ-ள்.) (குறும்பாட்டிம்புன்கிரிப்புங் கூர்த்திமையானோக்கும்)
எ-து, தாமறிந்தபாட்டுகளுள் சிலபாட்டானருளைத்தோத்திரம்பண்
னாவதாய குறும்பாட்டிம் ஆனந்த மகிழ்ச்சியாற்றேனும் புன்கிரி
ப்புமுட்புறனும் அவ்வானந்தபூரணத்தை நுண்ணிதாய்ப்பார்த்துக்
கொண்டிருப்பதாய விமையாநாட்டும் (வெறும்போகஞ்சாய்ந்
துவிழிநுமறந்ததிகைப்பும்விதிர்ப்புந்தமிழிப்பும்விதைப்புமுகைப்
புந் தெளிந்தறிதலும்) எ-து. தாமொன்றையும்கிழையா திருப்பினு
ந்தமதுசுந்தரியிற் பொய்ப்போகங்கண் மிகவுஞ் சாய்ந்துவந்துகி
டைப்பினும் இத்துன்பங்க ளீண்டேன்வந்ததென்று அவற்றைச்சி
றிதுநினைபாததிகைப்பும்அவற்றைச்சண்டபோது உடனெடுக்குதலும்
பஞ்சேந்திரியங்கட்குரிய விடயங்கணையுடன் அவ்விடயங்கவை
தோன்றாததமிழிப்பும்-பேய் புவி காம முதலியவந்தகாலத்துக்கந்
நூன்போல்தேகமசைவறவிருக்கும்விறைப்பும் ஆனந்தமிகவும்வந்
துதாக்குதலானெழுந்துகுறித்தாழிமுகைப்பும் அக்வண்டாடியவான
ந்தமேலிட்டாற்றேற்றாதவ்வானந்தமேலேசெத்து நங்கிபபோதுஇ
ப்போதியாமென்செய்தோமென்று தெளிந்தறித்துக்கோடலுமாகிய
இக்குணங்களெல்லாம் பனையோகநீங்கியானந்தம் பெற்றோர்க்குத்
தான் னவனவாமென்றவாறு.

ப-ம். இங்ஙனமறிவுந்துறவு முடையனானினைப் பத்தராயுள்
ளாரொல்லோரும் அன்னபாணம் பழங்காயாடைமுதலிய கொடுவந்
துவைத்துவணங்குவராகலின் வெறும்போகஞ் சாய்ந்துவிழிநுமெ
ன்றார். வெறும்போகம் பொய்ப்போகம் சாய்ந்தென்பது மிகுதி
மேலேறிற்று.

(அ - கை.) இங்ஙனம் பூரணனந்தம்பெற்றோர்க்குஆடலும்பா
டலுமுண்டாவதென்னெயெனின் மேற்கூறுகின்றார்.

சூரல்வந்தவர்க்காட்டங்கைவந்தவர்க்காட்ட.....*

மால்முந்திவந்தவர்வாப்பாட்டி -மேல்கொண்ட.....*

வானந்தவுல்லாசத்தாச்சரியமாரறிவா.....*

ருனம்போற்காணுமுலகு.....*

(இ-ள்.) (கால்வந்தவர்க்காட்டக் கைவந்தவர்க்காட்ட மால்முந்தி வந்தவர்க்காட்டி) எ - து, பிறவிமுடவராயிருந்து இடை யிற்றெப்பவதையால்கால் நடக்கவந்தவர்க்காட்ட முண்டாவதுபோலு க் கைவராயிருந்து இடையிற்கைவந்தோர்க் காட்டமுண்டாவது போலுந்தால் கூடியனுபவித்த பெண்மேலாகை தலைமீக்கொண்டிரு வந்தவர் வாய்ப்பாட்டிபோலும் (மேல்கொண்ட வானந்தவுல்லாச த்தாச்சரிமமாரநிவ ருணம்போற்காணுமுலகு) எ - து, தம்மைமறைத்து மேற்கொண்டெழுந்த ஆனந்தவுல்லாசவதிகையத்தால் அவர்க்காடலும் பாடலு முண்டாம் அவ்வாணந்தாதிசயத்தை அதனைப்பெற்றஞானிகளையவதன் பிறற்றையாரிவாரி அவர்க்காடல் பாடல்களைப்பயித்தியமிகுதியா லுண்டாவனபோற்காண்பாருலகத்தார். எ - து.

ப-ப. நெயிராட் காலுங் கையும் வராதிருந்து இடையிலவை வந்தோர்க்கு ஆட்டமுண்டாவதுபோல் அளவிறந்தகாலமும் மலச்சிறையில் கிடந்தோர்க்கு இப்போதச்சிறை விடுதலையாய்ப் பரிபூரணவடிவப்பெற்றமையால் இவர்க்காடலுந் தாமனுபவித்த பெண்ணின்பவாசனையுளத்திருத்தலான் அவர்க்குப்பாடலுண்டாவது போற் றுண்பப்போகத்தையே. பளவில்காலம்பொசித்தோர்க் கிப்போது பிரதிசயானந்தங் கிடைத்தமையாற் பாடலு முண்டென்பது இவ்வுவமைகளாற்காண்க. உணம்போலென்றமையா லுணமன்றென்பதாயிற்று. உலகென்பதாகுபெயர். கைவந்தவர்க்காட்ட மென்பதற்கருத்தம். ஓர்வித்தையாதி முன்கைவராயிருந்து பிள்கைவந்த போது ஆட்டமுண்டாவதுபோலுமென்கினுமாம் (யக)

(அ-ஈ.) ஆனந்தமவுண மதனையடைந்தஞானிகள் போதமிறந்தோராகலின் இங்ஙனம் நிர்விசாரியாயிருந்தோர்க் கந்தவிசாரிகள் போலும் ஆடல்பாடலெங்ஙன முண்டாமென்ற மாணக்கணேசோக் கி அவர் நிர்விசாரிகளாயிருந்தேயாடுவர்பாடுவொன்றறிவித்தல் ... *

அறிவுபறிகொடுத்தவர்க்கையறமாறிப்..... *

பெறுதியிழப்புதியாப்பித்தி-னறிசென்..... *

நலையற்றந்தமோரா ளற்றகப்ப..... *

லுலையுற்றதோறிப்பதோ..... *

(இ-ள்.) (அறிவுபறிகொடுத்தவ் வர்க்கையறமாறிப் பெறுதியிழப்புதியாப் பித்தினறிசென்று) எ - து, முன்னர் விடயானந்தத்திற்குத் தமதநிலைப்பறி கொடுத்ததுபோல் இப்போதுமாறிச் சொருபானந்தத்திற் கவ்வறிவைப் பறிகொடுத்து முன்னர்க்கடியிருந்த

இம்மாயாவடிவமற்றதுபோக விப்போதருள்வடிவாய் மாறிப்பெற்ற அவ்வருளேவடிவாகலின் ஒர்பொருளைப்பெற்றோமென்னும் பெறுதியும் ஒர்பொருளையிழந்தோமென்னுமிழட்டும் இவற்றான்வருமிதாகிதங்களுந்தோன்றாத ஆனந்தப்பயித்திய மிக்ககொண்டோரிடத்துச்சிந்தித்தனும் விகாரமுண்டாகாதனை யறிவிற்சென்றபார்த்தறிதி அஃதென்றி (அலையற்ற நீத்தமோராளற்றகப்பலுலையற்றதோநிற்பதோ) எ-து, அலையில் நியசாகரத்தினிற்குமோராருமின்றிய கப்பல் அசைவுறுதோவசைவற்றுநிற்கிறதோ அஃதெந்நவமசைவற்றுநிற்கின்றததுபோலும் மவுருனந்தசாகரத்தின் முப்பத்தாறுதத்துவங்களுந் தற்போதமுயிறந்துநிலைநாளுகின்றும் அசைகிலொன்றுஇத்திட்டாந்தத்தானுங்கண்டு கொள்ளென்றவாறு. *

க-து. அலையற்றநீத்தத்தசைமவுருனந்தத்திற்கு மாளர்நிருத்தலைக்கருவிகளிறந்துநின்றம் குமசைவற்றகப்பலைப் போதமிறந்தனா னிடளதறிவிற்குமுலமித்தார். அறிவுபறிகொடுத்த லானந்தமயமாய முந்தல். (மே)

(அசை.) அவர்பாடினாராடினாராயினும்விகாரிகளலொன்றி வித்தல். *

செஞ்சிரிக்கத்தாஞ்சிரித்துச்சீபேயென்றோட்டி *

லகம்புறங்காடெச்சுக்குற்றற்றுத்திகம்பரியாய்த்*
தானந்தம்பாடிவிண்ணிற்றட்டத்துணங்கையடித்*
தானந்தக்கூத்துநடிப்பார்.....* *

(இ-ள்.) (செஞ்சிரிக்கத்தாஞ்சிரித்துச்சீபேயென்றோட்டி லகம்புறங்காடெச்சுக்குற்றற்றுத்திகம்பரியாய்த்) எ-து, உலகநடைதெரியாதபேயொன்று சகத்தோர்தம்மட்பார்த்துச்சிரிட்டனானநெறிதெரியாதமலப்பேயென்று தாழுமலாப்பார்த்துச்சிரித்து புறந்தின்னைப்பொதுச்சாவடிகளிற்குமிருந்தவிடத்தவரவந்து சீபேயோபோமென்றோட்டி லுலியாடொன்றுக்கூறுசுவ்விடம் விட்டுநீங்கி பறக்காட்டைநன்மனைப்போற்கண்டகத்தமென்னும் அருவருப்பச்சிறிதுமற்று திகம்பரிகளாய்விடத்திருந்து (தானந்தம் பாடிவிண்ணிற்றட்டத்துணங்கையடித்தானந்தக்கூத்துநடிப்பார்) எ-து, தமதுபோதநாசமன்னவிடத்துப்பாடிச் சிதாசாச வெளியிற்பொருந்த நின்று துணங்கைக்கூத்திற்குரித்தாப்படிக்கையடித்து ஆனந்தநடனம்பண்ணுவார் அவ்வானந்தபூரணராயினொன்றவாறு. *

ப-ம். உலகர்க்குஞானிகண்மாயுபாடாயிருத்தலானும் ஞானி கட்டுவகர்மாயுபாடாயிருத்தலானுஞ்செகஞ் சிரிக்கத்தாஞ்சிரித்தெ ன்றார். உலகத்திற்குஞானம் பேய்-ஞானத்திற்குலகம் பேயென்னு முவகவழக்கமுமது பிரவஞ்சமெல்லாம் ஆனந்த பூரணமாய்த் தோ ற்றவிஞ்சுகாடசுத்தமவர்க்குத்தோற்றமுதென்பதறித. தானந்தம்பாடி பென்றதனும் பாதமிநந்துநின்றுபாடினொன்பதும் விண்ணிற்றட் டதடிப்பாொன்பதனும்நடிப்பாொன் பதுங்காண்க. (106)

(அ-கை.) நீர்கூறியவாறேயெல்லாவற்றையுந்துறந்து சிவவே டம்பூண்டிகொண்டு தவங்களைச்செய்து சிவாலயங்கள்தோறு மாடி ப்பாடிபழுதுசிரிக்கின்றோர் நிராகாரிகளலரோயெனின் மேற்கு னுகின்றார்.

விபரீதப்பூணுமுடையும்விளியா.....*
 லபிமானமுமவராட்டிந்-தவசுபோற்.....*
 செய்யஞ்சுடங்குந்திகைப்புஞ்சிதம்பரத்தி.....*
 லையன்றைக்கதியலாம்.....*

(இ-ள். (விபரீதப்பூணுமுடையும்விளியா லபிமானமுமவரா ட்டிந் தவசுபோற்செய்யஞ்சுடங்கும்) எ-து, பார்த்தபேருக்குவி பரீதமாய்த் தான்றும்படி சிரஞ்செவிகளங்கரமார்புகளின் மிகவும் பூண்டிகொளுமுருததிராக்கப்பூண்டளும் உத்தூளனமும் ஒட்டிவேட் டிபுடையும் வார்த்தையினால் பாஞ்சிவமதெமென்றுவிடித்துப் பேசு மபிமானமும் அவரிடத்துண்டாமாடல்பாடல்-ஞர்த்தபசுப்பாற்செ ய்ப்பும்ஞாஞ்சாரங்களும் திகைப்புஞ்சிதம் பரத்துலையன்றைக்கதிய லாம்) எ-து. அவ்வடத்திற்கு நடைக்கு முரியபரிபூரண ஞானமடைத் தின்றித்திகைத்திருத்தலுமாயி இவையுடையாதுகருத்தினைச்சிதா காசத்திற்பஞ்சகருத்தியநடனம்பண்ணுநின்றபரமசிவனதுதிருவுள த்திற்கையிற்பலாமன்றிமற்றையர்க்கதியலாகாதென்றவாறு. *

ப-ம். ஆபரணம்போற்பூண்டிகோடலின் உருத்திராக்கத்தை ப்பூணென்றார். உருத்திராக்கங் கூறியமைபால் உத்தூளனமும்வ ருவிக்கப்பட்டது. அதத்துஞானமின்றிப்புறத்திங்ஙனங் காட்டிவன வெல்லாந்தற்போதத்தாலுண்டாவதாகளின் இவரிடிரி சிகாரிகளலரெ ன்பதுங்காண்க.இவர்களும்ஞானிகள்போற்பிறர்க்குத்தோற்றவிற்சித ம்பரத்திலையன்றைக்கதியலாமென்றார். (107)

(அ - கை.) இங்ஙனம் ஞானிகள்போல் நடிக்கின்றோரைப்

பொய்க்ஞானிகளென்றறிவித்து மெய்க்ஞானிகளினதுகுண மின் னுங்கூறுகின்றார். *

மாலயனாயிந்திரனாய்வாழுவதாய்மாளுவதாஞ்.....*

சாலமயல்பார்த்துத்தலையசைப்பர்-ஞாலமயங்*
குன்மத்தக்கோரணிபார்த்தோகோவெனச்சிரிப்பர்...*
தன்னைப்பார்த்தாடுவர்தாந்தாம்.....*

(இ-ள்.) (மாலயனாயிந்திரனாய்வாழுவதாய் மாளுவதாஞ்சாலம யல்பார்த்துத்தலையசைப்பர் ஞாலமயங்குன்மத்தக் கோரணிபார்த் தோகோவெனச்சிரிப்பர்) எ-து. தேவர்கட்கெல்லாமேலாய் மாலெ ன்னும் பெயரையுடையனாகியும் அயனென்னும்பெயருடையனாகி யும் இந்திரனென்னும் பெயருடையனாகியுஞ் சிறந்துள்ளார்த்தம் பதவிகளிலழிவின் றிவாழ்வதாய்க் கருதிக்கொண்டிருந்து பன்னாளி ன்மாண்டுபோவதாகும் அவரதுமிருந்தவாண்மையக்கத்தைப்பார்த் துஇவ்வாண்மையவர்களைபும் பொய்யாகிய தேகங்களைபு மெய்யாய் க்கருதப்பண்ணிமயக்கிற்றுக் கண்டீர்கொலோ வென்றுளத்துநாடி ச்சிரக்கம்பங்கொள்வர் அவ்வாண்வத்தா னிவ்வுலகத்தார் மயங்காதி ன்றபயித்தியக்கோரணிக் கூத்தைப்பார்த்து ஓகோவெனப்பிறர்க்கு க்கேட்கச்சிரிப்பர்(தன்னைப்பார்த்தாடுவர்தாந்தாம்) எ - து, அஃத ன்றித்தம்மைப்பார்த்துத் தம்மைச்சிவபூரணம் விழுங்கிக்கோடலா ற்காணுதுதாமச்சிவபூரணந்தாமெனநடனம்புரிவாரென்றவாறு. *

ப-ம். மாலயன் இந்திரன்முதலியோர் இறந்துபோவதாகம ப்பிரமாணத்தாலறிவதாகவின் அவரதுமயல் பார்த்துத்தலையசைப் பபொன்றார். பித்தமேறினோன் றன்னுடம்புதெரியாதவகர் நடைக் குமாறுபாடாய்த்திரிவதுபோல் ஆணவமேலீட்டாற்றம்மைத்தெரி யாது ஞானிகளைடைக்குமாறுபாடாய்த் தேகபோகங்களை விசைந் து ல்காண்பி அறுவகைத் தொழில்களினாலுபேதமாய் முயற்சிப்பட லானுன்மத்தக்கோரணியென்றார். அவர்மருளான்மயங்கி நடிக்கின் றார்இவரருளாற் றெளிந்துநடிக்கின்றாரென்பதுங்காண்க. தாந்தா மென்பது அந்நடத்திற்கோர்தாளமுமாமெனக்கொள்க. (யடு)

(அ-கை.) இதுவுமது.

அசைமுதலானவனைத்தும்பொய்நானதுவாம் ... *

வரசனையுமாண்டுமறந்தறியா-நேசத்.....

குறும்போகவுல்லாசஞ்ஞைமக்கூத்தாடித்*
குறும்போக்குவந்துநடப்பார்.....*

(இ-ள்.) (ஆசைமுதலானவனைத்தும்போய்நானதுவாய்வாசனை யுமாண்மிறந்தறியாதேசத்துறும் போகவுல்லாச ளுமைக்கூத்தாடி எ-து, ஐந்தவாமுதலியகருவிகளனைத்தும்மற்று யானச்சிவத்தோ டத்துவிதமானென்பதாடிய வாசனையுமிறந்து தற்றெரிசனந்தி ருவருட்டெரிசனங்களினின்றோரோர்காலையவற்றைமற்றது மீண்டு மறிவதுபோன் மறந்தறியாத நேயத்துத் தோன்றும் பூரணனந்த போகவுல்லாசத்தோடு மவுனக்கூத்தாடி (குறும்போக்குவந்துநட ப்பார்) எ-து, பின்னர்கிறிதிடஞ்சென்று மீண்டுவந்துமுலாவுவார் ரவ்வத்துவிதானந்தம்பெற்றோனென்றவாறு. *

ப - ம். விடயங்களிற் செல்லு மைந்தவாவுநீங்கவே அவ்விட யங்களையறிந்துபற்றியவற்று ளுமுந் துவதாய இருவகையிந்தரியங் களும் அந்தக்கரணங்களுநீங்கும் இவைகணிங்கவேயொழிந்தகருவி களும் நீங்குமாகலின் ஆசைமுதலானவனைத்தும்போ யென்றாகை பைமுன்னைத்துக்கூறினார். நேயத்தமுந்தியப்போது போத்திறத்த லின்மறந்தறியாதேயமென்றார். சிறுபிள்ளைகள்போல்தவவி விளை யாடுவராகலிங்குறும்போக்குவந்துநடப்பாரென்றார். (மக.)

(அ-கை.) கருவிகளுட்போதமுமிற்று நேயத்தமுந்திநீனார் கருவிகளுட்போதமுமுடையோரது மயக்கமுந் தமதுதெளிவுமெ ல்லவனமறிவாரெனின்மேற்கூறுகின்றார். *

தேரிஞ்சுகமுமுதலெல்லாங்கீழ்ப்படுத்திக் ...*

கூரிஞ்சுகம்போலக்கொள்ளாதே-நாடுநகும்.....*

பூணக்கண்ணரிபொருப்பேறிபோலுச்சிப் ...*

பாணப்போனியவரைப்பார்.....*

(இ-ள்.) (தேரிஞ்சுகமுமுதலெல்லாங்கீழ்ப்படுத்திக் கூரிஞ்சுகம் போலக்கொள்ளாதே) எ-து, அக்கமுஞ்சுகமுமிவற்றிற்குமுதலாயு ள்ளதேகாதிப்பிரவஞ்சமெல்ல முக்கீழ்ப்படுத்திநீக்கிறேயத் தைக்கூ டும்பரமுத்தர் குணம் போலச்சிலைமுத்தர் குணத்தை நீகருதிக்கொ ள்ளாதே அஃகெவ்வனமெனின் (நாடுநகும் பூணக்கண்ணரிபொ ருப்பேறி போலுச்சிப் பாணப்பே னியவரைப்பார்) எ-து, நாட்டி ன்கணுள்ளார்பார்த்துநகையா நிறுந்நிறுட்டைச்சிறிதேனுமின்றியி ரவ்வும்பகலினுமற்பும் பூணயினது கண்ணைப்போலும் எரிக்கரை

மேலேறினோன்போலும் மலையின்மேலேறினோன்போலும்
மத்தியானத்துச் சூரியனைப் போலும்நீ அச்சிவன் முத்தரநிலையும்
பார்த்தறிதியென்றவாறு. *

ப-ம். பூணக்கண்ணிற் கிரவினும்பகலினும் பொருள்கடோற்
துவபோலும், ஏரிக்ககாமேல்லிக் கிருபாலுந் தோற்றுமட்பாலும்
பொருப்பேறிக்கு நிலத்திற் பொருளும் பொருப்பிற் பொருளுந்
தோற்றுமாபோலும், முச்சிப்பானுலுந் குடிமாருந் தானமு மத்த
மிக்குந்தானமுந் தோற்றுமாபோலும், பிறப்பிற்றுன்பமும் வீட்டி
னிற்பமும் அவர்க்குத்தோற்றுமாகலின்கண்ண முவமை கூறினார். இ
ருளானறியுங்கண்ணிற் கொளியிற் பொருடோற்றாததுபோற் பெத்
தரிசுளென்பது, கொளியானறியுங்கண்ணிற் கிருளிற் பொருடோற்
றாததுபோற் பரமுத்தொன்பது, மிருளினுமொளியினுமறியுங்கண்
னைப்போற்சிவன் முத்தொன்பதும், பூணக்கண்ணென்னு முவமைக்
குறிப்பாற்காண்க. பரமுத்தார்தனுவாதிகளை நீங்கிநேயத்தமுந்தினோ
ர், சிவன் முத்தர் அத்தனுவாதிகளோடுகூடியுங்கூடாமனின் நேயத்
தமுந்தினோராகலின் இச்சிவன்முத்தராவரிவொன்று இதனுட்பகுத்
தறிவித்தார். ஏரிபென்பதனை மேரிக்ககாமேலேறி யென்பதனோடு
ங்கூட்டிகநாடுநகுமென்பதுபூணக்கண்ணிற்கடை. (யௌ)

(அ-கை.) ஞானிகளாயினார் மவுனமாயிருப்பதன்றி யிவராட்
லாதிகளைச்செய்வதென்றென்று சரிதாதிகளினிற்போர் சொல்லா
ர்க்களோவெனின் மேற்கூறுகின்றார். *

சூலயும்பேயும்பிடித்துமல்வார்கும்மாநம்... ..*

பொலறிவீரொன்றுணாத்தபுத்திபோல் - மூல... ..*

விருளான்மறந்தறிவாரீதென்றெனென்பா... ..*

சுருளாலறிந்தறிவாரை... ..*

(இ-ள்.) (சூலயும்பேயும்பிடித்துமல்வார்கும்மாநம்பொலறிவீ
ரொன்றுணாத்தபுத்திபோல்) எ-து, பொதுமாதர் கூட்டரவான் வரு
ஞ்சூலநோயுநற்குணத்தைசமாதபித்தும்பேயும்பிடித்து அவற்றான்.
வருந்திச்சுழல்வார் இச்சூலயும்பேயுங்கொண்டு சும்மாவெமதநிலை
ப்பாணீருமறிவீரொன்று நற்குணத்தோர்க்குச் சொன்னபுத்திபோ
ல் (மூலவிருளான்மறந்தறிவாரீதென்றெனென்பா சுருளாலறிந்தறி
வாரை) எ-து, மூலமலவிருளாற்றம்மைமறந்து மாயாதாரிய மாகிய
நனுவாதிகளை யானெனதென் றறிவா ருளால் அத்தனுவாதிகளைப்
பொய்யென்றறிந்துநீங்கித் தம்மைபுந்தமக்குரிய மேரின்பதையு

மறிந்துளாப்பார்த்து பித்தரைப்போ னீர்செய்யு மாடல்பாடல்
களிதென்னெயன்று சொல்வாரதுகொண்டு இவர்க்கோரிகழ்ச்சியு
மின்றென்றவாறு. *

ப-ம். சூலையும்பேயும் பிடித்துளோர்புத்தியை யவை பிடியா
தறற்குணத்தோர்கேளாததுபோற் சகலகேவலத்தி னின்போர்சொற்
கனையவற்றைநீங்கிச் சுத்தத்தினின்போர்கேளா ரென்பது இவ்வுவமை
யானறிக, சூலையும்பேயுமென்றது ஏகதாரவிரத்யாயிலிங்க விரத்யா
யிருப்போர்க்குப் பொதுமாதர்கூட்டரவு மைவராசர் முதலியமரு
ளேற்றிக்கொள்வதுநன்றென்றுபிறர் கூறுவனபோலென்பதுமாம்.

(அ-கை.) ஞானிகளின்மகிமையை புலகருஞ் சரிதாதிகளினிற்
பொருமறிகிலென்றுமேற்கூறுகின்றார். *

மருண்முகர்வாக்கறியவல்லோமாயா.....*

விருளேயொளியாயிருப்ப - ரருளுருத்த.....*

பேயரைப்பேயென்னோபித்தநாப்பாலிருட்கண்... *

பார்வைக்குப்பானுபகை.....*

(இ-ள்.) (மருண்முகர்வாக்கறியவல்லோமாயாவிருளேயொளி
யாயிருப்பர்) எ-து, பித்தமேறியபூமிகள்தல்லறிவாளர் கூறுமறநெ
றிவாக்கினையுட்கொண்டறியவல்லாரா அதுபோல் உலகத்தார் ஞானி
கள்கூறுற்றிருவாக்காளுயினும் அவர்களை ஞானிகளென் றறிய வல்ல
ரோஅஃதன்றி தாங்கற்றநுலறிவுஞ்சரிதாதிகளுமாகிய மாயா விரு
ளைத்தானே ஞானப்பிரகாசமாய்க்கருதிக் கொண் டிருப்போர் (அ
ருளுருத்த பேயரைப்பேயென்னோ பித்தநாப்பாலிருட் கண்பார்
வைக்குப்பானுபகை) எ-து, மும்மலங்களையுந் தற்போ தத்தையுங்
கோபித்தவருளாகிய பூரணப்பேய்பிடித்த பேயரைப் பேயென்று
சொல்லார்களோ அங்ஙனமிருந்தோர் இங்ஙன மிருந் தோரைப்பே
யென்றிகழ வானே னெனின்- மதுரமாகியபால் பித்தமேறிய நா
விற்குப்பகையானதுபோலும் பேரொளிப்பிரகாசமாயிருத்த பா
னுவிருளேயொளிவாகக்காணும்இருட்கண்பார்வைக்குப் பகையான
துபோலும் ஆணந்தமுந்திருவருளுமலமேலிட்டா வயர்க்குப்பகை
யாமாசலின் இவற்றைப்பெற்றஞானிகளும் பகையாய்த் தோறுறுவரீ
தேயவரிகழ்தற்குக்காரணமென்றறிதியென்றவாறு. *

ப - ம். மருண்முகர்வாக்கறியவல்ல ரோவென்ற துலகத்தார்க்
குலகை-நூலுணர்ச்சிபோலிஞ் சரிதாதிகளினிற்போ மிகழ்வா றென்

பது பரஞான மின்மையாலெனக்கொள்க. பாணப்பகையென்பதனைப்பால்பகை பென்றதனோடுங்கூட்டிக. கைப்பாயுமிருளாயுமாறு படத்தோற்றலிற்பகையென்றார். *

(அ - கை.) ஞானிகண்மகிமைமையானிடரதியாொனினுந் தேவர்களறிவாரொன்றுமேற்கூறுகின்றார். *

அ டைப்புள்ளாயாளடர்ந்தவாமையாய்த்திக்கே... *

யுரிப்பதாயோர்ந்துமல்வார்க்குரார்-நடைப்பிணமே *

பூமைப்பேயாொனினுமோலமிடுந்தேவர்குழாஞ் ... *

சேமக்கோலாளிந்திரர்..... *

(இ-ள்.) (அடைப்புள்ளாயாளடர்ந்த வாமையாய்த்திக்கே யுரிப்பதாயோர்ந்துமல்வார்க்குரார்)ள - து, நேயதிட்டைமாறுதிருத்தலின்முட்டைகளைவைத்து அவையங்காக்கு மடைப்புப்போலாய்த்தாமிருந்தவிடந்தேடிச் சிலரன்னாதிதனைக் கொடுவந்துவைத்து வணங்கியுப்சாரங்கூறினும் இந்திரியங்களைந்தையும் அவற்றிற்செல்லவொட்டா துள்ளடக்கிக் கொண்டிருத்தலின் ஆளடர்ந்தவாமைபோலாயிவ்வுடையைத்துறந்து திக்கெல்லாம்பரிபூரணமாயுள்ள வுடையைத்தம்மைத்தெரியாது சூழவுமித்திக்கொண்டிருத்தலிற் திக்கேயுரிப்பதாயிங்ஙனந் தேர்ந்துலாவுவார்க்குரின்கணுள்ளார் நன்றுகூறினுந்தீதுகூறினுமுறவரோபகைவரோ இவரியாடர் (நடைப்பிணமேபூமைப்பேயாொனினுமோலமிடுந்தேவர்குழாஞ் சேமக்கோலாளிந்திரர்) ஁-து, அஃதன்றிறடையாடியபிணம்போற் றிரிந்தாொனினும்ஊமைப்பேயொன் போலிருந்தாொனினும் அவாது மான்மியத்தைத்தேவர் கூட்டங்கொல்லாமறிந்து சூழ்ந்துகொண்டி தோத்திரம்பண்ணாநிற்ப்ஹந்திராதிசுவார்க்கேவற்பணிவிடை செய்யுஞ்சேமக்கோலாள்ளாய்த்திரிவ்வொன்றவாறு. *

ப-ம். அடைப்புண்முட்டையைச் செட்டையா லடக்கிக்கோடல்போல் அண்டங்களை பெல்லாந்தமதுபூரணத்தான் மறைத்துக்கொண்டிருப்பொன்பதுமாம். ஆளடர்ந்தபோதாமை யைந்துறுப்பையுமடக்கிக்கோடல்போல் விடயங்கணெர்பபின் அவரைந்தையுமடக்கலின் அங்ஙனமுவமைகூறினார். ஊொன்பதுரின்கண்ணுள்ளார்மேலேறிற்று. தேர்ந்துமல்வார்க்குரினுள்ளாரியாவொனக் கூட்டிக,சுருவிச் சேட்டைகளிறந்துநிற்றலி னடைப்பிணமென்று மவுணுணத்தமாயிருத்தலின் ஊமைப்பேயொன்று மொன்றினுமவாவற்

௩௩ அய அவத்தை தத்தன்மை.

தமெய்ஞ்ஞானி தேவருவகத்துமின்மையால் ஒலமிநிந்தேவர்களுமா மென்றுஞ்செய்த கோலானிந்திரொன்றுங் கூறினார். அந்தஞானிதட் செயல்செய்யதுமிவென்கிறப்பாகலின் அவர்பிடிக்குங்கோலைச் செ மக்கோலென்றார். உட்பநதிரருளராகலின் இந்திரொன்றுபன்மை யாய்க்கூறினார். (உய)

(அ-ஐக.) (இங்ஙன மகிமைபுள்ளஞானிவெளத்தேசத்திற் செல் வொவ்விடத்திருப்பா மொனின்மேற்கூறுகின்றார், *

செத்தவரைப்போலத்திரும்பாமற்போகலுமா... *

மெத்தியையுமொன்றென்றிருக்கலுமா-முத்தர்தமக்...*

கண்டமனஞ்சிற்றிலாடரங்கத்தேகமல்லாந்..... *

கண்டுகைக்கேதுமிலக்காண்..... *

(இ - ள்.) (செத்தவரைப் போலத்திரும்பாமற்போகலுமா மெத் தியையுமொன்றென்றிருக்கலுமா-முத்தர்தமக்கு) எ - று,முத்தர்தம க்குச்செத்தவரைப்போலத்திரும்பாமற்போகலுமா மென்றிரு ம்பாமற் சேறலுமாகுமென்றி எல்லாம்பரிபூரண வாய்த் தோற்ற லினெமக்கெல்லாத்திக்கு மொன்றுதானேயென் றோரிடத்திருத்த லுமாகும் (அண்டமனஞ்சிற்றிலாடரங்கத் தேகமல்லாந் கண்டுகை க்கேதுமிலக்காண்) எ-று, அஃகன்றித் தேகங்களான் மாககட்டுச் சிற்றிலுமூத்தந்திடமெனவுமண்ட மவ்வான் மாக்கட்கு மாயாங்கா ராவிக்கூத்தாடற்கு ஓராடரங்கெனவுங் காண்பதல்லாமல் அம்முத்தர்த மக்குவேறுகாண்கைக் கியாதொருபொருளுயிலையென்றவாறு *

ப - ம். உடற்கணி நந்துநீங்கியவுயிர்மீட்டிம் வந்தகனாபுதாத னுபோற்றா மிருந்து நீங்கியபதிபின்மீட்டி வந்துபுதாமைபிற் செ த்தவரைப்போலத்திரும்பாமற் போகலுமாமென்றார். அனுவென்ப தான்மா-தேகஞ் சிற்றிலெனவுமண்டமாடரங்கெனவு மாறிக்கூட்டுக. பிரவஞ்சமெல்லாம் அண்டபிண்டங்களுளடங்குமாகலிற் கண்டுகை க்கேதுமிலக்காணென்றார். முத்தர்தமக்கென்பது நயிநின்றிரு பாலுக்கொண்டி முடிதலிற் ருப்பிசைப்பொருள்கோளு நயிநிலத் திபமுங்காண்க. *

(அ-ஐக.) அவர்நிற்குநிலையும் அவர்நடக்கும்போ திருக்குங்கு ணமும் அவர்க்கோரூர்நியமமின் மென்பதுமேற்கூறுகின்றார்... *

உடற்போகம்போகவுயிர்ப்பகைபோப்பேருங்...*

உடத்தானுந்தன்னிலுங்கெட்டோர்-நடக்கும்போ...*

தாசாயஞ்சாணிடல்போலாவதலாற்பூரணர்க்குப்.....*
போகாலுருண்டோபுகல்.....*

(இ-ள்.) (உடற்போகப்போகவுயிர்ப்பகைபோய்ப்பேறுங்கெ
டத்தானுந்தன்னநிவுங்கெட்டோர் எ-து, உடற்பாணனுபவிக்கும்வி
டயபோகம்போக அப்போகமாகிய துன்பத்தை யின்பம் போன்
மாறுபாடாய்த்தோற்றுவிக்கும்உயிர்ப்பகையாகிய ஆணவம் போய்
ப்பேரின்பத்தைப்பெற்றோமென்னும் பேறும் போகத் தன்னையுந்
தனக்கறிவிப்பதாயவருணையுமிழந்துளோர் (நடக்கும் போதாசாய
ஞ்சாணிடல்போலாவதல்லாற்பூரணர்க்குப்போகா லுருண்டோ பகல்
எ-து, ஓர்திகையிற்செல்லும்போது ஆகாயத்தைச் சாணிட்டளப்ப
துபோலப் பரிபூரணர்க்குத் தமதுபூரணத்திற் ருன்செவ்வதுபொ
ற்றோற்றமல்லாமல் இதுதிசென்றபருத்துப்பார்த்துப் போகாது.
நவிரமுருமுண்டு கொள்நீபுகலுத்தென்றவாறு. *

க-து. ஆணவத்தாலின்பமாப்த்தோன்றிய போகந் துன்பமா
ப்த்தோன்றிப்போது அவ்வாணவங்கெடும் அவ்வாணவங் கெடவே
தற்றெரிசைமுந்திருவருட்டெரிசையும் பணாயோகமு மானந்தப்
பேறுமுண்டாம் ஆனந்தப்பேறிழந்தவிடத்துத் தானுந் தனக்கறி
வித்தவருளாயிற்று யாகலின் உண்டாமவைக்குமின்றி மிவைக்குங்
காரணமிவையென் றுடற்போகவிழப்பெயு முயிர்ப்போக விழப்
பெயுமென்தந்தறிவித்தார். ஆகாயத்தைச் சாணிட்டளக்கும்போ தன
ப்பதுப்பாற் றோன்றிவிடுத்தபோதானந்தது மின்றுய்வித்ததுமின்
றாயிருத்தல்பாற் பூரணர்க்குநடக்கும்போதும் அப்பூரணமாறாத
தனுண்டப்பதுபாற் றோன்றியோர்தானாததிருந்த ட்டத்து முன்
னடந்தோமென்பது மிப்போகிறுந்தோமென்பதுந் தோன்றா
கலின் ஆகாயஞ்சாணிடல்போலென்றவகையுறிஞர். (உஉ)

(அ-கக.) ஆயினவர்க்குநற்றானமுந்தீதாய தானமுஞ்சரிபோ
வெனின்மேற்கூறுகின்றார். *

தருவனமென்றணிகுடைசாய்மரையாபவாழு... ..*

நரவனமென்மேல்கீழ்நயிவென் - பரமசிவன்... ..*

ருக்கற்றதுபோலருள்கிவணச்சாராபோற்..... *

ருக்கற்றார்க்கெங்குஞ்சமன்.....*

(இ-ள்.) தருவனமென்றணிகுடைசாய்மரையாபவாழு நரவன
மென்மேல்கீழ்நயிவென்) எ - து, தருக்கணருங்கிய சோலை யாயி

மென்னை, முட்செறிந்தவனமாயினென்னை, சிவிகை கவிகை சாய்ம்
 னாமுதலியனவுடைபராய் வாழுநரராகிய வடவியாயினென்னை, யுத்
 தமமத்திமவதமமாயுள்ள தலங்களாயி னென்னை (பரமசிவன்ருக்
 கற்றதுபோலருளசிவனைச்சாராபோற்றுக்கற்றார்க் கெக்குஞ் சமன்)
 எ-து, பரமசிவன் எல்லாவற்றோடுங் கூடியிருந்தும் அவற்றுட்டாக்
 கற்றிருந்ததுபோலுந் திருவருளானது கிருத்தி யங்களைந்துந் தன்
 னுடைக்கவுஞ் சிவத்தைவிட்டு நீங்காதிருப்பதே யன்றி இக்கிருத்தி
 யங்களைந்தையு மொழிந்தச்சிவத்தைச் சார்வோ மென்று சாராதவா
 ருபோலும் ஒன்றோடுந்தாக்கற்றாணிசெகு முற்கூறிய விடமெல்
 லாஞ்சரியாமென்றவாறு. *

ப-ம். கருவிகளெல்லா வற்றோடுங் கூடியிருந்தும் அவற்றுட்
 டாக்கற்றுநின்றலாற் பரமசிவன் ருக்கற்றதுபோலென்றுந் தேகவிந்
 திரிய அத்தக்கரணங்கள் தம்மாற்றொழிப்படினாற் தாஞ்சிவத்தைவி
 ட்டுநீங்காதிருப்பதேயன்றி இத்தேகவிந்திரியாதி களினைத் தொழிந்
 களையொழித்து அச்சிவத்தையடைவோ மென்பதின்நிப் பரிபூரண
 மாயிருத்தலின் அருள்சிவனைச்சாராபோலென்றுகூறினார் - (உரு)

(அ-கை.) அவரதுகருத்துப்போதமிழந் திருப்பதேயன்றிம
 ற்றொன்றுமின்றென்று மேற்கூறுகின்றார். *

தன்னைபருளாலறிந்துதாமறிந்ததெல்லாம்போ... ..*
 யிம்மைப்பெருவாழ்வையெய்தினர்க்கு - முன்னே... *
 நடந்தறிந்தபோதறசிப்பேயிருக்கு.....*
 மிடம்புறங்காடென்பதிலை.....*

(இ-ள்.) (தன்னைபருளாலறிந்துதாமறிந்ததெல்லாம்போ யிம்
 மைப்பெருவாழ்வையெய்தினர்க்கு) எ-து, கருவிகளின் முப்பத்தா
 றையுங்கடந்து தம்மைபருளாலறிந்து அங்ஙனந்தம்மையறிந்தபின்
 னார்தம்மையறிவித்த அருட்டெரிசனமுதலாய்த் தாமறிந்தவையெ
 ல்லாநீங்கி யிம்மைக்கண்ணேகதாதீதமாகிய பெருவாழ்வையடைந்
 தோர்க்கு (முன்னேநடந்தறிந்தபோதறசிப்பே யிருக்கு மிடம்புற
 ங்காடென்பதிலை) எ-து, கருவிகளையுந் தற்றெரிசனமுதலியவற்றை
 யும் இதுவிதுவென்றறிந்தவற்றை நீங்கிச்சென்று சிவத்தை யறிந்து
 அதனுளிறந்தபோத மீண்டெழாததனைக் கெடுப்பதே யிருக்கு மன்
 றியிதுசுத்தமாகிய விடமென்பதும் இதுபுறங்கா டென்பது மின்
 றென்றவாறு. *

ப-ம். தற்றெரிசனமுடைய வற்றனாறுதிரையிதின்னோர் மறு
மைக்கண்ணையுஞ்சுசாதிதமுத்தியையிவரிம்மைக்கண்ணே யடை
ந்தாராகலின் இம்மைப்பெருவாழ்வையெய்தினனொன்றார். எல்லாவற்
றைபுதிங்கிச் சென்றமையானடந்தென்றார். (உச)

(அ - கை.) இங்ஙனமிருந்தனானிடக்குச் சாதிநடை சமயந
டையின்றோவெனின்மேற்கூறுகின்றார். *

சுராமாதிவிட்டுக்காமேசலமாகிப்.....*

பூமிதேகைகாலைப்போர்த்துறங்கி - நாமகுணஞ்.....*

சாதிகருமமெனும்வாழ்நையிற்றாக்கற்றார்.....*

சேதுசமயமெனலாம்.....*

(இ - ள்.) (காமாதிவிட்டுக்காமேசலமாகிப் பூமிதேகைகாலைப்
போர்த்துறங்கி) எ-து. காமக் குரோத லோப மோக மகமாச்சரிய
ங்கனையெல்லாமிட்டுநீங்கிக் காமேயுண்கலமாகி மனைதோறும்பிச்
சைபெயித்துண்டு பொதுச்சாவடிபுறந்தின்னைபாழங்கோயில் மு
தலியவற்றுட் பூமியாகியமலரணைமீது கரங்கனையுந் தாள்கனையுந்
போர்வையாகப்போர்த்துக் கொண்டாணந்தறித்திணைபண்ணி (நாம
குணஞ் சாதிகருமமெனும் வாழ்நையிற் றாக்கற்றார். சேதுசமய
மெனலாம்) எ-து, பெயர்குணஞ்சாதிகிரியைபென்னும் இவற்றி
ன்வாசனையோடுந் தாக்கற்ற பெய்ஞ்ஞானிடக்குச் சாதியாதென்று
கூறலாஞ் சமயமியாதென்று, கூறலாமாகலின் இவற்றினடையு
மவர்க்கின்றென்றவாறு. *

ப - ம். காமாதிவிட்டென்றமைபான் மாயாகுணமொன்றமி
லொன்பதாயிற்று, நாமாதிகளிறாக்கற்றொன்றைவற்றின் வாசன
யிற் றாக்கற்றொன்றை யான் அவற்றை மறந்துபோயினு டென்ப
தாயிற்று, சாதிகருமமென்றமைபாற் சாதியெதெனலா மென்பது
வருவிக்கப்பட்டது. (உரு)

(அ-கை.) ஞானநடை சாதிநடை சமயநடைகளோ டொவ்
வாது இங்ஙனமிருப்பதென்னையெனின் மேற்கூறுகின்றார். *

ஞானிக்குவகநடையென்றுநாம்பார்க்கிற்.....*

சேனக்கண்ணாடியொடுத்திபமுமா - பேரோர்க்கும்.....*

விப்பிரட்டமேபோலவேறும்விகாரியோ... ..*

வப்பராக்கன்றியறியான்.....*

(இ-ள்.) (ஞானிக்குலதநடையென்று நாம்பார்த்திற் சீனக்கண் டியெய்திப் பருமாம்) எ - து. ஞானியின துநடையை யுலகாது சாத் தடைபோலென் றியாம்பார்ப்போமெனின் அவரதுநடையிருளி த்நீபத்தைக்கொண்டு பொருள்காண்பதுபோலுமாம் இவரதுநடை யவ்விருளிற் சீனக்கண்ணாடிக்கொண்டு பொருள்காண்பதுபோலுமா மாகலின் அவரதுநடைபொவ்வாதாந் சமயிகண்டை யோடொ வ்வாதிருப்ப தெக்வனமெனின் (எனோர்க்கும் விப்பிரட்டமேபா ல்வரும்விதாரியோ வப்பராக்கன்றியறியான்) எ-து, சமயிகட த்தங்கடவுளகாத்தமக்குரிய நூல்குறியவாறே வழிபடுவார் அவரக்க டவுளகாயெல்லாங்கடந்துநின்ற பரிபூரணசிவத்தையடைந்தவராக லின் அச்சமயிக ணடைக்கு மவர்நடை சுத்தப்பிரட்டமே போல வொவ்வாதவரும் இவ்வனஞ்சாதிநடை சமயநடை யொவ்வா தாயின் இவ்விருவகை நடையுமில்லாத் பாமரர்ப்பாலும் அவர் வி தாரியோவெனின் அவர்சிறுவரைப் போலுநீர்விதாரி அவர்நீர்விதா ரியேயானால் விகாரமற்றிருக்க வேண்டுமெயன்றிக் கரப்பிச்சைவா ங்கியுண்டன்முதலிய நடைநிகழ்வானெனெனின் அந்நவங்காய த்தினிகழ்ந்தகாயினும் அவர்நீர்விதாரமாகிய பராக்கேயன்றி யிவ் விதாரமாகியபராக்கினுள்ளான் றியையுமறியாரொன்றாகாது. *

ப - ம். உலகநடையென்றதனால் ஞானிநடை வருவிக்கப்பட்ட து. ஞானிநடைதீபம்போலெனவும் உலகநடை சீனக்கண்ணாடி போலெனவுமாறிப் பொருள்கொள்க. இருளிற் நீபத்தாற்பொய்ப் பொருள்தோன்றுவபோன் ஞானதீபநடையான் மெய்ப்பொருள் தோற்றுமென்பதும் அவ்விருளிற் சீனக்கண்ணாடியாத் பொய்ப் பொருள்கிதிநுந் தோன்றாததேபோன் மாயாந்தகாரத்தோடுஞ் செ ய்ப்புஞ்சாதிநடையான் மெய்ப்பொருள்கிதிநுந்தோன்றாதென்பதமி வ்வுவமைக்காந்தான். விகாரியோவென்றமையானும் பராக்கன் றியறியானென்றமையானு மவற்றித்திடையில் வேண்டுவன வருவிக்க ப்பட்டது. *

(அ-கை.) ஞானியினதுகருத்தை யாவரானுமறியக் கூடாதெ ன்றுமேற்கூறுகின்றார். *

முற்கணஞ்சாரிமுடனெனப்பண்டிதது.....*
மேற்குலமாமாசாரவித்தெனப்-பார்த்தி... ..*
எனவைத்தளவையிப்பாலாஞானி.....*
தெனியவத்தெனியாததென்.....*

(இ-ள்.) (மூற்கனஞ்சாரிமூடனெனப்பண்ணிதன மேற்குலமா
மாதாரவித்ததென) எ - து, உலகநடை சமயநடைகளி னின்ற்பா
ர்ஞானித நடையைப்பார்த்துத் தமதுநடையோ டொவ்வாமையான்
இயங்கிபிரட்டிநடையை யுடையமூர்க்கனெனவுமாதார வினனெனவு
மொன்றுமறிபாதமூடனெனவுங் கூறவிடுவதிகளாயிராவர்நடையை
ப்பார்த்து எல்லாவற்றையுந்தெளிந்த பண்டிதனொமெனவு மேலாய
ஞான குலமாமெனவும் ஆசாரத்திற் கெல்லாமோர் வித்தாமெனவுங்
கூற. (பார்ங்கி லளவைக்களவாகியப் பாலாஞானி தெளிகைத்தெளி
யாததென) எ - து, அவர்நடையை விசாரிக்குமிடத்துஇவராவில்வ
ளாவென்றனவிதிதற்களவிடுவதா யிவ்வளவையுங்கடந் தப்பாலுமாகி
யஅந்தஞானியினது நடையினைபுந் தெளிவினையும் இவ்வளவென்
றெழுருவராதுமறிபயக்கடாதிருந்ததென்கொலோவென்றவாறு *

ப-ம். உலகநூல் சமயநூல்களை யுணர்ந் தோர்கள் அந்நூல்க
ளினடையினைமையானிகழ்ந்துகூறினார். ஞானநூலுணர்ந்தோர் ஞா
னநடையென்றறிந்து புதுத்தகூறினாராகவி னளவைக்களவாகி
யென்றும் இங்ஙனஞ்செய்வாமென்றுசெய்யாதவரிடத்தின் ஞான
நடையியல்பாய்தித்தகவின் ஞானநூலுணர்ச்சிபாற்புகழ்ந்து கூறி
னார். அளவையுங்கடந்துதின்னாராகவின்இம்முயலவைக்கும் பொது
ப்படவப்பாலா ஞானிதெளிகைத் தெளிபாத தென்னென்றுங் கூ
றினார். (உள)

(அ-கை.) சுகாதீதத்தினிற்செபார்க் கந்தடைகளிலவாயினும்
அருட்டெரிசன முதலிபவற்றினின்போர்க்கந்தடைகளிலவாயினது
பிரட்டன்றோவெனின்மேற்கூறுகின்றார். *

அஞ்சனக்கண்ணாளுர்க்கருநிதிபந்தோன்றுவபோ*

னஞ்சலகைமாற்றியதினானுவபோல்-வெஞ்சாப..... *

விரிபோற்றோன்றுமருண்மேலீட்டால்விப்பிரட்டா *

மோடையின்மண்டுகமொப்போர்க்கு..... *

(இ-ள்.) (அஞ்சனக்கண்ணாளுர்க்கருநிதிபந்தோன்றுவபோனஞ்
சலகைமாற்றியதினானுவபோல் வெஞ்சாபவிரிபோற் றோன்றுமரு
ண்மேலீட்டால்) எ - து, பாதாளவஞ்சனம்போட்டிப் பார்க்குங்
கண்ணினைபுடையார்க் கரியசேமதிதிதோன்றுவ போலுந்தம்மேலே
றியிருந்தவிடத்தையும் பேரையுமாற்றினதனாற் றெளிவுபிறந்துமு
ன்ன ஞொன்செய்துக் கொண்டோமென்ற வற்றான்மயங்கிச் செய்து

செயல்செய்தாடி நானுவாணாப்போலும் கொடியசாபத்தினால்வருந்
தினோர்க்கு அச்சாபவிடுதலையானும்பாலும் தோன்றுந்நிருவருண்
மேலிட்டகாலத்து (விப்பிரட்டாமோடை யின்மண்டே மொப்போ
ர்க்கு) எ-து, அத்திருவருண்மே லீட்டைப்பெற்றனானி, நடைபோ
டையின்மூழ்கிக்கிடக்குந் தவளைபோன் மாயாசமுத்திரத்தின் மூழ்
கிக்கிடப்போர்க்குப்பிரட்டிநடைபோற்றோன்றுமென்றவாறு *

ப-ம். மண்மறைப் பாற்றெரியா திருந்தநிதி யஞ்சனம்போப்
பிப்பார்த்தகண்ணார்க் கம்மண்ணாபிருவி அந்திதிதோன்றுவபோ
ன்மலமறைப்பாற்றெரியாதிருந்தவருள் அவ்வருட்கண்ணாற் பார்த்த
போது அம் மலமறைப்புநீங்கி யவ்வருளெங்குந்தாய்த் தோற்று
மாகலின் அஞ்சனக்கண்ணார்க் கருநிதியந்தோன்றுவபோலென்று
ம்விட்டும் பேயுநீங்கியவிடத்து தெளிவுவந்து முன்னரவற்றான்ம
யங்கிச்செய்த செயல்செய்தாடி நானுவாணாப்போல் அச்சகலகேவ
லங்ளைநீங்கி அருளைக்கண்டவிடத்து முன்னரவற்றான்மயங் கிச்செ
ய்தசெயல்செய்தாடி நானுவருமாகலினஞ்சலகை மாற்றியுதி னுண
வபோலென்றுத் தவனாயிருந்துளான சாபத்தால் விலங்காதினா
யிருந்து பின்னர்க்காபம் விடுதலை யானபோது தேவத்துவத்தைய
டைந்தாற்போலவளவிறந்தசாலமலதேகந் தானாயிருந்தவர்க்கிப்போ
தத்தேகநீங்கித் தன்னையறிவென்றுள்ள படியறிந்தமைபால் வெஞ்
சாபவிடுபோற் றோன்றுமென்றுக்கூறினார். ஓடையின்மண்டே
மொப்போர்க்கென்பது கிணற்றுக்குள் தவளைநாட்டி வளப்பமறியு
மோவென்னு முலகவழக்கக்குறிப்பான் மாயையின்மூழ்கிக்கிடப்
போர்க்குனானிநடைதெரியுமோவென்றறிவித்தது. (உஅ)

(அ-சை.) நீரீண்டுக்கூறியவாறே துறவும்ஞான நடையுமுடை
யோனா ஞானிகளென்பதன்றி யிவையிலல்லாணாயும் ஞானிகளென்
படுகின்ற யென்றமாணக்கணேநோக்கி துறந்துள ஞானிகளதுவாக்
ருக்காய்க்கனி னிகழும்ஞானநடைக்கு அவர்தீதமாயிருந் ததுபோ
ல் இங்ஙனங் குறிப்பசுதிதராயிருந்த ஞானிகளதுவாக்குக் காயங்க
யினிசமுமுலகநடைக்குமிவர்தீதமாயிருப்பொன்றறிவித்தல் *

அவாவணாப்போலிருப்பர்தாமவராகாரிபோ ... *

விவரவர்க்கொப்பில்லையெனினு - முவமைசொலில்... *

வேசிபணம்பெய்யோன்விண்ணவெளிவிசிறி..... *

யசிபர்போலென்கிது மாயார்..... *

(இ-ள்.) (அவரவணாப்போலிருப்பார் தாமவராகார்போ லிவரவர்
கொப்பில்லபெனினுமுலமைசொலில்) எ-து, குடும்பத்தோடுங்
கூடியிருந்தும் ஞானிகளாயிருப்போர் அறிவினால் அக்குடும்பநிவர்த
தியாயிருந்த ஞானிகளைப்போலேயிருப்பார் இக்குடும்பத்தோடுமி
ருந்த ஞானிகள் தாம் நடைபிணம் அக்குடும்ப நிவர்த்தியா யிருந்த
ஞானிகளைப் போலாகாது போல் இந்தக்குடும்பிகளந்தக்குடும்பத்
தோடுமிருந்த ஞானிகளுக்கு நடைபிணமொப்பர் அறிவினவிந்த
க்குடும்பிகளந்தக்குடும்பத்தோடுமிருந்த ஞானிகட் கொப்பில்லொனி
னும் இன்னுமந்த ஞானிகட் குலமைகூறுமிடத்து (வேசபணம்பெ
ய்யோன் லீணெவளினிசிறி யாசியர்போலென்கினுமாவா) எ-து. வே
சுபோலென்றுகூறினும் பணம்போலென்றுகூறினும் வெய்யோன்
போலென்றுகூறினும் லீண்போலென்றுகூறினும் வெளியோலெ
ன்றுகூறினும் விசிறியோலென்றுகூறினும் யாசிப்பார்போலென்
றுகூறினுஞ்சரியாவொன்றவாறு.

ப-ம். வேசுதன் மேனசைகொண்டிலுந்தார்மேற் றுனுமவர்மே
னசை கொண்டாள்போலும் வாக்குக்காயங்களிற் சாட்டிமனத்தின
வர்மேனசையின் நிப் பொருண்மேல் நசைகொண்டிருப்பதுபோ
ன் மனைவிமுதலியகுடும்பத்தார் தம்மேனசையுற்றிருப்பத்தாமு ம
வர்மேனசையுற்றார்போலும் வாக்குக்காயங்களிற்சாட்டி மனத்தின
வர்மேலசையின்றிமெய்ப்பொருண் மேலசையுற்றிருத்தலின் வே
சுபென்றும் பணம்பெவொவொமதெமதென்ற பிமனிப்பினுந்தன
க்கவர்மேல் அபிமானமற்றிருத்தல்போற் சுற்றத்தார் நட்பு முதலி
யோர் எம்மவொம்மவொன்றபிமானிப்பினுந் தாமவர்மேலபிமான
மற்று நிர்விசாரிகளாயிருத்தலிற் பண மென்றும் வெய்யோனாலு
கத்தார் தொழிற்படினும் இவர்கெய்யுநன்றுதிது அவனுக்கின்றயது
போற்றமது வாக்குக் காயங்களின்பாது நிகழினும் இவற்றுவன்
ரு மிதாகிதங்களிற்றும் சாராநிருத்தலின் வெய்யோ னென்றும்
லீணவாசியா திருத்தபோதும் வாசித்து விடுத்தபொதுஞ்
சும்மாவிருந்து வாசிக்கும்போது அவன்பாடும் பாட்டின்படி
தான் சொல்வதெயன்றி மற்றொன்றுஞ் சொல்லா
தொழிதல் போல் ஒருவர் ஓர்காரியம்வந்து பேசாமுன்
னரும் பேசியொழிந்தபின்னருந் தாமோர்காரிய விசாரணைபண்
னது சும்பாயிருந்து காரியக்காற்றவந்து பேசும்போது அவர்பே
சங்காரியப்பேச்சுமாத்திரம் பேசுமற்றொன்றுஞ் சொல்லாதொழித
லின் லீணெயன்றும் வெளியெல்லாவற்றிற்கு மிடங்கொடுத்திருந்

தும் அவற்றுட்டாக் கற்று நின்றல் போற் குடும்பத்திற்கெல்லாந் தர்
ம்பிரகாசனமாபிருந்தும் அவற் றோடு தீர்க்கத் துறிருத்தலின் வெளியெ
ன்றும் விசிறிதன்னையெடுத்து விசிறித்தொள்வார்க்குப் பயன்கொ
டுப்பதன்றி அவராற்றாங்குப் பயன் வேண்டாதிருத்தல் போற் றம்
மைக்கொண்டு பிறர்பயன்படுவதன்றி அவராற்றாங்குப் பயன் வே
ண்டாதிருத்தலின் விசிறியென்றும் யாசிபர் குற்றமுடையானாயு
ங்குணமுடையானாயுங்குணமாப்புகழ்கல்போல் இவர் குற்றமுடையா
னாயுங் குணமுடையானாயுந் சமனாகக்கண்டு நன்மொழிகூறலி
ன்பாசிபொன்றுக் கூறினார் போலென்கிலுமென்பதனை யெல்லாவ
ற்றோடுங்கூட்டுக. (உக)

(அ-கக.) இங்ஙனங்குடும்பத்தோடுங் கூடியிருந்தும் பற்றற்
திருப்போனாளுனிகளெ ன்பதுகா யாவும் சிவிகைகவிகை முதலியவ
ற்றோடும் அரசர்போலவாழ்கின்றோரையும் இங்ஙன னானியென்று
சொல்லவதெனின்மேற்கூறுகின்றார்.

தூண்டி குடையாளராய்சா துரங்கம்பேரரசர்... ..*

தொண்டர் குழாம்போற்றச்சுகித்தாலு முண்டுகத்தர்...*

போகத்தாரோகடர்போற்பொய்ப்போக மெய்ப்பெருக்காய்ச்
சாகப்போவாரிகடன்றீர்த்தல்..... ..*

(இ-ள்.) (தூண்டி குடையாளராய்ச் சாதுரங்கம்பேரரசர் தொண்
டர் குழாம்போற்றச்சுகித்தாலு முண்டுகத்தர் போகத்தாரோ) எ-து,
நால்வகைச்சேனையுஞ் சிவிகைகவிகை முதலியவுமுடையராய் வாழு
ம்பேரரசனாப்போலச்சிவிகைகவிகை முதலியவுமுடையராய் யடிமை
க்கூட்டங்கள் சூழ்ந்து நின்றுபசுரிப்பமகார்போகங்களை யனுபவித்
தாரொனினும் அவற் றோடு தீர்க்கத் துறிநின்று சுத்தநிலை பெற்றருருமு
ண்டு அவரிப்பிரவஞ்சிகள் போலும் போகமப மாயமுந்துவாரோ அமு
ந்தார் அஃதெங்ஙனமெனினர் (கடர்போற்பொய்ப்போக மெய்ப்ப
பெருக்காய்ச் சாகப்போவாரிகடன்றீர்த்தல்) எ-து. எண்ணெய்வா
ர்க்குத் தோறுந் தன்னிடத்திலவாங்கிக்கொண்டு தாண்டிகவும் பிரகா
சிக்குந் தீபம்போற் பொய்ப்போகம்வருந் தோறும் அதனைத் தற்
பொதத்தாற்பற்றிபனுபவிப்பாது அருட்கண்ணுர்பார்த்துத் தாமற்ற
னுபவித்தலின் அதுமெய்ப்பொருட்காய் அப்பொய்ப்போகத்தான்
மெய்ப்பொருட்காய்கவும் பிரகாசமாய்த்தோன்றுமாடலின் இங்ஙன
மென்றதித்யாயின் மெய்ப்பொருள் யறித்தோர் பொய்ப்போகத்

தோய்க்கடியிருந்தனாபலிப்பதென்றெனயெனின் அக்கினியில்விழ்ந்திழக்கப்போவார் தமக்குரியராயுள்ளார் கொடுக்கும் போகமாகிய கடனைவாங்கியதனுள்விருப்பம்ற்றணய் தீர்த்துக்கோடல்போல் அவருமித்தேகத்தையெப்போதொழிவார்மன்னுங் கருத்தராயிதற்குமைத்தபிராரததக்கடனைவிருப்பம்ற்றணபலித்துத் தீர்த்துக்கொள்வாராகலின் அவரதனோடுக்கடியிருத்த விம்முறைமையென் றறிதியென்றவாறு.

ப - ம். போகம்வருந்தோறந் தமக்கென்றுந் தற்போதத்தாந்பற்றியனாபலியாது அப்போதமற்று அருள்வடிவாயிருந்து அப்போகத்தைத்தாமனாபலிப்பதுபோற் சிவத்திற் காக்குவது மெய்ப்பத்தி யிப்பத்தியினுலச்சிவமாவது போதஞ் சிறிதெழினு மதனைமுங்கிக்கொண்டிதின்று. பிரகாசிக்குமாகலிற் பெயர்ப்போக மெய்ப்பெருக்காமென்றார். சாகப்போவார் போகத்தை விரும்பாதிருக்கவுஞ் சுற்றத்தாராயுள்ளா ரவனாவேண்டிக் கொடுவந்து புசிப்பித்தல் போன் ஞானிகள் போகத்தைவிரும்பாதிருக்கவும் பிராரத்தம்வலியக்கொடுவந்துபுசிப்பித்தலினிங்ஙனமுலமைகூறினார். (கூய)

(அ-கை.) ஞானிஎனாபலிப்பதும் பிராரத்த மற்றையானாபலிப்பதும் பிராரத்தமாயினவர்க்கு மிகர்க்கும் பேத மென்னெயெனின்மெய்க்குணுகின்றார்.

பெருநோவுக்கேயென்னப்பெற்றதுடற்போக... *

நாகேழுமுடிநிதுநாஞ்செத் - தருவத்துத்...
தாமல்வந்தப்பாசிப்பகைவனாபலிப்பதன்...
காவலாட் கத்தனைப்பாத்தனை...

(இ-ள்.) பெருநோவுக்கேயென்னப்பெற்றதுடற்போக நாகேழுமுடிநிதுநாஞ்செத்துருவத்துத்தாமல்வந்தப்பிப்பதல்ல எ-து உடலாகியபெருநோவுக்கென்னகருப்ப போகத்தை உனாபலிப்பது தானேபிறவியாகிய நாகேழினுக்கொடுசென்று அவர்ப் பிண்பாசியதுன்பங்களைப் புசிப்பிக்குமிஃதெங்ஙன மெலில் இவரனாபலிக்குமிப்பிராரத்தத்தற்போதமாண்டுஇத தேகத்துத் தாயிருப்ப தல்லாமல்அருள்வடிவாயிருந்தனாபலிப்பதல்லவாகலின் (அதுஎன்பர் பதங்காவலாட்கைத்தனைப்போத்காண்) எ-து. திருவடியைப்பிறியாதுநின்ற அம்மெய்யன்பர் தம்பிராரத்தத் தற்போத மாண்டுதேகந் தாமல்லாதுதிருவருடாமாயிருந்தனாபலிப்பதானெனின் அப்பிராரத்தத் தே

கமிருக்குமளவுங் காவலாட்போலும் கைத்தனைபோலுமிருந்து தே
கநீங்கும்போது அதனெயிந்தானுநீங்குமாகலின் அவர்க்குமறுபிற
வியுளவாகாவென்றறிதியென்றவாறு. *

ப-ம். தேகந்தானாயும் போகந்தானாயும் கருதிக்கொண்டு தற்
போதத்தால் அப் போகத்தைப் பற்றி யனுபவித்தலின் இகாதிதங்க
ளும் இவ்விதாதிதங்களாலி ருவின்களும் இவ்விருவின்களான் மறுபி
றவியும் இங்ஙனந்தொன்றுதொட்டுவருமாகலினாகேழு மூட்டிமெ
ன்றார் போதமிறத்திருத்தலானும் பூரணவடிவா யிருத்தலானும் வி
னையார்தந்திடமின்மைபான் அவர்க்குமறுபிறவியின் மென்பதுங்கா
ண்க. உடம்புமூப்பியுணிக்கிடமாகலின் அதனைப் பெருநீரா வென்
றார் நாள்தொடுத்துருவத்துத் தாமஸ்லாம் போகிப்பதல்ல வென்றவர்
க்கு உன்மைபாயகுணங்கனையிவர்க்கின்மையென்றெறித்துக் கூறின
மைபால் அவர்க்கவைவருவிக்கப்பட்டது இதுவென்ப திவர்பிரார
த்தமேனின்றது அதுவென்ப தவர்பிராரத்த மேனின்றது பதந்தி
ருவடிபதத்தினையுடைய வன்பொனப் பொருள்கொள்க. போதமா
ய்வந்தருந்த கோடலானும் பரமத்தனாகவொட்டாதுதேத்திவி
வகாத்தபித்துநின்றலானும் பிராரத்தத்தைக் காவலாளென்றுக் கைத்
தனையென்றுக்கூறினார். (கக)

(அ-கை.) ஒருவர்செய்தவினை மற்றொருவரைச் சாராமையான்
அவர்செய்தவினை அவரைச்சாராநிருப்பதெங்ஙன மெனின் மேற்கூ
றுகின்றார். *

சுதிக்கில்லைத்துக்கஞ்சுகொடுசொர்க்க..... *

மகத்துக்குஞ்சொர்க்கநரகாயந்தார் - சுதிப்பதுவு *

மத்துவிதானந்தர்க்காகாரமற்றது..... *

பத்திசெய்வார்க்கேர்க்கும்பயன்..... *

(இ-ள்.) (சுதிக்கில்லைத்துக்கஞ்சுகொடுசொர்க்க மகத்துக்குஞ்
சொர்க்கநரகாயந்தார்க்குதிப்பதுவுமத்து விதானந்தர்க்காகாரமற்றது
எ-து, பரமசுமேவடிவாயிருப்போர்க்குத் துக்கமென்ப தில்லைத்
துக்கமின்மைபார் சுருமியன்று சுத்தமாகிய விடமென்னுங் கருத்
துச்சிநிதெழினுமதுவே நரகமாய்த்தோற்றலின் அசுத்தமாயுள்ள
கோடேயவர்க்குச்சுவர்க்கம் அஃகன்றித் தாமாணந்த வடிவா யிருந்
தலே அவர்க்கமெனவுந்தேகந்தாமென்று சிறிதெழுங் கருத்தே நாக
மெனவும் புறத்திற்குச் சொர்க்கநரகாயந்தாற்போல் அகத்திற்குஞ்

சொர்க்கநரகாப்தார் அஃதன்றி அவரனுபவிப்பதுமத் துவிதானத் தமேயாம்இங்ஙனமிருந்தவத்துவிதானந்தர்க்கவ்வாகாமிய வினைபுசிப்பற்றுநின்றது. இங்ஙனமவர்க்குப்புகிப்பற்றுநின்றால் அவ்வினைநடனெவ்விடத்துச்செல்லுமெனின் (பத்திசெய்வார்க்கேர்க்கும் பயன் எ-து, அவர்மேலன்பாயிதஞ்செய்வோர்க்கும் வெறுப்பாயகிதஞ் செய்வோர்க்கும் அவ்விருவினைப்பயன்களுஞ்சாருமென்றறிதி-எ-து

ப-ம். ஆனந்தமேவடிவாயிருத்தலிற் தனுவில்லை அவ்வடிவிற் தற்போத மின்மையாற்கரணமில்லை சுடுகாடேசுவர்க்கமாய்க்காண்டலாற்புனயில்லை அவ்வானந்தத்தையே யனுபவித்தலாற் போத மில்லை. இங்ஙனத் தனுகரணபுனபோதங்களையெல்லாங்கடந்து நின்றுஞ் சாரமாட்டாமையி னுகாரமற்றதுவென்றார். நேகத்தையுடையவனைத்தேகியென்றாற்போற் சுடடிவா யிருந்தோரைச்சுகியென்றார். (௩௨)

(அ-கை.) இங்ஙன மிருந்த ஞானியடைந்தபேரின்பத்துக் கவமையாதெனின்மேற்கூறுகின்றார்.

அரிபிரமரிந்திரர்களாதிகளார்தானச்.....*
சரிவிரத்தனில்பத்தைச்சாற்றிற்-பரமசிவன்... ..*
ருனேசரிமீட்டுஞ்சாற்றுக்கிற்றான்ருன்...சரிவே.....*
ருனானாவேதமறியா..... ..*

(இ-ள்.) (அரிபிரமரிந்திரர்களாதிகளார்தானச்சரிவிரத்தனில்பத்தைச்சாற்றில்) எ-து, அரிபிரமரிந்திரர் முதலிபதேவர்களிடம்பெல்லாமொன்றாகக்கூட்டி னவ்விரத்தனில்பதறிற் றவ்வமல்கால் லுமிடத்துச்சரி (பரமசிவன்ருனேசரிமீட்டுஞ்சாற்றுக்கிற்றான்ருன்ருனாவேதமறியா) எ-து. அஃதன்றிப் பரமசிவனதுபரிபூரணனந்தந்தானேசரியின்னுஞ்சொல்லுமிடத்துத்தன்னி ன்நின்பமேசரி இங்ஙனமெப்பொருள்கட்கும்வேறாழின்றுடைந்தாரின்பத்தை வேதங்களும் இவ்வளவென்றளவிடிக் கூறவாய்மாட்டாதென்றவாறு.

ப-ம். பரமசிவனதுபரிபூரணனந்தமெல்லாந்தாமாகி நின்றது பவித்தலிற் பரமசிவன்தானேசரியென்றும் தன்னின்பம்போஷமற்றியாவர்க்குமின்மையாற் றுன்னுன்சரியென்றும் அவ்வின்பமுக்காமாததனையனுபவிப்போராயிருத்தலின் வேறானுனையென்றுக்கூறுகின்றார்.

நினர். இன்பத்திற்குவமைகூறினமையான் அவர்சரிபென்றதையவ ரதின்பஞ்சரிபென்றுகூறப்பட்ட தஃதாருபெயர் இதனான்றானிக ளதின்பப்பெருமைகூறியவாறுகாண்க. (௧௩)

(அ-கை.) சித்தாந்தஞானம்போல வேறுஞானமின் மென்று ம்இந்தஞானம்பெற்றோவாழிபடுவார்பெருமையே பெருமையெ ன்றுமறிவித்தல். *

சு ன லோகமாதிதருஞ்சைவசித்தாந்தி..... *

பாலேகம்பார்க்கப்பணியுமவன்-மேலே..... *

யுருகித்திருவுளத்துக்குற்றபணிசெய்வார்..... *

பெருமைக்கேதுண்டோபிற..... *

(இ-ள்.) (சாலோகமாதிதருஞ்சைவசித்தாந்தி பாலேகம்பார்க்க ப்பணியுமவன்மேலே) எ - து, தன்னைவந்தடைந்தோரதுபத்திப ணிவிடைக்கேற்ப அவர்க்குச்சாலோகமாய்ப் சாளுபமாகிய பதமு த்திகளையுங்கொடுக்குஞ் சித்தாந்தஞானிபாலேகமாயிருந்த மெய் ப்பொருளையறியும்பொருட்டிவந்து மனமொழி மெய்களான்னை ங்கும்அதிபக்குவன்மேல் (உருகித்திருவுளத்துக்குற்றபணிசெய்வா ர்பெருமைக்கேதுண்டோபிற) எ-து, போன்பு வைத்துள்ளருகிய வனதுதிருவுளத்திற்கேற்றபணிவிடைகளைச்செய்வோரதுபெருமை க்குமேலாயபெருமைபிற்தியாதுண்டென்றவாறு *

ப-ம்-வந்தடைந்தோர் பக்குவா பக்குவங்ளை யறிந்து சரிசா ளிகளையருவித்துச் சாலோக மாதிபதமுத்திகளைக் கொடுத்தும்அ ளிதீவரபக்குவனாய்வந்தோனுக்குத் தற்போதத்தைக்கெடுத்து நிரதி சயவின்பத்தைக்கொடுப்பது மற்றைச்சமயங்களி லின்மையாற்சா லோகமாதிதருஞ் சைவசித்தாந்திபாலேகம்பார்க்கப்பணியமவனெ ன்றார்.இங்ஙனமிருந்தசித்தாந்தியைப் பணியுமவனைப்பணிவோர்க்கு ம்அம்முத்தியின்பமுண்டாமாகளின்உற்றபணிசெய்வோர்பெருமை க்கேதுண்டோபிறவென்றார். (௧௪)

(அ-கை.) இதுவுமது.

சு ன லமுடன்றேசந்திக்குக்கருமமுடந்..... *

கோலஞ்சமயங்குறிப்பறிதல்-சீவந்..... *

தலையோடுபோனவுயிர்தான் போலத்தன்னை..... *

முல்லைபாஞ்சியனையிவன்..... *

(இ-ள்.) (காலமுடன்றேசத்திக்குக் கருமமுடற்கோலஞ்சமய ஸ்ருதிப்பறிதல்சிலம்) எ-து, இன்னகாலத்தின்னவிரதஞ் செய்வதெ ன்னுங் காலமுங்காசிமுதலியன நன்றுமற்றையனதிதென்னுந் தே சமும் இன்னதக்குநன்று இன்னதிக்குதிதென்னுந் திக்கு மின்னச ருமஞ்செய்வ தின்னகருமந்தவிர்வதெனுங்கருமமும் உடலிற்சமை த்தவடங்களும் அவ்வெடங்கட்குரியகடவுளானா யிங்ஙன மிருப்ப னானக்குறிப்போமி தியானிப்பதாய குறிப்பறிதலும் இன்னசாதிக்க ின்னதாசாரமென்று செய்யுஞ்சிலமுமாகிய விவையெல்லாம் (தலை யோரிபோனவுயிர்தான்போலத் தன்னே டுலையாஞ் சிவனேயிவன்) எ-து. தலைபோனவிடத்து அதனோடும் போன வுயிர் போலத் தந் போதமிறந்தவிடத்து அதனோடுமிலவாய்நீங்கு மாகவின் மவுனாந் தமாயிருந்தசிவனேயிவனுமென்றவாறு. *

ப-ம். கைகான் முதலிய வுறுப்புகள் போனவிடத்து மிருந்தவு யிர்தலையோரிம்போன துபோலப் போதஞ்சிறிதிற்றந்தவிடத்து மிரு த்தகிரிகைத்தொழிச்கள துமுற்றுமிறந்தவிடத்து அதனோடுநீங்குமா கவின் இங்ஙனமுலமைகூறினார் அவற்றைச்செய்தவ னிறந்தமையா ல் அவனாற்செய்யப்படுமவைபுமில்வென்பதுங்கொள்க. மவுனாந் தமாயுள்ளசிவனையடைந்தவன்மவுனாந்தியாகவிற் சிவனே யிவனெ ன்ருர். (கரு)

(அ-கை.) இங்ஙனமவர்க்கு விதிவிருத்தங்க ளில்லையென்று நீர் கூறியதென்னையெனின்மேற்கூறுகின்றார். *

சாவேபெருநோன்பாய்ச்சந்தற்றசத்தியர்க்குத்... *

தேவாரங்காலந்தியானமறம் - பாவம்..... *

விதிவிருத்தம்பேசுகைக்குவேதாகமங்க..... *

எதிசயிக்குமேலுரைப்பாரார்..... *

(இ-ள்.) (சாவேபெருநோன்பாய்ச்சந்தற்றசத்தியர்க்குத்தேவா ரங்காலந்தியானமறம்பாவம் விதிவிருத்தம்பேசுகைக்கு) எ-து. த ற்போதமிறப்பத பெருந்தவமாய்க்கொண்டு அதனைக் கெடுத்துச் சிவத்தொடுமிரிண்டறக்கலந்த சத்தியஞானிகட்குத் தேவார முதலி யதோத்திரங்களைப்போதலுங் காலாகாலங்களறிந்து சிவாலயங்களிற் சென்றுபணிதலும் ஓரோர்பாவனையைக்கருதி தியானித்தலுஞ் சிவ பூசையாதிபுண்ணியங்களைச் செய்தலும் இவையன்றிப் பாவங்களைச் செய்தலுமாகிய இவ்விதிவிருத்தங்க ளாவென்று சொல்வதற்கு

(வேதாகமங்களதிகயிக்குமேலுணாப்பாரார்) எ-து, வேதங்களுமா கமங்களும் அதிகயிக்குமெனின் அவற்றிற்குமேன்மற்றியாவர் சொ ல்வாரொன்றவாறு. *

ப - ம். போதஞ்சிறிதெழினு மதனைக்கெடுத்துச் சிவத்தோடு மிகவந்திருப்பதே யவர்க்குச்சகலநோன்புகளுமாகலிற் சாவேபெரு நோன்பாய்ச் சந்தற்றசத்தியொன்றார். அங்ஙனஞ் செய்வதே நோ ன்பாய்க்கொண்டோர்க்கு அதற்குமேன்மற்றநோன்பொன்று மின் மையான் அவர்க்குவிதிவிருத்தமில்வாயின-வேதாகமங்களதிகயிக்கு மென்றமைபான் அவற்றான்விதிவிருத்தமறிவோர்க்கு வேறுசொல் வதற்கிடமின்மையான் மேலுணாப்பாராரொன்றார். விதியாவது வே தாகமங்கள் சிவபூசாதிகளைச்செய்வென்று கூறுவது-விருத்தமாவ துமதுபாளுதிகளைவிதிவென்றுகூறுவது. (௩௬)

(அ-கை.) எமக்குமிங்ஙனமிருக்குமென்று ஞானிக ளதருமை யறிவித்தல். *

மோனிகளைப்பார்த்திமைபாமோகமும்வெண்டிங்கண்

மேனியழகெழுதாமேற்பந்தி - யான.....*

பதுமாதனன்கண் ணும்பாணுவும்போற்றா..... *

யெதிராகுஞ்சொப்பனத்திலும்.....*

(இ-ள்.) (மோனிகளைப்பார்த்திமைபாமோகமும் வெண்டிங் கண்மேனியழகெழுதா) எ-து, அந்தஞானிகள் தம்மைப்போற்ச காதிசமுத்தியைப்பெறும்பொருட்டுப் புறத்துநின்ற போதத்தையு ள்ளடக்கி யிதனைக்கெடுப்பதே விரதமாய்க்கொண்ட மவுனிகளை யி மையாதாட்டத்தோடும்பார்த்து இவர்மேல்வைத்தமோகமும் உத் தரானத்தால் வெண்டிங்கள் போலும் விளங்காநின்ற அழகெழுத க்கூடாதஅவரதுதிருமேனியும் (மேற்பந்தியானபதுமாதனன்கண் ணும்பாணுவும்போற்றாதுயெதிராகுஞ்சொப் பனத்திலும்) எ - து, பிரமணநான்குமுகங்களினு மேன்மைபெறுபந்திபோல்விளங்கு வதானவெண்ணகளும் அக்கண்கட்டுதெரிதோன்றும் பாணுவும் போல்பாம் கருதாதிருப்பினும் அவைதாமாய் வந்தெம துளக்கண் டிற்றொமெதினோவிளங்குவதாஞ்சொப்பனத்தினுஞ்சாக்கிரத்தினு மெ ன்றவாறு. *

ப - ம். சகாதிசமுத்தியைபடைந்த ஞானிகட்கு ஞானசாதக னாக்கொண்டார் பாசங்கையெல்லாங்கடந்து இவ்வளவுவந்தா ரென்ற

வர்மேற் சந்தோடமும்பிறக்குமாகலின் மோனிகளைப்பார்த்திமை யாமோகமுமென்றார். யான்பெற்றபேறுபெறுக இவ்வையகமெ ன்பதுமது-ப துமாதனையிசுமபா நாட்டத்தையும்அதற்கெதிர்தோ ன்றும்பாணுவையும்உவமைகூறினமைபான் அவர்மெல்லைவத்தமோ கத்தையும் அவரதுதிருமேனியையுந் தமதுளமறவா தென்பதாயிற் று. எனதென்னும் பெயரொஞ்சிநின்றது- சொப்பனத்திலு மென்ற வும்மையாற் சாக்கிரத்து மென்றுவருவிக்கப்பட்டது. (௯௭)

(அ-கை.) ஞானிகளைப்புகழ்ந்துகூறுதல்.

உருகுபரமசுகவுல்லாசநோக்குந்..... *

திருமுகமும்புன்முறுவற்றேசுந் - திருநீறந்... .. *

தற்பாவமாண்டசரீரத்திலோர்சாத்து..... *

மற்றேவெறுமனழகாம்..... *

(இ-ள்.) (உருகுபரமசுகவுல்லாச நோக்குந்திருமுகமும்புன்மு றுவற்றேசுந்திருநீறந்) எ-து, உள்ளமுருகப்பண்ணுநின்ற பரமசுக வுல்லாசத்தோங்குகூழ்ப்திருநோக்கமும் அவ்விலக்களிப்பாற்றெ ய்வத்தாமரை யலர்ந்ததுபோலவிளங்காநின்ற திருமுகமும் அவ்வி ன்பம்பொங்கி-மேன்மேலெழலாற்றோன்று மந்ஊசப்பிரகாசமு ந்திருமேனிமுழுதும்புகுந் திருவெண்ணீற்றழகம் (தற்பாவமாண் டசரீரத்திலோர்சாத்து மற்றேவெறுமனழகாம்) எ-து, பஞ்சபூத குணங்களாகியதற்பாவமிறந்து நின்றசிறுமேனியிற் கூடியங்கூடா திருந்தஞானிகளத் திருமேனியிற் றோற்று மவையங்ஊனந் தொற்று வனவன்றியவற்றா னவர்க்கியாதுசிறப்புமின்று அவைவாளாதோற் றுமழகுகளாமென்றவாறு. *

ப- ம். ஆனந்தந்தோன்றும்போதுஉள்ள நெக்குருகத்தோன் றுமாகலின் உருகுபரமசுகமென்றுஞ் சடசித்துக்களாயுள்ளபொ ருள்களெல்லாம் அவர்க்குச்சுகசொருபமாய்த் தொற்றுமாகலின் அ வர்ந்தோக்கைப் பரமசுகவுல்லாச நோக்கென்றுக்கூறினார். வினையே ன்மனத்துத் தேனையும் பாலையும் கண்ணலையும் மழுதந்தையுமொத் துணையுமென் பிணையுமுருக்கா நின்றஒண்மைபனெ யென்பதுமது பூநாளுந்ஊசுமப்பவென்றதுபோற் றோற்றுமென்பதைச் சாத்து மென்றருமைதோன்றக்கூறினார். உல்லாச நோக்குமுதலியனவவர்க ளுத்தாற்றோற்றாது இப்பலாய்த் தொற்றவினந்தே னெறுமனபுகா மென்றார்.வெறுமனென்பதுபார்ப்பார்சொல். (௧௦௮)

(அ-கை.) ஞானிகளதருமைகூறுதல்.

வாடன்மணம்போல்வருந்தாவயிராக்யத்..... *

தோடுமெலிந்தவுடம்புடனே - கூடா..... *

நிருவிடபாணந்தகநீங்காததோக்குந்... .. *

திருமுகமுமென்னைவிடாது..... *

(இ-ள்.) (வாடன்மணம்போல் வருந்தாவயிராக்யத் தோடுமெலிந்தவுடம்புடனேகூடா) எ-து, வாடற்பூயின்மணஞ்சிறிதுதோன்றுதல்போற்சிறிது தோன்றும்பிராரத்தவாசனை யோடும்போதத்தான்வருநீதிச் செய்யாதபாசவயிராக்கியத்தோடுந்தளராநின்றதிருமேனியுடனேகூடியிருந்துங் கூடாராகியஞானிகளது (நிருவிடபாணந்தகநீங்காததோக்குந்திருமுகமுமென்னைவிடாது) எ-து, நிருவிடபமாய்த்தோன்றும்நினைந்தமாகியசுகம் உட்போற்புறத்துநீங்காதஅவ்வாணந்ததத் திருநோக்குந் திருமுகமும் எமதுள்ளத்தை யெப்போதும்விட்டுநீங்காதென்றவாறு. *

ப-ம். வாடன்மணம் போலென்றவுவமைபாற் சிறிதுபிராரத்தவாசனையோடுமென்பது வருவிக்கப்பட்டது - வருந்திச்செய்யும் போதமுடையவாறு வயிராக்கியம்போலென்றி. யிவர்க்கியல்பாய்த் தோற்றவின் வருந்தாவயிராக்கிய மென்றார், விடபாணந்தம் போலெனிரீடாப்த்தோற்றா தெனிரீடற்றவிடத்திற்குற்றவின் நிருவிடபாணந்தமென்றார். (நகை)

(அ-கை.) ஆயின்இந்தஞானிகட்குப் பெயரியாதெனின் மேற்கூறுகின்றார். *

சூத்துவத்தின்போர்வைசரிந்ததிசம்பரிபே..... *

ரத்துவிதியேகாந்தியானந்தி - எத்தன்..... *

றுரியனவதுதன் றுறவிசிவயோகி..... *

நிருவாணிபெனவிரத்தெனன்..... *

(இ-ள்.) (சூத்துவத்தின்போர்வைசரிந்ததிசம்பரிபேர்) எ-து-முப்பத்தாறுதத்துவங்களாகிய போர்வைசரிந்தவதனும் நிகம்பரியாயிருந்தஞானியினதுபெயர்சொல்லுமிடத்து (அத்துவிதியேகாந்திபாணந்திசுத்தன் றுரியனவது தன் றுறவிசிவயோகி நிருவாணிபெனவிரத்தெனன்) எ-து,சிவத்தோடத்துவிதமாயிருத்தவின் அத்துவிதிபென்றும் அங்ஙனமத்துவிதமாயிருப்பினும் தானச் சிவமாகா

மையினேகாந்தியென்றும் பூரணந்தமெல்லாந்தானாய்நின்றனுப
வித்தவின் ஆனந்தியென்று மலத்திரயங்களை நீக்கிநின்றவாற் சுத்த
னென்று மேலாயபொருளை யடைந்தோனாகலிற் றுரியனென்றும்
வன்னுச்சிரமங்களைக்கடந்து நின்றலானவதானென்றுந் தேகாதிப்
பிரவஞ்சங்களெல்லாந்துறந் துநின்றவாற் றறவியென்று மற்றொன்
றோடுங்கூட்டரவின்றிச்சிவத்தோடுங்கூட்டரவாயிருத்தலிற் சிவயோ
கியென்றுமத்துவாவாறையுங்கடந்து நின்றவா னிருவானியென்றும்
அச்சிவத்தோடத்துவிதமாயிருக்கின்றே னென்னும் வாசனையுமிற்
துபோயிருத்தலின் விரத்தனென்றுநீசொல்லுதி-எ-று. *

ப - ம், உடம்பைப்போர்த்துநின்று நீங்கியபோர்வைபோல்
உயினைப்போர்த்துநின்றுநீங்கினமைபாற்றத்துவத்தின் போர்வைச
ரிந்தவென்றார். அஃதன்றிப்பூதஞ்சுகம்பிரகிருதிஞ்சுகம் கலாநி
சஞ்சுகம்வயிற்றுவஞ்சுகம் சத்திஞ்சுகமென்னும் இப்பஞ்சகஞ்
சுகங்களையுநீக்கிநின்றாரொன்னுமாம். அத்துவிதியென்ற தாதுயிக்கு
ணங்களெல்லாமுடையனாகலி னிப்பெயர்களுள்ள மலர்க்குரித்தா
யின. (சுய)

(அ-கை.) இங்ஙன மகத்துளாசையற்றுத் துறந்தோராயுமகத்
துளாசையிருக்கத்துறந்தோராயுமெங்ஙனமறியலாமெனின்மேற்சு
றுகின்றார். *

அடங்கத்துறந்தார்க்குமாசையறப்பாவித்.....*

தொடும்பக்குவந்தெரியாதோகோ-மடந்தேடிப்... ..*

பிச்சையாய்முலையிற்பெண்பேச்சாய்வரினடக்கைக் *

கிச்சையாய்க்கைக்கெதிர்தீட்டிம்.....*

(இ-ள்.) (அடங்கத்துறந்தார்க்குமாசையறப்பாவித்தொடும்பக்
குவந்தெரியாதோகோ) எ-று, அகத்தாசையிருக்கப்பறத்தாசையற
ப்பாவித் தடங்கத்துறந்தாராயும் இயல்பா யகத்தாசையற்றடங்கத்
துறந்தாராயும் அவரோடுநிகழும்பக்குவாபக்குவங்களினாலே யோ
கோதெரியாதோ அஃதெங்ஙனமெனின் (மடந்தேடிப் பிச்சையா
ய்முலையிற்பெண்பேச்சாய்வரினடக்கைக் கிச்சையாய்க்கைக்கெதிர்
தீட்டிம்) எ-று, அவர்நற்பிச்சையிடுமடந்தேடிச்சென்றுபிச்சையேற்
பதாய்ப் புதியமருமகப்பெண்முலைக் கண்ணிருந்து மெல்லெனப்
பேசுவதாயபேச்சுபோற்றமக்கெனவொரொயிக்கம்பற்றி அதனுளி
ருந்துமாரிசத்தோடு மெல்லெனப்பேசுவதாயிவர்வெரிய னெனக்கரு

திப்பிரிர் அன்னவத்திரமுதலிபநடக்கைகொடுவரினந்நடக்கைக்கிச்
சையாயவர்கொடுக்குங்கைக் குத்தமதுகையைபெய்திரநீட்டி வாங்குவ
ந்நிவர்க்கெல்லாமனதோறுஞ் செல்வதேயன்றி ஓர்மடந்தேடிச்செ
ல்வதும் ஒடுக்கம்பற்றியிருந்து மாரீசமாய்ப் பேசுவதந் தாமிரு
க்குமிடத்துப் பிறாண்டுதினைக்கொடுவரி னவற்றையிச்சித்துவாங்
குவதாயில்லபாகலின் அவரதுபக்குவமுயிவரதுபக்குவமுந் தாமே
தெரியுபயிதியென்றவாறு. *

ப - ம். ஆசையறப்பாவித்தடங்கத்துறந்தார்த்து மென்றமை
யான் அங்ஙனம் பாவிபாதிபன்பாப்த்துறந்தாரை வருவிக்கப்பட்ட
து. அடங்கத்துறத்தன்மனைவி முகலிபபற்றுக்களையெல்லா மொருங்
தேவிபித்தல்-அடங்கத்துறந்தார்த்துமென்னு நான்காம் வேற்றுமை
பையிரண்டாம்வேற்றுமைபாக்கொள்க. தெரியாதோவென்பதுதெ
ரியாதென்றோகாரந்தொக்கிதின்றது. மடந்தேடிப்பிச்சையாய்க்கை
க்கெதிர்நீட்டிமென்றவரது நடைகூறினமையால் அதற்கெதிர்மறை
யாவிவரதுநடைவருவிக்கப்பட்டது. ஒருவர்க்குச்செல்வம்வரின் அ
தனைநடக்கையென்பதுபோற் பிரிவந்தன்னுதினைக் கொடுப்பத
னைநடக்கையென்றார். (சக)

(அ-கை.) ஆயினகப்பற்றற்றார்த்துறப்பதேயன்றி அகப்பற்று
டையார்த்துறக்கலாகாதோவெனின் அகப்பற்றுடையார்த்துறந்தாலுந்
துறந்தபொருள்களைமீட்டுஞ்சாரலாகாதென்றுமேற்கூறுகின்றார். *

கூறாயடுக்கவந்தாற்றினாயலைக்குங்கப்பற்... .. *

பொருளறித்தாற்றோன்றும்பொய்ப்போதம்-விருதினவன்
வெற்றிக் குதிக்குதித்தோன்போல்வனும்விட்டதுபின் *
பற்றுமதிற்சிக்கெனநிற்பாய்..... .. *

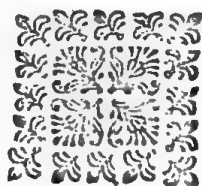
(இ-ள்.) (கூறாயடுக்கவந்தாற்றினாயலைக்குங்கப்பற்பொருளறி
த்தாற்றோன்றும்பொய்ப்போதம்) எ-து. அலையலைக்குங் கரைகட
ந்துசென்று கடல்தெறித்தறப்பன்மீட்டும் அக்கூறாயடுக்கவந்தால்
அக்கப்பலை அலையலைக்குமாறுபோல விடயங்களைத் துறந்துசெ
ன்று தறவின்கணின்னாரீமீட்டும் அவ்விடயங்களை யறித்தாற்பொய்
யாகிய அவ்விடய போதந்தோன்றி யறிவையலைக்குமாகலின் (விரு
தினவன் வெற்றிக் குதிக்குதித்தோன்போல்வனும்விட்டது பின்பற்
றுமறிச்சிக்கெனநிற்பாய்) எ-து, தன்பகைவனைச்சயங்கொண்டால்
ன்றிவிடெனென்னும் விருதினோன்போலும் ஒருவரோடு வாதுக.

நிலைநிற்குத்தூவுதாவிலேனும் போலும் நியுப்பிடித்த துறவை
முற்றுஞ்சாதிக்கவேண்டுமதன்னவிடாதுசாதிக்க வேண்டின்விடைய
ங்களை யடாதேயும்தான் : முன்னர்நிலிட்டபற்றுக்களெல்லாம்இப்
போதும் வந்துபற்றும்இவையுண்ணப்பற்றுகலும்படியத்துறவி
ன்கணுறுதிப்படநிற்கியென்றவாறு *

ப-ம்-கனாயடாதுகடல்நடுநின்றகப்பலை அலையலையாத்துபோ
ல்லிடையங்கனையடாது துறவின்+ணின்கேருணாவிகடையபோதமலை
யாதென்பது இவ்வுயமைக்குறிப்பாற்காண்க, விருதினோனுக்கெல்
விதத்தானுந் தன்பகைவனைச்சயங்கொள்வதேவிருது?அதுகூடாதா
யினும்அவனோமும்பொருநிறத்தலேவிருது .அதுபோத்துறவினோ
னுக்குத்தன் பகையென்னுமாயைப்படைகளாகியமுப்பத்தாறையு
ங்கடந்துவிட்டடைதலேதுறவு அங்ஙனங்கடக்கக்கூடாநாயினும்அத
னைக்கடத்தந்தேதுவாயசுத்தவாசனையோமிநின்றதத்தலேதுறவாகலி
ன்விருதினவன்போலென்றும் வெற்றிக்கறுபதடித் தூவுதாவத்துட
ங்கினோன்அறுபத்தோராமடித்தாவினோனெனின் அதுவெற்றியது
தவறின்வெற்றியுமிழந்தத்தூவினும்விழ்வதுபோல் - விடையங்க
ளைத்துறக்கத்துடங்கினோன் அவ்விடையங்களைபுந் துறந்துதற்போ
தத்தையுந்துறப்பதேதுறவுஅங்ஙனஞ் செய்பாதவ்விடையங்களைச்
சாரின்அத்துறவினான்வரும் பெருமையுமிழந்துபிறப்பினும்விழ்
வாளுதலின்வெற்றிக்குதிருதித்தோன்போலென்றுங்கூறினார் (சஉ)

அவதீதத்தன்மை-முற்றிற்று;

அகஅதிகாரம் அ,இ,திருவெண்பா-உகல;



துறியினிற் பிணமெண்ணாவனிதாதி விடையங்களுலியாது விடைய
ங்களுடிகூடியிருந்தாலுமெண்ண அந்நிலையும் அங்விடையங்களு
ம் இவர்க்கிடமுமென்றின்பமுமன் துதற்போதவிழப்பேயிடமும் இ
ப்போதவிழப்பிற்றேனும் இன்பமேயின்பமுமா மென்றவாறு

ப, ம்-தனமுறித்தல்முல்பலங்களைப்புகித்தல் இராப்பதற்கா
னிற்கரித்தல்பனிமழைவெய்யில்காற்றுக்களைப் பொறுத்தல்முதலி
யனகானவரவயிராக்கியம் வனிதாதிவிடையப்போதங்களைத் துறந்தி
ருத்தல்விடாநோயினர் வயிராக்கியப்பலகவர்க்கச்சமீகரித்தல் தம்மு
டையிழந்து இருளிற்சேறல்முதலியனகவரவயிராக்கியம் இவர
துவயிராக்கியங்களாற்போதவிழப்பும் இன்பமுமின்றாபின்போல்
அவரதுவயிராக்கியத்தானும் போதவிழப்பின்பமுமில்லாமாகவி
ய் அவரதுவயிராக்கியத்தை இவரதுவயிராக்கியத்திற் குவமையாக
க்கூறினார். அதைப்பரிபூரண ஞானமுடையார்க்கியாதுநிலையினி
ற்பிணுமியாதுவிடையங்களைப்புகிப்பினும் அவற்றையந்தப்பரிபூ
ரணஞானத்தாற்பார்த்தழித்தலின் அவற்றேடுந்தாக்கற்றுநின்பது
ம்இங்ஙனந்தாக்கற்றுநிற்றலாற்போதவிழப்பும் இப்போதவிழப்
பாற்பேரின்பமுமுண்டாமாகலின் என்னிலக்கேநின்ற லெண்ண
வ்விடையத்தேய்ந்தாலென்றன்னிழப்பேயின்பாந்தல மென்றார்அ
தென்றி விடையலின்பத்திந்தேதுவாயலகவியாபாரங்களைச்செ
ய்வார்போல் இவரிபாதுறியினின்றுரொணினும் அதனுட்க்கத்
துநின்றதுசொருபலின்பத் திந்தேதுவாயதற்போதவிழப்பைச்செ
ய்வொன்பதும்அங்விடையலின்பங்களைத்தாமற்றனுபவித்தலால்
அவற்றையனுபவிக்குந்தோறுந்தாமற்றவிடத்துண்டாம்பேரின்ப
மேலிறிமேயன்றி அவ்வின்பம் ஓர்பொருளா யவர்க்குத்தோற்றா
தென்பதுங்காண்க,தன்னிழப்பேயின்பாந்தல மென்றமையான்அ
ந்நிலையுலவ்விடையமுமிடமுமின்பமுமன்றென்பது வருவிக்கப்
பட்டது;வயிராக்கியமென்றது வயிராக்கியெய்ந்துகடைகுறைந்து
நின்றது... .. (ச)

(அ-கை) ஞானம்பெறுவோர்க் கிவ்வாழ்க்கையைத் துறக்க
வேண்டாவோவென்றமாளுக்களை நோக்கிமெய்த்துறவாவதிதுவெ
வன்றறிவித்தல்... ..*

எல்லாச்சமையங்களுந் துதிக்குமில்லாததி*

எல்லாமனீத்தாரென்வித்தாலென்.புல்லறிவைத் ... *

தீரத்தெளிந்துகிவத்தோடும்பற்றற்று.....*

ராகிற்பிறப்பறுக்கலாம்.....*

(இ-ள்) எல்லாச்சமையங்களுந் துதிக்கு மிஸ்ஸறத்தினில்லாமை நீத் தாலெண்ணீத்தாலெஞ்ஞா, அச்சமையங் கொல்லாமிதுறன்றுநற் றெ ன்றுபுகழ்த் துகுறாநீத் தலுட்வாழ்க்கையி னில்லாமலிதனைத் துறந்தா ரித்திறுந் துத்தகுமென்மந்நியா துதுறந்தாலு மெண்ணையித் துற விஞற்பிறப்பறுக்கக்கூடுமோ (புல்லறிவைத்) தீரத்தெளிந்துகிவத் தோடும்பற்றற்றுராகிற்பிறப்பறுக்கலாம்)எ,து,தற்போதங்கருவிப் போதங்கொயபுல்லறிவை ஞானகுருவானன்றுயிசா ரித்ததிற்துஅ தனைக்கெழித் துச்சிவத் தீதாடிராண்டறக்கலந்து அச்சிவத்தோங்கு கலந்திருக்கின்ற மென்னும் வாசனைப்பற்றுமற்றொணின அடர்க்கேபி றப்பறுக்கலாமறறையர்க்குக்கூடாவென்றயாறு.....*

பும் சமையநூல்கொல்லாமிஸ்ஸறத்தையே மேம்பாடாகக் கூறுதலிம் எல்லாச்சமையங்களுந் துதிக்கு மிஸ்ஸறத்தையென்றார் அறனைப்பட்டதேயில்வாழ்க்கைபலும் பிறன் பழிப்பதில்லா யினன்றென்பதுமது நீத்தாலெண்ணீத்தாலென்னென்றது அங்வி ல்வாழ்க்கையைத் துறந்தபின்னரும் உடல்வெறுத்த லு லெறுத்த தலுடைதுறத்த லுரொடுக்கத் துறத்தன்முதலியன துறந்ததிற்த லெனைக்கொள்க !புல்லறிவைத்தீரத்தெளிந்துகிவத்தோடும்பற்றற் ராகிற்பிறப்பறுக்கலாமென்றமைபான் இங்ஙனந் தெளிந்துபற்ற றுதியுடையாரிஸ்ஸறத் துறவறங்கனின்னறலும் பிறப்பறுப்பாரொ ண்பதுமிவையிலலாமரிபா துதுறந்தாராயினும்பிறப்பறொண்பது ங்காணாதற்போதங்கருவிப்போதமிரண்டும் புல்லறிவாவலிற்பொ ண்ப்படப்புல்லறிவென்றார் தீரத்தெளிதலவற்றை யுள்ளபடியறிந் துகெடுத்தல்.....(உ)

(அ-கை)இதுவுமது,

LD னையிழக்கிலோமனதுமாறுதுமாய்த்த.....*

தனையிழக்கிலோசெவனைச்சார்ந்தங்களுபலிக்கை ... *

போகாததுபோகிப்பூரணமாய்பூரணந்தா ... *

ஞாதிருப்பதெவர்க்காம்.....*

(இ-ள்) (மனையிழக்கிலோமனதுமாறுதுமாய்த்த தனையிழக்கி லோசெவனைச்சார்ந்தங்களுபலிக்கை போகாததுபோகிப்பூரணமாய் எ.து ,நீரிங்ஙனக்கூட்படாற்றான் இவ்வாழ்க்கையைத் துறப்பதுது

வன்றோவெனின் அவ்வில்வாழ்க்கைப்பத் துறக்கினதன்கண்ணிற் றனுபவித்தவிடையவாதனை மனத்தின்கண்மாறாநெழுமாகலின் அது துறவன்றாயின் மனத்தைமாய்ப்பது துறவோவெனின் அம்மனத் தைமாய்த்ததற்போதமெழுமாகலின் அது துறவன்று ஆயிற்றற்போ தமிழப்பேதா துறவெனின் அத்தற்போதமிழக்கிற்சிவத்தையடைந் து ஆண்பிச்சுகத்தையனுபவிக்ககபோகாதாகலின் அது துறவன்று ஆ யிற்சுகப்பேறிழப்புத் துறவோவெனின் அச்சுகப்பேறுபோகிற்சிவ பூரணந்தானும் அப்போதிட்யனஞ் சிவபூரணந்தானானெனென்னு ம்வாசனதோன்றுமாகலின் அது துறவன்று ஆயினித்தறவுகா னிபா தெனின் (பூரணந்தானாகாதிருப்பதெவர்க்காம்) எ.து - அச்சிவபூரண த்தானானென்னும்வாசனையுமிற்றந் துநிற்பது துறவு இங்ஙனஞ் சிவ பூரணமுந்தானாகாதிருப்பதாயதுறவியாவர்க்குண்டா மென்றவாறு

மாய்த்தவென்பதற்குந் தனையிழக்கிலென்பதற்கும் இடையிற் றற்போதமெழுமென்பது வருவிக்கப்பட்டது..... (சு)

(அ,கை) இவ்வாழ்க்கையோடுகூடியிருந்தும் இத்துறவெய் தினோரைத்துறவிகளென்று சொல்லப்படுமோவெனின் எந்தநிலை யினின்றாலுமதனுட்பற்றதுதியுடையோர்க்கேவீடென்றறிவித்தல்;

மா யாபோகத்தரசாய்வாழ்ந்தாலுமாமணிபோற் *

றோயாதவோதுறந்தோர்க, டோய்வாற்.....*

சேருங்விதைபோலத்தீர்ந்தவிடத்தேதிருப்பும்.....*

வேறொன்றதுவேவினை.....*

(இ-ள்) (மாயாபோகத்தரசாய்வாழ்ந்தாலுமாமணிபோற்றோ யாதவோதுறந்தோர்கள், எ.து - மாயாபோகத்தக்கெல்லாமரசமா கி அப்போகங்கனையனுபவித்து வாழ்ந்தாசாயினு மகத்தாகியமா ணிக்கமணியொன்றோநிற் தோயாதுநின்றதுபோல் அவற்றோ டோயாதுநின்றவோ - துறந்தோரென்று சொல்லப்படுவார் (மேல்) வராற்சேருங்விதைபோலத் தீர்ந்தவிடத்தேதிருப்பும் வேறொன்ற துவேவினை' எ.து - பழகமணிபோலியாதொன்றோடாயினுந் தோ ய்வா றொணினிலத்திற்சேருங்வித்துப்போல வுடல் தந்தகாலையினி ன்று நீங்கியபற்றின்கண்மீட்டுந் திரும்புமோர்மூலமும் அப்பற்று டைமையேவினையென்பதும் அப்பற்றுடைமையவாமென்றவாறு

ப.ம், மாமணிதன்னையடுத்த வன்னங்களைக்கவராது தன்னு யிரகாசத்தையவற்றின் மேல்வீசினின்றற்போ லியாதுவிடையங்க

உளச வா த லி ன் மா ண் ட ா ர் த ன் மை

ள்வந்தேப்பினும் அவற்றிற்றோயாது தமதுஞானப்பிரகாசத்தை
யேயவற்றின்மேல்விசிற்றறான் மாமணிபோற்றோயாதவரென்று
முடம்பிற்குப்பும்பாய் பற்றுக்களையொழித்து அவ்வுடம்பாய்தின்
றோனாத் துறந்தோனொன்றுசொல்வதுபோல உயிர்க்குப்பறம்பா
பருவிகண்முப்பத்தாறையுமொழித்து அறிவாய்தின்றோனாத்துற
ந்தோர்சொன்னார் நிலத்திற்சேரும்வித்துப்போல் உடலிறத்தகா
லத்தின்ற பற்றின்கண்மிட்டி முயிர்வந்தடைந்து உற்பத்தி யா க வி
த்தேரும்விதைபோலென்றும் உடல்தீங்குஞ்சுறுபுயிர்க்கெத்தவாச
வையிருந்தது அந்தவாசனையோறும் பிறப்பின்கண்மிள்கலாற்றிற்
தவிடத்தேதிரும்பும்வேலென்றும் பற்றுள்ளவிடத்து வினையுமுள
வாகலின் அதுவேவினையென்றுங்கூறினார்! அவாவென்பவெல்லாவு
யிர்க்குமெஞ்ஞான்றுந் தவாஅப்பிறப்பினும் வித்தென்பதும்அ-
துவேயென்பதனைஅப்பற்றுடைமையெனக்கொள்க.....ச)

(அ-கை) விடையங்களைப்பனுப்பிப்பினும் அவற்றுட்கூடாதெ
ய்திரிதென்னெயென்றமாணுக்களைதோக்கி அவ்விடையங்கள் அவர
நிகலமயக்காதென்பதும் அவ்விடையங்களில் அவரநிலதோயாதெ
ன்பதும்றிவித்தல்.....*

ஒருகுடைக்கீழ்வாழலகத்தோர்க்குதும்புருண்டோ *

வருணீழந்தீழ்வாழ்வாரநில-சருவிகளிற்.....*

போளுலென்சேற்றுத்தூள்போலோபருந்துநிழற்...*

போளுற்போற்றோயாமற்போம்.....*

(வி-ள்) ஒருகுடைக்கீழ்வாழலகத்தோர்க்குதும்புருண்டோவ
ருணீழந்தீழ்வாழ்வாரநிலசருவிகளிற் போளுலென்சேற்றுத்தூள்
போலோ)எ-து, பூமிவெய்லாமொரு குடைக்கீழாள் வோணுலகத்
துவாழ்வோர்க்குக் குதும்புரார்த்துன்பமுண்டாமோ அதுபோல்எ
க்கும்பரிபூரணமாய்தின்றநிலருவடிநிழந்தீழ் ஆனந்தச்செவ்வத்தோ
டுவாழ்வாரநிலவிடைபங்கனிற் சென்றாலுமென்னை பவ்வறிவித்
கு அவ்விடையங்களானவருமயக்கமியாதமின்று மாயைக்கீழ்வாழ்
வாநிலவுபோல்அவரநிலசேற்றுக்குள் தூள் போலருந்துமோ (பரு
ந்துநிழற்போளுற்போற்றோயாமற்போம்)எ-து, பருந்துநிழலொ
ன்றிற்றோய்த்தந்தோயாதபோளுற்போல் அவரநிலவிடைபங்களி
த்தோய்த்தந்தோயாதுநீங்குமென்றநிலியென்றவாறு.....*

ப-ம் - ஒருகுடைக்கீழ்வாழ்வார் மந்தியாதோர்ஊருக்குச்செ

ல்லினுமவ்வனர்பின்தாணையர் குறுமபுசெய்வாரும் இவராவரு
ந் துண்பமுமவர்க்கின்ருயதுபோற் நிருவடிக்கீழ்வாழ்வா ரநிலுவி
டையங்களிற்சென்றோவும் அத்நிருவடிப்பரிபூரணமாப்தித்தலின் வி
வ்விடையங்கண்மயக்குவதுந் தாமமயங்குவதுந் இவ்வறிவிக்கின்ற
மாகலின் அங்நுண்புயமைகூறினார்-பருந்திழந்தோர்பந்தவாறேதி
ல்லா னுவினாவின்னிருதல்போல் அவ்வறிவுவிடையங்களிற் ரோய்த்
வாறேமயங்கா னுவினாவின்னிருதலிருவடிக்கீழ்நின்றவான் இங்நுண
புயமைகூறினார் ; பருந்தினே யவர்க்குமதனிழைபவரதறிவிந்கு முய
மைமயங்குகுதியவாறுதாண்க..... (இ)

(அ;கை) இதுவுமது;

நெய்யுண்டநாயென்னநீரினிழைன்ன..... *

மைபுண்டகண்போன்மனைவாழ்வார்-துய்ய..... *

விருளால்விலையேறுமாணிக்கமெல்லாப்..... *

பொருள்போலவல்லாப்பொருள்..... *

(இ-ள்) நெய்யுண்டநாயென்னநீரினிழைன்ன மைபுண்டகண்
போன்மனைவாழ்வார்) எ. து; நெய்யையுண்டிட்டுங் கக்காநின்ற
நாய்போலுந் தடாகத்தீரத்தினிற்றுமர மேன்முகமாப்தித்தலும் ம
ரந்தடாகத்தீரத்தீழ்முகமாப்தித்தோன்றும் அம்மர நிழல்போலுய்பி
றர்க்கழகாய்த்தனக்குக்கரிப் பதாயிருக்கு மைபுண்டகண்போன்
அந்தஞானிகளில் வாழ்க்கையோடுங்கூடியங் கூடாதிருந் துவாழ்வா
ர்இங்நுண்புயமையாறாயின் ஞானிக்கும் அஞ்ஞானிக்கும் பேதமெ
ன்னையெனின் (துய்யவிருளால்விலையேறுமாணிக்கமெல்லாப் பொ
ருள்போலவல்லாப்பொருள்) எ, து; இருளைத்ததந்து பிரகாசித்த
லான் இருளால்விலையேறுநிருமலமாயுள்ளமாணிக்க மணியவ்விருளா
ன்மறைபு மற்றெல்லாப்பொருள்களைப்போ லுமல்லாதபொருள்அ
துபோல் இவ்வாழ்க்கையிருளாற்றாமறைந்திருப்பாண்ப்போலு
ன்றி யவ்விவ்வாழ்க்கையிருளைத் தமதுஞானப்பிரகாசத்தாணி
தின்றுவிளங்குவதென்றதித்யென்றவாறு..... *

ப-ம்-நெய்யையுண்டதின் வயிற்றிலெட்டுணையேறுந்தாக்கா
துய்யுண்டகண்போன் அந்நெய்யினதுசாரம் அதனதுடலிற் சாராத
துபோல்விடையங்களைத்தாமத்தொபவித்ததுச்சுவத்திற்கக்கலான்
வ்விடையவாசனையவைச்சாராதாகலின் நெய்யுண்டநாயென்ன
ன்றுங்கலாயின் கண்மரமேன்முகமாய் நிற்கவும் அதனது நிழலின்

உரிசு வர்தவிறமாண்டார் தன்னமை.

ன்கட்சிழ்முகமாபித்தோற்றுதல்போற் சகலத்தைபுங்கடந்த சிவந்
 தேத்தாம்பிநிபாதிருக்கவு மனைக்கண்ணிருத்தல்போற் றேற்றல்
 ிரிவிழ்வென்னவென்றும் பிறர்க்குமாய்த்தனக்குக்கரிப்பதாயிரு
 க்துடையுண்டகண்போற் பிறர்க்கு மனைக்கண்வாழ்கின்றதுபோற்
 றேற்றத் தமக்கிப்பிரராத்வாசனை பென்றைக்கொழியுமென்று
 வெறுப்பாய்த்தோற்றலின் மையுண்டகண்போலென்றுங் கூறினார்
 மாணிக்கம்பகலைப்பற்றவிரலின்மிகவும்பிரகாசிப்பது போன்றமய
 ஞ்ஞானிகட்குத்தறவைப்பற்ற இவ்வாழ்க்கையின் ஞானமிகவும்பிர
 காசிக்குமாகலின் இரூளாள்விலையேறுமாணிக்கமெல்லாப் பொரு
 ள்போலவல்லாப்பொருளென்றுகூறினார் (ஈ)

(அ,கஉ) ஞானியுமஞ்ஞானியுங் குடும்பத் தோடிருப்பதான
 ல்அவர்க்குப்பிறப்பின்ருயதென்னை யிவர்க்குப்பிறப்புண்டாயதெ
 ன்னையெனின்மேற்கூறுகின்றார். *

துடைதட்டலொன்றேதுயிர்கும்விழிக்கும்... .. *

படிசத்திருண்மணிக்கேன்பற்று-மடிபார்த்துக்... .. *

கூடப்போங்கள்எனப்போற்கூடாக்குறும்பக்கூத் ... *

தாடிக்கேன்மேற்பிறப்புண்டாம்... .. *

(இ - ள்) (துடைதட்டலொன்றேதுயிர்கும்விழிக்கும் படிசத்தி
 ருண்மணிக்கேன்பற்றும், எ - து, துயிலும்பருவமுடையோன்று
 யிறற்குத்துடைதட்டலும் விழிக்கும்பருவமுடையோன் விழித்தந்
 குத்துடைதட்டலும் ஒன்றேயாமதுபோற் சகமுகமாய்ச்சென்று
 மயக்கத்திலமுந்நவஞாயின் ஞானிமனைவிமுதலியருடும்பத்தார்வந்
 துசருவுந்தோறும் அசுகமாய்த்தற்போதவொழிவினின்ற ஆனந்
 தறித்திண்பண்ணவன் அஞ்ஞானிதன்மனைவிமுதலியருடும்பத்தார்
 வந்துசருவுந்தோறுஞ்சகமுகமாய்ச்சென்று மயக்கத்திலமுந்நவ
 ஞாயின் ஞானிக்குமஞ்ஞானிக்கும்பேத மிக்நனமாயினும்அந்தஞா
 னிக்குக்குறும்பத்திலுக்கின்றேனென்னும் வாசனையாயினுந்தோ
 ளுறதோவெனின் படிசத்திற்பற்றும்பஞ்சவன்னமாகிய இருண்மா
 ணிக்கமணிக்கேன்பற்றுமதுபோல் அக்குறும்பந்தானுய்நின்ற அஞ்
 ஞானிக்கேதும்வாசனை குறும்பத்திற்பற்றியின்றிநிற்கும் ஞானிக்கே
 னென்றும் இக்நனங்குறும்பவாசனையுமேகுதிருத்தலான் (அடிபார்த்
 துக் கூடப்போங்கள்எனப்போற்கூடாக்குறும்பக்கூத் தாடிக்கே
 ன்மேற்பிறப்புண்டாம்)எ - து - பொருள்ளவகொடுத்தோர்கள் அ

வனடிபார்த்துச்செல்ல அப்பொருளைக்களவு கொண்டு போனவனோடு
ங்கலந்து கொண்டு அவ்வடிபார்த்துக்கூச்செல்லும் அக்களவனைப்
போற்குடும்பத்தார்க்குச்சுகதுக்கம்வந்தகாலையனைப் போற்றாது
ம்வாக்குக்காயத்தாற் பூரிப்புவாட்ட முடையனைப்போற்காட்டிய
வனோடுங்கூடிநின்று மனத்தானவனோடுங் கூடாதகுடும்பக்கூத்தா
டியாகிய அந்தனாணிக்முறுபிறப்பேனுண்டாமென்றவாறு.....*

ப - ம். துடைதட்டலாற் றுயில்வதும்விழிப்பதும் ஆவர்க்கிப
ல்பாயினபேற் றுயிம்பத்தாகமுகப்பயிவதுஞ் சமுகப்பயிவது
ம்இவர்க்கிபலபாயினகென்பதுங்கொள்க. பார்ப்பான் தோட்டிவ
டம்போட்டிதடி பிணற் தண்ணேறுகண்மிதின்றும்போல இவன்
குயிம்பிப்போலிந் பிணற் தண்ணேறுகண்மிதின்றும்போல இவன்
பக்கூத்தாடியென்றார்..... (எ)

(அ-கை) நீரிங்நனங்கூறியவாற்றான் குணிக்கிலறமுந் துற
வறமுஞ்சரி சயாவெனின்மேற்கூறுகின்றார்.....*

தொடும்போகழல்காற்றுத்துள்ளப்போற்றொட்டி

விமம் பாதுமங்குலேவிட்டு,நடந்தாலும்.....*

மாதாபநீங்காமலாடியதுபோலடங்கு.....*

மேகாந்திக்கெங்கிருந்தாலென்.....*

(இ-ள்) (தொடும்போகழல்காற்றுத்துள்ளப்போற்றொட்டி விமம்
போதுமங்குலேவிட்டுநடந்தாலும்) எ ; து, விடைபங்னைப்பற்ற
ம்போதுஞ் சுழல்காற்றுத்துள்ளத்தைப்பற்றுவபோற்பற்றி அவ்வி
டையங்குலேவிடுக்கும்போதும் அச்சுழல்காற்றுத் துள்ளத்தைவிடுப்
பதுபோல்விடுத்து இங்நனம்நானியினதறிவுவிடையங்குலேப்பற்றி
விடுத்திச்சென்றாலும் (ஆகாயநீங்காமலாடியதுபோலடங்குமே
காந்திக்கெங்கிருந்தாலென்) எ . து, துள்ளத்தைப்பற்றும்போதுமா
காயத்தைவிட்டிநீங்காமற் பற்றிச்சுழன்றும்போது மவ்வாகாயத்
தை நீங்காதாடியத்துள்ளத்தைவிடுத்து அவ்வாகாயத்துள்ளடங்கும்
அச்சுழல்காற்றுப்போல விடைபங்னைப்பற்றும்போதுந் திருவரு
ளைவிடெநீங்காதுபற்றி யனப்பவிக்கும்போது மவ்வருளைநீங்காதது
பலித்து அவ்விடைபங்னைவிடுத்து அவ்வருளிடங்கும் ஏகாந்தி
யாகியனாணிக்கு இருவகையறங்கனி வெவ்வறத்திருந்தாலென்னை ய
வர்க்கோர்பற்றுமின்றென்றவாறு.....*

உர அ வாதனமான் டார் தன்மை.

ப-ம்- ஆகாயநீங்காமலாடியென்றதனாற் றுளத்தைப்பற்று
ம்போது மாகாயநீங்காமற்பற்றியென்பதுவருவிக்கப்பட்டது, அ
துபோலடங்குமென்றமையாலாடியென்றதன்பின்னரடங்கு மென்
பதுவருவிக்கப்பட்டது, இங்ஙனஞ்செய்தாலுமவரிருக்கூமிடந்திரு
வருளாகவினேதாந்தியென்றார்.....*

(அ-கை) இங்ஙனங்குறிப்பத்திருந்து மதன்கட்கார்வொழிந்
துநின்றாரியாவொன்றமாணக்கன நோக்கி அங்ஙனஞ்சார்வொழிந்
துநின்றாரி சுந்தரகவாயிகன்முதலியஞானிகளென்றும் குணிகட்
கில்வாழ்க்கையேயதிகமென்றும் அவர்களெவ்விடத்து நிலையரா
ரென்றுமறிவித்தல்.....*

சுந்தரனார்சேரர்கோல்சேர்முர்குறுமன்னர்.....*

மைந்தருடறம்முடலைவாட்டினர்க-ளந்தமிலர்ப்... ..*

பத்தொழிஞானவயிராக்கியர்பலர்க்கு..... ..*

மொத்ததுசார்போதவொழிவு..... ..*

(இ-ள்) சுந்தரநாயனார்,சேர்மான்பெருமாயனார் செங்கட்கோ
ழர் புதழ்ச்சேழராசிய சோழராசாக்கள் மெய்ப்பொருளுயனார்
கழற்சிங்கர்முதலிய குறுமன்னர். மைந்தருடலைவாட்டிய சிறுத்
தொண்டநாயனார் தம்முடலைவாட்டியகண்ணப்பநாயனார் அரிவாட்
பாயநாயனார்முதலியோர் நாசமில்லாததிருநீலகண்டநாயனார் அதி
பத்தநாயனாரோடு மற்றுமுண்டாகியஞானிகள் வயிராக்கியராயுள்ள
இம்மெய்யடியார் பலருக்குங்குறிப்பத்திற்கூடியிருந்து மதன்கட்
கார்போதவொழிந்து நிற்பவொன்றா யொத்திருந்ததாகலிற் சார்
போதவொழிவா வெவ்வறத்திருப்பினுமொழிந்து நிற்பொழியா
தாவெவ்வறத்திருப்பினுமொழியாரொன்றறிதியென்றவாறு ... (க)

அஉஅதிகாரம்-க-இ:திருவெண்பா-உகக.

வாதனமான் டார்தன்மை?

மு த் தி த் து ,



திருச்சிற்றம்பலம்.

பத்தாவது

நிலையியல் பு.

அஃதாவது - இதனுட்கூறிய வுண்மைநிலைவறினா மீட்டுமதனைச்சேர்த்தற்குபாயங்கூறினமைபா விவ்வுதிகாரத்திற்கு நிலையியல் பென்றுபெயராயிற்று.....*

(அ-கை)கருவினைப்பறிந்துநீங்கிநின்ற வறிவுஅருளறிவிக்கஅறிநீதவறிவென்றநியவேண்டுமென்பதுங் கருவினைநீக்கிச் செல்லும் போது தற்போதத்தைப்பின்னிட்டு அருட்போதத்தைமுன்னிட்டு நீங்கிச்செல்லவேண்டுமென்பதுமறிவித்தல்.....*

அநியார்வழிசேட்டறிந்துதடக்க.....*

வறிவாரறிவென்றநியார்மறைபாக்.....*

குடையிருக்கத்தாமேகுதித்துங்கடந்து.....*

மடர்மறைக்கேவாறவர்போல்வார்.....*

(இ - ள்) (அநியார்வழிசேட்டறிந்துதடக்க வறிவாரறிவென்றநியார் எ - று தாங்கருதியுருக்குச்செல்லும் வழியநியார் அவ்வழியறிந்தானாக்கேட்டறிந்துதடக்கவுந் தம்மாலறிந்துதடப்பதாய்க் கருதுவரன்றி அவ்வழியநியாரறிவித்தவறிவு தாம்அவ்வழியறிந்தவறிவென்றநியார் அதுபோலத்தாமுன்னாநியாத முப்பத்தாறுகருவிகளையும் இப்போதருளறிவிக்க அவற்றை யறிந்துகடந்துச்செல்லவுந் தம்மாலவற்றையறிந்து கடந்துசென்றதாய்க்கருதுவரன்றி அ

வ்வருளாநிலிக்கவதிந்தவதிவு தாமக்கருவிவளையதிந்த வநிலென்றநி
ய. ரீ (மனறபாக்ருடையிருக்கத்தாமேகு தித்துக்கடந்து மடர்ம
வழக்கேவாறவர்போவார். எ. து, அடர்மவழக்கண்ணொருருக்குச்
செவ்வதுடங்கிஞர் மனழதம்மேற்றுக்காதபடி. தமக்குமறைப்
பாக்கருட வகக்கண்ணிருக்கவும் அக்குடைவயத்தம்மேற்கொண்
டுசெவ்வாதுமவழத்திலைக்கடிகடயேதாமேகுதித்துங் கடந்தும்
அவ்வடர்மவழக்கண்ணணந்தது செவ்வகின்றாப்போல் கருவினை
கடந்தவனிடையக்கருதிஞர் அக்கருவினை தம்முட்காதபடி
அருள்தம்மைவிடயி நீங்காதிருக்கவும் அவ்வருளை முன்னிட்டிக்கொ
ண்டி செவ்வகக்கருவினைத் தற்போதத்தாலதிந் துங்கடந்துஞ்செ
வ்வதாய்க்கருதி யவநறுமா னுழைவார் இவெண்ணெயென்றவாறு...*

ப-ம். முன்னரநியாதிருந்தகருவினை யிப்போதநிபவந்தது
திருவருளாலநிபவந்ததென்றநியாது தம்மாலநிந்ததாய்க் கருதின
னையால் அக்கருவியைக்கருதிஞர். கருவினைநீக்கத் துடங்குவோ
ர்திருவருளை முன்னிட்டிக்கொண்டுநீக்காது தற்போதத்தை முன்னி
ட்டிநீக்கத் துடங்குவனக்கருவினைநீக்காது பண்டைப்படி மூடிமாதலி
னிக்கும முயலுகின்றார் (ச)

(அ-கை) கருவினையிங்ஙன நீங்கித் திருவருளைக்கூடு நிட்டை
கூடாதாயினுங் செவ்வகவலங்களை தாக்காதருளே பெயவைக்குந்தாரக
மென்றநிந் துதிற்றந்தருபாயமேற்கூறுகின்றார்.....*

செத்துப்பிறவாமற்றேடித்திரிகையிலே*

செத்துப்பிறந்துதிருவீரோ,கத்த.....*

விருட்கேவலசகலம்போகவெதிரிட்ட.....*

வருட்போதராய்த்திரியாமல்.....*

(இ-ள்) (செத்துப்பிறவாமற்றேடித்திரிகையிலே செத்துப்பிற
ந்துதிருவீரோ, எ - து ; இவ்மேலிறந்துபிறவாமல் இப்போதுபிறப்
பைக்கடந்துதிருவீரோ, மேடிப்பாவனைமுதலியசெய் துள்ளுகழவு
யிடத்துத் தாமக்கேவலவத்தையிலிறந்துகூகலவத்தையிற்றிறந்
துஞ்சொல்லி எதிரிட்டவிருட்கேவலசகலம் போககத்தவருட்போ
தராய்த்திரியாமல் எ - து ; உமதநிவிற்தெதிரிட்டமயக்கவடிவாகிய
கேவலவத்தையுப் பிதெப்பவடிவாகிய சகலவத்தையுட்போகவினை

சுள்தாக்காத சுத்தாலத்தையினின்றவருளே பெவைக்குந்தாசகமெ
ன்றதிக்குநாடிப்பவருட்போதாய்ச்சஞ்சரிபாம லீதென்னெயெ
ன்றவரனு*

ப - ம். மயக்கமாய்வந்தடுப்பதுகேவலம் விகற்பமாய்வந்தடு
ப்பதுசுலம்மயக்கமவந்தடுத்தபோதுமயக்கவடிவாய் நின்றுமனிக்
ற்பமவந்தடுத்தபோது விகற்பவடிவாய்நின்றுமயக்கநீங்கிப்போ
து அம்மயக்கத்தைமயக்கமென்றறிந்தும் விகற்பத்திற்கென்றுமீ
ண்டபோது அவ்விகற்பத்தைவிகற்பமென்றறிந்தும் இங்நனமவந்
திசம்மனநந்துஞ்சுழன்றும் அவற்றையிலையெய்ன்றறிந்து நின்றவ
ந்வுதானெனஅறிந்தவற்றையுத்தனையுந்தனைக் கறிவித்ததருளென
வறிந்து அவ்வருள்தன்னையெப்போதுவிட்டு நீங்காதென்றறிந்து
அவ்வருளைநாடிநிற்கவே அம்மயக்கவிகற்பமாகிய கேவலசகலக்க
ளினிங்கி அருட்பூரணமாய்பிரவேசிக்குமாகலின் இருட்கேவலசக
லம்போக எதுரிடடவருட்போதாய்த்திரிபாமலென்றார் ... (உ)

(அ-கை.) இங்நுஞ்சகலகேவலங்கள்தன்னு லறியப்படுதலின்
அவற்றைத்தன்னுணக்கக்கூடாதோமெனின் மேற்கூறுகின்றார் ...*

சுலமுங்கேவலமுந்தாக்கறுப்பான்ருளே... ..*

பகல்விளக்கோடுச்சிப்படிசந்தகவைத்து.....*

மூட்டியறக்குவதுநாமேநம்முட்கலப்பு*

நாட்டமொழியென்றருளினுன்.....*

(இ : ள்) (சுலமுங்கேவலமுந்தாக்கறுப்பான்ருளே பகல்விள
க்கோடுச்சிப்படிசந்தகவைத்துமூட்டியறக்குவதுநாமே) எ-து-ந
மதருளே முன்னிடம்கொண்டி சுலகேவலங்களைத்தன்னுட்டாக்கா
தறுப்பதேயன்றிதானேசுலத்தையுங்கேவலத்தையுந் தன்னுட்டா
க்காதறுப்பான் ஆதித்தன்சந்நிதியிற்றற்றசேட்டையற்றிருந்த விளக்
குப்போலும் உச்சிக்காலத்துட்பஞ்சவன்னங்கனையுங் கவராதிருந்
தபடிகம்போலும் எமதுசந்நிதியிலுன்றற்போதஞ் சீவியாதிருக்க
வும் எமதுசந்நிதியை நியம்பனநீங்காதிருத்தலிற்கருவிசுருண்னைத்
தாக்காதிருக்கவுந் தகமைபெறவைத்துஉனதுயிவினைப்படி யுனக்

கூட்டியுறக்குவிப்பதுதமதருளேயிங்ஙனம்விட்டின் பங்கொடுப்பதுதமதருளேயென்றறிந்துவிருவகையிடத்துமுன்போதஞ்சிறிதேனஞ்சீவியாதிறிற்மினம்மிருவர்க்குந் தாட்டெயிரண்டற்றவாயிசெயங்கூயிமித்தன்றி (தம்முட்கலப்பு நாட்டமொழியென்றருளினான்) எ - து - யாமுன்னவந்தகூயிதலும் நீதம்மைலந்தடைதலுமாகியதருத்தனப்பாலெழி னயிக்கங்கூடாதாகலினியாமிருவரும் வந்துதம்முட்கலப்பதாகிய நாட்டத்ததநீயொழிபெயன்று திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையாராகிய கவுமிகளெனக்கருளிச்செய்தார் இவ்வாறேநியுமறிபெயனிச் அவரதுதிருவடிக்கணயிங்க முனக்குக்கிடக்குமென்றவாறு.....*

ப, ம் ? எதிரிட்டத்தடித்தபோதமெதிரிடாதகைவறநின்றுதேய்த்தபோது ஆன்மாவிற்குஞ்செவத்திற்கு மயிக்கத்தாம்கூயிமாகலின் தம்முட்கலப்பு நாட்டமொழியென்றருளினானென்றார் - 'நாட்டமொழியென்றருளினென்றது தமதாசாரியர் தமக்கருளிச்செய்தமுறைபீதென்றுமானுக்கனக்கநீவித்ததெனக்கொள்க... .. (க)

(அ - கை,) இங்ஙனங்கருதிநின்று திருவருளைக்கூடுதலரிதாயினுமின்னுமொருபாயமெற்கூறுகின்றார்.....*

சுராக்ரத்திற்போதசன்னெயல்லாஞ்சொப்பனம்போ

லாக்குமருட்போதராஞலோர்.நீக்கும்.....*

பனாயோசர்சத்தர்பரமனானந்தர்.....*

தரிபகதியின்புத்தந்தோர்... ..*

(இ-ள்) (சாக்ரத்திற்போத சன்னெயல்லாஞ்சொப்பனம்போலாக்குமருட்போதராஞலோர் எ-து, சாக்ராவததையிறுஞ்ஞன்றம் போதச்சேட்டையும் மதுமுண்டாகிய தேசாதிப்பிரவஞ்சக்களெல்லாமுமிவையையென்ன எதிரிட்டப்பார்த்தப்போதச்சேட்டைவிடையங்ஙனம்சார்ந்தவிடத்துத் தோன்றியவிடையபோதமென்றுந் தேசாதிப்பிரவஞ்சக்களெல்லாவற்றையுமாயையிற்றிஞ்ஞன்றியழிவதென்றும் இவத்திற்கெல்லாதாரகமாயுட்புறம்பாயிப்பரிபூரணமாய்திற்பதருளென்றுபெண்ணி பின்னர் அப்பரிபூரணமாகியவருளெனப்பெய்ததனைநாடிநின்று இவ்விடையபோதத்தையும் இப்பிரவஞ்சக்களையுஞ் சொப்பனம்போலப் பொய்யாகவு மாவிறந்

றையுள்ளபடிநீங்கியவ்வருட்போதயோபாருவாரஃதென்றி (பனாயோ
தர்சு த்தர்பரமசுகானந்தர்துரியசத்யின்யுகடந்தோர், எ, அ - அவ்வ
ருளையுச்சுடந்து செல்லும்பனாயோசருந் தற்குதந்தரமற்ற பரிசுத்
தரும் பரமசுகமாயிவானந்தத்தைபுடையரும் மீண்மலதுரியத்திற்
றோன்றும் அப்பரமசுகானந்தாதிதருமாவொன்றவாறு *

ப - ம். இங்ஙனம் விடைபபோகத்தையுந் தேகாதிப்பிரவஞ்ச
ங்கனையும்பொய்பென்றுந் தமக்கண்ணியமென்றுங்கண்டு இவற்றிற்
குள்ளும்புறம்பும் பரிபூரணமாயதிருவருளையே நாடிநிற்போர் இ
ப்பொய்களைநீங்கி அம்மெய்யாகிய திருவருளே வடிவாவராகலிற்
சொப்பணம்போலாக்கும் அருட்போதராசுவோரென்றும் அங்ங
னமவ்வருள்வடிவாயகாலத் தவ்வருளையுங்கடந்து பனாயோசமுதலி
யனவவர்க்கெளிதினுண்டாமாகலின் அவனாயே பனாயோசமுதலி
யனவுடையவவொன்றுங்கூறினார், அவவொன்றுஞ் சுட்டுப்பெயவொஞ்
செயின்றது.....(ச)

(அ-கை-)இங்ஙனம்விடைய போகத்தையுந்தேகாதிப்பிரவஞ்
சங்கனையுநீங்கி அருளைப்பெறுவதேபமையாதோ அதற்குமேனார் ப
னாயோசமுதலியனகூறியதென்ன யென்றமாணுக்களை நோக்கியு
ண்மைநிலையீதென்றறிவித்தல்..... *

தத்துவம்போய்க்கேவலம்போய்த்தான்போயருள்கழன்று

சுத்தபனாயாய்த்தன்சுதந்தரம்போய்ச்- சத்தி.....*

யொழிவிலேபோதம்போயொன்றாகவொன்றி.....*

னழிவிலேயின்பவதிதம்.....*

(இ,ள்.) (தத்துவம்போய்க்கேவலம்போய்த், தான்போயருள்கழன்
றுசுத்தபனாயாய்த்தன்சுதந்தரம்போய்ச் சத்தியொழிவி லேபோத
ம்போய்) எ, அ, நினைப்பாய்தின்றதத்துவமுப்பத்தாறையுநீங்கி அவ
ற்றின் மென்மறைப்பாய்தின்றகேவலாத்தையு நீங்கியத்தத்துவங்க
ளையுந்கேவலாவத்தையையும் - இவைபெயன்றிந் துநீங்கிநின் றவந்வு
தானெனத் - தன்னையறிந்தவைகளை யறிந் துநீங்கவுந்தல்-பெயந்வு
வும்வந்தத்துதிருவருளறிவித்தவறியவந்த தென்றநிந் தானறிந்ததெ

னென்பதுநீங்கித்தனங்கதிவித்தஅவ்வருளத்தெரிவித்து - அவ்வரு ளையுங்கழன்று - நிருமலமாயுள்ளபனா-யேதானுதி,அப்பனாயையதி ந்தவிடத்திதுவது வென்றதான்காண்பாணங்காட்சியுமாயறிந்துவ த்ததந்ததந்தரவறிவுநீங்கியப்பராசத்திநீக்கத்திற் தற்போதமொழி த்து - ஆனந்தானுபவம்பெற்று அதன்பின்னர் (ஒன்றாகவொன்றின ழிவிலேயின்பவதிதம்) எ-து, இங்நனங்குறியவற்று னென்றந்தா னாகாமலொன்றாயிருந்ததிவத்திற் குணிரண்டறக்கலந்த போதவாச னையுமிறந்தவிடத்திற் சுகாதீதம் இச்சுகாதீதமேயுண்மை நிலையென் றறிதியென்றவாறு *

ப-ம் பனாயோசத்திலான்மாவினது தந்தரந்தரவறிவு தெரி மாகலிற் சுதந்தரம்போயென்றுஅப்பராசத்திநீக்கத்திற்போதமி றந்து ஆனந்தானுபவமுண்டாமாகலிற் சத்தியொழிவினல் போத ம்போயென்றும் ஆன்மாச்சிவத்தோடிண்டறக்கலந்த விடத்துப் போதவாசனையொழிவலானும் அவ்விடஞ்சுகாதீதமாதலானும் ஒன் றாகவொன்றி னழிவிலே யின்பவதிதமன்றுக்கூற்றூர், இன்பா தீதமென்றமைபா லின்பப்பேறுவருவிக்கப்பட்டது - தத்துவமுத லிபனபோக்கப் போவனவாதலிற் போயென்பதனை நீங்கியென்று கூறப்பட்டது (டு)

(அ-கக) இவ்வானந்தப்பேறுபெறுமாறெங்கனமெனின்மே ன்கூறுகின்றார்..... *

போதப்புரவிபுருடனதினைந்து..... *

வீதிப்பவனிவிதிசாகும்-போதப்..... *

புரவியருளேறினாற்போக்குவரவற்ற..... *

பரமசுகமாங்காணப்பா..... *

(இ-ள்.) (போதப்புரவிபுருடனதினைந்து வீதிப்பவனிவிதிசாகும் என-து, போதமாகியவனாயன்புருடனாகிய புரவியின்மேலேதிக்கா ன்பி பஞ்சந்திரியவீதிகளில் விடையங்கனாகிய காட்சிகளைக்கண் டுகொண்டு சுழலவிறிசுபோலப்பவனிசெல்வதாகும் போதப்புரவி யருளேறினாற்போக்குவரவற்றபரமசுகமாங்காணப்பா) என-து, போ தமாகிய புரவிமேலருளாகிய வனாயனேறினால் அப்போது போக் குவரவற்றுறின்ற மவுருணந்தமுண்டாம் இதனைமாணக்கனே நீய றிதியென்றவாறு..... *

ப-ம் . போதம்புருடனெயிங்குடிப் பஞ்சேந்திரியவழிச்செ
ன்றவிடையங்களைப்பற்றுமஅங்ஙனம்பற்றாதவற்றைநீங்கிப்போ
தத்தைபுள்ளையடக்கிக் திருவருளைநாடவேயிவ்வருள் அப்போதத்
தைக்கிழப்படுத்தித் தான்மேலிடாய்ப்பிரகாசிக்கும்அப்போது ஆ
னந்தோதையமுண்டாமாதலின்அங்ஙனமுயைமகூறினார் . போதம்
விடையானந்தம்பெறுதற்கேதாவாய்தின்றது புருடனாகலின் இப்பு
ருடனைப்புரவியாக்கினார். சொரூபானந்தம்பெறுதற்கேதாவாயவரு
ளைப்போதமுன்னிடமிக்கொண்டசேரலின் இப்போதத்தைப் புர
வியாக்கினார் . இந்தநாட்டம்மைத்தால் அந்தநாட்டமறந்துகழுவ
ம்அந்தநாட்டம்மைத்தாலிந்தநாட்டமறந்து அனைவற்றிருக்கும
ன்பதுங்நாண்க . ஒருவனட்டாவதானஞ்செய்தன்முதலியனவும் இ
ப்புருடனதுவேகமெனக்கொள்க. (இதற்குதாரணம்- சிவப்பிரகா
சம். ஐயநாயகாலுறுபயன்கணுக்கவருங்காலமதுபுருட தத்துவமெ
ன்றதைத்தமிழாறிந்தோர் என்றும்-மற்றும் வருவனவற்றற்காண்க

(அ-கை) அறிவும்ஆனந்தமும்பெறுதற்குபாயங்கூறினாரினி
த்திறவினதினக்கணமியாதெனின்மேற்கூறுகின்றார்.....*

அறிந்தமுந்தியாராய்ந்தகம்புறமாய்த்தேடி.....*

மறந்தவனாபித்தானாய்மயங்கிப்பிறிந்து*

சுகதுக்கமாய்ப்பதறிச்சுட்டுத்தொழில்போய்ப்... ..*

பகைகெட்டதுதுறவப்பா... ..*

(இ-ள்.) (அகம்புறமாயாராய்ந்துதேடியறிந்தமுந்திமறந்தவனா
யித்தானாய்மயங்கிப்பிறிந்து சுகதுக்கமாய்ப்பதறி) என்றுதற்போ
தத்தான்விடையங்களைவிதித்தானுண்டாமென்று உள்ளும்புறம்
புமாய்சரித்தித்தேடியும் அவ்விடையங்கள்கிடைத்தகாலம் அவ
ற்றைஞானேந்திரியங்களானறிந்து கன்மெந்திரியங்களாற்பற்றியந்
தக்கரணங்களானவற்றுளமுந்தியும் அவ்விடையங்களைக் கேவலத்தி
ன்மறந்தவனாயுஞ் சகலத்திலவ்விடையங்களேதானாய்மயங்கியும் அவ்
விடையங்கள் தண்ணப்பிறியானு நின்றவிடத்துஅவற்றிற்குகருவி
யாய்ச்சென்றுபற்றிப்பதறியும் அவைதண்ணப்பிறிந்து நீங்கியவிட
த்துத் துக்கியாய்நின்றபதறியுஞ் (சுட்டுத்தொழில்போய்ப்பகை
கெட்டதுதுறவப்பா)எ-து,இங்ஙனமயங்காநின்றஅச்சுட்டம்போத
முங்கெட்டி அவ்விடையங்களாகிய வுயிர்ப்பகையுங்கெட்டதுவேது
றவென்றறிதிநீமாணுக்கனெயென்றவாறு.....*

ப-ம். அழுந்தியென்றதனாலறிந்து பற்றியென்பதிகடையே வருவிக்கப்பட்டது. துறவுகூறினமையான் விடையம்வருவிக்கப்பட்டது. அகத்துத்தெய்யென்ற தவ்விடையங்கிடைத்தற்குப்பாயதாழிதல். சுகங்கூறினமையான் விடையம்பிறியாதுநின்ற விடத்தென்பது வருவிக்கப்பட்டது. விடையம்பிறியாதல்பாது அதன்மேல்வினாந்துசெறலானும் பிறிந்தபோதுளம்பதைத்தலானும் இருமைக்கும்பொதுவாய்ப்பதறியென்றார். மயங்கிச்சுழல்வதனாற்போதத்தைத்தொழிவென்றார்- இம்மைமறுமைகளினு முயிர்க்குத்தன்பந்தருவதாலின் அவ்விடையங்கிடைப்பகையென்றார்.....(எ).

(அ-கை-)அறிவுந் துறவுமிவையென்றறிவித்தீர் இனிச்சிவயோகமாவதியாதெனின்மேற்கூறுகீள்குரார்.....*

நடந்ததெல்லாநீயேநடப்பழியதின்ற.....*

விடஞ்சிவநீயென்றிருக்கவெண்ணி-லடங்கின்.....*

மயக்கிமலமழுத்துமாயையிதுவாரா.....*

வயர்ப்பருளாலாஞ்சிவயோகம்.....*

(இ-ள்) (நடந்ததெல்லாநீயேநடப்பழியதின்ற விடஞ்சிவநீயென்றிருக்கவெண்ணிலடங்கின் மயக்கிமலமழுத்தும்) எ-து, கருவிகளையிதுவிதுவென்றறிந்து சென்றதெல்லாம்உன்றற்போதமேயாகவின் அதுசிவயோகமன்று அக்கருவிகளைப்பற்றித் துஞ்சென்றதொழியறின்றவிடத்தைநீசிவயோகமென்றிருக்கக்கருதியெனெனின் அக்கருவிகளடங்கி னுண்ணையாவமலமயக்கித் தன்வப்படுத்திதுமாகல். அக்கருவிகளொழியறின்றவிடஞ்சிவயோகமென்று ஆதியிந்சிவயோகமியாதினாண்டாமெனின் (மாயையிதுவாராவயர்ப்பருளாலாஞ்சிவயோகம்) எ-து, உன்றாலறிப்பற்றிங்கருவிகளெல்லாமாயை அக்கருவிகளொழியறின்றவிடத்து மறைப்பாய்தின்ற தாணவமலமாகலின் அம்மாயையும் இவ்வாணவமும் வந்தடாதகத்தத்தின்சட்டோன்றுந்திருவருளா ளுண்டாகுஞ்சிவயோகமென்றறிதியென்றவாறு...*

ப-ம். இதுவென்றதையிவ்வாணவமெனக்கொள்க, சகலகேவலங்களிற்செல்ல ஆயிர்க்குப்பழக்கமாகவின் இவற்றைமறந்துநின்றகத்தத்தையயர்ப்பெய்தார்..... (அ)

(அ-கை) இச்சகலசேவலங்ளற்றபோது தற்போதமருதோ
இவற்றின்மேலும் போதமுளதென்று நீர்கூறியதென்னையெனின்
மேற்கூறுகின்ருர்.....*

அருளும்பனாயுமருக்கன்மதிபோன்ற.....*

விரவுபகலற்றவிடத்தே - பரமநிலை.....*

சத்திகழற்றியிலேசச்சிதானந்தமயச்.....*

சத்தநிலைநீயற்றது.....*

(இ-ள்) (அருக்கன்மதிபோன்றவருளும்பனாயும் பகலிரவற்றவி
டத்தேபரமநிலை)எ-து, அருக்கனாமதிபும்போன்ற அருளும்பனா
யுமாகிய பசுவிரவுமற்றவிடத்தே பரமானந்தானுபவம் நிலையா
ம் சத்திகழற்றியிலேசச்சிதானந்தமயச் சத்தநிலைநீயற்றது) எ-து,
அப்பரமானந்தானுபவமாகிய அனுபவசத்தி நீக்கத்திற்கச்சிதானந்
தவடிவாயிருந்தசிவமாகிய சத்தநிலையிச்சுத்தநிலையெய்தற்போ
தஞ்சிதிதுந்தோன்றாதற்றநிலையென்றநிதியென்றவாறு.....*

ப-ம், அருளான்மாவிற்குப் புலப்படத்தோற்றலானும் பனா
யினுந்தழிப்பாகலானும் அவ்வருளையருக்கன்மனன்றும் அவ்வருளை
க்கடந்தது பனாயாகலானும் இப்பனாயான்மாவிற்குத் தோற்றா
மற்றோற்றலானும் அப்பனாயைமதியென்றும் பகலிராக்கண்ணு
க்குத்தோற்றுதல்போல் அருளும்பனாயும் ஆன்மாவிற்கனுபவமா
ய்த்தோற்றலாற் பகலிரவென்றுங்கூறினார்-பிரகாசமுட்டணஞ்சேர்
பையென்னும் இம்முன்றுகுணத்தையுமுடைய சூரியனப்போல்
அருள்பனாயானந்தமென்னும் இம்முன்றிலக்கணத்தையு முடைய
து சிவமாகலிற் சச்சிதானந்தமயச்சத்தநிலையென்றார் ஆனந்தமளவு
ம்ஆன்மாவாலனுபவங்கூறப்படும் அவ்வானந்தாதீதத்திலனுபவங்
கூறப்படாதாகலிற் சத்தநிலைநீயற்றதென்றார்.....*(க)

(அ-கை) இனிப்பஞ்சமலங்களு மறுதெரியெங்குனமெனின்
மேற்கூறுகின்ருர்.....*

சூரமருந்தல்போலத்தமைச்சிவனுக்கனாகித் ... *

தாமருளாலுண்பிபணாதாமாகித் - தாமழிய..... *

வஞ்செழுத்தாலரிச்சித்தடியார்க்கடிமைசெயிற்... *

பஞ்சமலக்கொத்ததுமப்பா.....*

உாய அ ஒழிவினொடுககம்

(இ-ள்.) (தாமருந்தல்போலத்தமைச்சிவனுக்கணக்கித் தாமரு
ளாலுண்டிப்பனாதாமாதித்தாமழிய) எ - னு, தமக்கணுயிருந்தவன்
விதிகளைத்தாமருந்தல்போலத்தற்போசஞ்சிவிநா நுநின்றுதம்மை
ச்சிவனுக்கணுயுண்ணக்கொடுத்த பஞ்சவிடையங்கள்வந் தழிப்பி
னும் அவற்றைத்தற்போதத்தாற்சென்றுபற்றிஅவற்றுளமுந்தாமல்
அருளைமுன்னிட்டுக்கொண்பி அவ்வருடாவாங்கியுண்கண்மென்
னாபகமறவாமல் அவ்வருளால்வாங்கியுண்டு இவ்வருடவ்வருளா
லநிகர்மென்னும் போதமுஞ்சுருங்கிப்பனாயே தானுதததற்சு
தந்தரவறிவுகெட்டுப்பிண்ணிஆனந்தானுபவத்திற்றாமழியவே(பஞ்
சமலக்கொத்தறுமஞ்செழுத்தாலர்ச்சித்தடியார்க்கடிமைசெயிலப்
பா) எ - னு, ஆணவமாயை சாமிபந்திதோதைமாமாயையென்னும்
பஞ்சமலக்கூட்டங்களுமறும் அங்ஙனநிட்டைகூடியிப்பஞ்சமலங்
களைநீக்கக்கூடாதாயிற் சிவமுன்னுதவிதிப்படியுச்சரிப்பதாய் பஞ்
சாச்சரத்தா ந்திவனதுதிருவடியைய யருச்சினைபண்ணி அத்திருவடி
யையடைந்தமெய்யடியார் க் கடிமைபூண்டு பணிவிடைசெய்யின்
முற்கூறிய வனுபவங்கொல்லாங்ககையும் பஞ்சமலங்களுமறும்மெ
ன்றதிநீமாணுக்களையென்றவாறு.....

ப - ம். தமதுடலுந் துழுண் அவ்வுடவஞ்சுண்ணக்கொடுத்து
நிற்கவே அதனையவ்வுடச்சிறுதச்சிறுதவண்ணி தான்பருத்தல்போல
த்தற்செட்டையற்றுத் தம்மைச்சிவனுக்கணுக் கொடுத்துநிற்கவே
அச்சிவந்தம்மைச் சிறுதச்சிறுதவண்ணித் தான்பூரணமாய்விளங்கு
மாகலிற் தாமருந்தல்போலத் தம்மைச் சிவனுக்கணுக்கியென்றார்.
விடையங்களவந்தமிஞ்ஞம் போதுந் தற்போதத்தைப்பிண்ணிட்டு அ
ருட்போதத்தைமுன்னிட்டு அவ்வருளாலவ்விடையங்களை யறிந்துப
ற்றியவற்றையனுபவிக்கும்போதும் அவ்வருளை முன்னிடமநின்ற
னுபவித்தவற்றை ஆன்மசந்தோடம்பிறக்கும்போதுவிச்சந்தோட
வ்வருளாலுண்டாயதென்று அவ்வருளுக்கோக்கி நிற்கவண்ணியாக
லிற்றாமருளாலுண்டென்றார்- சகலசெவலங்களைநீங்கிச் சுத்தாவத்
தையினின்று தம்மைச்சிவத்தித்குணுக்கிநின்றலான் முன்னரிதமா
ய்தம்தான்நியன்டையபோகமு மகிதமாய்த்தோன்றுமாகலின் அத
னைருசிப்பித்துநின்றிதோதசத்திநீங்கும் அத்திதோதசத்தி நீங்க
வே இருவினைப்பயன்களுஞ்சமமாய்த்தோன்றும் இவைசமமாய்
த்தோன்றவே விய்வினைப்பயன்கட்டிடாய்ச் சிவன்குத்தமாயயினி
ன்றுசெய்யும் பஞ்சசி ருத்தியங்களுஞ் சுத்தமாயயுநீங்கும் அவன
வளதுவென்னு முன்னிலைசெட்டொழிந்து அவ்விருவினைப்பயன்க
டாதநருவதருளென்றறிந்து அவ்வருளில்மறைத்துநின்று அவ்வி

ருவினைப்பயன்களையும் அவ்வருளாற்றாமுண்டலாற் கண்மமலநீங்கு
ம் இந்நனநீங்கவே பனாயோகமுண்டாம் இப்பனாயோகத்தால்
இவ்வுடம்புதானென்றென்றுநீங்கவரும் இவ்வுடம்புநீங்கவொழியாத
ங்கும் ஆனந்தானுபவத்திற்றற்போதங்கெழும் இத்தற்போதங்கெ
டவே இப்போதத்திற்குத் தானல்லாதவுடம்பத்தானென்று
தல்லாதபோகத்தைத்தனதென்றும் மாறுபாடாய்க்குதலாயிற்று
நின்ற ஆணவங்கெடுமரகலிற் குமழியப் பஞ்சமலங்கொழிந்து
ன்றார்- இங்ஙனங்கூறியவாறுநிட்டைகளாற் பஞ்சமலங்கொழிந்து
கூடாதவர் நகாரமாகியநிராதத்தைப் பகாரமாகியமலத்தை
பின்னிட்டுச் சிகாரமாகியசிவத்தையும் வகாரமாகிய வருணியமுன்
னிட்டு யகாரமாகியதான் நகாரமாகாரமாகியபாசத்திற்குஞ் சிகார
வகாரமாகிய பதிக்குறியின்று வகாரமாகியவருளைக்கூடிச் சிகார
மாகியசிவானுபவத்தில் வகாரமாகியவருளாந் சூலாது யகாரமா
கியதற்போதங்கூல இங்ஙனமவ்வருளே நாவாகச்செபியாமல் செபி
த்துச் சிகாரமாகிய சிவத்திலதீதப்படுவது பஞ்சாக்கரதெரிசனம்
இங்ஙனம் பஞ்சாக்கரதெரிசனமுட்பண்ணி மெய்யடியார்க்குட்ப
ணிவிடையுஞ்செய்யின்-முற்கூறியநிட்டைகளுக்காகியும், பஞ்சம
லங்களுமறுமாகலின் அஞ்செழுத்தாலர்ச்சித்தயார்க் கடிமைசெ
யிற் பஞ்சமலக்கொத்தறுமென்றார்- இங்ஙனம்பஞ்சாக்கரதெரிசின
ம்பண் ணுதல்கிவனுக்கருச்சனையா மலின் அஞ்செழுத்தாலர்ச்சித்தெ
ன்றார்..... (டி)

(அ-கை,) தேவரீரருளிச்செய்த சுத்தத்தை அடியேன் பெறு
வதெந்நாளென்றமானுக்கனைதோக்கி மேற்கூறுகின்றார்..... *

ஈருவியுதிப்பிறசகலகேவலத்தைக்காட்டி..... *

யருளுதிப்புமங்கதுபோலாக்கியிரவுபகற்..... *

ருக்காதசுத்தத்தலத்துனைநாம்வைக்கநீ..... *

யாக்காதெமக்குப்பரம்..... *

(இ-ள்,) (ஈருவியுதிப்பிறசகலகேவலத்தைக்காட்டி யருளுதிப்பு
மங்கதுபோலாக்கி) ஈ-து, கருவிசண்முப்பத்தாறுங் கூடிநின்றசா
க்கிரத்தினுனதநிலில் விதற்பமாய்வந்தமிட்பது சகலமென்றுமயக்
கமாய்வந்தமிட்பது கேவலமென்று முணக்கநிவித்த சகலகேவலங்க
ளை நீக்கப்பண்ணி உண்மையுள்ளபடியறிவித்து அங்ஙனமுண்மையறி
வித்தபின்னார் தோன்றும் திருவருட்டெரிசனத்திலும் இவ்வருளை

ச்சகலமென்றும் இனுகழன்றுதோன்றும் பனாயோசத்தைக்கேவ
லமென்று முற்கூறியசகலகேவலங்களைப்போல் உனக்கருபவமாய்
தெரிசிப்பித்தூப்பின்னர் (பசுலிரவுதாக்காத சுத்தத்தனத்துனை நா
ம்வைக்கவெமக்குப்பரநியாக்காது) எ-து. அச்சகலகேவலங்களும் இ
ச்சகலகேவலங்களுமாகிய பசுலிரவுகள் தாக்காதுநின்ற சுகாதீதமாகி
யசுத்தநிலையிடத்துனை நாங்கொடுசென்று வைக்க எமக்குப்பரம்
நன்மையுடைய இருவருசச்சகலகேவலங்களினும் உன்றற்போதத்தை
முன்னிட்டென்பாக்கா தெம்மை முன்னிட்டிக்கொண்டு செல்வதுனக்
குப்பரம் இங்ஙனஞ்சென்றியே லுனக்கச்சுத்த நிலையருமென் றநி
தியென்றவாறு..... *

ப-ம். ஆன்மபோதவெந்நீட்டினு மெந்நீட்டற்றவிடத்துந்தோ
ன்றுஞ் சகலகேவலங்களைப்போ லிவைந்நிதித் தன்னைபநித்தவிடத்
துத்தோன்றுத் திருவருளாயும்பனாயபுமெந்நீட்டாயுமெந்நீட்டற்று
த்தெரிசித்தவின் அங்கதுபோலாக்கியென்றார் எமக்குப்பரமென்
றமைபால் உனக்குப்பரமென்பது வருவிக்கப்பட்டது ஞானசாரி
யர் மாணாக்கனுக் துபதேசக்குங்காற்றம்மைச்சிவமாகக்கூறல்வண்
மொதலின் எமக்குப்பரமென்றார் (யக)

(அ-கை,) இந்நூல்தெந்சென்றற்கே வீட்டின்பங்கி டைக்
குமென்றறிவித்தல்..... *

ஐ ருப்பநிலத்தைக்கறண்டு திரிவாரிக்குச்.....*

சருக்கனாயேவாயிற்சனித்தாங்கிருத்திவிடு..... *

மெந்தலைமைமென்பிராலினர்வாக்கென்னவே *

தந்தலைமைமாண்டதலம் *

(இ-ள்,) (சுருப்பநிலத்தைக்கறண்டு திரிவாரிக்குச் சருக்கனாயே,
வாயிற்சனித்தாங்கிருத்திவிடு) எ-து, எவையையுமுமிடிக் சுருப்ப
றுத்தொழிந்த அக்கருப்பநிலத்தைத் தமதுபற்கொடுதென்னிவொ
ய்யிதிரிவாரிக்குத் தெய்வத்திபாப்ச் சருக்கனாதானேவந் துஅவர
துவாயிற்றேன்றியமுறைபோல்வீட்டின்பத்தவிறுப்பிடிக்ஈற்போ
தத்தைக்கொண்டி சரிதாதினைச்செய்வோர் இந்நூலிந்கூறியமுறை
பேசரிதாதினை விட்டுநிதித்தித் தற்போதத்தை பின்னிட்டி அருட்
போதத்தைமுன்னிட்டிச் சென்றானெனின் அவ்வருட்போதமே அவ
னாயவ்வீட்டின்பத்தின் கண்ணுத்திவிடுமாகவென் ளந்தலைமைமெ

ஸ்பீராலீனர்பாக்கென்னவே தந்தலைமைமர்ண்டதலம்) எ-து-ஓர்
காரியஞ்செய்யுமிடத்து எமதுவலியினுற் செய்வோமென்று கூறும
றினீனரீ வாக்குப்போல் அவ்விடமின்பத்தை பெயறுபோதவலியா
ற்சென்றடைவெமென்று கருதிச்சொல்லீரானுள்அந்நனநீர்சுருதிச்
சொல்வதேஉமது ஞானமென்பாடற்ற விடமென்றறிந்து நீரும்இ
ந்நூல்நெறிமுறையே செய்வீரென்றயாறு..... 0

ப-ம்- சரிதாதிக்கனைவிட்டு இந்நூல் நெறிச்சென்றாற் போத
மொழியும்கூப்போதமொழிவில் ஆனந்தந்தானே தோன்றுமாற
லிற் கருப்பநிலத்தைக் கறண்பிதிநிவாரிக்குச் சுருக்ககார்பேவாயிற்ச
னித்தாங்கென்றுவமைகூறினார், உந்தலைமையென்கூ தந்தலைமை
யென்று முன்னிலைத்தன்மைதழீ இவந்தது, பன்னூல்களையுபவிட்
டுஇந்நூல்நெறிசென்றார்க்கேஇன்பங்கிடைக்கு பென்பதுமாம் ()

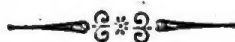
கண்மனையினுதாயநீழல்கலந்தாற்போ..... *

லுண்மைவையநீயுண்டென்றெனையுணர்ந்தித் துணனெனவே*

பார்த்திருந்தசித்திரம்போற்பார்த்தானைநாம்பரவித் *

தோத்திரஞ்செய்யாப்பிறவாச்சொல் *

(இ-ள்.) இந்நூலினைநன்குணருநெறியினதுநல் லுணர்வாளர்
கித்திரவெண்பாவினதருத்தந் தானுய்விளங்குமெனக்கொள்க ()



சுமரபுரிபாறுமுகன்றானேபென்னுள்ளத் *

தமரவிருந்திந்நூற்சருத்தந் - தியிரமநக..... *

காட்டினுண்பொல்லாக்கடைபேனைச்செவீட்டி *

னாட்டினுண்பேரருளினுல்..... *

இதுபிலுறைபாலின்பங்காட்டுவிரவேதின்..... *

மெய்யருளாம்பாதமிமென்பதுகை-தய்யா..... *

விருட்டேவலசகலமெந்தைசம்பந்தன்..... *

நிருக்கோலங்கொண்டசெறப்பு..... *

அரவிடத்திர்க்கும்மணருடன்மாய்க்குந்..... *

நிரகதியிலெண்ணிலணர்ச்சேர்க்கும் . புரமயிலை.... *

பெண்பபப்பெண்ணுக்கிவிடுமேழையேனேழ் பிறவித்

புண்பத்தைநீக்குவான்சொல்..... *

பெண்குருராயன்வா துவென்றசம்பந்தன்..... *

பெண்குருராயன்வா துவென்றசம்பந்தன்..... *

ஒழிவினொடுக்தேனையன்பொல்லாமுண்ண..... *

பொழிவினொடுக்கதுலோர்ந்து..... *

பொதுவிவரத்தேசத்திலுறுபான்முன்று..... *

பகழ்ச்சத்திபதி பொழிவினொடுபத்தெட்டு..... *

கதியோகங்கருமஞ்சரிதைக்கழற்சி..... *

கருதுமுப்பான்பதினாறுபதினாலாகுந்..... *

துதிவிரத்தினிளக்கந் துவவவந்தைத்தன்மை..... *

தொகைதின்முன்றி ருபத்தைந்தாமேழாகு... *

மதிதருவர்தன்மாண்டார்தன்மைநிலையியல்பு..... *

வழங்குமொன்பான்பதின்முன்றியவகுக்கும் பாவே

பொற்புதரம்போருப்பொலிந்தசிதம்பரத்தே... *

வித்பொலியும்வேலர்வியனருளர்-றம்போ..... *

தொழிவினொறுமானந்தத்துள்ளொடுங்கச்செய்த..... *

வொழிவினொடுக்கத்துணாமுற்றும்..... *

நிலையியல்பு-முற்றும்

ஆதிதிகாரம் - ம . இ , திருவெண்பா - உாடுயக

ஒழிவினொடுக்கமுலமுமுனாயும்

